

LOKALE VERHALEN VERTEL JE DOOR!

Convenant **Erfgoededucatie** Twenterand



*“Samen zorgen we dat onze jongste inwoners leren
over ons erfgoed en over de geschiedenis van de grond
waarop ze opgroeien”.*

Twenterand, 23 mei 2022

ONDERTEKENING

Organisaties voor erfgoed en historie:

- Oudheidkundige Vereniging Den Ham-Vroomhoop
- Stichting Het Veenmuseum
- Stichting Leemansmolen
- Stichting Levend Vroomshoop
- Stichting Peddemorsboerderij Vriezenveen
- Vereniging Historisch Schouwspel Den Ham
- Vereniging Oud Vriezenveen

Basisonderwijs Twenterand:

- Protestants Christelijke Basisonderwijs Vroomhoop (PCBO)
- Scholengroep Hannah
- Stichting Christelijk Onderwijs Twenterand (SCOT)
- Stichting Katholiek Onderwijs Twenterand (SKOT)
- Stichting tot het verstrekken van lager onderwijs op Gereformeerde grondslag
- Stichting Varietas

Overheden:

- Gemeente Twenterand

Dit convenant is mede mogelijk gemaakt door de provincie Overijssel

INLEIDING

Cultuur is de manier waarop we met elkaar samenleven. Het gaat over onze gewoonten, gebruiken en tradities. Over wie we met elkaar zijn en ook willen zijn. Over hoe we naar anderen kijken en naar onszelf. Een deel van onze cultuur bestaat uit ons erfgoed. Uit kennis van waar we vandaan komen, waar onze wortels liggen en hoe onze geschiedenis eruit ziet.

Bij erfgoed gaat het soms om zichtbare en zelfs tastbare sporen uit ons verleden, tentoongesteld als archeologische vondsten in musea of opgeslagen in archieven. Soms gaat het om karakteristieke monumenten en kenmerkende landschappen. Of om immaterieel erfgoed. Dit zijn typische gebruiken, unieke verhalen en bijzondere gewoonten.

Op elke basisschool in Twenterand leren onze kinderen wat elke basisschoolleerling in Nederland leert. Logisch ook, want als het gaat om bijvoorbeeld taal, rekenen, topografie en vaderlandse geschiedenis, dan is een landelijke aanpak wel zo handig. Maar educatie over Twenterandse historie en Twenterands erfgoed kun je beter lokaal regelen.

Met dit convenant spreken instellingen, basisonderwijs en gemeente in Twenterand af dat ze zich in ieder geval tot en met 2026 samen inspannen om lokaal erfgoed en lokale geschiedenis onder de aandacht te brengen van alle leerlingen in het Twenterandse basisonderwijs. Want lokale verhalen vertel je door!

WAT IS ONZE VISIE?

Ben je hier geboren of stond je wieg aan de andere kant van de wereld? Heb je geen diploma of ben je juist universitair opgeleid? Ben je man of vrouw? Konden je ouders je alle kansen geven of moest je het misschien zelf uitzoeken? We vinden dat in Twenterand iedereen mee moet kunnen doen, wat je achtergrond ook is. Want samen zijn we Twenterand.

Samenleven gaat beter als je kennis hebt van je eigen achtergrond en die van de ander. Als je weet wie je bent én

je kunt verplaatsen in de ander. Erfgoededucatie kan een belangrijke bijdrage leveren aan de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van kinderen. Kennis over het eigen erfgoed stimuleert kinderen bovendien om te reflecteren op hun omgeving en op hun eigen gedrag.

Erfgoededucatie zorgt ervoor dat alle kinderen in aanraking komen met hun eigen cultuur en die van anderen. Het leert kinderen kennismaken met zichzelf en met hun wortels. Zo leren kinderen de waarden van de eigen cultuur en die van anderen kennen en delen in plaats van tegenover elkaar komen te staan. Dat is goed voor de kinderen zelf én voor de samenleving als geheel.

WAT VINDEN WE?

- Samen erfgoed beleven en delen is belangrijk. Lokale verhalen vertel je door!
- Elk kind moet kennis kunnen nemen van lokale historie en lokaal erfgoed.
- In de dorpen, buurtschappen en ommelanden die samen Twenterand vormen is er al volop aandacht voor erfgoed en historie, met een bloeiend verenigingsleven, waaronder organisaties voor erfgoed en historie, zoals enkele musea.
- Erfgoededucatie is geen eenmalige schoolactiviteit, maar vast onderdeel van het lesprogramma.
- Erfgoededucatie draagt bij aan de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en is ook gewoon leuk!
- Erfgoededucatie hoort vanzelfsprekend aanwezig te zijn in het basis- en voortgezet onderwijs.
- Erfgoed en historie zijn geen gestold verleden, maar vormen juist een springplank naar de toekomst.

WAT WILLEN WE BEREIKEN?

- Op alle basisscholen in Twenterand is het vanzelfsprekend dat kinderen structureel erfgoededucatie krijgen. Elke school doet dat op zijn eigen manier.
- Kennis van de lokale geschiedenis en van materieel en immaterieel erfgoed is een blijvend onderdeel van het lesprogramma op de basisschool.
- Scholen en lokale organisaties voor erfgoed en historie zorgen samen voor een doorgaande leerlijn erfgoededucatie. Die leerlijn bestaat uit een methodische opbouw van lessen, binnen een schooljaar en door de schooljaren heen van groep 1 tot en met 8. Op locatie kennis nemen van lokaal erfgoed hoort daarbij.

WAT SPREKEN WE MET ELKAAR AF?

- Organisaties in Twenterand voor erfgoed en historie bieden basisscholen lesmateriaal voor in de klas en de mogelijkheid om op locatie erfgoededucatie te kunnen verzorgen.
- De aangeboden lesstof wordt overzichtelijk gepresenteerd in de Cultuurklapper van Twenterand.
- Bibliotheek Twenterand zet een combinatiefunctionaris in om te functioneren als tussenpersoon en begeleider van scholen en erfgoedorganisaties.
- De combinatiefunctionaris evalueert jaarlijks met het onderwijs en de organisaties voor erfgoed en historie de inhoudelijke doelstellingen van het convenant. De gemeente Twenterand wordt hierover geïnformeerd.
- Scholen nemen educatie over lokaal erfgoed en historie structureel op in hun lesprogramma. Ze kunnen hier op hun eigen manier invulling aan geven met behulp van het aanbod uit de Cultuurklapper en de begeleiding van de combinatiefunctionaris. Die kan de lesstof verstrekken en bezoek aan cultureel erfgoed plannen.
- De gemeente Twenterand stimuleert erfgoededucatie door deskundige ondersteuning (cultuurmakelaar en combinatiefunctionaris) en spant zich in om hiervoor rijks- en provinciale subsidies te verwerven.
- Het convenant eindigt in 2026, gelijk met het Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel 2019-2026.

LIJST MET ONDERTEKENDEN ERFGOEDORGANISATIES EN SCHOOLBESTUREN

Erfgoed Organisatie

Ondertekend door:

Oudheidkundige Vereniging Den Ham-Vroomshoop

K. (Klaas) Palstra - Voorzitter

Stichting Het Veenmuseum

J. (Jeroen) Klinkhamer - Voorzitter

Stichting Leemansmolen

E.B. (Berthe) Wessels - Voorzitter

Stichting Levend Vroomshoop

G.J.M. (Bert) Dorrestijn - Voorzitter

Stichting Peddemorsboerderij Vriezenveen

D. (Dirk) Boswinkel - Voorzitter

Vereniging Historisch Schouwspel Den Ham

H. (Hans) Ridderinkhof - Secretaris

Vereniging Oud Vriezenveen

A. (Bertus) Wessels - Voorzitter

Schoolbesturen

Ondertekend door:

Protestants Christelijk Basis Onderwijs Vroomshoop
(PCBO)

H. (Hans) Fikkert - Directeur-bestuurder

Scholengroep Hannah

R. (Renate) ten Kate - Schoolleider GBS Domino

Stichting Christelijk Onderwijs Twenterand (SCOT)
R. (Richard) Benneker - Voorzitter College van Bestuur
(ad-interim)

Stichting Katholiek Onderwijs Twenterand (SKOT)
M. (Mirelle) Schuurman - Voorzitter College van Bestuur

Stichting tot het Verstrekken van Lager Onderwijs op
Gereformeerde Grondslag
J. (Jacob) Kok - Directeur

Stichting Varietas
I. (Irma) Weersink - Directeur OBS De Blokstoeke

Gemeente Twenterand

Ondertekend door:

R. (Roel) Koster - Wethouder Cultuur



Twenterand, 23 mei 2022