

Schriftelijke vragen

ex artikel 40 van het Reglement van Orde gemeenteraad Twenterand, gericht aan het college of de burgemeester.

Fractie: Partij voor de Vrijheid Twenterand

Onderwerp: Verkeerssituatie Oranjestraat (Brede school) Westerhaar

Datum: 17 april 2023

Beantwoording: schriftelijk

Is het college op de hoogte van de gevaarlijke ontstane verkeerssituatie in de Oranjestraat, met daarbij de verkeershinder bij de scholen, kinderopvang, speeltuin, ed.?

Het college is op de hoogte van de verkeersdrukte welke is ontstaan als gevolg van het afsluiten van de Veenstraat.

Gaat het college de Borggrevestraat op zeer korte termijn openstellen voor het verkeer?

Zo ja, op welke termijn?

Zo nee, waarom niet?

Ja, wij zijn voornemens de Borggrevestraat vervroegd open te stellen voor verkeer. De Borggrevestraat wordt voorafgaand aan de bouwwerkzaamheden van de woningen (juli 2023) open gesteld.

Is het college van plan om alle schade veroorzaakt door het (werk) verkeer te laten herstellen?

De schade welke ontstaan is door het bouwverkeer is hersteld of wordt op korte termijn hersteld.

Ziet het college andere oplossingen om de verkeershinder op korte termijn op te lossen?

Zo ja, welke zijn dit?

De openstelling van de kruising Borggrevestraat/ Nassaustraart wordt gerealiseerd (juli 2023).

Is het college het met ons eens dat voor deze zeer gevaarlijke ontstane situatie uiterste spoed is vereist omdat het wachten is op een ongeval?

Het college is van mening dat er een ongewenste verkeersdrukke is ontstaan in de Oranjestraat, veroorzaakt door de afsluiting van de Veenstraat, terwijl ook de sloopwerkzaamheden van Mijande nog in uitvoering waren.

Deze situatie willen we in de toekomst voorkomen. Een voorstel tot het openstellen van de kruising Borggrevestraat/ Nassaustraart is tijdens de inloopbijeenkomst gepresenteerd en door een meerderheid positief beoordeeld. Gezien de verkeersdrukke bij de Oranjestraat is het gewenst de openstelling van de kruising voorafgaand aan de bouwwerkzaamheden te realiseren.