

Schriftelijke vragen

ex artikel 40 van het Reglement van Orde gemeenteraad Twenterand, gericht aan het college of de burgemeester.

Fractie: CDA Twenterand

Onderwerp: Zorgen over ongelijkheid die kunnen ontstaan door thuisonderwijs aan “Twenterandse” kinderen en jongeren.

Datum: 7 april 2020

Beantwoording: schriftelijk

Vraag 1a:

Volgen alle kinderen en scholieren op het basisonderwijs en voortgezet onderwijs in Twenterand thuisonderwijs? Heeft het college hier zicht op, zo ja, op welke manier? Zo nee, waarom niet?

Antwoord 1a:

Ja voor zover wij weten volgen alle kinderen en scholieren thuisonderwijs. Er zijn ook kinderen die naar school gaan om daar ondersteund te worden in hun thuisonderwijs. Hier hebben wij zicht op doordat er wekelijks telefonisch wordt gevraagd naar de stand van zaken op het basisonderwijs en voortgezet onderwijs.

Vraag 1b:

Hoe houdt het college vinger aan de pols aangaande toegang van kinderen en jongeren tot thuisonderwijs?

Antwoord 1b:

Het college houdt een vinger aan de pols door regelmatig te informeren.

Vraag 2:

Indien er sprake is van het feit dat kinderen geen thuisonderwijs hebben, waar ligt dit dan aan?

Antwoord 2:

Indien er kinderen zijn die geen thuisonderwijs hebben, ligt dit o.a. aan de motivatie van de ouders van de kinderen.

Vraag 3:

Er zijn via Stichting Leergeld en via het aanbod van de overheid middelen om voor elk kind/scholier een laptop aan te schaffen, is er binnen Twenterand gebruik gemaakt van 1 van deze maatregelen? Zo ja, om hoeveel kinderen gaat het ?

Zo nee, waarom niet? En is hierover met schoolbesturen contact?

Antwoord 3:

Primair ligt de verantwoordelijkheid hiervoor bij de schoolbesturen. Er is door de gemeente verwezen naar Sivon (= Samen Inkopen voor Onderwijs Nederland) waar schoolbesturen laptops kunnen aanvragen. Het Rijk heeft 2,5 miljoen euro aan deze organisatie beschikbaar gesteld. Enkele schoolbesturen hebben hier gebruik van gemaakt. De aanvraag bij Sivon moest nl. door het schoolbestuur zelf gebeuren.

Vraag 4:

Zijn er kinderen in Twenterand, met name in het basisonderwijs, die wegens achterstanden van ouders – zoals bijvoorbeeld taal en rekenen- thuis niet goed begeleid kunnen worden in onderwijs? Heeft het college hier zicht op en indien van toepassing, wordt er iets ondernomen om dit op te vangen?

Antwoord 4:

Ja, vanuit de scholen krijgen we signalen dat er kinderen zijn die thuis niet goed begeleid kunnen worden in onderwijs. De concrete aantallen hiervan zijn niet bekend. De scholen hebben contact met die gezinnen. Wel weten we dat een beperkt aantal kinderen (5 kinderen op 10 april) door de scholen niet bereikt kunnen worden. Leerplichtambtenaren zoeken contact met deze kinderen en hun ouders.

Vraag 5:

Wat zijn de gevolgen van eventuele sluiting dagopvang? Ziet het college alternatieven en/of is er iets ondernomen om te voorkomen dat peuters met een taalachterstand, een grotere achterstand krijgen dan gebruikelijk wanneer ze starten met basisonderwijs?

Antwoord 5:

De gevolgen van de sluiting van de reguliere kinderopvang is dat veel kinderen niet meer naar de opvang gaan (alleen voor kinderen van ouders werkzaam in de vitale beroepen is noodopvang beschikbaar gesteld).

Vraag 6:

We hebben geen idee hoe lang deze situatie van verplicht thuis zijn nog duurt. Toch is het niet voor elk kind prettig om thuis te zijn. Zijn er bij het college gezinnen bekend waar de verstandhouding tussen ouder(s) kind(eren) te wensen overlaat? Hoe wordt hun veiligheid gewaarborgd. Zijn er mogelijkheden voor het college om deze kinderen toch ergens anders op te vangen indien nodig?

Antwoord 6:

Naast de noodopvang die gemeenten inmiddels hebben gerealiseerd voor kinderen van ouders in vitale beroepen, gaat onze aandacht ook uit naar kinderen die behoren tot de kwetsbare doelgroep.