

Cijfers gemeente Uden

Aantal leer en kwalificatieplichtigen	okt-14	okt-15	okt-16	okt-17	Vershil
	6329	6258	6175	6166	-9

Absoluut verzuimmeldingen	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Vershil
	37	35	34	31	-3

Afdoening absoluut verzuimmeldingen	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Vershil
Administratief	31	26	22	21	-1
Actieve bemiddeling	6	9	11	10	-1
Proces verbaal	0	0	1	0	-1

Relatief verzuimmeldingen	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Vershil
	141	144	167	170	3

Afdoening relatief verzuimmeldingen	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Vershil
Middels een gesprek of administratief afgedaan	102	79	87	104	17
Schriftelijke waarschuwing	32	51	63	63	0
Melding Halt	1	8	6	1	-5
Proces Verbaal	6	6	11	2	-9

Luxe verzuimmeldingen	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Vershil
	16	8	12	15	3

Afdoening luxe verzuimmeldingen	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Vershil
Schriftelijke waarschuwing	1	2	4	2	-2
Niet verwijtbaar	5	6	5	8	3
Proces Verbaal	10	0	3	5	2

Verzoeken om vrijstelling van inschrijving	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Vershil
	23	16	16	11	-5

Afhandeling van verzoeken vrijstelling van inschrijving	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Vershil
Artikel 5 sub a	2	2	2	3	1
Artikel 5 sub b	7	0	0	0	0
Artikel 5 sub c	0	2	6	7	1
Artikel 5a	0	0	0	0	0
Artikel 15	1	0	0	0	0
Artikel 3a of 3b	0	1	0	0	0
Ingetrokken	3	2	1	0	-1
Gedogen	9	7	6	1	-5
Afgewezen	1	2	1	0	-1

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Vershil
	1	5	0	0	0

Afhandeling van verzoeken geregeld schoolbezoek	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Vershil
Toegekend	0	2	0	0	0
Afgewezen	1	3	0	0	0

Nieuwe voortijdig schoolverlaters	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Vershil
	53(1,6%)	52(1,5%)	42(1,2%)	49(1,5%)	7

Resultaten begeleiding nieuwe voortijdig schoolverlaters	2013-2014	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Vershil
Heeft nu startkwal.	6	3	0	3	3
Volgt nu opleiding	16	12	16	11	-5
Is nu 23+ of verhuisd	11	4	5	6	1
Wajong of hoogst haalbaar	3	6	2	0	-2
Nog in begeleiding	17	27	19	29	10