Groeiplan jongvolwassenen

AANDACHT VOOR OVERGANG NAAR VOLWASSENHEID

Jongeren tussen 16 en 27 jaar zitten in een transitie naar volwassenheid. De meeste jongeren kunnen prima zelf invulling geven aan deze transitie, soms met wat hulp vanuit hun omgeving. Een deel van de jongeren heeft hulp nodig bij het vormgeven van stabiel werk, inkomen en huisvesting. De gemeente Utrecht wil met haar partners aan de jongvolwassenen die dat nodig hebben de ondersteuning bieden die aansluit bij hun leefwereld en die dichtbij, bereikbaar en begrijpelijk is. Met als doel dat iedere jongere een zo stabiel mogelijke situatie bereikt om de leefdomeinen: inkomen, leren en werken, veiligheid, wonen en zorg.

AANLEIDING

7 december 2017, Raadsvergadering gemeente Utrecht
Initiatiefvoorstel Jongeren onder dak (D'66): opdracht aan college om met een plan te komen om dak- en thuisloosheid te voorkomen onder jongvolwassenen tussen 18 en 27 jaar en staat integrale aanpak voor met onderwijs, werk en inkomen en passende ondersteuning en begeleiding.

27 november 2017, Jongvolwassenentop
Tijdens de jongvolwassenentop hebben bestuurders van ministeries, gemeenten en maatschappelijke partijen een manifest ondertekend waarmee ze zich verbinden aan 'minder zelfredzame jongeren tussen 16 en 27 jaar te ondersteunen. Utrecht is een van de ondertekenaars.

16 januari 2018, Stedelijke bijeenkomst Jongvolwassen in Utrecht
Ervaringsdeskundige jongvolwassenen, professionals en andere betrokken hebben uitwerking gegeven aan verbetervoorstellen om jongvolwassenen op weg naar volwassenheid en zelfstandigheid op maat te ondersteunen. Daar is het idee ontstaan deze ideeën te bundelen in een Utrechts groeiplan.

KEUZE VOOR EEN GROEIPLAN

- Aanvullend op alles wat er al is
- Aansluiten bij de behoeften en knelpunten uit de praktijk
- Direct aan de slag en dichtbij de uitvoeringspraktijk
- Werken aan twee dimensies: verbeteren 'doorgaande lijn' en samenhang'
- Creëren van een lerend en levendig netwerk

HOE?

- Versterken "doorgaande lijn": overgangen op risicomomenten
- Organiseren samenhang

WAT GAAN WE DOEN?

VERSTERKEN DOORGAANDE LIJN:

Introductie toekomstplan
Uitwerken toekomstplan samen met ervaringsdeskundigen en professionals. En daarbij gebruik maken van bestaande initiatieven.

Aansluiten bij vaardigheden
Aansluiten dienstverlening bij mogelijkheden en niveau van vaardigheden van de jongvolwassenen.

Zelfstandig wonen en ondersteunen
Blijvend inzetten op voldoende en betaalbare woonruimte voor kwetsbare jongvolwassenen, passende begeleiding naar en bij zelfstandig wonen, eenduidig proces van het aanmelden van jongeren die klaar zijn om uit te stromen bij Het Vierde Huis en in beeld hebben van vraag en aanbod naar woonruimten voor jongeren in kwetsbare positie.

Financiële zelfredzaamheid
Versterken vaardigheden financiële zelfredzaamheid.

Sluitende overgangen
Aanscherpen en verbeteren sluitende overgang van het onderwijs en entree naar de arbeidsmarkt of naar een vorm van activering.

...

ORGANISEREN SAMENHANG:

Werken met een persoonlijke mentor
Iedere jongere heeft recht op een vertrouwenspersoon, uit eigen omgeving of met een persoonlijke mentor.

Vaste contactpersoon bij de gemeente
Vaste contactpersoon voor de jongere, die als nodig de afstemming organiseert met de andere betrokken professionals en vorm geeft aan samenhangende ondersteuning.

Centrale toegang
Centrale toegang waar jongeren terecht kunnen met vragen over onderwijs, werk, inkomen, schulden, huisvesting en hulpverlening.

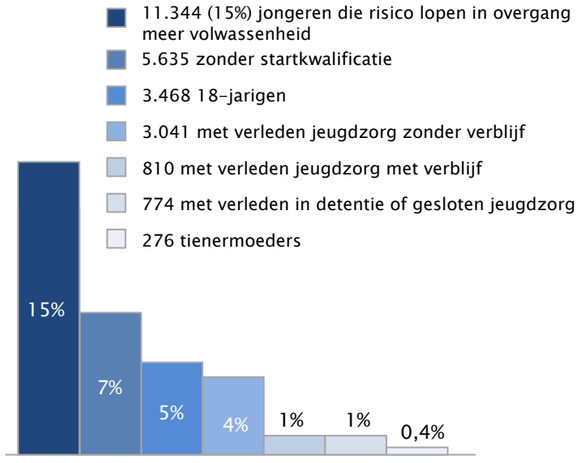
Doorbraakmethodiek / citydeal
Het benutten van het citydeal overleg voor vastgelopen casussen op zoek naar een passende oplossing in de overgang van jeugd naar volwassenheid.

Professionele samenwerking
Afstemming en samenwerking vraagt om ontmoeting, elkaar kennen en begrijpen, onderling vertrouwen en uitwisseling. Dit wordt ondersteunt met intervisie, onderlinge consultatie, delen van kennis.

...

DE DOELGROEP

75.627 jongeren tussen 16-27 jaar, waarvan:



Bron: CBS, 2017

SAMEN AAN DE SLAG

Ontwikkelen van onderop

Samen met ervaringsdeskundigen

Samen met professionals uit de praktijk

Creëren van een leeromgeving

Monitoren voortgang

Informeren en inspireren van het Utrechtse netwerk

Benutten landelijke werkagenda

Waarom een ‘groeiplan jongvolwassenen?’

enkele voorbeelden (bron NJi)

SITUATIE SJOERD

Sjoerd is 18 jaar en op zijn 4de in een pleeggezin geplaatst. Gescheiden ouders en een moeder met psychische problemen. Sjoerd heeft contact met zijn moeder en maakt zich vaak zorgen om haar. Hij probeert haar zoveel mogelijk te helpen. Sjoerd gaat naar school maar heeft weinig echte vrienden. Hij maakt niet zo makkelijk contact doordat hij veel gepest is vroeger. Sjoerd heeft moeite met veranderingen en vindt het spannend om nieuwe dingen alleen te moeten doen.

“Als je 18 jaar bent, lijkt niemand meer naar je om te kijken”

Gedrag
Sjoerd is een rustig teruggetrokken jongeren en voelt zich soms eenzaam. Hij wil graag ergens bij horen en is daardoor beïnvloedbaar. Hij heeft een bijbaantje, gamed graag tot laat en heeft daardoor moeite met opstaan.

Begeleiding
Sjoerd staat open voor begeleiding en komt afspraken na. Hij vindt het vervelend om te wisselen van begeleider, maar kan daarmee omgaan als hij daar goed en tijdig in wordt begeleid.

SITUATIE ELZA

Elza is 18 jaar en woont sinds haar 16de niet meer thuis. Voordat ze uit huis ging heeft ze een jaar bij haar vader en stiefmoeder gewoond, Elza vond het lastig zich aan afspraken te houden. Elza is grotendeels opgevoed door haar moeder. Ze was gewend dat ze veel samen deden en moest erg wennen aan de komst van haar stiefvader. Ze hadden heftige ruzies. De ouders van Elza vinden het heel erg dat Elza niet meer thuis kan wonen en doen veel voor haar. Ze vinden het moeilijk om haar los te laten. Elza heeft een vriendje en hierdoor geen behoefte aan vriendinnen. Ze gaat naar school en heeft grootse toekomstplannen.

“Als ik met bekenden woon dan voel ik mij veiliger en kan ik mezelf zijn”

Begeleiding
Elza wil graag praktische ondersteuning bij het zelfstandig wonen. Wie haar ondersteunt maakt haar niet zoveel uit. Ze vindt het niet lastig om van begeleider te wisselen. Daarnaast wil ze wel hulp bij het verwerken van haar verleden.

Woonvorm
Elza deelt liever geen voorzieningen met anderen maar kan dit wel.
Ze kan zelfstandig wonen of met vaste anderen.

SITUATIE APPIE

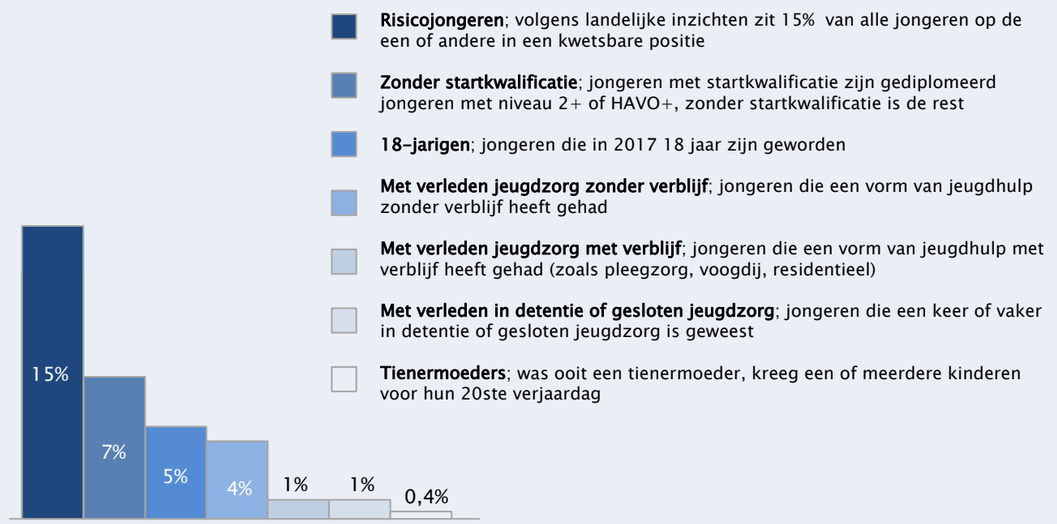
Appie is 18 jaar en woont vanaf zijn 9e jaar niet meer thuis, heeft op verschillende plekken gewoond en veel begeleiders gehad. Hij kan zich slecht concentreren en heeft moeite met leren. Appie gaat al lang niet meer naar school, heeft op meerdere scholen gezeten en veel gedoe met leerplicht. Een baantje vasthouden lukt niet omdat hij snel ruzie heeft. Appie heeft weinig contact met zijn ouders. Als hij ze ziet dan hebben ze snel ruzie. Zijn vrienden kent hij uit de buurt of van de groepen waar hij heeft gewoond. Ze gaan niet naar school en hebben vaak een strafblad.

“Ik hoef geen woonruimte waar ik mij weer aan allerlei regels moet houden”

Gedrag
Appie blowt veel en wordt snel boos. Hij reageert impulsief en ziet weinig gevaar waardoor hij vaak in de problemen komt. Hij gaat zijn eigen gang en luistert nauwelijks naar zijn opvoeders. Appie is de leider in de groep, andere jongeren luisteren naar hem. Hij is gewend dat volwassenen boos op hem worden en laat zich niet meer raken. Appie leeft vandaag en denkt niet teveel aan later. Hij koopt veel op afbetaling en heeft hierdoor schulden.

Woonvorm
Het lukt Appie niet goed om rekening te houden met andere bewoners, waardoor hij beter alleen kan wonen. Appie heeft baat bij een beschermde woonvorm.

TOELICHTING OP DE DOELGROEP



Bron: CBS, 2017