

Aan de leden van de gemeenteraad Utrecht

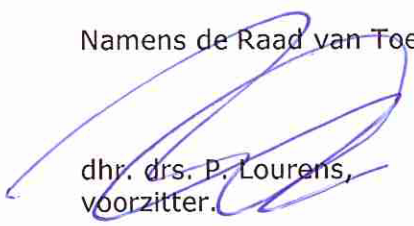
- Datum: maandag 29 februari 2016
- Kenmerk: RvT.PL.sp/16.035
- Bijlagen: rooster van aftreden, actueel CV
- Betreft: voordracht herbenoeming dhr. prof. dr. T. Wubbels
- Doorkiesnummer: 030-2969041

Geachte leden van de gemeenteraad,

De Raad van Toezicht NUOVO draagt de heer prof. dr. T. Wubbels hierbij voor ter herbenoeming per 01.08.16 door de gemeenteraad. Statutair is een eenmalige herbenoeming voor een periode van vier jaar mogelijk. De tweede termijn van de heer Wubbels eindigt daarmee op 01.08.20. De GMR heeft in 2012 ingestemd met de benoeming van de heer Wubbels en op 17.02.16 schriftelijk aangegeven ook in te stemmen met zijn herbenoeming. Het nieuwe rooster van aftreden per 01.08.16 is bijgevoegd.

De herbenoeming vindt plaats binnen de huidige profielen. De heer Wubbels is lid van de RvT en voorzitter van de remuneratiecommissie. Zijn profiелеlementen zijn onderwijs en personeelsbeleid. Volledigheidshalve is het actuele CV van de heer Wubbels bijgesloten.

Namens de Raad van Toezicht,



dhr. drs. P. Lourens,
voorzitter.

Rooster van aan- en aftreden Raad van Toezicht NUOVO scholengroep per 01.08.16

Naam	Voordrachtrecht	Aantreden	Aftreden per termijn	Taak	Hoofd- en nevenprofiel
Dhr. drs. P. Lourens	RvT	02.03.09	02.03.17*	voorzitter RvT lid remuneratiecommissie (RC)	Financiën Overheidsbeleid
Mevr. mr. T. Dompeling	(O)GMR	01.01.13	01.01.17/01.01.21*	vicevoorzitter RvT lid audit commissie (AC) lid commissie van toezicht ISU	Lokale binding Juridische zaken
Dhr. prof. Dr. T. Wubbels	(O)GMR	01.08.12	01.08.20*	lid RvT voorzitter remuneratiecommissie (RC) lid commissie van toezicht ISU	Onderwijskundig Personeelsbeleid
Dhr. P. Wetselaar	RvT	01.08.09	01.08.17*	lid RvT voorzitter audit commissie (AC)	Huisvesting Bedrijfsleven/arbeidsmarkt
Dhr. E. Holtslag	RvT	01.08.14	01.08.18/01.08.22*	lid RvT	Strategisch personeelsbeleid Bedrijfsleven/onderwijs

*einde tweede termijn, herbenoeming niet meer mogelijk.

** een lid van de RvT kan voldoen aan meerder profielen, zoals beschreven in artikel 35 van het bestuursreglement. Hiermee wordt ook tegemoet gekomen aan het feit dat er meer profielen (8) dan leden Raad van Toezicht zijn.

Specialismen en kennisgebieden

1. Bedrijfsleven/arbeidsmarkt: de huidige en toekomstige essentiële competenties voor het goed betreden van de arbeidsmarkt, resp. verdergaande scholing moeten we kennen om het onderwijs aan onze leerlingen goed daarop af te stemmen. De toezichthouder met dit profiel beschikt over kennis en competenties voor visieontwikkeling op het gebied van de huidige en toekomstige essentiële competenties voor het goed betreden van de arbeidsmarkt;
2. Landelijk en lokaal overheidsbeleid: de impact van overheidsbeleid op onze publiek bekostigde scholen blijft groot. Bovendien dienen we, waar mogelijk, daar vanuit de praktijk van het openbaar onderwijs ook op te reageren of invloed op uit te oefenen. De toezichthouder met dit profiel beschikt over kennis en competenties voor visieontwikkeling op de impact van overheidsbeleid op onze publiek bekostigde scholen.
3. Onderwijskundige zaken: aandacht voor duurzame kwaliteitsverhoging van ons onderwijs en de voorname rol van docenten daarbij: verhoging van de opbrengsten van het onderwijs en de invulling van het onderwijs aan en ook door de docenten (na- en opscholing, wordt nog actueler met de komst

van een register). De toezichthouder met dit profiel beschikt over kennis en competenties voor visieontwikkeling op duurzame kwaliteitsverhoging van ons onderwijs en de rol van docenten hierbij.

4. Huisvesting: de groei van de stad Utrecht leidt tot de noodzaak van uitbreiding. De toezichthouder met dit profiel beschikt over kennis en competenties voor visieontwikkeling op huisvestingszaken.
5. Personeelsbeleid: Werkgeverszaken: veel docenten gaan de komende periode met pensioen. Het vergt actieve inzet van HRM teneinde zowel kwalitatief als kwantitatief te kunnen uitbouwen en de kansen te benutten die de noodzakelijke verjonging van het docentencorps ons kan bieden. De toezichthouder met dit profiel beschikt over kennis en competenties voor visieontwikkeling op de inzet van HRM ten aanzien van een verjonging van het docentencorps.
6. Financiën: de economische situatie zal de komende jaren vermoedelijk niet leiden tot meer uitgaven voor onderwijs, eerder tot minder geld per leerling. Dit onderstreept enerzijds de noodzaak tot beheersing van de uitgaven, anderzijds de aandacht voor productiviteitsverbetering, waar mogelijk. De toezichthouder met dit profiel beschikt over kennis en competenties voor visieontwikkeling op financiële beheersing en productiviteitsverbetering van publieke organisaties.
7. ICT: Slimme inzet van ICT kan de productiviteit verhogen. Daarbij geldt bovendien dat, nu de toepassingen van de informatietechnologie een vanzelfsprekende plek krijgen in het leven van jongeren, onze scholen zich ook uit oogpunt van aantrekkelijk onderwijs moeten (her)oriënteren op de plaats van ICT in curriculum en leerproces. De toezichthouder met dit profiel beschikt over kennis en competenties voor visieontwikkeling op de inzet van ICT in het onderwijs.

Vitae Theo Wubbels

Theo Wubbels is an emeritus professor of education and former admissions dean of Utrecht University in the Netherlands. Formerly he was among others physics teacher and principal in a Montessori high school, associate professor and director of teacher education in the Institute of Education, an institute providing post graduate teacher education and center for teaching and learning in higher education. As a full professor in education from 1991 onwards he became dean of the Institute of Education (1994-2002) and then moved to the Faculty of Social and Behavioural Sciences. In this faculty he was among others chair of the Department of Education and associate dean for academic affairs. His main research interests developed in his career from the pedagogy of physics education, via problems and supervision of beginning teachers and teaching and learning in higher education to studies of learning environments and especially interpersonal relationships in education. His most recent work focuses on multicultural classes, assessment of teacher interpersonal behavior, teacher learning and teacher cognitions about interpersonal relationships. He published widely in international journals and books and is fellow of the American Educational Research Association.

Faculty of Social and Behavioural Sciences, Utrecht University

Visit Heidelberglaan 1, 3584 CS Utrecht, The Netherlands

1. Educational Background

- 1984 PhD Education, Utrecht University, Thesis: discipline problems of beginning teachers
- 1974 MSc Physics, Utrecht University

2. Professional Experience

- 2014 – present National director for improvement of teacher education in universities
- 2011 – 2015 Admissions Dean Utrecht University
- 2014 – 2015 Acting Chair Department of Education
- 2001 - present Professor of Education
- 2011 – 2014 Dean Graduate School of Social and Behavioural Sciences
- 2005 - 2014 Associate Dean for academic affairs, Faculty of Social and Behavioural Sciences
- 2011 - 2013 Chair Board Centre of Teaching and Learning
- 2001 - 2007 Director Department of Educational Sciences
- 1998 - 2003 Chair Academic Core department Utrecht University College
- 1993 - 2001 Professor of Education and Dean of IVLOS, Institute of Education; this institute conducts educational research, provides teacher education and supports university staff and faculties in teaching improvement and curriculum development
- 1990 - 1993 Utrecht University, Professor of Education, Director of Teacher Education, Director of Research on Teaching and Teacher Education
- 1985 - 1990 Utrecht University, Associate professor, Centre for Science and Mathematics Education and Institute for Teacher Education, Coordinator of Research on Teaching and Teacher Education, Director of Teacher Education in Science and Mathematics
- 1979 - 1985 Utrecht University, Assistant professor, Physics Education
- 1978 - 1979 National Project for Curriculum Development in Physics, Utrecht, Program Specialist
- 1976 - 1978 Montessori High School, Zeist, Assistant Principal
- 1973 - 1978 Montessori High School, Zeist, Physics teacher, coordinator of School counselling services
- 1970-1974 Utrecht University, Teaching and Research Assistant