

MEMO

aan	kopie aan	datum
Algemeen bestuur		13 november 2020
van	Eenheid en team	bijlage(n)
Hans van Agteren	Klik of tik om tekst in te voeren.	
onderwerp	kenmerk	
Memo educatie naar aanleiding van de commissie Duurzaamheid, Bestuur en Organisatie	B2020/3655	

De educatiestrategie is besproken op de PEILDag in de commissie Duurzaamheid, Bestuur en Organisatie en wordt als besprekstuk meegenomen in de vergadering van het algemeen bestuur op 25 november 2020. Bij deze nog een aantal aanvullingen.

Aandachtspunten

1. Bewoording jongeren en/of jeugd

Naar aanleiding van de vraag over de benaming jongeren en jeugd, wordt in de educatiestrategie de bewoording 'jongeren' en 'leerlingen' consistent gebruikt. De keuze voor het woord jongeren is gebaseerd op het feit dat de definitie van jongeren en jeugd nauwelijks van elkaar verschilt. Feitelijk gezien zijn jongeren en jeugd beide mensen onder de volwassen leeftijd.

2. De doelgroepen

De educatiestrategie laat de focus zien op verschillende doelgroepen. Deze doelgroepen komen voort uit de landelijke educatiestrategie van de Unie van Waterschappen en zijn tevens gebaseerd op de gekozen doelgroepen uit het bestuursakkoord van waterschap Vechtstromen.

Zo gaat het in de educatiestrategie over leerlingen van de bovenbouw van het basisonderwijs. De groepen 6, 7 en 8 worden met een waterles bediend. Leerlingen uit het voortgezet onderwijs (alle leerjaren en niveaus) worden bediend met gestandaardiseerde gastlessen en excursies. Daarnaast is in de educatiestrategie te lezen dat er gestart wordt met een pilot op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

Overige doelgroepen worden in deze educatiestrategie buiten beschouwing gelaten, evenals het onderwerp arbeidsmarktcommunicatie dat wordt gezien als een vervolg op het educatieprogramma.

Speciaal onderwijs valt binnen de doelgroep basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Ook deze scholen krijgen ieder jaar een uitnodiging om deel te nemen aan het educatieprogramma van waterschap Vechtstromen.

In de praktijk worden er veelal aangepaste waterlessen verzorgd aan deze doelgroep, omdat deze manier van lesgeven aansluit bij de spanningsboog van deze leerlingen. In overleg met de desbetreffende docent, wordt de aangepaste waterles vormgegeven.

Ook agrarische scholen voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs worden uitgenodigd om deel te nemen aan het educatieprogramma van waterschap Vechtstromen. Naast de lessen over klimaat en waterkwaliteit, wordt er ook een les aangeboden over voldoende water en waterveiligheid.

3. *Educatieve modules*

Vechtstromen neemt deel aan verschillende educatieve modules in het gebied. Zo wordt bijvoorbeeld samengewerkt aan Twente goes Techno over techniek en is de Geo Future School module enkele jaren geleden in samenwerking met waterschap Vechtstromen ontwikkeld. Met deze module wordt op enkele scholen uit ons werkgebied gewerkt.

In samenwerking met de Unie van Waterschappen is waterschap Vechtstromen gestart met de ontwikkeling van gezamenlijke lesmaterialen.