



fleur muris
architect

Ransdaal 20 december 2021

ONTWERP VARIANT 3:

Sinds april 2021 zijn we (als architectenbureau) betrokken bij het ontwikkelen van een multifunctioneel bijgebouw (MFB) bij de St. Theresiaschool te Ransdaal. Dit project is ontstaan door de Initiatiefgroep Ransdaal (IGR) en de gemeente Voerendaal. De basisgedachte is dat een leefbaar en vitaal dorp begint met de jeugd en zij zien dan ook de St. Theresia school (onderdeel van stichting Innovo) als belangrijke schakel hierin. Hoewel zij niet een directe opdrachtgever zijn, vormen de faciliteiten in het multifunctionele gebouw wel een vanzelfsprekende aanvulling op de school en kan een goed functionerend gebouw van grote meerwaarde zijn voor de toekomst van deze school. Innovo maakt dan ook deel uit van het hierboven omschreven gezamenlijke proces en de crux ligt erin de maximale kruisbestuiving en meervoudig ruimtegebruik tussen school en gebouw vorm te geven. Naast dat het multifunctionele gebouw van belang voor het dorp is versterkt het ook het functioneren en de aantrekkingskracht van deze school. IGR is al jaren met veel enthousiasme bezig om bovenstaande gedachten vorm te geven.

De architect is gestart met de opname en analyse van de bestaande situatie. Vervolgens is er onderzoek gedaan naar 3 mogelijke ontwerp alternatieven; 1. Renovatie bestaand MFB, 2. Nieuwbouw aan straatzijde perceel, 3. Nieuwbouw aan achterzijde perceel. Middels meerdere gezamenlijke overleg momenten met de toekomstige gebruikers wordt de ruimtebehoefte en gebruik in kaart gebracht. Het gebouw moet van de gebruikers zijn en hun nieuwe 'thuis' worden. Gedurende dit proces wordt er gezamenlijk geïnventariseerd waar de mogelijke raakvlakken tussen het programma liggen om een ware multifunctionaliteit vorm te kunnen geven.

Na deze grondige studie's is de definitieve keuze gemaakt voor de positie MFB aan de achterzijde van het perceel en wordt het gebouw gekoppeld aan de school. Hierdoor ontstaat maximale kruisbestuiving en meervoudig ruimtegebruik tussen school en gebouw alsmede de buitenruimte (plein) dat door school en dorp gebruikt kan worden.

Na het ontwikkelen van de eerste twee ontwerp-opties diende zich de vraag aan om een nog verregaandere integratie van de programmaonderdelen te bestuderen. Dit werd enerzijds ingegeven vanuit financieel standpunt (streven naar een zo compact mogelijk nieuw bouwvolume) maar anderzijds ook zeker vanuit de houding dat de gebruikers gestimuleerd worden tot een zo maximaal mogelijke synergie.

In nauw overleg met de betrokken partijen, in het bijzonder Innovo en Humankind, werd duidelijk dat er een efficiënter ontwerp kan ontstaan doordat de gebruikers ruimten van elkaar kunnen gaan gebruiken. De huidige speelzaal voor de lagere leerjaren bood kansen voor deze optimalisatie. Deze ruimte wordt in de huidige situatie slechts af en toe gebruikt door de basisschool, de link die er sowieso al is tussen de peuters en de kleuters resulteerde al snel tot de vraag of het mogelijk is deze ruimte ook geschikt te maken voor gebruik als peuterspeelzaal.

Het toevoegen van een sanitair-blok van toiletten, pantry en verschoon ruimte en de plaatsing van dit blok op een strategische plek creëert een samenspel van ruimte, programma en gebruikers waar zowel Innovo als Humankind de meerwaarde van inzien.



fleur muris
architect

De sterke punten van de eerste 2 ontwerp-varianten blijven ook in deze derde optie onverminderd aanwezig. De dorps-bibliotheek die zo'n behoefte heeft aan een nieuwe impuls krijgt een eigentijds onderkomen. Door het aanhaken aan de basisschool wordt de bieb weer levendig en relevant en biedt daarnaast ook aan het schoolprogramma nieuwe kansen.

Voor de overige programma-onderdelen zoals de Fanfare en IVN is er een zo flexibel mogelijke ruimte ontwikkeld die een veelvuldig gebruik toelaat. Het is de ruimte waar de fanfare haar muziekonderwijs kan verzorgen en waar IVN een educatieve workshop kan organiseren of het 'lokaal' waar de basisschool leraar naar kan uitwijken.

Het gebouw krijgt een passende entree die op een logische wijze over het publieke voorplein te bereiken is. Vanuit deze entree hebben de verschillende gebruikers contact met alle programma-onderdelen (en elkaar). Tevens wordt hier de mogelijkheid gegeven aan de gebruikers om zich aan het dorp, de bezoekers te presenteren middels een 'etalage' in de vorm van vitrines. De strategische positie van de ruime keuken stimuleert onderling contact.

Het gebouw is vormgegeven als een paviljoen. Het geheel is opgebouwd middels een open opgezette plattegrond waarin zich de benodigde ruimtes bevinden. De ruimtes staan in verbinding met elkaar en kunnen zowel apart als multifunctioneel gebruikt worden. Daarnaast zijn er op logische wijze kleine monolieten (dichte blokken) geplaatst waarin de nevenfuncties (annexen) zich bevinden. Door de vele ramen heeft men vanaf het openbaar plein doorzichten naar het achtergelegen groen. Vanuit het gebouw maak je verbinding met buiten, zowel naar het achtergelegen groen als naar het plein. Op deze manier voegt het gebouw zich in zijn omgeving.

Het paviljoen wordt middels een subtiële overgang gekoppeld aan het bestaande schoolgebouw. Aan de voorzijde van het paviljoen wordt deze spatiëring vormgegeven in de vorm van de plint die vanuit de school gaat doorlopen in het nieuwe gebouw. Aan de achterzijde via een open ruimte waarin buitenactiviteiten kunnen gaan plaatsvinden. Door de interne routing vanuit school naar het MFB wordt het multifunctionele gebruik extra gestimuleerd, open verbonden ruimten kunnen gebruik hiervan maken om zo activiteiten te delen.

Het plein vormt een verbinding tussen de gebouwen en het dorp. Voor de school wordt het gebruikt als speelplein en voor het MFB als entree. Na schooltijd kan en mag er door het dorp gebruik gemaakt worden van het plein.

In het nieuwe MFB wordt gestreefd naar duurzaam/circulair gebruik van (natuurlijke) materialen en een zo laag mogelijke footprint. Dit zal in een verdere fase gedetailleerder worden uitgezocht.

Samengevat: Dit samenspel van ruimtes, de bibliotheek, oefenruimte voor de fanfare, ivn ruimte, de peuterspeelzaal, de basisschool, en het speel-plein heeft door het doorlopen van de verschillende ontwerp-varianten een status bereikt waarin alle onderdelen hun logische plek hebben gekregen, waar gekeken is naar een logische verbinding hiertussen en waar een zo efficiënt mogelijk gebruik is bereikt.

Met vriendelijke groet,
Fleur Muris Architect (FMA)
Initiatiefgroep Ransdaal (IGR)