

Samen voor een mooie toekomst van Ransdaal

“Maatschappelijke onderlegger”

- ontwikkeling multifunctioneel bijgebouw school Ransdaal -

Inleiding

Sinds enkele jaren zet het burgerinitiatief IGR (Initiatiefgroep Ransdaal) zich in voor een leefbaar, vitaal en aantrekkelijk dorp. Leefbaarheid begint bij de jeugd en hierin is de basisschool een cruciale schakel voor de gemeenschap in Ransdaal. In de voorbije jaren is de voetbalclub en de dorpswinkel al verdwenen en het behoud van de Basisschool zal zeker voor de toekomst een (nieuwe) impuls kunnen geven aan jonge gezinnen om zich in Ransdaal te vestigen. De Gemeente Voerendaal ondersteunt dit en heeft in haar beleid vastgelegd dat een school in iedere kern van essentieel belang is.

Eind 2019 heeft de Initiatiefgroep Ransdaal met hulp van IBA-Bewoners maken Parkstad een verkennend onderzoek uitgevoerd naar de toekomstbestendige ontwikkeling van de basisschool inclusief het multifunctionele gebouw ernaast. De belangrijkste conclusie is dat de school met daarin het multifunctionele gebouw met nieuwe opzet geïntegreerd, enorme kansen biedt voor het dorp. Kansen voor jong en oud, voor toekomstbestendig onderwijs en peuteropvang; kansen voor de bibliotheek, de fanfare, IVN en eventuele nieuwe gebruikers.



De leefbaarheid van de kernen in de gemeente Voerendaal is een belangrijk onderwerp op de agenda van het college van B&W en de gemeenteraad. De gemeenteraad riep het college eerder op om in overleg met alle stakeholders van Ransdaal in het algemeen te onderzoeken hoe onderwijs en aanverwante functies levensvatbaar blijven en daarmee de essentiële rol binnen de kern kan blijven vervullen. De gemeente heeft hier vervolgens ruimte voor gereserveerd in haar begroting om deze ontwikkeling financieel mogelijk te maken.

Dit document geeft een maatschappelijke onderbouwing voor de uitwerking van de plannen rondom het multifunctionele bijgebouw bij de school. Samen met de gemeente Voerendaal wil de Initiatiefgroep Ransdaal aan de slag gaan om van toegevoegde waarde te zijn voor de leefbaarheid en sociale infrastructuur voor de kern Ransdaal. Om handen en voeten te geven aan de samenwerking hebben de gemeente en initiatiefgroep in april 2021 een samenwerkingsovereenkomst getekend om te komen tot een toekomstbestendige invulling van onderwijs en leefbaarheid in Ransdaal. Deze samenwerking is gebaseerd op het Right to Challenge principe.

Samen zetten we ons in voor het beste resultaat voor de kern Ransdaal en zien hiervoor heel veel kansen en mogelijkheden. Een bloeiende kern Ransdaal zal ook een positieve uitstraling hebben op de gemeente Voerendaal. Deze ambities en feiten zijn in dit document uitgewerkt rondom verschillende thema's.

Aanleiding

De huidige St. Theresiaschool is een school die in breed opzicht goed onderwijs biedt aan kinderen en aansluit bij de kernwaarden van Ransdaal. Begin 2016 waren er plannen om de school van Ransdaal te sluiten en te laten opgaan in de Open Club Klimmen. De burgers van Ransdaal zijn destijds succesvol hiertegen in actie gekomen met als resultaat dat de gemeente in haar beleid heeft opgenomen zich volledig in te zetten voor behoud van de basisscholen in de kleine kernen.

Er zijn echter enkele zorgpunten in en rondom de school en het bijgebouw. Als eerste een aantal bouwtechnische punten, die benodigd zijn om voor nu en de toekomst een veilige en gebruiksvriendelijke leeromgeving te bieden met een gezond binnenklimaat. Het huidige gebouw, de kern stammend uit 1952 met de laatste uitbreiding in 1992, is opgezet voor klassiek onderwijs. Door ontwikkelingen in leermethoden moet er geïmproviseerd worden om de huidige vorm van het onderwijs in te passen, dit levert knelpunten op. Zo zijn sommige lokalen te klein voor de huidige groepen leerlingen, zijn er zelfstandige werkplekken in gangen gerealiseerd en kan het binnenklimaat in de lokalen een verbetering gebruiken. Het huidige gebouw is gedateerd (bouw 1952) en zal in vergelijking met andere (geplande) schoolvoorzieningen ver beneden het gemeentelijk en zelfs landelijk gemiddelde komen te liggen.

Tegelijkertijd is het naastgelegen, losstaande maar nauw met de school verbonden gemeentelijk bijgebouw ook in beeld. In het gebouw huisvesten verschillende dorpsfuncties die relatie hebben met de school, zo is er een peuterspeelzaal, een bibliotheek, opslag en vergaderruimte ruimte van IVN Voerendaal, die ook gastlessen geven op school en een oefenruimte voor de fanfare. Dit gebouw van circa 50 jaar oud heeft fikse beperkingen in zowel bouwkundige staat als functioneel ontwerp. Dit is de belangrijkste oorzaak voor het inefficiënte ruimtegebruik op dit moment. Met een integraal plan voor beide gebouwen en de daaraan verbonden ruimtes kan op een, kost- en ruimte efficiënte manier een toekomstbestendig educatief centrum voor Ransdaal ontstaan, dat de leef kwaliteit van het dorp verder verhoogd.

Samenwerkingsovereenkomst

Om handen en voeten te geven aan de ontwikkeling van de leefbaarheid in Ransdaal hebben de gemeente en initiatiefgroep Ransdaal de handen ineengeslagen. Op 14 april 2021 hebben de gemeente en de initiatiefgroep dan ook een samenwerkingsovereenkomst getekend om te komen tot een toekomstbestendige invulling van onderwijs en leefbaarheid in Ransdaal.

De samenwerkingsovereenkomst is uniek voor de gemeente Voerendaal aangezien de ontwikkeling primair in handen wordt gelegd van de Initiatiefgroep Ransdaal, als zijnde een burgerinitiatief. Het is bijvoorbeeld de initiatiefgroep die een projectleider en architect aanstelt, de gemeente heeft hierin een faciliterende rol. Dit betekent ook dat de gemeente op onderdelen niet leidend is en zich afhankelijker opstelt van de samenleving: dit wordt gezien als een positieve ontwikkeling. Sinds enkele jaren zet de 'Initiatiefgroep Ransdaal' zich in voor een leefbaar, vitaal en aantrekkelijk dorp. Leefbaarheid start bij de

jeugd en hierin is de basisschool een belangrijke schakel. De gemeente Voerendaal onderstreept dit en heeft in haar beleid vastgelegd dat een school in iedere kern van essentieel belang is.

Samen voor een mooie toekomst van Ransdaal

Dit plan laat zien dat er veel mogelijkheden zijn en dit een enorme bijdrage heeft tot een positieve ruimtelijke ontwikkeling van het dorp (stedenbouw), de school en peuterspeelzaal, en kansen schept voor de bibliotheek, de fanfare, IVN en eventuele andere nieuwe gebruikers. Tot op heden heeft veelvuldig afstemming plaatsgevonden tussen de betrokken gebruikers van het gebouw en zijn er al heldere afspraken gemaakt m.b.t. multifunctioneel gebruik van ruimtes. Zo kan er bouwkundig een kleiner volume worden teruggebouwd dan wat er gesloopt wordt. Door meervoudig gebruik kan een efficiëntie slag worden gemaakt, die een grote winst geeft in het gebruiksgemak van zowel de school als voor de andere gebruikers, tegen een relatief beperkte investering. In het vervolg van dit document wordt dit in diverse thema's verder toegelicht.

Thema's

De onderbouwing van de plannen rondom de integratie van het multifunctionele bijgebouw bij de school zijn gegroepeerd in een aantal thema's. In deze thema's komen naast de onderbouwing ook de ambities naar voren die na diverse overleggen met betrokken stakeholders uitgesproken zijn.

De thema's zijn:

- Onderwijs
- Leefbaarheid
- Burgerparticipatie
- Cultuur
- Gezondheid
- Duurzaamheid

Deze thema's zijn op dit moment nog niet uitputtend verkend. In de verdere uitwerking van de plannen met de betrokken stakeholders en ook door afstemming met eventuele nieuwe toekomstige gebruikers zullen deze in de tijd nog verder ontwikkelen.

Onderwijs

Zoals in de inleiding vermeld, is de basis van de huidige school gebouwd in 1952. De bouwkundige opzet van de school is opgezet ten behoeve van klassiek onderwijs. Door de ontwikkelingen in leermethoden moet er geïmproviseerd worden om de huidige vorm van het onderwijs in te passen, dit levert knelpunten op. Zo zijn sommige lokalen te klein voor de huidige groepen leerlingen, zijn er zelfstandige werkplekken in gangen gerealiseerd en kan het binnenklimaat in de lokalen een verbetering gebruiken (o.a. nieuwe ventilatie-richtlijnen n.a.v. Covid).

Door een multifunctioneel bijgebouw deels te integreren met de huidige school is het mogelijk om de Basisschool Ransdaal te upgraden naar een eigentijds schoolgebouw in de brede context van een kind centrum op gebied van: ruimte, functionaliteit en techniek. Huidige en toekomstige onderwijsmethodes vragen andere (inrichting) van ruimtes en vooral het flexibel kunnen omgaan met beschikbare ruimtes.

De integratie van het multifunctionele bijgebouw in de school zorgt voor een optimale samenwerking met de partijen die hierin zijn gehuisvest. Het biedt tevens ook kansen voor nieuwe initiatieven met deze partijen. Als voorbeelden kunnen genoemd worden:

- betere integratie, afstemming, samenwerking en doorstroom met de Peuterspeelzaal;
- activiteiten en educatieve programma's samen met de Bibliotheek;
- gebruik maken van elkaars personeel (Innovo-Human Kind);
- muziekonderwijs en -projecten met de fanfare;
- natuurlessen met en door IVN.

De school in Ransdaal kan beschouwd worden als een kleine school, maar de kracht van deze kleine school is dat kinderen van verschillende leeftijden met elkaar spelen en elkaar helpen. De betrokkenheid van ouders is groot, de leerkrachten kennen elk kind en er is een groot gevoel van veiligheid en vertrouwdheid. De leerkrachten zijn flexibel en inventief om met combinatieklassen te werken en er is een optimale samenwerking met de school in Klimmen (1 gezamenlijke directeur).

De nieuwste ontwikkelingen op gebied van demografie laten zien dat de komende jaren de bevolking nog relatief snel zal groeien. Ook gezien de lange termijn leerling prognoses (opgesteld door Ministerie van Onderwijs) laten zien dat er geen reden is om in de toekomst de school te sluiten. Daarnaast is onlangs de "opheffingsnorm" verlaagd (een school hoeft minder leerlingen te hebben om zelfstandig te mogen blijven). De eigenschappen van een kleine school, gecombineerd met een schoolgebouw dat voldoet aan de eisen van het onderwijs van vandaag en morgen, kan voor de kern Ransdaal en zeker ook voor de omliggende kernen een hele aantrekkelijke uitstraling hebben. De levensbestendigheid van de school zal hierdoor een positieve impuls krijgen.

Aanvulling vanuit onderwijsteam Innovo

In de voorkeursvariant is de peuteropvang van Humankind naast de kleutergroep gepositioneerd, waardoor het onderwijsteam van Innovo veel intensiever kan gaan samenwerken met Humankind om het speel- en leerplezier van peuters en kleuters te vergroten.

De leerkrachten van de midden- en bovenbouw krijgen door de extra ruimtes in de multifunctionele aanbouw, die overdag ook door school gebruikt mogen gaan worden, veel meer mogelijkheden voor het geven van onderwijsprogramma's. Zoals bijvoorbeeld de bibliotheek, die prima dienst kan gaan doen als leerplein, waar kinderen zelfstandig of in groepjes kunnen werken.

Als laatste is het onderwijsteam van Innovo enorm blij om te horen dat áls de plannen door kunnen gaan en goedgekeurd worden door de gemeente, Innovo ook wil investeren in de renovatie van het huidige schoolgebouw. Dit alles geeft een enorme boost aan de school, dus aan de kinderen en de toekomst van Ransdaal. Het onderwijsteam van Innovo verheugt zich enorm op de samenwerking!

Leefbaarheid

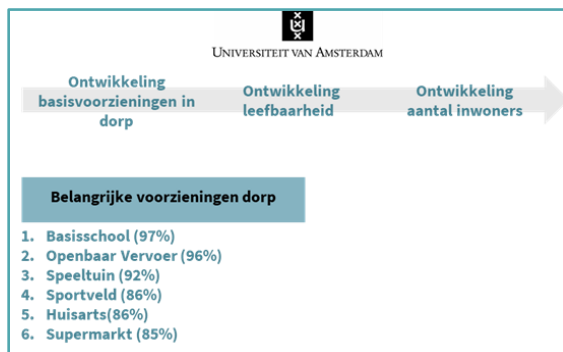
De leefbaarheid in kleine kernen stond en staat onder druk, zo ook in Ransdaal. De leefbaarheid van de kernen in de gemeente Voerendaal is een belangrijk onderwerp op de agenda van het college van B&W en de gemeenteraad. Hierover heeft de gemeente Voerendaal onderstaand opgenomen in haar Woonvisie 2017-2021:

"Het draagvlak voor functies in de eigen kern staat onder druk vanwege de kleine bevolkingsomvang. Dat kan ertoe leiden dat er minder kans is op spontane ontmoetingen tussen bewoners. Juist bij een hechte gemeenschap als Ransdaal is het benutten van die kans van groot belang voor de sociale cohesie. De prioriteit voor de bewoners ligt daarom bij het behoud van het sociaal functioneren van de leefomgeving."

Uit verschillende onderzoeken komt naar voren dat leefbaarheid te maken heeft met de kwaliteit van de woonomgeving als ook met sociale factoren (Wiechmann, 2008). Een basisschool vervult drie belangrijke sociale functies:

1. De basisschool is een plek waar bewoners (kinderen, ouders, opa's en oma's) elkaar kunnen ontmoeten:
2. De basisschool brengt mensen samen waardoor sociale integratie ontwikkeld wordt, Dit komt tot stand doordat mensen zich samen inzetten voor de basisschool (gemeenschappelijk goed).
3. De basisschool wordt gezien als vormer van een lokale gemeenschapsidentiteit.

De school is van grote waarde voor Ransdaal en voor de gemeente Voerendaal. Vanuit de dorpskern is er een hoge inzet van vrijwilligers en dit brengt, naast het verhogen van onderlinge betrokkenheid, ook kostenbesparingen met zich mee. De school zorgt voor participatie van jong en oud en dit is een belangrijke bouwsteen voor de regionale- en gemeente economie. De school heeft ook een belangrijke (economische) relatie met de andere voorzieningen in het dorp. Een goed voorbeeld is de school in combinatie met gemeenschapsruimten. Als de school sluit, valt ook een belangrijke dekking onder de exploitatie van deze gemeenschapsruimten weg.



Daarnaast is de aanwezigheid van een basisschool een belangrijke schakel in het tegengaan van vergrijzing en de sleutel voor jonge gezinnen om zich te vestigen in Ransdaal. Onderzoek van de Universiteit Amsterdam laat zien dat de aanwezigheid van een Basisschool als de belangrijkste voorziening wordt gezien in een dorp. Hoe meer basisvoorzieningen er zijn of op orde zijn des te groter is de invloed op de leefbaarheid wat weer een positieve impuls heeft op de ontwikkeling van het aantal inwoners.

Dit plan voorziet in voorzieningen die voldoen aan de eisen voor het geven van duurzaam en toekomstig onderwijs. Dit is een voorwaarde en aanjager voor behoud van de basisschool in Ransdaal. Hierdoor wordt Ransdaal een aantrekkelijk dorp voor jonge gezinnen die zich in Ransdaal willen vestigen.

De toekomstbestendige en multifunctioneel inzetbare ruimtes voor IVN, fanfare, Bieb, en andere verenigingen bevorderen een kruisbestuiving tussen school en gemeenschap/ verenigingen. Het gebouw wordt overdag gebruikt door school en peuterspeelzaal en 's avonds door de Ransdaalse gemeenschap. Hierdoor is er een vele efficiëntere en hogere bezettingsgraad van gemeenschapsruimte.

De basisschool met geïntegreerde multifunctionele ruimtes vormen de ruggengraat van het dorp. De aanwezigheid van een school midden in de gemeenschap zorgt dat Ransdaal nu en in de toekomst een mooi woon- en leefdorp vormt.



Burgerparticipatie

De gemeente Voerendaal geeft vanuit het raadsakkoord inwoners de mogelijkheid zelf de leiding te nemen in de vormgeving van hun leefomgeving; vanuit hun kracht worden burgers en ondernemers geactiveerd en gemotiveerd om deel te nemen aan de maatschappij. Dit project vult dit op verschillende manieren in.

De initiatiefgroep is dit traject samen met de gemeente Voerendaal gestart op basis van het Right to Challenge-principe. Via een Right to Challenge-regeling hebben burgers en lokale verenigingen de mogelijkheid een voorstel in te dienen voor de uitvoering van collectieve voorzieningen in hun directe omgeving. De gemeente Voerendaal legt de ontwikkeling van dit plan in handen van de Initiatiefgroep Ransdaal en neemt hierin een faciliterende rol in. Deze vorm van samenwerking is uniek voor de Gemeente Voerendaal. Op deze manier is de gemeenschap van Ransdaal maximaal betrokken bij de invulling, realisatie en in stand houden van deze voorzieningen. Het Right to Challenge past binnen een dynamische samenleving waarin gemeenten zich realiseren dat bewoners waarde en kwaliteit aan diensten en hun leefomgeving toevoegen.

Tijdens de uitvoering van dit project hanteert de Initiatiefgroep Ransdaal het uitgangspunt om zoveel als mogelijk gebruik te maken van lokale ondernemers. Zo ontstaat er op een natuurlijke wijze een grote mate van betrokkenheid bij alle betrokken partijen.

Door omwonenden, alle relevante stakeholders en de gemeenschappen van Ransdaal en Schin op Geul regelmatig te raadplegen en informeren ontstaat er een grote mate van betrokkenheid en medezeggenschap bij dit lokale project. De manier waarop dit project door lokale mensen en partijen wordt opgezet, samen met de gemeente, zorgt voor een uniek participatieproces.

Cultuur

Onderwijs in cultuur levert een waardevolle bijdrage aan de drie hoofddoelen van het onderwijs: kennisontwikkeling, persoonsvorming en maatschappelijke vorming. Leerlingen verwerven kennis, vaardigheden en een open houding in muziek, dans, kunst, literatuur en cultureel erfgoed. Cultuuronderwijs draagt bij aan identiteitsvorming en het ontdekken van talenten. Cultuur is overal aanwezig in een gemeenschap als Ransdaal, maar de betekenis van cultuur moeten de inwoners en kinderen voor zichzelf ontdekken. Dit kan door kinderen op jonge leeftijd in contact te brengen met kunst, cultureel erfgoed en literatuur.

Twee belangrijke voorwaarden om cultuureducatie tot een succes te maken zijn:

1. Zorg dat school en culturele organisaties samen verantwoordelijk zijn voor cultuureducatie.
2. Biedt cultuureducatie aan via schoolbrede en groep doorbrekende activiteiten.

Door het multifunctionele bijgebouw te integreren met de bestaande basisschool zal er een veel natuurlijkere kruisbestuiving kunnen plaatsvinden tussen onderwijs en muziek, natuur en literatuur. Het multifunctionele bijgebouw biedt de school veel meer mogelijkheden om samen met de betrokken partijen onderwijsprogramma's op dit gebied op te stellen en ook uit te voeren.

Fanfare:

- Muzieklessen door fanfare aansluitend aan schooltijd in geïntegreerd bijgebouw.
- Muziekprogramma's samen met fanfare, bijv. jaarlijkse muziekuitlevering door leerlingen.
- School kan gebruik maken van aanwezige instrumenten tijdens muziekonderwijs school.

Bibliotheek:

- Diverse onderwijsprogramma's samen met bibliotheek, bijv.: leesconsulent, voorleesambassadeurs 50+, dialectlessen.
- Continu toegang tot bibliotheek, zodat onderwijs maximaal gebruik kan maken van aanwezige literatuur.

IVN:

- IVN brengt de natuur dichtbij: op school, de kinderopvang en in de vrije tijd. IVN neemt kinderen mee naar buiten en faciliteert pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ouders met opleidingen, lesmaterialen en leermiddelen.
- Door samen met IVN buiten te zijn, vrij te spelen in natuur en onbevangen de natuur te ontdekken, helpt IVN kinderen in de ontwikkeling van hun zintuigen, motoriek, sociale vaardigheden en creativiteit.
- In de multifunctionele ruimte zal het IVN niet alleen beschikken over een opslagruimte voor educatief materiaal, maar worden kinderen ook aangespoord om uitgevoerde natuurprojecten in vitrines tentoon te stellen.

Gezondheid

Er komt steeds meer aandacht en prioriteit voor gezonde schoolgebouwen en gezonde gemeenschapsruimten in onze bebouwde omgeving. Vooral een gezonde omgeving in en buiten schoolgebouwen krijgen steeds meer aandacht. Onze kinderen zijn de toekomst en gezonde scholen leveren een belangrijke bijdrage aan hun gezondheid.

Een onderzoek van de RIVM laat zien dat een goede gezondheid van kinderen heel veel voordelen heeft. Op jonge leeftijd wordt een belangrijke basis gelegd voor de toekomstige (on)gezondheid. Een deel van de gezondheidsproblemen op volwassen leeftijd is al in de jeugd te voorkomen, of uit te stellen, door gezond gedrag te stimuleren. Het is daarom belangrijk dat kinderen op de basisschool een dagritme aangeboden krijgen met voldoende onderwijstijd, sport, bewegen, spelen en aandacht voor gezonde voeding. Het is aangetoond dat kinderen hierdoor een betere fysieke, emotionele en intellectuele groei doormaken.

De voorgestelde plannen rondom de basisschool Ransdaal bieden meer mogelijkheden om hier aandacht aan te kunnen geven. In de plannen is er ruimte voor een keuken voorziening waar leerlingen kookles kunnen krijgen, meer groen (meer verbinding met de natuur), meer natuurlijk licht, betere luchtkwaliteit en de mogelijkheid tot buitenonderwijs.

Zowel het huidige bijgebouw als ook de basisschool zijn dermate verouderd dat zij niet meer voldoen aan de huidige normen wat betreft een gezond gebouw. In de huidige plannen zal daarom grote aandacht zijn voor:

- Voldoende en goede ventilatie (ook vanwege nieuwe richtlijnen n.a.v. Covid).
- Gezonde, veilige materialen met zo min mogelijk chemische emissies.
- Grote ramen voor voldoende daglicht, met zonwering voor hittebeperking.
- Akoestische maatregelen, zoals absorberend systeemplafond, absorberende wanden en schermen, planten en andere materialen.
- Harmonieuze verhoudingen en vormen.
- Actief ontwerp en verbinding met natuur, zodat de kinderen worden aangemoedigd te bewegen.
- Diversiteit in materialen, texturen, vormen en kleuren.

Duurzaamheid

Het huidige bijgebouw is verouderd en verkeerd bouwkundig in een slechte staat. De klimatologische omstandigheden zijn ook slecht. Het gebouw heeft last van vochtinslag, sommige ruimte zijn constant te warm en sommige ruimtes blijven koud. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende CV ketels en door de lage bezettingsgraad zijn de energiekosten naar verhouding erg hoog. Niet voor niets blijkt uit het gemeentelijk meerjaren onderhoudsplan gebouwen (MOP), dat het gebouw op de nominatie staat voor een grootschalige bouwkundige renovatie. Door in plaats van het bestaande gebouw te renoveren nieuwbouw te plegen en het huidige gebouw te slopen, wordt er een gebouw gerealiseerd dat voldoet aan huidige bouwkundige en klimatologische maatstaven, waarbij het streven is om klimaatneutraal te bouwen.

In de fases die volgen dient ook onderzoek gedaan te worden naar het toepassen van zonnepanelen ter opwekking van duurzame energie. Door het plegen van nieuwbouw ontstaan multifunctionele ruimtes die, in tegenstelling tot de huidige ruimtes, afwisselend te gebruiken zijn door veel meer gebruikers. Dit heeft als gevolg een hogere bezettingsgraad, zowel overdag als in de avond. Het gebouw dat gebruikt wordt raakt niet in verval en heeft ander onderhoud nodig dan een gebouw met zeer lage bezettingsgraad. Als gevolg van de hogere bezettingsgraad wordt er ook niet meer verwarmd voor incidenteel gebruik, maar kan er veel meer geleidelijk verwarmd worden. Door slim te bouwen, kan dit het gebouw op de lange termijn, na functieverlies, relatief eenvoudig, een herbestemming krijgen.

Maatschappelijk meerwaarde:

- Groter gebruiksgemak en efficiënter gebruik van gemeenschappelijke ruimtes voor zowel school als andere gebruikers.
- Een kruisbestuiving tussen school en de gemeenschap/verenigingen.
- Een positieve ruimtelijke ontwikkeling van het dorp, door een verbeterde uitstraling van de school en peuterspeelzaal.
- Een toekomstbestendig gebouw voor peuteropvang en onderwijs biedt voor de kleine kern Ransdaal enorme voordelen op gebied van leefbaarheid voor jonge gezinnen.

Participanten

In het begin van het planproces zijn de betrokken participanten ingedeeld in drie doelgroepen:

- De hoofd gebruikers (IVN, Fanfare, Bieb, Human Kinds en Innovo)
- De mogelijk toekomstige gebruikers (Carnaval, zangkoor, dorpscoöperatie, en overige)
- Direct omwonenden (Ransdalerstraat tussen Gerbergastraat en St. Gillesstraat)

Ondanks alle Corona restricties, is de Initiatiefgroep in 2021 erin geslaagd, om ca. 8-10 participatie sessies te organiseren, waarbij de doelgroepen afzonderlijk of gezamenlijk werden uitgenodigd, naar gelang het doel van de bijeenkomsten. De eerste sessies waren gericht op draagvlak, behoefte peiling en het opstellen van een programma van eisen. Hierna volgden sessies waarin verschillende ontwerpvarianten zijn besproken. Dit heeft uiteindelijk geresulteerd in de drie ontwerpvarianten die nu ter besluitvorming voorliggen, waarbij de voorkeur van de hoofdgebruikers en de initiatiefgroep nadrukkelijk uitgaat naar de ontwerpvariant 3: integratie met schoolgebouw.

Inmiddels hebben de volgende participanten een intentieverklaring afgegeven, waarmee draagvlak voor dit project is vastgelegd: IVN Voerendaal, Innovo, Fanfare Les Amis Reunis, Human Kind, stichting 't Wouves.

Exploitatie

De basisschool wordt geëxploiteerd door stichting Innovo en het huidige bijgebouw door gemeente Voerendaal. Als het gevolg van het realiseren van multifunctionele ruimte in het nieuwe gebouw, zal de bezettingsgraad toenemen en kunnen ruimtes ook op verzoek en naar behoefte verhuurd worden aan andere verenigingen / gebruikers uit het dorp. Deze ontwikkeling mag nooit gaan concurreren met het de bestaande gemeenschap accommodatie 't Wouves. Door stichting 't Wouves vanaf de start van het project actief te betrekken bij de planvorming, werd al gauw duidelijk dat het stichtingsbestuur, qua verhuur van de faciliteiten in het 't Wouves tegen de grenzen van haar mogelijkheden is aangelopen. Dit laat het bezettingsschema op hun website ook duidelijk zien.

Waar stichting 't Wouves qua faciliteiten vooral behoefte aan heeft, zijn een aantal kleien multifunctionele ruimtes om te verhuren aan kleinere gezelschappen, zodat de grote zaal en de gymzaal voor andere doelgroepen beschikbaar kan blijven. Het stichtingsbestuur zit dus kansen in de ontwikkeling van het multifunctioneel bijgebouw dat op loopafstand gesitueerd is van 't Wouves. Het stichtingsbestuur heeft hierna de intentie uitgesproken om als toekomstige beheerder - exploitant op te treden van het nieuwe bijgebouw als verlengstuk van het bestaande gemeenschapshuis, onder voorwaarde intensief betrokken te blijven bij de planvorming. Dit is een belangrijke mijlpaal en de basis om in de volgende fases samen aan een exploitatieplan te gaan werken.