



Vereniging voor katholiek
en christelijk onderwijs

Stichtingsprognose voor een Algemeen Bijzondere school in Vught

Teldatum
1 oktober 2017
Status: definitief

Verus
Jelmer Dekker MSc.

Januari 2018

Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	Werkwijze	3
3.	Data en methoden	3
4.	Uitwerking	4
	Stap 1) Bepaling wettelijk kader, procedures	4
	Stap 2) Bepaling vergelijkbare gemeente	4
	Stap 3) Bepaling potentieel voor schoolstichting	5
5.	Conclusie	7
6.	Bijlage 1: berekening belangstellingspercentage richting en plaatsruimte	8

1. Inleiding

Eind september 2017 heeft de heer Laurens Peeters namens stichting Magnolia Jelmer Dekker (Verus) verzocht om een stichtingsprognose op te stellen voor een Algemeen Bijzondere (AB) school in de gemeente Vught. Gezien de spreiding van het huidige scholenbestand en de beperkte uitstroom vanuit Vught naar de bestaande AB scholen, bestaat hier potentieel voor een AB school.

2. Werkwijze

Het stichten van scholen ligt vast binnen de WPO, toelichting op de WPO, gemeentelijke verordeningen en procedures. Samengevat: het wettelijk kader.

Dit staat aan de basis van de rekenkundige exercitie: wat is de basisgeneratie, wat zijn de kengetallen, waar liggen de scholen. Onderstaand stappenplan geeft de gevolgde stappen weer:

- Stap 1) Bepaling wettelijk kader, procedures.
- Stap 2) Bepaling vergelijkbare gemeente
- Stap 3) Bepaling potentieel voor schoolstichting. Bestaande uit volgende berekeningen:
 - 1) Voedingsgebied
 - 2) Basisgeneratie
 - 3) Deelnamepercentage
 - 4) Belangstellingspercentage
 - 5) Bruto potentieel berekening
 - 6) Plaatsruimte berekening
 - 7) Netto potentieel berekening
 - 8) Toetsing netto potentieel aan vigerende wet
- Stap 4) Conclusie bovenstaande stappen

3. Data en methoden

Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de volgende bronnen:

- ABF Research (2017), PRIMOS prognose.

De PRIMOS prognose is de basis voor de basisgeneratie basisonderwijs¹ op gemeentelijk niveau

- CBS (2017), Bevolking; geslacht, leeftijd, burgerlijke staat en regio, 1 januari
- CBS (2017), Regionale kerncijfers Nederland

CBS publiceert verschillende statistieken over grootheden betrokken bij de bepaling van een geschikte vergelijkbare gemeente. Onder andere inwonertal, stedelijkheid, verdeling bevolking naar leeftijdsgroepen, oppervlakte, maar ook de cartografische basisdata² voor QGIS.

- DUO (2017), 03. Adressen van alle schoolvestigingen in het basisonderwijs
- DUO (2018), 01.leerlingen-bo-gewicht,-leeftijd-2017-2018.csv
- DUO (2018), 03.-leerlingen-po-totaaloverzicht-2017-2018.csv

DUO publiceert de leerlingaantallen. Hiermee wordt naast de belangstelling voor de richting, ook leerlingdichtheid, plaatsruimte en deelnamepercentage bepaald.

- QGIS Desktop 2.18.7.

Verus gebruikt het programma QGIS om zichtbaar te maken waar de scholen en gemeenten zich bevinden. Dit is gevoed door de cartografische CBS data en de DUO adresbestanden.

¹ De basisgeneratie basisonderwijs bestaat uit het aantal 4 t/m 11-jarigen + 30% van de 12-jarigen

² <https://www.cbs.nl/nl-nl/dossier/nederland-regionaal/geografische%20data/wijk-en-buurtkaart-2017>

4. Uitwerking

Stap 1) Bepaling wettelijk kader, procedures

Artikelen 74 t/m 78 van de Wet Primair Onderwijs scheppen de voorwaarden waaraan de stichtingsprognose moet voldoen. Uit deze wetgeving blijkt dat voor de huidige stichtingsprognose uit moet worden gegaan van een vergelijkbare gemeente, omdat de richting AB momenteel niet voorkomt in de gemeente Vught. Hiervoor moet worden aangetoond dat een gemeente vergelijkbaar is op bepaalde grootheden. Stap 2 gaat hier verder op in.

Wanneer helder is welke gemeente vergelijkbaar is, kan in stap 3 de potentieelberekening worden opgesteld.

Stap 2) Bepaling vergelijkbare gemeente

Binnen de berekening van het potentieel van een nieuwe school, waarvan de richting nog niet in die gemeente voorkomt, wordt gewerkt met het belangstellingspercentage van deze richting binnen een andere, vergelijkbare gemeente. Er moet worden aangetoond dat de gemeente van waaruit het belangstellingspercentage afkomstig is, vergelijkbaar is met in dit geval de gemeente Vught.

Vanuit jurisprudentie en toelichtingen op de WPO blijkt dat er bij toetsing van de vergelijkbare gemeente vier grootheden zijn waarop de gemeente wordt getoetst. Dit is het inwonertal, de leerlingdichtheid, de geografische ligging en de bevolkingssamenstelling. Andere grootheden die een rol spelen zijn de omvang van de basisgeneratie, stedelijkheid, woningvoorraad, verdeling leeftijd over de bevolking, regionaliteit, oppervlakte.

Voor de gemeente Vught is dit, met het oog op bovenstaande vereisten, de gemeente Duiven. Onderstaand volgt de cijfermatige onderbouwing (ABF, CBS en DUO (2017)) plus toelichting.

	Vught	Duiven
Aantal inwoners	26183	25398
Leerlingdichtheid	73,5	62,7
Basisgeneratie	2550	2221
Stedelijkheid	3	3
Woningvoorraad	11349	10645
Oppervlakte(km2)	33,5	33,9
Gwb	0,22	0,21
Gwb basisonderwijs	2,31	2,39

Samenstelling bevolking (%)		
	Vught	Duiven
Jonger dan 5 jaar	5,3	4,2
5 tot 10 jaar	6,1	5,2
10 tot 15 jaar	5,8	6,3
15 tot 20 jaar	5,9	7,9
20 tot 25 jaar	4,5	5
25 tot 45 jaar	22,0	19,9
45 tot 65 jaar	30,3	34,3
65 tot 80 jaar	14,3	12,9
80 jaar of ouder	5,6	4,2

Regionaliteit		
	Vught	Duiven
Corop	Noordoost-Noord-Brabant	Arnhem/Nijmegen
Provincie	Noord-Brabant	Gelderland

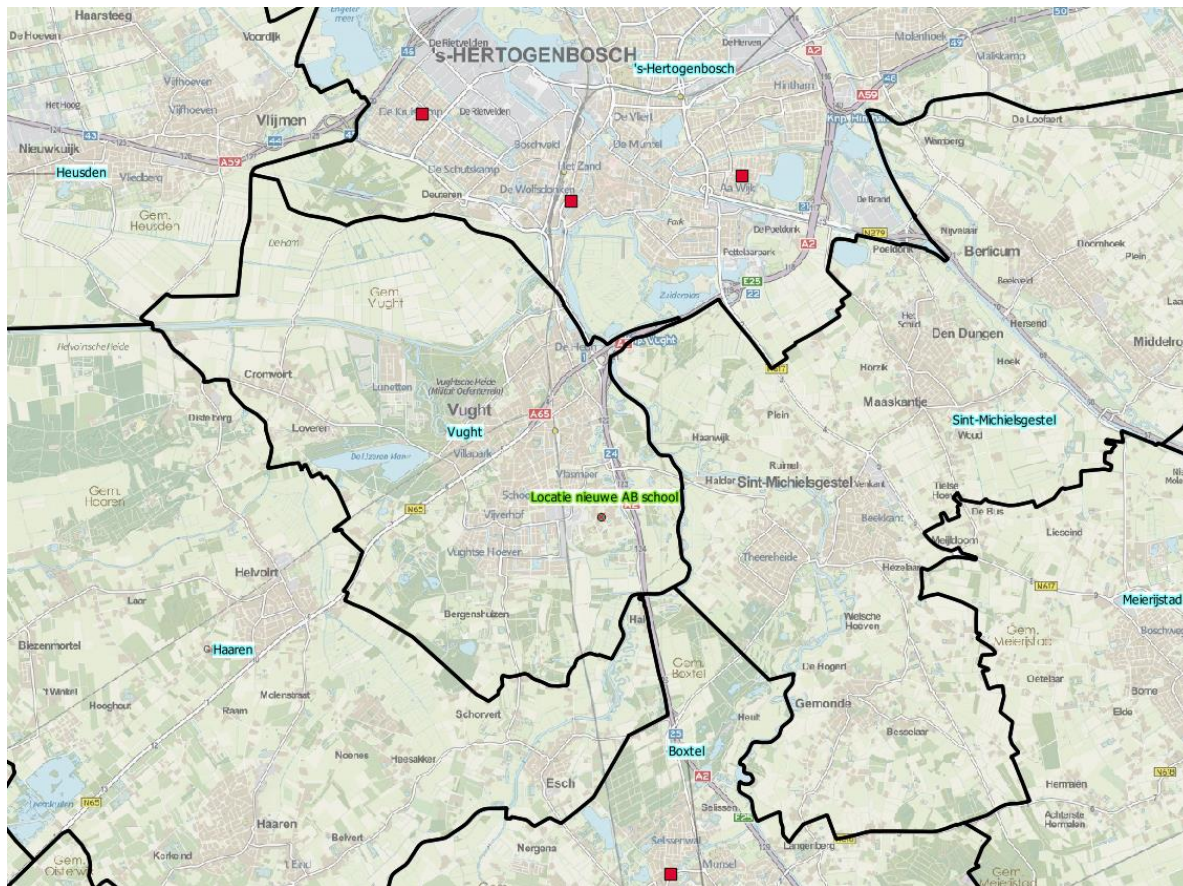
De totale bevolking is vrijwel gelijk in beide gemeenten. De leerlingdichtheid, basisgeneratie, oppervlakte, stedelijkheid, woningvoorraad, Gwb en Gwb basisonderwijs verschillen marginaal. Wanneer ook wordt gekeken naar de samenstelling van de bevolking, zit ook hier niet of nauwelijks een afwijking. Ook de regionaliteit bevestigt bovenstaande: beiden gemeenten liggen binnen 10 tot 15 kilometer van een grote stad (+/- 150.000 inwoners), binnen 60 kilometer van elkaar.

Uit bovenstaande vergelijking en toelichting blijkt dat de gemeente Vught duidelijk vergelijkbaar is met de gemeente Duiven. Hiermee is het gebruik van de belangstelling voor AB onderwijs van de gemeente Duiven binnen stap 3 van de berekening voldoende gestaafd.

Stap 3) Bepaling potentieel voor schoolstichting

1) Voedingsgebied

Het voedingsgebied van de school bedraagt de hele gemeente Vught. Voor de toelichting op, en de analyse van het voedingsgebied zie de onderstaande kaart.



De rode vierkanten zijn de bestaande AB scholen in de omgeving. Ook in Borkum bevindt zich nog een school met AB als (deel)richting. Duidelijk waar te nemen is dat de gemeente Vught, de gemeente Sint-Michielsgestel en de gemeente Haaren nog geen AB school kennen. Hier ligt dus potentieel voor een AB school.

2) Basisgeneratie

De basisgeneratie van de gemeente Vught is weergegeven in de tabel onder stap 7. Deze basisgeneratie is gebaseerd op de Primos prognose van ABF Research. Hiervan maken ook verschillende Ministeries (BZK, OCW) gebruik. De laatste versie van Primos dateert van november 2017.

3) Deelnamepercentage

Welk deel van de basisgeneratie neemt deel aan het basisonderwijs? Binnen de gemeente Vught wordt gekozen voor een percentage van 98%. Dit is gebaseerd op de basisgeneratie in Vught op 1 januari 2017 (2550) en het totaal aan kinderen op het basisonderwijs op 1-10-2017 (2507). Zie voor de onderbouwing bijlage 1.

4) Belangstellingspercentage

Op basis van de vergelijkbare gemeente is voor de gemeente Duiven het belangstellingspercentage bepaald. Dit resulteert in een belangstellingspercentage van 13,3%.

Zie voor de onderbouwing bijlage 1.

5) Berekening bruto potentieel

De berekening van het bruto potentieel volgt uit de vermenigvuldiging van de basisgeneratie, het deelnamepercentage en het belangstellingspercentage. Deze berekening en de stappen zijn meegenomen in de tabel onder stap 7.

Hierbij is nog geen rekening gehouden met het huidige scholenbestand, de plaatsruimte.

6) Plaatsruimte berekening

Het aantal kinderen dat AB onderwijs volgt en woonachtig is in de gemeente Vught bedraagt op teldatum 1-10-2017 14 leerlingen. Zie voor de onderbouwing bijlage 1.

7) Berekening netto potentieel

Het netto potentieel bedraagt het bruto potentieel min aftrek van de plaatsruimte. Onderstaande tabel vat bovenstaande stappen samen en resulteert in het netto potentieel voor een AB school in de gemeente Vught.

Aannames binnen prognose	
Deelname percentage	98,0%
Belangstelling AB	13,3%
Plaatsruimte (1-10-17)	14
Stichtingsnorm (<1-8-18)	210
Stichtingsnorm (>1-8-18)	210

Grootheid/jaartal(jan)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Basisgeneratie	2550	2614	2618	2589	2557	2503	2448	2401	2382	2346	2314	2328	2324
Bruto potentieel	332	341	341	337	333	326	319	313	310	306	301	303	303
Netto potentieel	318	327	327	323	319	312	305	299	296	292	287	289	289

Grootheid/jaartal(jan)	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041
Basisgeneratie	2323	2326	2314	2290	2270	2270	2245	2241	2236	2220	2200	2196
Bruto potentieel	303	303	301	298	296	296	292	292	291	289	287	286
Netto potentieel	289	289	287	284	282	282	278	278	277	275	273	272

8) Toetsing aan de wet

De stichtingsnorm in de gemeente Vught bedraagt in januari 2018, maar ook bij invoering van de nieuwe stichtingsnormen op 1 augustus 2018, 210 leerlingen.

Aangetoond dient te worden dat de te stichten school binnen 5 jaar en ook de daaropvolgende 15 jaar aan de stichtingsnorm voldoet.

Uit de prognose blijkt dat een te stichten algemeen bijzondere school in de gemeente Vught voldoende potentieel genereert voor de stichting en instandhouding van een levensvatbare school.

5. Conclusie

In dit rapport wordt aangetoond dat er bij de stichting van een AB basisschool in de gemeente Vught vanuit Stichting Magnolia voldaan wordt aan alle wettelijke voorwaarden om een succesvolle schoolstichting te kunnen bewerkstelligen. Dit betekent dat de school per 1-8-2019 voor bekostiging in aanmerking kan komen, mits huisvesting door de gemeente beschikbaar is/wordt gesteld.

Een korte vooruitblik op de procedure:

- Stichting Magnolia dient voor 1 februari het verzoek tot opnemingsplan op het Plan van scholen in bij de gemeente. Idealiter: zo spoedig mogelijk.
- De plannen voor de te stichten school kunnen al bij de gemeente in het scholenplan worden ondergebracht, met de aantekening dat de nieuwe school pas per 1-8-2019 bekostigd kan worden
- De gemeente dient voor 1 augustus 2018 het scholenplan in bij het Ministerie van OCW
- Voor 1 januari 2019 beslist het ministerie van OCW over het scholenplan
- Mits de huisvesting is geregeld, start de bekostiging vanaf 1-8-2019

6. Bijlage 1: berekening deelname, belangstelling en plaatsruimte

In dit hoofdstuk staat de onderbouwing van stappen 3, 4 en 6.

1) Bepaling deelnamepercentage stap 3

Totaal aantal leerlingen op het basisonderwijs in de gemeente Vught op teldatum 1 oktober 2017, gedeeld door de totale basisgeneratie in de gemeente op 1 januari 2017.

Brinnummer	Schoolnaam	Gemeente	Denominatie	Aantal ll.
04ZW	Basissch De Springplank	Vught	Rooms-Katholiek	226
06BQ	OBS De Piramide	Vught	Openbaar	697
07FJ	Basisschool De Leydraad	Vught	Rooms-Katholiek	77
08HD	De Lichtstraat	Vught	Openbaar	256
09LF	BS De Wieken	Vught	Rooms-Katholiek	307
10XG	Basisschool de Baarzen	Vught	Rooms-Katholiek	159
15CT	RK Basisschool de Schalm	Vught	Rooms-Katholiek	436
15CU	RK Basissch Het Molenven	Vught	Rooms-Katholiek	349
Totaal				2507

Regio	Periode	4 jaar	5 jaar	6 jaar	7 jaar	8 jaar	9 jaar	10 jaar	11 jaar	12 jaar	BG BAO
Vught	2017	285	323	337	303	315	318	298	282	295	2550

Bron: Duo (2018), 01.leerlingen-bo-gewicht,-leeftijd-2017-2018.csv

Bron: CBS (2017), Bevolking; geslacht, leeftijd, burgerlijke staat en regio, 1 januari

2) Bepaling belangstellingspercentage stap 4

Totaal aantal leerlingen op het AB basisonderwijs in de gemeente Duiven gedeeld door het totaal aantal leerlingen op het basisonderwijs in de gemeente Duiven.

Brinnummer	Schoolnaam	Gemeente	Denominatie	Aantal ll.
04ZG	IKC Joannes	Duiven	Rooms-Katholiek	149
06KE	IKC Remigius	Duiven	Rooms-Katholiek	350
06VL	Basisschool De Wiekslag	Duiven	Protestants-Christelijk	137
06YQ	Basisschool Bernadette	Duiven	Rooms-Katholiek	84
09LM	Basisschool De Kameleon	Duiven	Rooms-Katholiek	352
23FG	De Groene Ring	Duiven	Algemeen bijzonder	262
23HE	OBS Het Klokhuis	Duiven	Openbaar	175
24CN	Het Veer	Duiven	Protestants-Christelijk	249
24MK	OBS Toermalijn	Duiven	Openbaar	213
Totaal				1971

Denominatie	Aantal ll.	Deelname
Algemeen bijzonder	262	13,3%
Totaal	1971	

Bron: Duo (2018), 01.leerlingen-bo-gewicht,-leeftijd-2017-2018.csv

3) Bepaling plaatsruimte stap 6

14 kinderen woonachtig in de gemeente Vught gaan op teldatum 1 oktober 2017 naar andere Algemeen Bijzondere scholen. Deze dienen als aftrek op het bruto potentieel.

PEILDATUM	GEMEENTENAAM	POSTCODE	GEMEENTE	BRIN_	INSTELLINGSNAAM_	PLAATSNAAM	SOORT_	DENOMINATIE_	TOTAAL
		LEERLING	NAAM	NUMMER	VESTIGING		PO	VESTIGING	
20171001	Laren	5263	Vught	04MN	De Gooische School	LAREN NH	Bo	Algemeen bijzonder	1
20171001	's-Hertogenbosch	5261	Vught	09ZH	L W Beekman	'S-HERTOGENBOSCH	Bo	Algemeen bijzonder	6
20171001	's-Hertogenbosch	5262	Vught	09ZH	L W Beekman	'S-HERTOGENBOSCH	Bo	Algemeen bijzonder	1
20171001	's-Hertogenbosch	5263	Vught	09ZH	L W Beekman	'S-HERTOGENBOSCH	Bo	Algemeen bijzonder	5
20171001	's-Hertogenbosch	5261	Vught	12LF	De AQUAmarijn	'S-HERTOGENBOSCH	Bo	Algemeen bijzonder	1
Totaal									14

Bron: DUO (2018), 03.-leerlingen-po-totaaloverzicht-2017-2018.csv