

CEMENTE VUGHT

Werkproces:

ontv.: 01 NOV. 2018

Post in nr.:

add.:



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 30205 2500 GE Den Haag

Gemeente Vught
Afdeling Ontwikkeling
De heer W.J.M. van Wanrooij
Postbus 10100
5260 GA VUGHT

Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag

www.duo.nl/zakelijk/oneens-met-duo

Contactpersoon
mevr. mr. M.Y. van Hattum
T 06-29432276

E monique.vanhattum@duo.nl

Onze referentie
DUO/BNB-2018/12469M

Uw referentie
Z18-201245/UIT/262409

Zaaknummer
BC180262

Bijlage
Afschrift besluit

Datum **29 OKT. 2018**
Betreft Toezending afschrift besluit

Gelieve bij correspondentie zaaknummer: BC180262 te vermelden.

Geachte heer Van Wanrooij,

Hierbij zend ik u een afschrift van mijn beslissing inzake het beroep op de minister dat de Stichting Magnolia heeft ingesteld tegen het raadsbesluit van 9 mei 2018 van de Gemeente Vught inzake het plan van scholen basisonderwijs 2019-2022.

Hoogachtend,
de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,
namens deze,
senior jurist,

mevr. mr. M.Y. van Hattum



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 30205 2500 GE Den Haag

Stichting Magnolia
de heer L. Peeters
Postbus 309
5240 AH ROSMALEN

Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag

www.duo.nl/zakelijk/oneens-met-duo

Contactpersoon
mevr. mr. M.Y. van Hattum
T 06-29432276

E moniquevan.hattum@duo.nl

Onze referentie
DUO/BNB-2018/12468M

Zaaknummer
BC180262

Datum **29 OKT. 2018**
Betreft Beslissing op administratief beroep

Geacht bestuur,

Bij brief van 20 december 2017 hebt u een verzoek ingediend tot het opnemen van een algemeen bijzondere basisschool in het plan van scholen van de gemeente Vught. Als de gewenste vestigingsplaats hebt u het dorp Vught aangegeven.

Op 9 mei 2018 heeft de gemeenteraad van Vught besloten de door u gevraagde basisschool niet op te nemen in het plan van scholen.

Hiertegen hebt u bij brief van 6 juni 2018 administratief beroep ingesteld.

Bij brief van 16 juli 2018 heeft de gemeente Vught een verweerschrift ingediend.

Bij brief van 8 september 2018 hebt u een reactie op het verweerschrift toegezonden.

Op 19 september 2018 heeft de hoorzitting plaatsgevonden. Van de zijde van uw stichting was de heer L. Peeters aanwezig. Namens de gemeente Vught waren de heer W. van Wanrooij en mevrouw M. Klein Hesselink aanwezig.

Met deze brief wordt op uw administratief beroep beslist.

Besluit

Ik verklaar uw administratief beroep gegrond en vernietig het raadsbesluit van 9 mei 2018 van de gemeente Vught, waarbij uw verzoek is afgewezen, omdat het aannemelijk is dat de door u verlangde algemeen bijzondere basisschool zal worden bezocht door ten minste het wettelijk vereiste aantal leerlingen. De door u verlangde basisschool moet via het eerstvolgende plan van scholen als bedoeld in artikel 80, tweede lid, van de Wet op het primair onderwijs (WPO) voor bekostiging in aanmerking worden gebracht.

Gronden van uw beroep

U wijst op uw prognose waaruit volgens u duidelijk blijkt dat er voor de komende twintig jaar voldoende belangstelling is voor algemeen bijzonder onderwijs in Vught. U betreurt het dat de gemeenteraad een besluit heeft genomen zonder u in de gelegenheid te stellen uw voorstel afdoende toe te lichten.

Ten aanzien van de vergelijkbaarheid met de gemeente Duiven merkt u op dat de omstandigheid dat de gemeente Duiven ergens anders ligt dan de gemeente Vught op zichzelf geen verschil maakt. Dat de belangstelling minder zou zijn vanwege de aard van het voedingsgebied in Duiven is naar uw mening niet door de gemeenteraad onderbouwd. Ook is niet duidelijk waarom dat vermeende verschil van doorslaggevende betekenis zou moeten zijn. Verder heeft de gemeenteraad de genoemde verschillen niet gesubstantieerd of onderbouwd. U meent dat Duiven vergelijkbaar is.

U bent het met de gemeenteraad eens dat Vught al een gevarieerd aanbod onderwijsaanbod heeft en dat er ook vormen van internationalisering aanwezig zijn. Dit kan echter in het systeem van de WPO geen reden zijn uw verzoek af te wijzen. U hebt met een prognose aannemelijk gemaakt dat de door u verlangde school zal worden bezocht door voldoende leerlingen.

Verder geeft u aan dat het klopt dat de leerlingenpopulatie zal dalen. U wijst er op dat er niettemin nog ruim boven de stichtingsnorm leerlingen worden verwacht op de door u verlangde school. De inschatting van de raad dat andere scholen zullen omvallen, noemt u overtrokken. De raad heeft bovendien enkele jaren geleden een nieuwe school toegelaten.

U hebt toegelicht dat u toewerkt naar de vorming van een Europese School. Dit type onderwijs wordt door de bestaande scholen in Vught niet geambieerd en ook niet in de praktijk aangeboden.

Dat u op uw school de katholieke hypothese waardeert als hypothese voor de ontdekking van de werkelijkheid, betekent volgens u niet dat de belangstelling voor de school vergeleken kan worden met bestaande katholieke scholen. Het gaat bij u om een school met een uniek karakter. De omstandigheid dat een school op levensbeschouwelijke grondslag kan worden gesticht, betekent naar uw mening niet een verbod voor algemeen bijzondere scholen om één bepaalde levensbeschouwelijke traditie als eerste in haar curriculum aan te bieden. De reden voor de aandacht voor de katholieke hypothese komt voort uit de eis voor Europese Scholen om de traditie van de regio waarin de school is gevestigd te waarderen als uitgangspunt voor dialoog met anderen. Het concept van de Europese School en het onderwijs sluiten het best aan bij de principes en verwachtingen van algemeen bijzonder onderwijs, inclusief de toegankelijkheid.

Op de hoorzitting hebt u toegelicht dat het van het begin af aan de insteek is geweest uit te groeien tot een Europese school. Dat betekent naar uw mening dat u een school op grond van de WPO sticht en daar een internationale afdeling aan verbindt. U hebt al een onderzoek uitgevoerd naar het potentieel voor de internationale afdeling. Het aantal op de internationale afdeling moet volgens u eigenlijk worden meegenomen als potentieel voor de school. U verwacht 250 tot 300 leerlingen voor de internationale afdeling. Dat is een hoog aantal, omdat Den Bosch de enige grotere stad in Nederland is waar geen internationale school is.

Ten aanzien van de in de statuten opgenomen werkhypothese die wordt ontleend aan de katholieke traditie hebt u toegelicht dat de school vanuit een bijzondere visie werkt. Die is terug te lezen in het visiedocument. Die visie gaat er van uit dat de kinderen bij alle vakken worden geholpen te begrijpen wat het beste bij hen past en zo leren kiezen. Dat begint bij één onderdeel en dat is de traditie in de regio waar het kind vandaan komt. In het geval van Brabant is dat de katholieke traditie, zonder dat het doel van de school is om alleen open te staan voor katholieke kinderen of om de kinderen katholiek te maken. Op uw school in Rosmalen zijn 5 van de 20 kinderen bijvoorbeeld islamitisch. U hanteert de katholieke traditie als uitgangspunt niet als waarheid. U hebt het zo duidelijk in de statuten opgenomen omdat u niet wilt dat ouders die belangstelling hebben voor de school, verwachten dat uw school daar niets mee doet. Bovendien zou uw concept ook op een katholieke school passen. U wijst verder op de mogelijkheid om verschillende richtingen, zoals de richtingen algemeen bijzonder en rooms-katholiek, in één school te combineren.

Verweer gemeente Vught

De gemeente wijst er op dat u voorafgaand aan de inhoudelijke behandeling in de openbare raadsvergadering in de gelegenheid bent gesteld uw aanvraag toe te lichten en dat er geen sprake is van onzorgvuldigheid.

De gemeente acht het niet aannemelijk dat uw school de stichtingsnorm zal halen. Op termijn daalt de leerlingenpopulatie in Vught en daarom is er weinig perspectief voor de nieuwe school. Tevens wijst de gemeente er op dat er al een school met gevarieerd en internationaal georiënteerd basisonderwijs is in Vught zonder een hoge ouderbijdrage. Het betreft een openbare school. De gemeente meent dat openbaar en algemeen bijzonder onderwijs qua inhoud en aanpak op elkaar lijken.

De gemeente acht verder van belang dat u een rooms-katholieke signatuur uitstraalt. Voor een nieuwe rooms-katholieke school zijn onvoldoende kinderen te verwachten, omdat er al meerdere rooms-katholieke scholen zijn.

De gemeente voert aan dat u de gemeente Duiven als vergelijkbare gemeente hebt genomen omdat met de belangstelling voor algemeen bijzonder onderwijs in die gemeente, voor het stichten van een nieuwe school in Vught de meeste kans is. Er zijn vergelijkingen met andere gemeenten mogelijk, waarbij voor het stichten van een nieuwe school minder perspectief is. Daarnaast vindt de gemeente het zeer onwenselijk dat u een hoge, weliswaar vrijwillige, ouderbijdrage vraagt.

Op de hoorzitting heeft de gemeente toegelicht dat er op termijn sprake is van leerlingendaling. Er is dit jaar net een nieuwe openbare school geopend die ook internationaal georiënteerd is. Er wordt tweetalig onderwijs gegeven. Deze school trekt veel leerlingen uit de omgeving. De gemeente moet voor huisvesting zorgen, maar krijgt daar geen vergoeding voor. De gemeenteraad realiseert zich dat het geen formeel argument kan zijn, maar de gemeenteraad vreest dat de door u verlangde school ook leerlingen uit de omgeving zal trekken, waarvoor dus geen huisvestingsvergoeding wordt verkregen. Daarnaast wijst de gemeente op het feit dat er 10 jaar geleden ook een algemeen bijzondere school is gesticht in Vught, waarbij ook gebruik was gemaakt van de gemeente Duiven als vergelijkingsgemeente. Deze school had na 3 jaar slechts 14 leerlingen en heeft de deuren moeten sluiten. De gemeenteraad meent dat er blijkbaar geen behoefte is aan algemeen bijzonder onderwijs in Vught en dat is aangetoond dat Duiven geen goede vergelijkingsgemeente is. Verder heeft de gemeente toegelicht dat de

bestaande school in Rosmalen een sterke rooms-katholieke uitstraling heeft. Bovendien vreest de gemeenteraad voor segregatie in verband met de hoge ouderbijdrage die wordt gevraagd.

Wettelijk kader

Ingevolge artikel 74, eerste lid, van de WPO kan de bekostiging van een bijzondere school slechts een aanvang nemen, indien zij voorkomt op een voor de gemeente van vestiging vastgesteld plan van nieuwe scholen.

Ingevolge artikel 74, tweede lid, WPO stelt de gemeenteraad het plan van nieuwe scholen elk jaar voor 1 augustus vast. Het plan bestrijkt drie achtereenvolgende schooljaren volgende op het jaar van de vaststelling en vermeldt in elk geval welke scholen bij de aanvang van het eerste schooljaar van de planperiode voor bekostiging in aanmerking komen en de reden waarom de overige scholen daarvoor niet in aanmerking komen. Het plan vermeldt verder van elke school de plaats van vestiging en de te verwachten omvang.

Op grond van het bepaalde in artikel 76, eerste lid, WPO dient een verzoek om opnemning in het plan van scholen vóór 1 februari bij de gemeenteraad te worden ingediend. Het verzoek gaat krachtens artikel 76, tweede lid, WPO vergezeld van een prognose. De prognose bevat onder meer gegevens omtrent het belangstellingspercentage.

In artikel 76, tweede lid, sub a, WPO is bepaald dat, indien het verzoek een richting betreft waarvoor nog geen basisonderwijs binnen de gemeente wordt gegeven, in de prognose wordt uitgegaan van het belangstellingspercentage voor het basisonderwijs van die richting in een vergelijkbare gemeente.

Ingevolge artikel 77, eerste lid, WPO neemt de gemeenteraad een bijzondere school in elk geval in het plan op, indien op grond van de bij het verzoek overgelegde gegevens aannemelijk is dat de school binnen 5 jaar vanaf de datum van ingang van de bekostiging en voorts gedurende 15 jaar na die periode van 5 jaar zal worden bezocht door ten minste het aantal leerlingen dat overeenkomt met de voor de gemeente geldende stichtingsnorm.

De stichtingsnorm voor de gemeente Vught is 210 leerlingen.

Indien de gemeenteraad een verzoek tot opnemning in het plan van scholen niet heeft ingewilligd, kan de verzoeker ex artikel 80, eerste lid, WPO bij de minister beroep instellen. Indien een onherroepelijk geworden beslissing van de minister strekt tot het voor bekostiging in aanmerking brengen van de school, neemt de gemeenteraad, ex artikel 80, tweede lid, WPO de school op in het na de onherroepelijk geworden beslissing vast te stellen plan.

Overwegingen

U hebt een verzoek ingediend tot het opnemen van een algemeen bijzondere basisschool in het plan van scholen 2019/2021 van de gemeente Vught. De gemeenteraad heeft uw verzoek afgewezen. De gemeenteraad acht het niet aannemelijk dat het benodigde aantal leerlingen de door u verlangde school zal bezoeken. De gemeenteraad noemt een aantal aspecten op grond waarvan naar het oordeel van de gemeenteraad, de leerlingenprognose en de aanvraag niet voldoen. De gemeenteraad wijst op het verrichte onderzoek naar belangstelling, de geografische ligging, de bevolkingssamenstelling en de aard van het voedingsgebied van de ter vergelijking opgevoerde gemeente Duiven, een plaats met een volgens de gemeenteraad geheel andere context en ander karakter dan

Vught. Verder noemt de gemeenteraad de aanwezigheid van een al gevarieerd en ook internationaal georiënteerd basisonderwijs in Vught zonder een hoge ouderbijdrage, alsook het perspectief van op termijn daling van de totale leerlingenpopulatie.

De vraag die in geschil is, is of de gemeenteraad op goede gronden heeft besloten uw verzoek tot opnemning in het plan van scholen van een algemene bijzondere basisschool af te wijzen. Hierover merk ik het volgende op.

Richting van de verlangde school

De gemeente heeft aangegeven dat u en ook de (niet bekostigde) school in Rosmalen een rooms-katholieke signatuur uitstralen. Dit werpt de vraag op of u eigenlijk een rooms-katholieke school sticht en niet een algemeen bijzondere school. Hierover merk ik op dat uit vaste jurisprudentie van de Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State volgt dat "voor de beantwoording van de vraag naar de richting van een bijzondere school in de eerste plaats van belang zijn de statuten en de eventuele toelichting daarop, van de aanvragende stichting of vereniging".¹ Uit de jurisprudentie volgt dat duidelijk moet zijn van welke richting het onderwijs uitgaat en dat daarbij in de eerste plaats de statuten van belang zijn.

Uit artikel 2 van uw statuten leid ik af dat de stichting als doel heeft het verzorgen van Europees onderwijs op algemeen bijzondere en katholieke grondslag. De stichting verstaat het onderwijs als een introductie in de werkelijkheid als geheel, inclusief haar betekenis, een en ander zoals nader beschreven in het visiedocument van de stichting. Daaronder valt ingevolge artikel 2 van de statuten in elk geval onderwijs als bedoeld in de WPO en de Wet op het voortgezet onderwijs. In het derde lid van artikel 2 is opgenomen dat de stichting de werkhypothese van de scholen van de stichting bij de zoektocht naar de betekenis ontleent aan de katholieke traditie. In het vierde lid is opgenomen hoe de stichting haar doel tracht te bereiken. Ten slotte is in het vijfde lid opgenomen dat de scholen open staan voor alle kinderen ongeacht hun levensbeschouwelijke afkomst of geloofsovertuiging. In het visiedocument is toegelicht hoe u de katholieke traditie ziet, die de werkhypothese vormt van de door u verlangde school.

U hebt gevraagd een algemeen bijzondere basisschool voor bekostiging in aanmerking te brengen en in uw prognose bent u ook uitgegaan van de belangstelling voor algemeen bijzonder basisonderwijs. Ik constateer dat er een met de aanvraag en prognose samenhangende richting is opgenomen in uw statuten. Uit uw statutaire doelstelling blijkt immers dat de stichting ten doel heeft het verzorgen van Europees onderwijs op algemeen bijzondere grondslag, waaronder de stichting verstaat het onderwijs als bedoeld in de WPO.

Ten aanzien van het in de statuten noemen van de werkhypothese, die wordt ontleend aan de katholieke traditie, merk ik op dat uit de statuten blijkt dat de stichting naast het verzorgen van (Europees) onderwijs op algemeen bijzondere grondslag ook ten doel heeft het verzorgen van onderwijs op katholieke grondslag. U hebt echter een basisschool van de algemeen bijzondere richting gevraagd om voor bekostiging in aanmerking te brengen en niet een basisschool die uitgaat van de rooms-katholieke richting of een combinatie van beide richtingen. Er dient dus te worden uitgegaan van een algemeen bijzondere basisschool.

¹ Rechtsoverweging 2.4 van de uitspraak van 12 juli 2006, nr. 200506849.

U hebt toegelicht dat het bij de werkhypothese die wordt ontleend aan de katholieke traditie niet gaat om het geven van katholiek onderwijs, maar veeleer om een vertrekpunt voor het onderwijs aan uw school. Het begint bij de traditie in de regio waar het kind vandaan komt en in uw geval is dat de provincie Noord-Brabant met een katholieke traditie. In uw visiedocument licht u vervolgens toe hoe u het onderwijs vanuit die hypothese vormgeeft en voor u ziet. In deze toelichting in het visiedocument is te zien dat u elementen van de katholieke richting gebruikt, maar ik kan daaruit niet afleiden dat u eigenlijk een school met de katholieke richting wilt stichten. U hebt voldoende duidelijk gemaakt dat het u in de eerste plaats is te doen om de lokale cultuur en die lokale cultuur als opstap gebruikt in uw onderwijsmethode voor een ontdekking van de Nederlandse en Europese cultuur.

Alles overziende kom ik tot het oordeel dat er van een verzoek tot het in het plan van scholen opnemen van een algemeen bijzondere basisschool kan worden uitgegaan.

Belangstellingspercentage

De gemeenteraad is van oordeel dat de gemeente Duiven niet als vergelijkbare gemeente kan worden aangemerkt voor het bepalen van het belangstellingspercentage voor algemeen bijzonder basisonderwijs. Ik merk hierover op dat het voor het bepalen van het belangstellingspercentage op grond van artikel 76 van de WPO van belang is of er al scholen van dezelfde richting aanwezig zijn in de gemeente. In Vught is geen algemeen bijzondere basisschool aanwezig. Gelet op het bepaalde in artikel 76, tweede lid, onder a, van de WPO moet u in de prognose uitgaan van het belangstellingspercentage voor de richting in een vergelijkbare gemeente. U bent uitgegaan van de gemeente Duiven als vergelijkbare gemeente.

Volgens de Memorie van Toelichting bij de Wet op het basisonderwijs (Tweede Kamer 1992-1993, 23070, nr. 3, p. 21) zijn verschillende factoren van belang als het gaat om de bepaling van een vergelijkbare gemeente, zoals de ligging van de gemeente, de bevolkingssamenstelling en als het een groeigemeente betreft, de gemeente waaruit de desbetreffende bevolking afkomstig is. Andere elementen die bij de vergelijkbaarheid een rol spelen zijn de leerlingdichtheid, het totale aantal inwoners en de plaats waar de gemeente zich bevindt (Tweede Kamer 1992-1993, 23070, nr. 6, p. 40). Uit de wetsgeschiedenis blijkt voorts dat gestreefd wordt naar een zo groot mogelijke vergelijkbaarheid tussen gemeenten waardoor wordt voorkomen dat de ene gemeente wordt opgezaald met de toevallige denominatieve verdeling in een andere gemeente (Tweede Kamer 1992-1993, 23070, nr. 13, p. 24).

Uit vaste jurisprudentie van de Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State (zie uitspraak inzake Hulst, nr. 200902283, van 18 november 2009) vloeit voort dat de gemeenteraad een zekere ruimte heeft bij de beoordeling van het verzoek tot opneming in het plan van scholen en dat de beoordeling van de vergelijkbaarheid van gemeenten niet is beperkt tot de in de wetsgeschiedenis genoemde criteria. De situatie in een concreet geval is bepalend voor de vraag welke beoordelingscriteria voor de vergelijkbaarheid van gemeenten relevant zijn. Uit de vaste jurisprudentie van de Afdeling volgt voorts dat ik bij de beantwoording van de vraag of de gemeente Duiven als vergelijkbaar met de gemeente Vught kan

worden aangemerkt, alle argumenten die de gemeenteraad heeft aangevoerd moet meewegen.

U hebt in de prognose aangegeven waarom u de gemeente Duiven een met de gemeente Vught vergelijkbare gemeente acht. Uit de door u opgestelde tabel blijkt het volgende.

	Vught	Duiven
aantal inwoners	26183	25398
oppervlakte	33,5	33,9
leerlingdichtheid	73,5	62,7
stedelijkheid	3	3
woningvoorraad	11349	10645
g.w.b.	0,22	0,21
g.w.b. basisonderwijs	2,31	2,39
% 0-5 jaar	5,3	4,2
% 5-10 jaar	6,1	5,2
regio	Noord-Brabant	Gelderland

g.w.b. = gemiddeld woningbezettingcijfer aantal inwoners.

De gemeenteraad heeft de gemeente Duiven niet als een vergelijkbare gemeente aangemerkt, omdat Duiven volgens de gemeenteraad een heel ander karakter heeft dan Vught. De gemeenteraad wijst op de geografische ligging, de bevolkingssamenstelling en de aard van het voedingsgebied. De gemeente heeft op de hoorzitting aangegeven dat er op vele punten sprake is van vergelijkbaarheid en dat er geen sprake is van een verschil van doorslaggevende betekenis. Wat de gemeenteraad vooral van belang vindt, is dat er 10 jaar geleden een algemeen bijzondere basisschool in Vught is gestart, waarbij de prognose eveneens was gebaseerd op de belangstelling voor algemeen bijzonder basisonderwijs in Duiven. Die school telde na 3 jaar slechts 14 leerlingen en ging daarom weer dicht. De gemeenteraad leidt daar uit af dat er blijkbaar in Vught geen belangstelling bestaat voor een algemeen bijzondere basisschool.

Met betrekking tot het hanteren van de gemeente Duiven als vergelijkbare gemeente merk ik op dat beide gemeenten op de gepresenteerde punten goed vergelijkbaar zijn. De gemeente heeft ook erkend dat er geen verschillen van betekenis bestaan. Dat de gemeenteraad twijfels heeft omdat een eerder gestichte algemeen bijzondere basisschool het 10 jaar geleden niet heeft gered met het leerlingaantal, acht ik onvoldoende zwaarwegend. Dit gegeven weegt niet zwaarder dan de overeenkomsten die er op veel punten bestaan en kan dus niet de doorslaggevende betekenis hebben die de gemeenteraad heeft aangenomen. De gemeente heeft verder aangegeven dat er andere gemeenten zijn die vergelijkbaar zijn, maar waar de belangstelling voor algemeen bijzonder onderwijs minder is dan in Duiven. Hierover merk ik op dat het niet aan de gemeente is om een andere vergelijkbare gemeente te zoeken, maar dat moet worden beoordeeld of de door de verzoeker gehanteerde gemeente vergelijkbaar is. Zoals aangegeven kan de gemeente Duiven worden aangemerkt als een vergelijkbare gemeente. Voor het belangstellingspercentage voor algemeen bijzonder onderwijs kon u derhalve uitgaan van de belangstelling van 13,3% in de gemeente Duiven.

Leerlingenpotentieel

De gemeenteraad maakt zich zorgen over het krimpende leerlingenaantal en wijst op de start van een nieuwe openbare school met gevarieerd en internationaal georiënteerd basisonderwijs.

U erkent dat er sprake is van een daling van het aantal leerlingen in Vught. Ik constateer dat de door u ingediende prognose ook een daling van het aantal leerlingen in de basisgeneratie laat zien. Uit de prognose blijkt echter ook van een, ondanks de leerlingendaling, voldoende aantal leerlingen voor de door u verlangde school. Het – niet bestreden – feit dat er sprake is van een daling van het aantal leerlingen in Vught, kan dus niet leiden tot het afwijzen van uw verzoek. Dat geldt ook voor het feit dat er recent een nieuwe openbare school is gestart. Gelet op de prognosesystematiek uit de WPO, kan dat geen rol spelen bij de beoordeling van uw verzoek.

De gemeente heeft op de hoorzitting nog gewezen op de huisvesting. De openbare school trekt namelijk veel leerlingen uit de omgeving en de gemeente vreest dat dat bij de door u verlangde school ook het geval zal zijn. De gemeente krijgt geen vergoeding voor de huisvesting van leerlingen woonachtig buiten Vught. Zoals de gemeente zelf ook aangaf op de hoorzitting, kan dat echter geen argument zijn om de door u gevraagde school te weigeren. Verder maakt de gemeenteraad zich zorgen over de hoge ouderbijdrage die u zou vragen. Alhoewel zorgen over een hoge ouderbijdrage te begrijpen zijn, kunnen die echter niet leiden tot het afwijzen van uw verzoek, gelet op de voorgeschreven systematiek in de WPO.

Europees onderwijs

Uit uw statuten blijkt dat de stichting ten doel heeft het verzorgen van Europees onderwijs. Op de hoorzitting hebt u dit toegelicht. U hebt aangegeven dat het vanaf het begin af aan de insteek is geweest uit te groeien tot een Europese school en dat dat betekent dat u op termijn een internationale afdeling aan uw school wilt verbinden. U hebt daarvoor al prognoses gemaakt. Hierover merk ik op dat u hebt verzocht een basisschool via het plan van scholen van de gemeente Vught voor bekostiging in aanmerking te brengen. Dat betekent dat u een basisschool vraagt die bekostiging ontvangt op grond van de WPO en dat deze school dus zal moeten voldoen aan de bekostigingsvoorwaarden zoals opgenomen in de WPO. De onderhavige procedure gaat niet over de inrichting van de door u verlangde school. Ik beoordeel dus alleen of het op grond van de bij uw verzoek overgelegde gegevens aannemelijk is dat de door u verlangde algemeen bijzondere basisschool binnen 5 jaar vanaf de datum van ingang van de bekostiging en voorts gedurende 15 jaar daarna zal worden bezocht door voldoende leerlingen. Als de door u verlangde school van start gaat, zal u moeten voldoen aan de voorwaarden voor bekostiging zoals opgenomen in de WPO.

Het is op grond van artikel 85a van de WPO mogelijk om een aanvraag te doen voor het voor bekostiging in aanmerking brengen van een afdeling voor internationaal georiënteerd basisonderwijs, verbonden aan een (bestaande) basisschool. In artikel 85a van de WPO is opgenomen wanneer ik een dergelijke aanvraag kan inwilligen. Bovendien gelden er voorwaarden voor het toelaten van leerlingen tot een afdeling voor internationaal georiënteerd basisonderwijs. Het betreft dus een aparte procedure die geheel valt buiten de onderhavige zaak, die gaat over het opnemen van een algemeen bijzondere basisschool in het plan van scholen van een gemeente, de gemeente Vught. Of de door u verlangde school, als

die van start is gegaan, zal voldoen aan de voorwaarden voor een dergelijke afdeling en of het Europese onderwijs zoals u dat ambieert, gerealiseerd zal kunnen worden, is hier dus niet aan de orde en niet van belang.

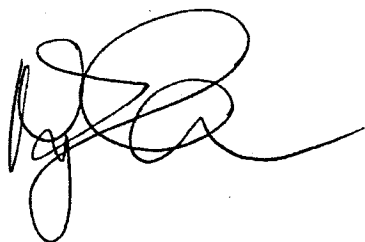
De prognose

Uit de door u overgelegde prognose blijkt dat de door u verlangde school binnen 5 jaar na de start en gedurende 15 jaar daarna zal voldoen aan de stichtingsnorm van 210 leerlingen. Alhoewel de zorgen die de gemeenteraad heeft geuit begrijpelijk zijn, kunnen die gelet op de wettelijke systematiek niet leiden tot het afwijzen van uw verzoek. Gelet op het bepaalde in artikel 77 van de WPO had de gemeenteraad de door u verlangde algemeen bijzondere basisschool moeten opnemen in het plan van scholen.

Conclusie

De gemeenteraad van Vught heeft de door u verlangde school ten onrechte niet opgenomen in het plan van scholen 2019/2021.

Hoogachtend,
de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,
namens deze,
de directeur Onderwijsinstellingen van de Dienst Uitvoering Onderwijs,



mr. N.C.M. Zeijlemaker

U kunt tegen deze beschikking beroep instellen bij de Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State. Het beroepschrift moet binnen zes weken na de dag waarop de beschikking u is toegezonden, worden gestuurd naar de Raad van State, Afdeling bestuursrechtspraak, Postbus 20019, 2500 EA Den Haag.