

Raadsvoorstel

Onderwerp:	Integraal Huisvestingsplan Onderwijshuisvesting 2020
Afdeling:	Afdeling Ontwikkeling
Datum behandeling in B&W:	15 september 2020
Datum raadsvergadering:	11 februari 2021
Nummer:	
Documentnummer:	BW/382761
Zaaknummer:	Z20 - 225064
Afdelingshoofd:	Mw. E.G.M. van Ekeren

Voorstel

Het college van burgemeester en wethouders stelt de gemeenteraad voor het volgende te besluiten:

- 1) In te stemmen met het Integraal Huisvestingsplan Onderwijshuisvesting (IHP).

Eerdere besluitvorming

Motie 07-06-2018: Meer IKC's in Vught

Motie 08-11-2018: Eenduidige afspraken basisscholen

Motie 06-06-2019: Uitbreiding openbare basisschool De Koningslinde

Deze moties vormen onderdeel van het nieuw op te stellen IHP en zijn in het uitvoeringsschema opgenomen voor afronding in Q1 2021.

Collegebesluit dd. 15-09-2020.

Aanleiding

De gemeente heeft een zorgplicht om te voorzien in onderwijshuisvesting voor scholen die een rijksbekostiging ontvangen. Om die huisvesting optimaal af te stemmen op de individuele situatie van de afzonderlijke scholen en om de onderlinge samenhang in de huisvesting van die scholen te borgen is een IHP opgesteld. Op korte termijn worden gemeenten verplicht om een IHP op te stellen. Bovendien voorkomt het IHP desinvesteringen in onderwijsgebouwen door een planmatige aanpak van vraagstukken op het gebied van onderwijshuisvesting. Over de inhoud van het IHP is consensus met de betrokken actoren. Het IHP geeft een perspectief voor de periode 2020 – 2035. In de uitvoeringsagenda van het IHP zijn de prioriteiten geformuleerd voor de periode 2020-2024.

Inleiding

Met de samenwerkende onderwijspartners is, samen met de gemeente en onder leiding van een procesbegeleider gewerkt aan een gemeenschappelijk gedragen Integraal Huisvestingsplan Onderwijshuisvesting (IHP). Dit IHP reikt de bouwstenen aan waarmee de verschillende vraagstukken op het gebied van onderwijshuisvesting kunnen worden opgelost. Bovendien biedt het IHP een aantal alternatieven om actuele huisvestingsthema's op te lossen. Deze actuele

huisvestingsthema's worden separaat uitgewerkt in business cases en ter beoordeling aan uw raad voorgelegd.

Beoogd effect

Komen tot duurzame toekomstbestendige onderwijshuisvesting zodat alle kinderen op kunnen groeien en zich kunnen ontwikkelen tot betekenisvolle gelukkige burgers, in de samenleving waarin zij leven.

Het verschaffen van duidelijkheid over de kaders waarbinnen vraagstukken op het terrein van onderwijshuisvesting worden opgelost.

Argumenten

1.1 Het IHP krijgt een wettelijke status

Op dit moment ligt er een voorstel om het IHP op te nemen in de Wet op het Primair Onderwijs. Dit voorstel kan op brede steun in de 1^e en 2^e Kamer rekenen. Het is dan ook de verwachting dat deze wetswijziging doorgang zal vinden. Op dat moment wordt de gemeente verplicht om een IHP op te (laten) stellen en om dit actueel te houden. Door nu al een IHP vast te stellen anticipeert de gemeente Vught op deze wetswijziging.

1.2 Het IHP schept kaders

De door belanghebbende partijen gedragen ordeningsprincipes vormen de kaders waarop individuele vraagstukken op het gebied van onderwijshuisvesting opgelost kunnen worden. Het IHP geeft een perspectief voor de periode 2020 – 2035. In de uitvoeringsagenda van het IHP zijn de prioriteiten geformuleerd voor de periode 2020-2024.

1.3 Het IHP behandelt actuele vraagstukken

Behalve gezamenlijk gedragen ordeningsprincipes om diverse huisvestingsthema's verder uit te werken bevat het IHP ook concrete alternatieven die bij kunnen dragen om actuele huisvestingsvraagstukken op te lossen. Actuele vraagstukken die opgenomen zijn in de uitvoeringsagenda zijn o.a. vraagstukken die betrekking hebben op de scholen in Vught-Noord, de Mischa de Vries school, leerlingenspreiding, harmonisatie van eigendom en verhuur en de positie van de kinderopvang binnen onderwijsgebouwen.

1.4 Het IHP schept duidelijkheid

De kracht van het voorliggende IHP is dat de genoemde deeloplossingen voor zeven aandachtsgebieden gedragen worden door alle partners die iets te maken hebben met onderwijshuisvesting. Dit voorkomt discussie over die aandachtsgebieden in de toekomst.

1.5 Het IHP is gezamenlijk tot stand gekomen

Om tot dit IHP te komen is een externe partij geselecteerd om als penvoerder op te treden. Dat is de RO groep geworden. Om een gedragen IHP op te kunnen stellen is veel overleg nodig met betrokken partners. Omdat dit plaatsvond met de beperkingen die de COVID-19 crisis met zich meebracht, is met alternatieve middelen gezocht naar een manier om ondanks die crisis toch tot een gedragen IHP te kunnen komen.

De RO groep is gestart met bezoeken op locatie en gesprekken met de locatieleiders bij het onderwijs en de kinderopvang. Dit resulteerde in een globaal beeld van de huidige

huisvestingssituatie. Tezamen met technische gegevens van de gebouwen, het maatschappelijk kader en vigerende wetgeving zijn de algemene kaders geschetst die gelden voor dit IHP. Die kaders zijn besproken en afgestemd met de betrokken partners.

Vervolgens is de visie op onderwijs en opvang uitvoerig besproken. Dit betreft een uitwerking van de onder 1.6 genoemde zeven startthema's. Om het algemene kader en de strategische thema's samen te brengen zijn ordeningsprincipes beschreven. Dit zijn principes die de huisvestingskeuzes voor onderwijs bepalen en als meetlat dienen voor huisvestingsinvesteringen op de kortere en langere termijn. Er zijn vier ordeningsprincipes beschreven:

1. Samenwerken in brede kindcentra
2. Bereikbaarheid en thuisnabij
3. Zo inclusief mogelijk
4. Toekomstvast en duurzaam met een scope van 25 jaar

1.6 Het IHP geeft uitvoering aan door het college vastgestelde thema's

Het IHP geeft bouwstenen aan rond de volgende eerder door het college vastgestelde thema's:

1. (Financieel) ambitieniveau extra inzet op duurzaamheid.
De vraag is wat de wettelijke taken van zowel gemeente als scholen hierin zijn en wat een (financieel) haalbaar en acceptabel ambitieniveau is. De gemeente ontvangt geen extra gelden voor duurzaamheidsmaatregelen en moet zorgdragen voor sobere en doelmatige huisvesting. Anderzijds moeten gebouwen op termijn gasloos en/of energieneutraal zijn.
2. (Financieel) ambitieniveau ten aanzien van Frisse scholen.
Idem als bij onderwerp 1.
3. Passend onderwijs en een regionale functie.
Passend onderwijs is bedoeld om leerlingen zoveel mogelijk binnen het regulier onderwijs een schoolcarrière te laten volgen. De scholen worden hierbij begeleid door het samenwerkingsverband. Op dit moment huisvest de Lichtstraat deze leerlingen.
4. Vrijheid schoolkeuze versus beoogde leerlingenspreiding.
Het is belangrijk dat ouders kunnen kiezen waar ze hun kinderen onderwijs willen laten volgen. In hoeverre moet deze keuzevrijheid gewaarborgd worden als de situatie zich voordoet dat de ene school te maken heeft met een leerlingendaling, terwijl de andere school juist groeit?
5. Reikwijdte taken in het kader van voor- en vroegtijdse educatie.
De opdracht in het kader van voor- en vroegtijdse educatie wordt in Vught uitgevoerd door het peuterspeelzaalwerk. De vraag is of dit de enige partij is die voor een dergelijke opdracht diensten kan aanbieden.
6. Op afstand zetten van alle kindcentra en juridische vorm.
In de gemeente Vught zijn voor kindcentra verschillende financiële en juridische vormen gekozen. Uw raad wil hierin een eenduidige lijn. Bij dit onderwerp speelt eveneens de taakstelling die de gemeente en de kindcentra voor zichzelf zien een belangrijke rol.

7. Bekostigen van huisvestingsdelen voor kinderopvang/peuterspeelzaalwerk versus innen van commerciële huuropbrengsten.
Kinderopvang/peuterspeelzaalwerk zijn commerciële partijen en hebben ten opzichte van de gemeente een andere positie dan het onderwijs. Wanneer kinderopvangorganisaties en het peuterspeelzaalwerk zich binnen scholen willen vestigen of zijn gehuisvest is het de vraag wie dan de commerciële huurprijzen int en waarop deze prijzen gebaseerd zijn.

Kanttekeningen

1.1 De moties van uw raad zijn niet afgedaan

Uw raad heeft drie moties ingediend die meegenomen zijn met het opstellen van het IHP. Het IHP geeft geen uitvoering aan die moties maar levert wel de nodige informatie om die moties af te kunnen doen. In de uitvoeringsagenda is de afdoening van die moties opgenomen voor Q1-2021.

1.2 Het IHP is niet kort en bondig

Eerder is aangegeven dat het IHP een kort, bondig stuk zou zijn met een concretere oplossing voor huisvestingsvraagstukken. Nu is er voor gekozen te werken om eerst ordeningsprincipes vast te leggen en daarna apart business cases. Het voordeel hiervan is dat er nu een door alle partijen gedragen IHP ligt dat de basis vormt voor keuzes die in het vervolg nog moeten worden gemaakt. Ook voor keuzes in uitdagingen die nu nog niet bekend zijn.

Financiën

Op dit moment kent het IHP geen directe financiële consequenties. De eerder genoemde actuele huisvestingsvraagstukken worden, inclusief hun financiële consequenties, separaat ter besluitvorming aan uw raad voorgelegd. Dit zal gebeuren in een businesscase per huisvestingsvraagstuk. De in het IHP opgenomen gedragen handelingsperspectieven vormen hiervoor de basis.

Integraliteit

Het IHP is in coproductie met extern onderwijs en kindpartners tot stand gekomen en is intern afgestemd met de disciplines onderwijshuisvesting, juridische zaken, financieel advies, vastgoed en kinderopvang.



Communicatie

De betrokken externe partners die hebben samengewerkt aan het IHP zullen in worden gelicht over het besluit van uw raad.

Burgemeester en wethouders van Vught,
de secretaris,

drs. H.C. de Visch Eybergen

de burgemeester,

R.J. van de Mortel

Openbare bijlage(n): Integraal
Huisvestigingsplan Onderwijshuisvesting
2020