

De gemeenteraad van Wijchen

18 2 19907 Wonen en leefbaarheid

Informatienota

Haalbaarheidsonderzoek naar een openbaar toilet

Wijchen, 23 oktober 2018

Geachte leden van de raad,

Wat is de kernboodschap?

Het College is in gesprek met een aantal ondernemers en met de werkgroep BTB over de realisatie van een openbaar toilet, maar dit heeft nog niet tot een oplossing geleid.

Waarover wil het college informeren?

Uw raad heeft via een motie gevraagd om de haalbaarheid te onderzoeken van een openbaar toilet in het centrum. Hierna is het College in gesprek gegaan met het centrummanagement, de pandbeheerder van de Promenade, en de werkgroep BTB (bereikbaar, toegankelijk, bruikbaar). Hierin zijn de verschillende wensen, mogelijkheden en belangen naar boven gekomen, maar dit heeft nog niet geleid tot een oplossing.

Het plaatsen van een geheel nieuwe toiletvoorziening is financieel onhaalbaar. Momenteel ligt de focus van het onderzoek daarom op het renoveren van het bestaande gehandicapten toilet in de Promenade. Dit is vele jaren geleden gerealiseerd door de winkeliers van de Promenade als gratis service naar hun klanten. Wij waarderen die investering, en zoeken samen met hen naar een oplossing voor vernieuwing en modernisering van het toilet. Tevens zoeken we naar een manier om de beschikbaarheid (qua tijd) zo veel mogelijk te vergroten, en denken we samen met de werkgroep BTB na over manieren om bekendheid van het toilet te vergroten.

Tot slot heeft u in uw motie gevraagd te onderzoeken of de reclamebelasting ingezet kan worden voor de structurele lasten. Het Centrum Management Wijchen heeft aangegeven dat hier geen financiële ruimte in zit.

Wat is de aanleiding voor deze informatie?

Uw raad heeft gevraagd om vóór de begrotingsbehandeling een beslisnota voor te leggen. Via deze informatienota willen wij u laten weten dat dat niet tijdig lukt.

Wat is het vervolg?

Zodra er een oplossing gevonden is leggen wij dit voor aan uw raad.

Burgemeester en wethouders van Wijchen,
De secretaris, De burgemeester,