

## **Aantekeningen deelsessies bijeenkomst regionaal arbeidsmarktbeleid voor gemeenteraden – 21 januari 2019**

### **Groene groep - Economie**

Na het voorstelrondje, waarin ook aandacht werd besteed aan de relatie die de aanwezigen hebben met het onderwerp (arbeidsmarkt en economie) gaat de groep aan de slag met de eerste stelling van de Mentimeter.

#### **Stelling 1. Wie neemt het initiatief om alle betrokkenen bij het regionaal arbeidsmarktbeleid aan tafel te krijgen? Noem vijf mogelijkheden.**

Tot verbazing van een groot deel van de groep komt het woord Werkgevers nadrukkelijk naar voren in de Wordcloud. Tot verbazing van een ander groot deel van de groep komt het woord Gemeenteraad nadrukkelijk naar voren in de Wordcloud. Dat geeft meteen stof tot gesprek:

- Een gemeenteraad staat toch heel ver af van de arbeidsmarkt! Waarom zou die het initiatief moeten nemen?
- Werkgevers denken toch vooral eerst aan het behalen van de eigen (bedrijfs)doelstellingen! Waarom zouden die het initiatief moeten nemen?

De groep gaat in dialoog met elkaar en de Economic Board komt ook als potentiële initiatiefnemer boven; maar dan wreekt zich dat een ieder een eigen beeld heeft bij wat eigenlijk de taak is van de Economic Board. Nadat één van de deelnemers de site van de Economic Board citeert over de doelstelling, concludeert de groep dat die ook niet de beoogde initiatiefnemer is.

Vervolgens verkennen de deelnemers de optie om de gemeenteraad de initiatiefnemer te laten zijn. De conclusie is dat als de gemeenteraad het college niet oproept om het initiatief te nemen om betrokken partijen (onderwijs, bedrijven, overheid) uit te nodigen voor het goede gesprek, het college dit zelf niet zal doen, omdat het college nog veel andere taken/prioriteiten van de raad opgedragen heeft gekregen. De raad is dus aan zet, hoeft zelf de taak niet uit te voeren, maar kan wel het college opdracht geven om een overleg te organiseren en faciliteren.

De gemeente (raad en college) kunnen ook aandacht vragen voor bijzondere doelgroepen:

- Bijv. jongeren van rond de 18 die zijn aangewezen op dagbesteding.
- Of het opzetten van technieklokalen als samenwerkingsproject tussen bedrijfsleven en onderwijs.
- Uit de meegestuurde cijfers van het UWV blijkt dat velen geen startkwalificatie hebben. Maar dat wil niets zeggen over de competenties van die personen. De overheid kan stimuleren dat daarop geïnvesteerd wordt; niet alleen naar diploma's kijken.
- Statushouders: het matchen van diploma's uit het land van herkomst - competenties – ambities van de statushouder integreren in een traject naar kansrijke sectoren.

Bij het nemen van het initiatief door het college kan het Panteia rapport volgens de deelnemers een goede aanleiding zijn om de betrokken organisaties uit te nodigen. De overheid kan vanuit een helicopterview misschien meer kennis/informatie hebben, waarvan het wenselijk/noodzakelijk is dat die gedeeld wordt.

Conclusie stelling, samenvatting voorzitter:

De gemeenteraad is aan zet om het college een opdracht te geven om het initiatief te nemen om betrokken organisaties bij elkaar te krijgen.

Het college kan kennis delen van diverse rapporten/informatie om op inhoud met elkaar het goede gesprek te voeren.

**Stelling 2. De gemeenten kunnen daadwerkelijk de economische veerkracht versterken door bedrijven en instellingen te faciliteren. Kies 3 thema's met de meeste toegevoegde waarde.**

De deelnemers komen uit op de thema's Human Capital, Fysieke infrastructuur en Leef- en woonklimaat. De ideeën die de deelnemers hierbij hebben zijn dat:

- De opzet van een Human Capital-agenda ook een concreet aanknopingspunt kan zijn voor de colleges voor de uitnodiging aan betrokken organisaties.
- De opzet van een Human Capital-agenda ook een goede insteek kan zijn voor een opdracht aan het Werkbedrijf.

Wat vinden de deelnemers belangrijk:

- Personen niet alleen naar werk leiden, maar ook aan het werk houden!  
Uit de presentatie blijkt dat het belangrijk is om doelgroepen waar de gemeente verantwoordelijk voor is (of wordt bijv. doorstroom van UWV naar bijstand) te motiveren en te ontwikkelen: het mantra moet zijn "wat willen zij?" ipv "wat moeten zij?".  
Het blijkt dat UWV (er zat een medewerker van UWV in de groep) werkgevers kan faciliteren in het aanbieden van scholing aan werknemers die niet bemiddeld zijn en bijv. een halfjaarcontract hebben; het Werkbedrijf kan dat niet.
- Personen verder laten groeien en ontwikkelen!  
De nazorg van het Werkbedrijf is belangrijk aan bemiddelden en aan werkgevers. Zeker zzp-ers en het mkb heeft niet altijd de middelen voor scholing. Wat kun je daarin betekenen als Werkbedrijf in samenwerking met de onderwijsinstellingen?
- Verleid afgestudeerden om naar de randgemeenten te komen om te werken en te wonen!  
Zo ontlast je de spanning op de woonruimte in de stad en je maakt de randgemeente vitaler als er jonge instroom komt. Zoek contact met de onderwijsinstellingen om de mogelijkheden onder de aandacht te brengen.
- Stop als gemeenten met het elkaar te beconcurreren, bijv. op grondprijzen. Gemeenteraden moeten stoppen met het vragen om een "eigen gemeentelijk beleid"; dit is een probleem wat regionaal opgepakt moet worden. Zelfs de regio Nijmegen is te kleine schaal. Maar het kan een goed begin zijn om op deze schaal te starten.
- Probeer in het goede gesprek dat het college gaat initiëren te verkennen hoe het zit met:
  - De mogelijkheid om werkgevers te verleiden om niet voor elke baan een apart diploma te vragen en te vragen naar het hoogst mogelijke diploma. Neem mensen aan die leerbaar zijn, die kunnen en willen groeien. Dus misschien MBO-niveau 3 ipv MBO-niveau 4.
  - Het beeld dat werkgevers gekwalificeerde medewerkers ontslaan om vervolgens zzp-ers aan te nemen.
  - De mogelijkheid om ouders te beïnvloeden om een andere schoolkeuze te maken met de kinderen; een schoolkeuze met arbeidsmarktperspectieven. Maar dat vraagt wel om inzicht in waar de arbeidsmarktperspectieven van de toekomst liggen.
  - Het bemiddelen van statushouders die diploma's en competenties hebben waar vraag naar is. Wat zijn de belemmeringen om hen snel in te laten stromen op een passende

- baan?
- o De subsidiemogelijkheden voor projecten. Er zijn ook subsidiemogelijkheden voor werkgevers; weten werkgevers dat? Kan de overheid een rol spelen in het bekend maken van deze mogelijkheden?

*Conclusie stelling, samenvatting voorzitter:*

Laat de gemeentegrenzen los! Het gaat om mensen, niet om grenzen! Het gaat niet alleen om mensen aan het werk te helpen, maar ook om mensen aan het werk te houden. Kijk verder dan je eigen gemeentelijke financiële taakstelling.

### **Paarse groep - Onderwijs**

Er zijn 14 personen aanwezig bij Paars, incl. de voorzitter en griffier.

#### **Twee zaken springen eruit:**

1. Economic Board: sommigen vinden dat alleen Rijk van Nijmegen in actie moet komen en niet Inc. Arnhem. Meesten zijn wel voor Economic Board als het gremium dat een taak heeft.
2. Gemeente heeft een rol bij alles en moet investeren met of zonder voorwaarden.

#### **Stelling 1. Wie neemt het initiatief om alle betrokkenen bij het regionaal arbeidsmarktbeleid aan tafel te krijgen? Noem vijf mogelijkheden.**

Economic board - werkgevers- gemeenteraden, UWV; Economie board werkt al regionaal- groots aanpakken. Economic board kan de regio op de kaart zetten. Wethouders zijn vooral voor de eigen gemeente nodig en hebben minder invloed op het regionale niveau. Juist in die Economic Board zit je samen met bedrijfsleven. Het is een vliegwiel.

Er is discussie over Economic Board, omdat Arnhem e.o. erbij zit, die regio vindt men te groot, teveel gemeenten in aantal.

Er zitten ook anderen dan gemeenten in en dat is juist ook goed.

#### **Stelling 2. Een goed gekwalificeerde en opgeleide beroepsbevolking is een taak van inwoners, onderwijs en ondernemers, de gemeenten hebben daar geen rol in.**

Iedereen is het oneens met deze stelling. Gemeenten behoren te zorgen dat zij niet zelf tegenwerkt bij de initiatieven die ze zelf graag gerealiseerd zien. Werken met subsidies en zorgen dat er voldoende onderwijs is, daar kan de gemeente een rol in spelen. Voorbeeld van Druten waar de Duitse taal in het onderwijs belangrijk wordt gevonden, de anderen in de regio steunen dit niet. In Druten is speciaal onderwijs gerealiseerd door de bijdrage van de gemeente.

#### **Stelling 3. Gemeenten moeten investeren in het opleiden van installatiemonteurs want anders loopt de energietransitie spaak.**

6 oneens; 5 eens. De meningen zijn verdeeld. Gemeenten leiden niet zelf op, maar moeten alles doen om te zorgen dat de opleidingen mogelijk zijn. Eens; overheid zal mee moeten investeren om te op te lossen. Stelling is te beperkt daarom niet eens. Wel eens dat men moet investeren in de beroepsbevolking voor de energie transitie. Niet eens, omdat dit echt een overheids taak is!

VMBO en MBO opschalen, dit even terzijde.

#### **Stelling 4. Bij grote discrepanties tussen gevraagde personele eisen van ondernemers en de beroepsbevolking kan de overheid investeren in omscholing.**

5 x kan en moet; 4 x kan en moet, met voorwaarden; 2 kan onder voorwaarden.

Voorwaarden - ondernemers mogen mee investeren, investeren ook zelf als arbeidszoekende of werknemer, werkgarantie maar ook verplichting een aantal jaren het doen. Ook als niemand mee wil investeren toch ook als gemeente investeren.

### **Stelling 5. Wat spreekt u het meest aan?**

- 1. Gemeenten faciliteren samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven, bijv. via overlegtafels.**
- 2. Gemeenten stimuleren van de vestiging van opleidingen in kanssectoren, omdat blijkt dat veel afgestudeerden willen blijven wonen in de stad of regio waar ze hebben gestudeerd.**
- 3. Gemeenten verleiden sectoren met moeilijk vervulbare vacatures om zich te vestigen in de regio.**

Alles rond 25%, 22 -28 %.

### **Blaue groep - Onderwijs**

#### **Stelling 1: Wie neemt het initiatief om alle betrokkenen bij het regionaal arbeidsmarktbeleid aan tafel te krijgen? Noem vijf mogelijkheden.**

Het UWV is het vaakst ingevuld. Daarna volgt: gemeenteraden, wethouders, universiteiten en Economic Board. Vervolgens komt 'bedrijven met personeelstekort'. De opmerking wordt gemaakt dat het thema verder gaat dan één portefeuillehouder. Daarnaast wordt gezegd dat het college ook in de Economic Board vertegenwoordigd is. Over het algemeen deelt de groep het idee dat het gaat om een grotere regio: ook de provincie, regio Arnhem en regio Ede-Wageningen moet erbij worden betrokken. In de presentatie kwam naar voren dat rivieren een grens vormen voor de samenwerking op het gebied van arbeidsmarktbeleid. In de groep wordt gezegd dat dit niet geldt voor de grotere steden, maar wel voor de kleinere gebieden (bijvoorbeeld in Noordoost Brabant).

Uit de ingevulde antwoorden komt naar voren dat de nadruk op overheden ligt. Zij hebben het beste inzicht in mogelijke partners en hebben het algemeen belang voor ogen, terwijl bedrijven vaker de focus hebben op het eigen belang en korte termijn.

#### **Stelling 2: Een goed gekwalificeerde en opgeleide beroepsbevolking is een taak van inwoners, onderwijs en ondernemers, de gemeenten hebben daar geen rol in.**

Iedereen blijkt het oneens te zijn met deze stelling. De punten die naar voren komen tijdens het gesprek bij deze stelling:

- 1) Het is aan gemeenten om een regierol te pakken en om partijen bij elkaar brengen.
- 2) Gemeenten kunnen het schoorsteeneffect op gang brengen. Gemeenten moeten zich niet alleen richten op de laagste niveaus, maar ook initiatieven nemen voor niveaus vanaf MBO 4. Hierbij wordt het voorbeeld uit de presentatie aangehaald over de verpleegkundigen.
- 3) Zorg voor ontwikkelingsmogelijkheden voor de actieve beroepsbevolking. Er zijn ook 40'ers die vast lopen in hun loopbaan. Een optie is om loopbaanbegeleiding publiek aan te bieden, omdat niet elke (kleine) organisatie dat zelf aanbiedt.
- 4) Voor werklozen ouderen is goede begeleiding belangrijk, zodat ze bijvoorbeeld weten welke mogelijkheden er zijn voor omscholing.
- 5) Faciliteer ondernemers, zodat zij ook daadwerkelijk in de mogelijkheid zijn om anderen ervaring op te laten doen.

#### **Stelling 3: Gemeenten moeten investeren in het opleiden van installatiemonteurs want anders loopt de energietransitie spaak.**

Bij deze stelling zijn de meningen verdeeld. 3 deelnemers zijn eens met de stelling, terwijl 4 het er mee oneens zijn. Om te beginnen wordt er gezegd dat gemeenten moeten zorgen dat de energietransitie uitvoerbaar is: er zijn handjes nodig om de energietransitie te kunnen realiseren. Daar wordt tegenin gebracht dat het niet alleen gaat om investeren, maar dat de gemeente een rol kan spelen in

het bij elkaar brengen van partijen. Daarvoor is het van belang dat gemeenten goed luisteren naar bedrijven en dat ze mensen en bedrijven verbindt. Hier wordt de opmerking bij geplaatst dat het UWV dat al doet. Daarnaast komt ook naar voren dat het niet de rol van de gemeente is om een keuze te maken uit vakgebieden die extra ondersteuning nodig hebben. Dit is wel een rol voor het bedrijfsleven, de rijksoverheid en het Werkbedrijf. Tot slot wordt nog het belang van een strategisch arbeidsmarktbeleid aangekaart, waarbij wordt gekeken naar toekomstige ontwikkelingen.

## **Rode werkgroep - Economie**

### **Stelling 1. Wie neemt het initiatief om alle betrokkenen bij het regionaal arbeidsmarktbeleid aan tafel te krijgen?**

Wethouders – hebben een goed overzicht in wat je als gemeente kunt doen. Gemeente heeft tijd en ruimte om alle partijen bij elkaar te krijgen. Portefeuille-overleggen daarvoor benutten. Wethouders hebben een groot belang. Verder worden genoemd werkgevers, universiteit en scholen. Ook wordt aangegeven dat UWVen regionaal werkbedrijf belangrijk zijn. Zij zijn constante factor, waar colleges wisselen. Ze hebben veel kennis en knowhow en een groot netwerk. Het werkbedrijf heeft een specifieke doelgroep, nl afstand tot de arbeidsmarkt. Is maar klein deel. Daarom een vraagteken erbij of ze initiatief moeten nemen.

### **Stelling 2. Gemeenten kunnen economische veerkracht versterken door bedrijven en instellingen te faciliteren**

Als top 3 worden genoemd:

- 1) Clusters en Fysieke infrastructuur – beide 6x genoemd
- 2) Human capital en governance – beide 4x genoemd
- 3) steunen ondernemerschap – 3x genoemd

Een goed voorbeeld is de Noviotech Campus, die willen we graag in de stad houden, want voldoet aan dat cluster. Dus daar zet je je geld op in en minder op andere dingen. Je kiest dus voor focus aanbrengen. Je probeert bedrijven in die sector te werven cq ervoor te zorgen dat ze hier blijven. Op gerichte congressen je gemeente onder de aandacht brengen. Woon- en leefklimaat is heel erg van belang. Je moet meer bieden dan een stuk grond, maar ook ervoor zorgen dat mensen zich hier willen vestigen. Heb dan ook aandacht voor het platteland, dat daar genoeg voorzieningen zijn en niet alleen goedkope grond. Mobiliteit is een belangrijke randvoorwaarde.

Wat geef je als opdracht mee aan de colleges? Op zoek gaan naar clusters die elkaar versterken. Berg en Dal verbindt bijv zorg en toerisme door 'zorgeloos toerisme', dus vakantie zonder drempels etc.

Kijken naar lokale clusters, wat verbindt ons met regionale clusters? Wat hebben we wat ons onderscheidt van Nijmegen? Land van Maas en Waal is anders dan Rijk van Nijmegen, wordt ervaren. Ook al zegt de provincie dat we samen voor hetzelfde moeten kiezen. Identificeren hoe iedere gemeente ervoor staat en wat de lokale bijzonderheden zijn.

Waarom zitten we in de GR? We stoppen er ons hele participatiebudget in. Dat doe je omdat je er iets mee wilt bereiken, nl mensen aan het werk krijgen onder goede omstandigheden. Besteed het geld aan de mensen in de bakken. Richt je op de sectoren die lager gekwalificeerde arbeid leveren.

**Straks met de verdergaande robotisering komen er mensen aan de kant te staan, richt je daarop.**

Er moeten banen blijven voor laagopgeleiden om een pauperklasse te voorkomen. Ook minder opgeleiden moeten aan de slag. High Tech doet vermoeden dat je alleen met de bovenkant bezig bent.

Het aantal banen per 1000 inwoners is een mooi kengetal. Dat is geen knop waar je aan kunt draaien, dat doen bedrijven. **Maar je kunt wel iets doen met het ondernemersklimaat.** Aantal banen per inwoner is bij ons te laag, daar moeten we iets aan doen. Wat zou je als opdracht willen meegeven om dat aan te pakken?

Tegelijkertijd zijn ook productiemedewerkers niet aan te slepen. Ook praktisch opgeleiden in de techniek zijn met omscholing niet te vinden, al bied je ze een baan voor het leven. Arbeidskrachten zijn niet te krijgen. **Daar ligt de uitdaging, in de match tussen banen en bedrijven.** Als eerste dus klanten in de bakken leren kennen. Gaat ook om mentaliteit van de mensen, jeugd heeft hoge eisen, wil geen productiewerk doen. Wat moet de gemeente daaraan doen? **Overheid, ondernemers en opleidingen moeten beter samenwerken.** Wat zijn de mogelijkheden daarbij, overheid biedt een platform aan. Moet aansluiten op de praktijk en niet meer op 10 jaar geleden. Leraar kijkt hoe hij zijn school populair krijgt en niet wat ondernemers nodig hebben. Scholen zijn niet flexibel genoeg om van hun jaarplanning af te wijken. Wat moet je doen? Duidelijk maken dat de kinderen er niet zitten voor school maar voor een toekomst. Je moet ze klaar maken voor over 5 jaar. Scholen houden te veel vast aan theoretische stof, spelen te weinig in op praktijkwensen.

Is het onderwijs een partij voor het werkbedrijf? Er zijn contacten, maar er kan meer gebeuren in omscholing, bijscholing en herscholing. Platform maken die samen de leerstof maken. Bedrijven die zelf opleidingen starten. **Overheid kan dat stimuleren, zorg voor contacten tussen scholen en ondernemers.** Gemeente als makelaarsfunctie als het blijkt dat het niet werkt. Doelgroep die hulp nodig heeft moeten we begeleiden.

**Stelling 3. Profiel Health en High Tech sluit niet uit dat andere sectoren van belang kunnen zijn.**

5 van de 8 vinden dat er ook energie moet worden gestoken in uitkeringsgerechtigden.

Als je een personeelstekort hebt ga je het ergens vandaan halen waar het is. Mensen op kosten van de overheid laten meelopen en dan een baan aanbieden. Ook aandacht voor maakindustrie. Focus, niet alles maar een beetje doen. Stop om alles in de bak te storten, de economie zorgt voor de banen, daar moet geld in gepompt worden.

Wat hebben we gemist?

De match tussen banen en waar de mensen wonen, mensen OV aanbieden indien nodig. Is die analyse wel eens gemaakt? Heen en weer pendel. Er rijden nu geen bussen meer naar het industrieterrein, mensen moeten heel ver lopen. Dat is een reden waarom ze niet komen werken. **Er is te weinig aandacht voor infrastructuur naar bedrijven.**

## Roze groep – re-integratie

### **Stelling 1. Wie neemt initiatief om alle betrokkenen aan tafel te krijgen bij het regionaal arbeidsmarktbeleid?**

Meerdere antwoorden gegeven. Hoog scoorden:

Gemeenteraden -> signalering van noodzaak regionale afstemming

Colleges -> voeren uit

Werkgevers -> hebben duidelijk belang

Knooppunt Arnhem Nijmegen

Belangrijk om als raden te weten wat je wilt. Bijvoorbeeld, duurzame economie. Dat is sterk bepalend voor de richting van de kaders.

### **Stelling 2 De economie is gunstig en werkgevers zoeken personeel. Dit is het moment om te investeren in uitkeringsgerechtigden en ze matchen met werkgevers**

Aanvankelijk werd de stelling ruim onderschreven. Vanuit Nijmegen kwam de opmerking dat werkbedrijf alleen standaard DVO levert en dat dit ontoereikend is. Vele andere gemeenten kiezen naast de DVO voor extra investeringen en maatwerk per gemeente.

Goed om te constateren dat onduidelijk was waarom primair alleen standaard DVO wordt geleverd. De grootste gemeente bepaalt dit of de kleinere gemeenten samen en overrulen de grootste. Of is het in gezamenlijkheid gekozen? Investeren in uitkeringsgerechtigden is blijvend nodig.

### **Stelling 3. Na 5 jaar is de uitstroom uit de bijstand nihil. Investeer vooral in het voorkomen van bijstand.**

Bijna iedereen was het hiermee eens. Voorkomen is beter dan genezen. Vraagtekens werden gezet bij de resultaten van uitstroommaatregelen in de afgelopen jaren. Goed om dit te onderzoeken en te onderbouwen. Als vraagtekens namelijk kloppen is heel andere inzet nodig.

Aan de andere kant blijkt uit de praktijk dat de groep die lang in de bijstand zit aandacht nodig heeft en een stimulans om in beweging te komen. Zodra de beweging er is is ook sprake van positieve effecten. Conclusie: de groep bijstandsgerechtigden zeker niet vergeten.

### **Stelling 4. Gemeenten bemoeien zich intensief met werkzoekenden, ook diegenen die geen uitkering hebben, om te voorkomen dat er een categorie werkende armen ontstaat**

Bijna de helft was het hier mee eens. Er werd gesproken over de armoedeval in die zin dat mensen die gaan werken er financieel op achteruit gaan. Dat is geen stimulans en een verkeerd signaal. Werken moet lonen en stimuleren.

Conclusies:

- een levendige discussie, waarbij af en toe duidelijk werd dat eenvoudige oplossingen allang beproefd zijn. Ook over basisuitgangspunten bestaat veel consensus.
- bij elke aanpak zijn vraagtekens te zetten, maar niets doen is geen optie.

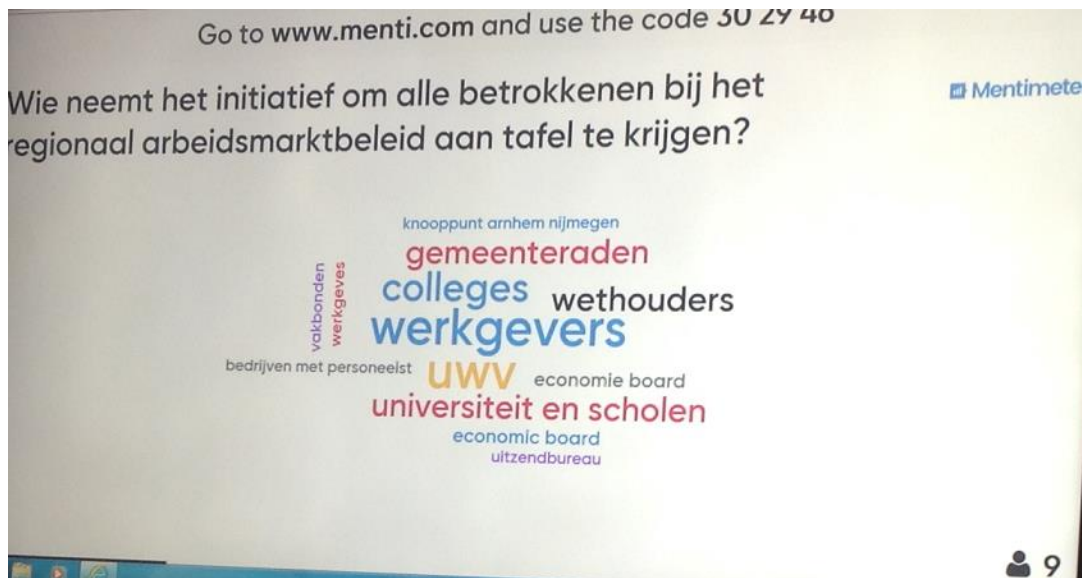
- het is goed dat raden over deze onderwerpen in gesprek gaan. Daarbij is het belangrijk om bij deze gesprekken vakdeskundigheid te hebben om te zorgen dat de feiten onweerlegbaar vertrekpunt hiervan zijn.

## Gele groep – re-integratie

### Stelling 1 Wie neemt het initiatief om alle betrokkenen bij het regionaal arbeidsmarktbeleid aan tafel te krijgen?

De aanwezigen vullen de Mentimeter in en hieruit blijkt dat als meest worden genoemd:

- Colleges/gemeenteraden
- Werkgevers
- UWV
- Onderwijs



Er wordt eerst uitgebreid gesproken over de rol van de colleges t.o.v. de gemeenteraden als het gaat om het nemen van het initiatief. Onder de aanwezigen zijn de meningen verdeeld welk orgaan het initiatief zou moeten nemen. Na enige discussie kan de voorzichtige conclusie worden getrokken dat het vooral een taak is voor het dagelijks bestuur/colleges. Uit de discussie blijkt ook dat gemeenten elkaar nodig hebben. Het beste antwoord is in die zin “ de colleges in de regio gezamenlijk”. Het onderwijsveld wordt door veel aanwezigen genoemd als belangrijke partner.

De aanwezigen staan ook uitgebreid stil bij de rol en taak van de werkgevers. De aanwezigen vinden Het UWV ook een belangrijke partner, hoewel er ook enige onbekendheid is met de precieze taak van het UWV bij het arbeidsmarktbeleid. Is dat beleidsrijk of meer uitvoerend?

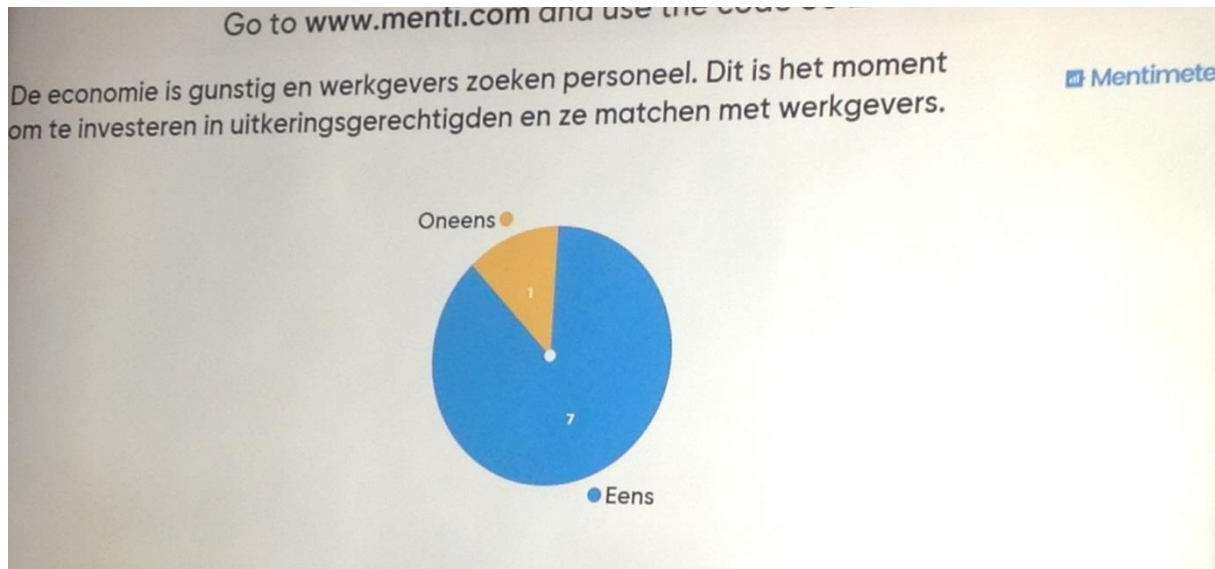
Een van de aanwezigen stelt dat de discussie te nauw gevoerd wordt, de vraag zou meer moeten zijn welke partijen aan tafel zouden moeten zitten. Dan blijkt dat alle partijen uit wie een keuze kan



worden gemaakt van belang zijn. Het voorzitterschap van dit overlegorgaan moet rouleren om te benadrukken dat alle partijen belang hebben bij een goed arbeidsmarktbeleid.

**Stelling 2: Nu is de economie gunstig en werkgevers zoeken personeel. Dit is het moment om te investeren in uitkeringsgerechtigden en ze te matchen met werkgevers. In laagconjunctuur is die ruimte beperkter, dan zijn maatschappelijke activiteiten interessanter.**

De aanwezigen vullen de Mentimeter in en hieruit blijkt dat 7 personen het met de stelling eens zijn en 2 oneens.



Hoewel een ruime meerderheid het eens is met de stelling blijkt uit de discussie dat er meerdere gezichtspunten zijn. Eén van de aanwezigen is van mening dat altijd moet worden geprobeerd om uitkeringsgerechtigden te koppelen aan werkgevers, ongeacht de conjunctuur. Uit de discussie blijkt verder dat twee vragen een relatie met elkaar hebben:

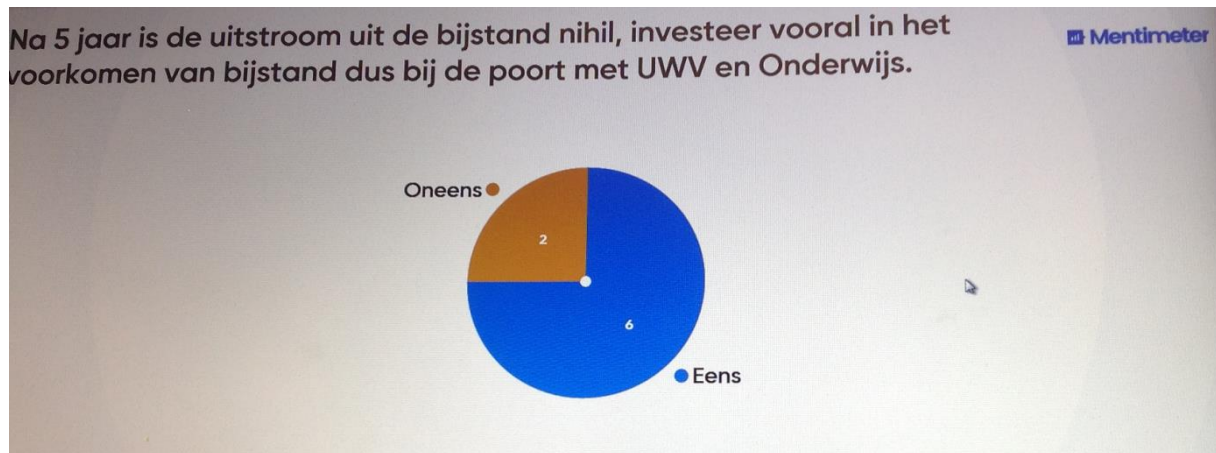
- Wanneer investeer je?

- Hoe investeer je?

Veel aanwezigen zijn van mening dat in elke conjunctuur in mensen geïnvesteerd moet worden! Alle aanwezigen zijn het er over eens dat "scholing" het beste antwoord is om mensen aantrekkelijk te maken voor de arbeidsmarkt. Een van de aanwezigen stelt dat het in dit kader belangrijk is om personeel te behouden voor hun sector. Als mensen uitvallen uit het arbeidsproces moeten ze gerichte scholing krijgen om z.s.m. weer in hun sector aan de slag te gaan. Een andere aanwezige noemt het voorbeeld in de regio om wijken duurzamer te maken. In deze inspirerende projecten komen ondernemers en onderwijsveld samen. Dit soort projecten kan mensen kansen bieden op werkervaring.

**Stelling 3. Na 5 jaar is de uitstroom uit de bijstand nihil, investeer vooral in het voorkomen van bijstand; dus bij de poort met UWV en onderwijs.**

De aanwezigen vullen de Mentimeter in en hieruit blijkt dat 6 personen het met de stelling eens zijn en 2 oneens.



Een van de aanwezigen stelt dat hoeveel effort je ook in het arbeidsmarktbeleid steekt, een granieten bestand zal je altijd blijven houden. Voor deze groep is een goede dagbesteding belangrijk. Verder komt aan de orde dat het belangrijk is in de eerste 1 a 2 jaar van werkloos zijn, flink te investeren (om, her- en bijscholing) in uitkeringsgerechtigden. De kans op terugkeer naar de arbeidsmarkt is dan het grootst. In zijn algemeenheid wordt echter de stelling onderschreven dat het het beste is om te voorkomen dat iemand überhaupt in de bijstand terecht komt. Het naar de regio toehalen van innovatief werk, bijvoorbeeld in relatie tot klimaat, zal leiden tot banen en een duidelijk doel waarnaar je mensen kunt omscholen. Het is een groeimarkt! Er is dus een relatie te onderkennen tussen de mogelijkheden om (innovatief) werk creëren, scholing te organiseren en gekwalificeerde mensen aan je te binden. Dat moeten wij in de regio benutten.