

Sportservice Wijchen

Jaarplan 2018 / 2019

Beter en meer bewegen!

Inhoudsopgave

1.1. Inleiding 3
1.2. Terugblik en ontwikkelingen 2017/2018 3
1.3. Wat is er nieuw 4
2.1. Visie 5
2.2. Doelstellingen 5
3.1. Medewerkers Sportservice Wijchen 7
3.2. Verdeling van contactpersonen 7
3.3. Inzet studenten 7
3.4. De Sport coördinator als contactpersoon 8
4.0. De buurtsportcoach 9
4.1. Sjors Sportief 10
4.2. Brede school activiteiten 12
4.3. Vereniging clinics 13
4.4. Inspiratiegymlessen 14
5.0. De vakdocent 15
5.1. De vakdocent 16
5.2. Ondersteuning groep 1-2 18
6.0. Het kenniscentrum 20
6.1. Bewegend leren 21
6.2. Sport coördinatoren overleg 25
6.3. Methode implementatie 27
6.4. Organisatorische ondersteuning 29
6.5. Uitleen sportmateriaal 30
7.0. Evenementenorganisatie 31
7.1. Schoolkampen 32
7.2. Ondersteuning sport- en speldagen 32
7.3. Schoolsport toernooien 34
7.3. Nationale Sportweek 35
8.1. Financiële stromingen 36
8.2. Begroting Sportservice Wijchen 36

1.1. Inleiding

De medewerkers van Sportservice Wijchen zijn combinatiefunctionarissen.
Ze zijn in dienst van Samenwerkingsschting Kans en Kleur, maar worden ook voor een belangrijk deel bekostigd door subsidies van de Overheid. Sportservice Wijchen zet zich zowel binnen als buiten schooltijd in.

Sportservice Wijchen is de sportorganisatie die namens Samenwerkingingsstichting Kans en Kleur en Gemeente Wijchen actief is. We stimuleren scholen om te komen tot schoolbeleid voor sport, bewegen en een gezonde leefstijl. We streven hiermee naar een kwantitatieve en kwalitatieve toename van sport, bewegen en een gezonde leefstijl in en rond de school. We bewegen ons in de driehoek: buurt, sport en school.

1.2. Terugblik en ontwikkelingen 2017/2018

- Onze collega Julie heeft een nieuwe baan gevonden bij een bedrijf dat diverse vormen van online trainingen aanbied.
- Oktober 2017 hebben wij een nieuwe collega erbij gekregen Sven van Gelder voor 0,9 FTE.
- Sjors Sportief heeft wederom doorgang gevonden en is ook dit jaar weer een groot succes geweest.
- Naschoolse activiteiten georganiseerd door Sportservice Wijchen zijn via het Sjors Sportief platform gelanceerd en dit heeft voor een groot succes gezorgd, maar liefst +/- 450 deelnemers.
- Nieuw zaalvoetbaltoernooi in samenwerking met Zaalvoetbal Wijchen met veel enthousiaste deelnemers en bezoekers.
- Sportgala en sportverkiezingen van 27 januari 2018.
- Mooie schoolsporttoernooien mogen ondersteunen/organiseren; zwemmen, handbal, zaalvoetbal, trefbal en schoolvoetbal.
- Opstarten van pilot omtrent bewegend leren. SBO de Bolster en de Paulusschool zullen er in 2018/2019 mee starten.
- Ondersteunen en begeleiden van het beweegteam op de Paulusschool.
- Veel schoolkampen en sport- en speldagen mogen helpen ontwikkelen en uitvoeren.
- Turnclinics waren een groot succes, 13 scholen hebben deelgenomen
- Visie en jaarplan ontwikkeling team gedragen plan met 4 vernieuwde pijlers.
- Ontwikkelingen van 5 vernieuwende Sjors Sportief activiteiten; Jachtseizoen, Kabouterspeurtocht, Circus Sjors, Foot golf en Kaboutergym

1.3. Wat is er nieuw

Dit jaar is het jaarplan vernieuwd en verdeeld in vier pijlers; de buurtsportcoach, de vakdocent, de evenementen organisator en het kenniscentrum. Deze vier pijlers helpen ons om het jaarplan en de daarbij behorende doelstellingen helder en overzichtelijk te formuleren. Het jaarplan geeft richting aan de vele vragen en activiteiten die met ons worden gedeeld.

Met het team is er voor gekozen om de uren van de vakdocent naar ratio te verdelen onder de Sportservice Wijchen collega's. Door deze keuze zijn we iets minder gebonden aan een strak rooster. Daarnaast denken wij dat het helpt om zichtbaar te zijn op scholen. Dit is iets wat wij graag dit jaar nog meer willen ontwikkelen. We vinden het belangrijk om dicht bij de scholen te zijn om op tijd aan te kunnen sluiten bij de vele mooie ontwikkelingen.

2.1. Visie

Sportservice Wijchen wil de kwaliteit van het bewegen tijdens en na schooltijd verhogen en de professionaliteit van sportverenigingen ondersteunen. Ook vinden wij het belangrijk dat we meer kinderen laten sporten en hen stimuleren om meer te bewegen.

Dus: **Beter en meer bewegen**

2.2. Doelstellingen

De doelstellingen zijn dit jaar op een andere wijze geformuleerd. De vier pijlers staan hier weer in centraal. Deze pijlers zijn gekoppeld aan algemene doelstellingen en die algemene doelstellingen zijn gekoppeld aan het strategisch beleidsplan van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur. (Samenwerkingstichting Kans & Kleur, 2015). In het strategisch beleidsplan worden de volgende woorden gebruikt; kleurrijk, bevlogen, zorgzaam, ambitieus, verbonden, open. De doelstellingen die hieronder beschreven staan, staan in willekeurig volgorde.

1. **Breed beweegaanbod.** Het creëren van een breed beweegaanbod voor kinderen van 4 tot 12 jaar.
   (Kleurrijk) Wij zijn van mening dat er voor iedereen een beweegvorm is die hij of zij leuk vind. Ieder kind zijn eigen kleur en dat mag. Door het aanbieden van een breed palet aan kleuren ontstaan er prachtige dingen.

2. **Sportdeelname.** Kinderen tussen de 4 en 12 jaar stimuleren tot een actieve sportdeelname tijdens en na schooltijd.
   (Zorgzaam) Ik hoor erbij, een gezamenlijk doel nastreven bij een club of even na schooltijd samen met wat vrienden/vriendinnen actief spelen, dit geeft een mens zelfvertrouwen en voelt hij/zij zich veilig want, jij hoort erbij.

3. **Zichtbaarheid.** Sportservice Wijchen wil zichtbaar zijn, laten zien wat we doen maar zeker ook wat we kunnen.
   (Ambitieus) We willen het optimale uit ons zelf en uit onze omgeving halen. Wij vinden het belangrijk om in te spelen op actuele behoeftes vanuit het werkveld en verwachten een waardevolle bijdrage te kunnen leveren aan het Wijchens onderwijs.

4. **Goed bewegingsonderwijs.** Goed bewegingsonderwijs als basis tot een leven lang beweegplezier.
   (Bevlogen) Goed bewegingsonderwijs geeft de mogelijkheid om leerlingen met veel plezier samen te laten leren, groeien en te ontdekken naar wie ze zijn en wat ze kunnen.

5. **Kennisoverdracht.** Delen van kennis en ervaring.
   (Verbonden) Samen met alle partners binnen de bredeschool en alle andere betrokken professionals werken voor en met de scholen. We werken met elkaar samen, we leren van elkaar en we zijn solidair met elkaar om meer doelen en betere resultaten te bereiken.

6. **Verbinden.** Verbinding tot stand brengen en onderhouden.
   (verbonden) Kennis en ervaring delen vinden wij belangrijk. Door verbindingen te leggen met verenigingen en andere partijen dragen wij bij aan een groot netwerk rondom de scholen en hun kinderen.

7. **Taakverlichting.** Organisatorische ondersteuning ten behoeven van de taakverlichting voor leerkrachten
   (Zorgzaam) Zorgzaam zijn op al onze collega's in binnen de stichting. Je zelf kwetsbaar open te stellen voor elkaar en elkaar in kracht te steunen. Doen waar je goed in bent.

8. **Innoveren.** Innoveren, op de hoogte zijn van de laatste ontwikkelingen in en om het bewegingsonderwijs.
   (Ambitieus) Goed kan altijd beter, er is nieuw en er is nog nieuwer. We kijken niet naar problemen maar zien de kansen om te groeien. Innoveren geeft de mogelijkheid om een waardevolle bijdrage te leveren

binnen de Samenwerkingsschting Kans en Kleur.

9. **Enthousiasmeren.** Enthousiasmeren van kinderen, ouders en collega's.
(Bevlogen) Werken vanuit je hart en met passie voor en met kinderen. Mensen plezier laten beleven en onze leerlingen en collega's laten stralen.

3.1. Medewerkers Sportservice Wijchen

Sportservice Wijchen staat onder verantwoordelijkheid van één van de directeuren van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur. Tot begin september zal Gerard de Haan, directeur Paulusschool deze taak op zich nemen. De leiding gevende directeur is ook lid van de Beleidscommissie Brede School Wijchen.

	Telefoon	Email	FTE	Werkdagen
Piet Derks	06-12815086	Piet.derks@sportserivewijchen.nl	0.8 FTE	di t/m vrij
Danielle de Jong	06-24312212	Danielle@sportservicewijchen.nl	0.4 FTE	woe, vrij
Sven van Gelder	06-13464307	Sven@sportservicewijchen.nl	0.9 FTE	ma t/m do
Wouter Dillisse	06-14048938	Wouter@sportservicewijchen.nl	1.0 FTE	ma t/m vrij
Gerard de Haan		Gerard.de.haan@kansenkleur.nl		

3.2. Verdeling van contactpersonen

Om de communicatie efficiënt te laten verlopen en om te zorgen dat alle scholen van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur gebruik kunnen maken van Sportservice Wijchen hebben we de scholen verdeeld. Voor elke school is dan duidelijk wie hun eerste aanspreekpunt binnen Sportservice Wijchen is.

Piet Derks	Danielle de Jong	Sven van Gelder	Wouter Dillisse
• Palet	• Paschalis	• Antonius	• Bolster
• Boskriek	• Buizerd	• Heilig hart	• Viersprong
• Roncalli		• Speelhoeve	• Wingerd
• Paulus		• Trinoom	• St' Jozef
		• St' Jan Baptist	

Indien er wijziging komen in bovenstaand schema draagt Sportservice Wijchen de verantwoordelijkheid voor een juiste overdacht.

3.3. Inzet studenten

Wij stellen studenten van verschillende opleidingen in de gelegenheid stage te lopen bij Sportservice Wijchen. Studenten worden ingezet voor de lessen bewegingsonderwijs, ondersteuning bij toernooien en naschoolse sportactiviteiten. Wij vinden het belangrijk om studenten een breed aanbod te bieden en te laten proeven van alle aspecten die horen bij het basisonderwijs. We werken samen met:

- HAN-ALO Nijmegen;
- CIOS Arnhem en ROC sport en bewegen Nijmegen;
- MaasWaal College;

De manier waarop studenten worden ingezet en hoe de verantwoordelijkheid is georganiseerd staat vermeld in ons stagebeleid. Dit stagebeleid is te alle tijden inzichtelijk en zal worden besproken met de scholen die werken met studenten die via Sportservice Wijchen zijn aangevraagd.

3.4. De Sport coördinator als contactpersoon

Elke basisschool van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur wijst heeft sportcoördinator aan. Deze persoon onderhoudt het contact met de combinatiefunctionaris van Sportservice Wijchen. Samen brengen zij de wensen en behoeften in kaart voor de basisschool. Het eerste aanspreekpunt van de sportcoördinator is de Combinatiefunctionaris waaraan de school gekoppeld is. Twee keer per jaar worden alle sportcoördinatoren uitgenodigd voor een overleg met Sportservice Wijchen. Onderwerpen van gesprek zijn dan bijv. jaarplan, evaluatie en feedback van toernooien en andere bijzondere evenementen.

Voor schooljaar 2018/2019 zijn de volgende sport coördinatoren bij ons bekend. Indien er wijzigingen zijn dan vinden wij het fijn om hiervan op de hoogte te worden gebracht. Dit zorgt er voor dat wij snel kunnen schakelen en de juisten mensen weten te vinden.

	Contactpersoon	**Email**
Antoniusschool	Ingrid Eijsink	Ingrid.eijsink@kansenkleur.nl
Bolster	Marie-louise Benda	Marielouise.Benda@kansenkleur.nl
Boskriek	Paul Schaminéé	Paul.schaminee@kansenkleur.nl
Buizerd	Jan Kemps Jeroen Oosterhout	Jan.kemps@kansenkleur.nl Jeroen.oosterhout@kansenkleur.nl
Heilig Hart	Ria Bijlaart	Ria.bijlaart@kansenkleur.nl
Palet	Pim Nova	Pim.nova@kansenkleur.nl
Paschalisschool	Jan Kellendonk	Jan.kellendonk@kansenkleur.nl
Paulusschool	Piet Derks	Piet.derks@kansenkleur.nl
Speelhoeve	Sandra Moser	Sandra.moser@kansenkleur.nl
St' Jan Baptist	Annelies Hollebrands	Annelies.hollebrands@kansenkleur.nl
St' Jozef	Danielle Verhoeven	Danielle.verhoeven@kansenkleur.nl
Trinoom	Manon Welling	Manon.welling@kansenkleur.nl
Viersprong	Rea van Duren	Rea.van.duren@kansenkleur.nl
Wingerd	Eva Janssen	Eva.jannsen@kansenkleur.nl
Roncalli	Angelique Arts	Angelique.arts@kansenkleur.nl



4.0. De buurtsportcoach

Zijn combinatiefunctionarissen met de opdracht, het organiseren van een sport- en beweegaanbod in de buurt en het maken van een verbinding tussen sport- en beweegaanbieders, onderwijs en partners binnen de bredeschool.

Doelen

- Breed beweegaanbod
- Sportdeelname
- Verbinden
- Zichtbaarheid

Activiteiten

- 4.1. Sjors Sportief
- 4.2. Bredeschool activiteiten
- 4.3. Vereniging clinics
- 4.4. Inspiratiegymlessen

4.1. Sjors Sportief

Beginsituatie

het schooljaar 2016-2017 is Sjors Sportief geïntroduceerd. Er is een gemeenschappelijk initiatief in de gemeente Wijchen, waarbij de gemeente, de scholen en de verenigingen samenwerken. Alle verenigingen in Wijchen zijn uitgenodigd om een pagina te vullen met een aanbod voor een clinic. Hieraan kunnen kinderen in de basisschoolleeftijd deelnemen. Na de uitgave van het boekje is hier massaal gebruik van gemaakt, veel leerlingen van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur hebben zich voor verschillende sporten ingeschreven. Hierdoor hebben kinderen kennis kunnen maken met voor hen eerder nog onbekende sporten. Verenigingen hebben door dit initiatief nieuwe leden geworven. Daarnaast heeft Sportservice Wijchen in het schooljaar 2017/2018 een eigen uitdagend en vernieuwend aanbod gecreëerd, waarvoor kinderen zich ook via Sjors Sportief in kunnen schrijven. Sjors Sportief is een mooi voorbeeld waarin je de koppeling tussen school, vereniging en buurt ziet. In het schooljaar 2017/2018 is hier Sjors Creatief aan toegevoegd. Sjors Creatief wordt door Cultuurknooppunt Wijchen Beuningen uitgezet.

Hoofddoelstelling;

X	Breed beweegaanbod	X	Sportdeelname
X	Zichtbaarheid		Goed Bewegingsonderwijs
	Kennisoverdracht	X	Verbinden
	Taakverlichting		Innoveren
X	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Het aanbieden van een breed sport- en spelaanbod zodat kinderen een gerichtere keuze kunnen maken;
- De samenwerking tussen scholen, buurt en sportverenigingen bevorderen;
- Leerkrachten bewust maken van de belangrijke taak die zij hebben bij de stimulering richting kinderen op het gebied van sport en beweging;
- Stimuleren dat kinderen zich bij een sportvereniging aansluiten.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Contact met gemeente over de voortgang van project;
- Organiseren randvoorwaarden voor eigen programma;
- Contactpersoon aantellen voor Sjors Sportief, voor de verenigingen en aanbieders;
- Ontwikkelen nieuwe sport en spel activiteiten;
- Sjors Sportief wordt geëvalueerd;
- Er wordt een verbinding gemaakt en onderhouden met de BSO De eerste stap.

Beoordelingscriteria:

- Sjors Sportief en Creatief hebben plaats gevonden;
- Er zijn minimaal twee vernieuwde activiteiten ontwikkeld;
- Aanbieders hebben aan het eind van de Sjors Sportief periode een online enquête ontvangen. De respons op deze enquête dient te liggen op 75%;
- In het jaar 2019 is het aantal deelnemende kinderen aan Sjors Sportief activiteiten toegenomen t.o.v. 2018;
- In het jaar 2019 is het aantal deelnemende kinderen aan Sjors Sportief activiteiten ontwikkeld door Sportservice Wijchen toegenomen;
- Minimaal 10 % van de kinderen die geen lid zijn van een sportvereniging, zijn via Sjors Sportief lid geworden bij één van de sportverenigingen;
- BSO de eerste stap neemt met regelmaat deel aan de activiteiten. Medewerkers van BSO zijn aanwezig en ondersteunen de activiteiten waar kinderen van de BSO deelnemen.

Begroting: 750,-

Evaluatie methode: Enquête aan het eind via Sjors Sportief voor de aanbieders, gesprek met BSO De eerste stap en gesprek binnen het team van combinatiefunctionarissen.

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

4.2. Brede school activiteiten

Beginsituatie

De Samenwerkingsstichting Kans en Kleur kent zes Brede Scholen. De Paulusschool, Paschalisschool, Zuiderpad, Wingerd, Viersprong, Antoniusschool en de Trinoom. Elke brede school heeft een stuurgroep en een activiteiten/programmacommissie. De stuurgroep stelt de uitgangspunten en doelen vast en de programmacommissie werkt die uit in een aanbod van Brede Schoolactiviteiten. Er is voor alle Brede Scholen een Beleidscommissie Brede School Wijchen, die het beleid op hoofdlijnen bepaalt en voor een verantwoording naar de gemeente zorgt.

Er zijn binnen de Brede Scholen grote verschillen qua organisatie en samenwerking. Vorig jaar heeft Sportservice Wijchen op een aantal scholen sportactiviteiten na schooltijd opgezet in samenwerking met de Buitenschoolse Opvang van de Eerste Stap. Sjors Sportief heeft er in het tweede helft 2018 voor gezorgd dat er geen activiteiten meer specifieke op de Brede Scholen zijn uitgezet. Sjors Sportief blijkt zo krachtig te zijn dat dit in schooljaar 2018-2019 weer zal plaats vinden. De verwachting is dat Sjors Sportief weer plaats gaat vinden in de tweede helft van het schooljaar. Sportservice Wijchen vindt het toch belangrijk om een aanbod te kunnen blijven doen aan alle Brede Scholen. Daarom bied Sportservice Wijchen aan dat er in de periode van september 2018 tot januari 2019 een maandelijkse sport en spel activiteit georganiseerd kan worden op school. Het initiatief tot het organiseren van deze activiteiten ligt bij de activiteiten/programmacommissies.

Hoofddoelstelling;

[X]	Breed beweegaanbod	[X]	Sportdeelname
[ ]	Zichtbaarheid	[ ]	Goed Bewegingsonderwijs
[ ]	Kennisoverdracht	[X]	Verbinden
[ ]	Taakverlichting	[ ]	Innoveren
[ ]	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Kinderen de mogelijkheid geven om naschooltijd te kunnen bewegen;
- Verbinden van BSO kinderen en kinderen uit de wijk;
- Kinderen enthousiasmeren om naschooltijd te bewegen;
- Kinderen enthousiasmeren om deel te nemen aan Sjors Sportief activiteiten.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Activiteiten/programmacommissies op de hoogte brengen van het aanbod van Sportservice Wijchen;
- Organiseren van een Brede School activiteit;

Beoordelingscriteria:

- Alle Activiteiten/programmacommissies zijn op de hoogte van het mogelijke aanbod van Sportservice Wijchen;
- Als er activiteiten plaats vinden moeten deze voor kinderen van school, BSO en buurt geschikt zijn en moet er voor iedereen een mogelijkheid zijn om deel te nemen;

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Gesprek activiteiten/programmacommissies
Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

4.3. Vereniging clinics

Beginsituatie

Sportservice Wijchen heeft goede contacten met verenigingen. We geven clinics op de basisscholen om kinderen in aanraking te laten komen met verschillende sporten. We stimuleren om vervolgens de stap naar een vereniging te maken en de sfeer van een club te proeven. Trainers geven daarnaast regelmatig clinics op scholen, bijvoorbeeld voorafgaand aan een toernooi. Voorbeelden hiervan zijn kickboksen, tafeltennis turnen, tennis en volleybal. Scholen zijn zelf vrij om aan te geven aan welke clinics ze mee willen doen. Wij streven ernaar om aan elke school een passend aanbod te doen en proberen hier de groepen 1 t/m 8 bij te betrekken. Zo kijken wij naar de omgeving, welke sporten zijn er in de omgeving te doen maar ook kijken wij naar wat er leeft onder de leerlingen van de school. Wij vinden het belangrijk om in te spelen op de behoeftes van de leerlingen om zo een zo goed mogelijk passend aanbod te verzorgen.

Hoofddoelstelling;

X	Breed beweegaanbod	X	Sportdeelname
	Zichtbaarheid		Goed Bewegingsonderwijs
	Kennisoverdracht	X	Verbinden
	Taakverlichting		Innoveren
X	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Kinderen laten kennismaken met diverse sporten en daar waar mogelijk op de locatie bij een club;
- Uitdagende situaties aanbieden aan kinderen en door een ruim aanbod zorgen voor keuzemogelijkheden;
- Stimuleren dat kinderen zich bij een sportvereniging aansluiten.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Aanbieden van tafeltennisclinics;
- Aanbieden van schooltennisclinics;
- Aanbieden van turnclincs.

Beoordelingscriteria:

- Er zijn tenminste drie clinics aangeboden;
- Alle scholen hebben de mogelijkheid gehad om deel te nemen aan tenminste één activiteit;
- Alle scholen hebben deelgenomen aan tenminste één activiteit.

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Enquête met de sportcontactpersoon.
Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

4.4. Inspiratiegymlessen

Beginsituatie

Sportservice Wijchen heeft goede contacten met verenigingen. We geven clinics op de basisscholen om kinderen in aanraking te laten komen met verschillende sporten. We stimuleren om vervolgens de stap naar een vereniging te maken en de sfeer van een club te proeven. Trainers geven daarnaast regelmatig clinics op scholen, bijvoorbeeld voorafgaand aan een toernooi. Voorbeelden hiervan zijn kickboksen, tafeltennis turnen, tennis en volleybal. Scholen zijn zelf vrij om aan te geven aan welke clinics ze mee willen doen. Wij streven ernaar om aan elke school een passend aanbod te doen en proberen hier de groepen 1 t/m 8 bij te betrekken. Zo kijken wij naar de omgeving, welke sporten zijn er in de omgeving te doen maar ook kijken wij naar wat er leeft onder de leerlingen van de school. Wij vinden het belangrijk om in te spelen op de behoeftes van de leerlingen om zo een zo goed mogelijk passend aanbod te verzorgen.

Hoofddoelstelling;

X	Breed beweegaanbod	X	Sportdeelname
	Zichtbaarheid		Goed Bewegingsonderwijs
	Kennisoverdracht	X	Verbinden
	Taakverlichting		Innoveren
X	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Kinderen laten kennismaken met diverse sporten en daar waar mogelijk op de locatie bij een club;
- Uitdagende situaties aanbieden aan kinderen en door een ruim aanbod zorgen voor keuzemogelijkheden;
- Stimuleren dat kinderen zich bij een sportvereniging aansluiten.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Aanbieden van tafeltennisclinics;
- Aanbieden van schooltennisclinics;
- Aanbieden van turnclincs.

Beoordelingscriteria:

- Er zijn tenminste drie clinics aangeboden;
- Alle scholen hebben de mogelijkheid gehad om deel te nemen aan tenminste één activiteit;
- Alle scholen hebben deelgenomen aan tenminste één activiteit.

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Enquête met de sportcontactpersoon.
Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

5.0. De vakdocent

Combinatiefunctionarissen met als specifieke opdracht het geven van gymlessen onder schooltijd. Dit ter vervanging van een groepsleerkracht zonder de juiste gymbevoegdheid.

Doelen

- Zichtbaarheid
- Goed bewegingsonderwijs
- Taakverlichting
- Innoveren
- Enthousiasmeren

Activiteiten

- 5.1. De vakdocent
- 5.2. Ondersteuning groep 1/2



5.1. De vakdocent

Beginsituatie

In het schooljaar 2016/2017 is er voor Sportservice Wijchen een nieuwe taak bij gekomen. De vakdocent, deze vakdocent vervangt onbevoegde leerkrachten die fulltime werken en waarbij de klas niet kan worden overgenomen door een collega van de school. Sinds schooljaar 2018-2019 merken we dat de vraag naar de inzet van vakdocenten groter is geworden. Er zijn in 2018-2019 meer aanvragen gedaan voor leerkrachten die i.v.m. fysieke ongemakken niet in staat zijn goed en veilige gymlessen te verzorgen. De vakdocent is tijdens de gymles verantwoordelijk voor de klas. In de praktijk geeft dit vaak de groepsleerkracht de mogelijkheid om andere taken te doen tijdens de gymles. Hoe de school de taken van de groepsleerkracht vorm geven worden is aan de school zelf. Wel vinden wij het belangrijk om het schooljaar de klassen te leren kennen. Het aanwezig zijn van de groepsdocent in de begin fase is vaak erg waarde vol. Vakdocenten kunnen daardoor proberen om zo goed mogelijk aan te sluiten bij het pedagogisch klimaat van de klas.

Hoofddoelstelling;

X	Breed beweegaanbod	X	Sportdeelname
X	Zichtbaarheid		Goed Bewegingsonderwijs
	Kennisoverdracht	X	Verbinden
	Taakverlichting		Innoveren
X	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling;

- Draag zorg voor de zichtbaarheid in en om de school. Zorg dat collega's weten dat je er bent en je weten te vinden voor alle vragen rondom de gymlessen;
- Het geven van kwalitatief goed bewegingsonderwijs met de methode Basislessen Bewegingsonderwijs (W. van Gelder, 2016);
- Deel de lessen met de andere groepsleerkrachten van de school. Er gebruiken meerde klassen de les die er door de vakdocent wordt voorbereid;
- Door de inzet van een vakdocent krijgt de groepsdocent de mogelijkheid om andere taken te doen tijdens de gymles;
- Het aanbieden van vernieuwende en spel- en beweeginzichten;
- Door het delen van de kennis, aanbieden van nieuwe activiteiten worden leerkrachten opnieuw geënthousiasmeerd.

Activiteiten;

- Inventariseren aantal aanvragen m.b.t. vakdocent;
- Aanvragen wegzetten binnen het team van Sportservice Wijchen;
- In een bepaalde vorm van regelmaat binnen de school aanwezig zijn;
- Voorbereiden van gymlessen;
- Geven van gymlessen;
- Zorgdragen voor een vorm van kennisoverdracht.

Beoordelingscriteria;

- De leerkrachten moeten met een goed gevoel overdragen aan de vakdocent;
- De kinderen ervaren plezier aan de gymlessen;
- De vakdocent is met regelmaat op de school aanwezig naast zijn/haar lessen;
- Er heeft een vorm van kennisoverdracht plaatst gevonden, denk aan een WhatsApp groep, lesvoorbereidingen etc.

Evaluatie methode: Enquête leerlingen, enquête groepsdocent
Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen en methode:

5.2. Ondersteuning groep 1-2

Beginsituatie

Mede door een inspirerende middag met het thema Bewegen is de basis door Hanneke Poot (april 2016). Is ook de noodzaak van goed bewegingsonderwijs bij kleuters onder de aandacht gebracht bij een veel medewerkers van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur. Sportservice Wijchen vindt het belangrijk dat alle schoolgaande kinderen goed en doordacht bewegingsonderwijs krijgen. Een doorgaande leerlijn van kleuter tot groep acht zou hierbij een mooie ontwikkeling zijn.

Veel scholen binnen Samenwerkingsstichting Kans en Kleur werken met de methode Basislessen Bewegingsonderwijs voor de groepen 3 t/m 8. Deze methode is een belangrijke middel om de doelen (motorisch, cognitief en sociaal-emotioneel ontwikkeling) per leerjaar in de gymlessen te behalen. Ook voor de groepen 1-2 is de methode Basislessen Bewegingsonderwijs sinds 2017 beschikbaar. Deze methode is speciaal geschreven voor in de speelzaal. Als Sportservice Wijchen geloven wij in deze methode.

Hoofddoelstelling;

[ ]	Breed beweegaanbod	[ ]	Sportdeelname
[ ]	Zichtbaarheid	[X]	Goed Bewegingsonderwijs
[X]	Kennisoverdracht	[ ]	Verbinden
[ ]	Taakverlichting	[ ]	Innoveren
[X]	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Alle kleuters krijgen bewegingsonderwijs doormiddel van een erkende methode bij voorkeur de methode Basislessen;
- Enthousiasmeren van groepsleerkrachten voor het geven van goed en doordacht bewegingsonderwijs in de kleutergroepen 1 en 2.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Inventariseren van huidige kleutermethodes die in gebruik zijn op de diverse scholen;
- Creëren van een breed draagvlak binnen de school en directie om het geven van goed bewegingsonderwijs;
- Geven van echo lessen maximaal 8 tot 12 weken aan één gesloten;
- Het begeleiden en coachen van groepsleerkrachten tijdens de implementatie fase.

Beoordelingscriteria:

- Op alle scholen word er gebruik gemaakt een methode voor het bewegingsonderwijs voor de groepen 1 en 2;
- Er is een inventarisatie geweest van gebruikte methodes groepen 1-2;
- Scholen die de methode hebben aangeschaft zijn ondersteund tijdens het implementeren van de methode;
- Scholen beoordelen de methode doormiddel van de enquête met minimaal een 7;
- Groepsleerkrachten ervaren plezier tijdens het geven van gymlessen tijdens de gymlessen aan de groepen 1 en 2.

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Gesprek binnen het team van Sportservice Wijchen, enquête deelnemende groepsleerkrachten.

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:



6.0. Het kenniscentrum

Voor het oplossen van vraagstukken en het vernieuwen op het terrein van sport en bewegen is kennis noodzakelijk. Toegepaste kennis met kwaliteit, actueel en innovatief. Wij houden van sport en bewegen en zetten ons in, met hoofd en hart.

Doelen

- Kennisoverdracht
- Innoveren
- Enthousiasmeren

Activiteiten

- Bewegend leren
- Sportcoördinatorenoverleg
- Methode implementatie
- Organisatorische ondersteuning
- Uitleen sportmiddelen

6.1. Bewegend leren

Beginsituatie

Bewegend leren is een belangrijk thema binnen het hedendaagse onderwijs. Steeds meer onderzoeken wijzen uit dat bewegen in combinatie met leren veel positieve effecten heeft. SBO de Bolster en de Paulusschool nemen deel aan een pilot waar de combinatiefunctionarissen van Sportservice Wijchen samen met de school het bewegend leren gaan implementeren in de school in het schooljaar 2018/2019. Op het sportcoördinatoren overleg is door Sportservice Wijchen een presentatie gegeven over bewegend leren, waarop enthousiast gereageerd is. Het is uiteindelijk de wens dat steeds meer scholen enthousiast worden over bewegend leren en dit mogelijk een belangrijk onderdeel wordt op scholen binnen Kans en Kleur.

Dit jaar word er gestart met een pilot op de Paulusschool en SBO de Bolster. Tijdens deze pilot zal Sportservice Wijchen de twee scholen ondersteunen bij het implementeren van het bewegend leren in het dagelijkse onderwijs. Er wordt een ochtend in de week een combinatiefunctionaris vrij geroosterd. Deze combinatiefunctionaris zal tijdens deze ochtend voorbereidden werkzaamheden doen, zorg dragen voor leuke en uitdagende bewegend leren activiteiten.

Hoofddoelstelling;

[ ]	Breed beweegaanbod	[ ]	Sportdeelname
[ ]	Zichtbaarheid	[ ]	Goed Bewegingsonderwijs
[X]	Kennisoverdracht	[ ]	Verbinden
[ ]	Taakverlichting	[X]	Innoveren
[X]	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Bewegend leren wordt een belangrijke pijler binnen SBO de Bolster en de Paulusschool;
- Er wordt op een andere wijze aangesloten op de verschillende onderwijsbehoeften van kinderen;
- Leerkrachten enthousiasmeren en bewust maken van het nut en de positieve effecten van bewegend leren;
- Steeds meer scholen van Kans en Kleur gaan bewegend leren implementeren in het onderwijsaanbod;
- Er is een goede samenwerking tussen Sportservice Wijchen en scholen van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur omtrent het bewegend leren.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Er wordt vooronderzoek gedaan naar het thema bewegend leren;
- Op de deelnemende scholen worden bewegend leer activiteiten aangeboden als start van een thema door de combinatiefunctionarissen;
- Maandelijks wordt er een leskaart ‘bewegend leren in de gymles’ gemaakt. Deze gymles kan gegeven worden door de (bevoegde) leerkrachten zelf;
- Er wordt een platform gecreëerd waar bewegend leeractiviteiten en energizers gedeeld kunnen worden;
- Er wordt gekeken naar mogelijkheden voor een ‘beweeg en leerplek’ in de klas;
- Er is een werkgroep bewegend leren op de deelnemende scholen waar 2- 4 keer per jaar een ‘bewegend leren’ bijeenkomst is. Hierin heeft de combinatiefunctionaris een belangrijk rol.

Beoordelingscriteria:

- Er is een terugkoppeling op het sportcoördinatorenoverleg over de pilot bewegend leren;
- Combinatiefunctionarissen binnen Sport Service Wijchen nemen deel aan één of meerdere studiebijeenkomsten rondom het thema bewegend leren;
- Iedere leerkracht van de deelnemende school verzorgt minimaal één keer per week een bewegend leeractiviteit in de klas of op het schoolplein;
- Op de deelnemende scholen is er een 'beweeg en leerplek' in iedere klas;
- Er is een platform gecreëerd waar bewegend leeractiviteiten gedeeld worden;
- Na de terugkoppeling op het sportcoördinatorenoverleg, geven meer scholen aan 'bewegend leren' te willen implementeren op hun school;
- Er worden themalessen gegeven door combinatiefunctionarissen Sport Service Wijchen
- Sjors Sportief en Creatief hebben plaats gevonden;

Begroting: 100,-

Evaluatie methode: Gesprek werkgroep bewegend leren, gesprek met het team van Sportservice Wijchen, terugkoppeling uit sportcoördinatorenoverleg.

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

6.2. Sportcoördinatorenoverleg

Beginsituatie

Op bijna alle scholen is er één sportcoördinator aangesteld. Vanuit de taakuren krijgt de sportcoördinator tijd om een aantal taken rondom het sport en bewegen op school te organiseren. De sportcoördinator is voor Sportservice Wijchen ook het directe aanspreekpunt voor die school. Wanneer er nieuwe activiteiten zijn, inschrijvingen gedaan moeten worden voor toernooien of er nieuwe materialen besteld moeten worden zullen wij altijd de sportcoördinator aanschrijven.

Deze sportcoördinatoren nodigen wij als Sportservice Wijchen ook twee keer per jaar graag uit om allerlei ontwikkelingen met elkaar te bespreken. Tijdens deze overleg momenten draagt Sportservice Wijchen zorg voor een informatieve bijeenkomst. Hierbij kan gedacht worden aan informatie rondom het eerst volgende evenement of een gastspreker met een passend thema. Wij vinden het van groot belang dat er een afgevaardigde van iedere school aanwezig is tijdens dit overleg. Mocht de Sportcoördinator verhinderd zijn vinden wij het fijn als iemand anders zijn/haar plek tijdelijk kan overnemen. Voor het schooljaar 2018 – 2019 zijn de data 28 november en 5 juni gereserveerd. Deze datums zijn terug te vinden in de jaaragenda van Samenwerkingsstichting Kans en kleur.

Hoofddoelstelling;

[ ]	Breed beweegaanbod	[ ]	Sportdeelname
[ ]	Zichtbaarheid	[ ]	Goed Bewegingsonderwijs
[X]	Kennisoverdracht	[X]	Verbinden
[ ]	Taakverlichting	[X]	Innoveren
[X]	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Kennisoverdracht
- De samenwerking tussen scholen, buurt en sportverenigingen bevorderen;
- Leerkrachten bewust maken van de belangrijke taak die zij hebben bij de stimulering richting kinderen op het gebied van sport en beweging;
- Stimuleren dat kinderen zich bij een sportvereniging aansluiten.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Contact met gemeente over de voortgang van project;
- Organiseren randvoorwaarden voor eigen programma;
- Contactpersoon aantellen voor Sjors Sportief, voor de verenigingen en aanbieders;
- Ontwikkelen nieuwe sport en spel activiteiten;
- Sjors Sportief wordt geëvalueerd;
- Er wordt een verbinding gemaakt en onderhouden met de BSO De eerste stap.

Beoordelingscriteria:

- Sjors Sportief en Creatief hebben plaats gevonden;
- Er zijn minimaal twee vernieuwde activiteiten ontwikkeld;
- Aanbieders hebben aan het eind van de Sjors Sportief periode een online enquête ontvangen. De respons op deze enquête dient te liggen op 75%;
- In het jaar 2019 is het aantal deelnemende kinderen aan Sjors Sportief activiteiten toegenomen t.o.v. 2018;
- In het jaar 2019 is het aantal deelnemende kinderen aan Sjors Sportief activiteiten ontwikkeld door Sportservice Wijchen toegenomen;
- Minimaal 10 % van de kinderen die geen lid zijn van een sportvereniging, zijn via Sjors Sportief lid geworden bij één van de sportverenigingen;
- BSO de eerste stap neemt met regelmaat deel aan de activiteiten. Medewerkers van BSO zijn aanwezig en ondersteunen de activiteiten waar kinderen van de BSO deelnemen.

Begroting: 750,-

Evaluatie methode: Enquête aan het eind via Sjors Sportief voor de aanbieders, gesprek met BSO De eerste stap en gesprek binnen het team van combinatiefunctionarissen.

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

6.2. Sport coördinatoren overleg

Beginsituatie

Hoofddoelstelling;
Subdoelstelling;

-
-
-
-
-
-

Verantwoordelijk:
Taken:

Evaluatie methode:

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen en methode:

6.3. Methode implementatie

Beginsituatie
Alle basisscholen zijn in het bezit van een gymmethode. Veel scholen werken met de methode Basislessen in het bewegingsonderwijs deel 1 (Gelder & Stroes 2013). Aan het eind van 2015 is ook Basislessen deel 2 – Spel uitgekomen. Deze methode zal de komende jaren ongewijzigd blijven, maar heeft inmiddels een aangepaste planning die te vinden is op www.basislessen.nl. In de methode staan sport- en spelactiviteiten die tijdens de gymles gedaan kunnen worden. Deze aanvulling zorgt samen met deel 1 voor een complete methode voor gymlessen voor groep 3 t/m 8.
Daarnaast is voor de groepen 1 en 2 van dezelfde uitgever ook Basislessen Bewegingsonderwijs in de Speelzaal beschikbaar. Deze methode biedt een doorlopende leerlijn richting groep 3 t/m 8.

Hoofddoelstelling; Kennisoverdracht, innoveren, enthousiasmeren
Subdoelstelling;

- Alle scholen van Stichting Kans & Kleur maken gebruik van een gymmethode (oefeningen en spel) voor groep 1 t/m 8 om goed en doordacht bewegingsonderwijs te geven.
- Door het aanbieden van een groot aanbod sport en spel oriënteren kinderen zich op het lokale en regionale sport- en spelaanbod;
- Er is een keuze gemaakt voor een methode voor bewegingsonderwijs voor de groepen 3 t/m 8;
- Er is in kaart gebracht welke leerkrachten geen gymbevoegdheid hebben. Scholen proberen intern voor een oplossing te zorgen. Aan het eind van het schooljaar kan bij SSW aangegeven worden als er intern geen oplossing gevonden kan worden. Met SSW wordt gekeken naar een oplossing.
- Leerkrachten leren de basisprincipes en de leerlijn van de methode;
- Leerkrachten leren om tijdens de gymlessen gedifferentieerd te werken waardoor leerlingen zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen;
- Leerkrachten zijn zich bewust van het belang van bewegingsonderwijs op de sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van leerlingen;
- De leerlingen nemen op een verantwoorde manier deel aan de omringende bewegingscultuur;
- De leerlingen leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen;
- De leerlingen nemen samen met anderen op een respectvolle manier deel aan bewegingsactiviteiten;
- De leerlingen schatten hun eigen bewegingsmogelijkheden in en leren daarmee bij een activiteit rekening te houden, zodat iedereen in zijn kracht gezet kan worden.

Verantwoordelijk:
Taken:

Informeren naar de behoeftes en eisen die gesteld worden aan de gymmethode vanuit de school. Actiepunten worden in kaart gebracht en de mogelijkheden worden per school individueel bekeken.	
Wensen m.b.t. de zaalinventarisatie in kaart brengen.	
Creëren van een breed draagvlak voor goed bewegingsonderwijs door (op aanvraag van scholen) een aantal voorbeeldlessen te plannen.	
Verzoek tot hulp bij aanschaf van een nieuwe methode en de implementatie daarvan.	
Enquête opstellen om het welbevinden van leerkrachten (tijdens bewegingsonderwijs) in kaart te brengen.	

Evaluatie methode:
Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen en methode:

6.4. Organisatorische ondersteuning

Beginsituatie

Sportservice Wijchen is betrokken bij het maken van de roosters van alle gymzalen. Sportservice Wijchen heeft contact met de gemeente Wijchen voor het maken van deze roosters. Vanuit de gemeente of vanuit de MFA is er een budget van 500 euro per zaal per kalander jaar beschikbaar. Dit geld is bedoelt voor kleine materialen zoals ballen, lintjes en dergelijken. Overige grote materialen zoals turnbanken en kasten vallen onder de verantwoordelijkheid van de gemeente.

Sportservice Wijchen geeft graag advies over welke materialen er het beste kunnen worden aangeschaft. Wij dragen zorg voor een lijst met minimale gewenste kleine materiaal. De methode Basislessen bewegingsonderwijs (W. van Gelder, 2016) staat hier in centraal. Het is belangrijk om het inventarisatie proces vroeg tijdig te starten. Soms veroorzaakt een vertraging in het bestel proces ervoor dat rekeningen op het volgende boekjaar moeten worden geboekt. Wij adviseren dan ook om uiterlijk voor 1 november de bestelling te plaatsen. Sportservice Wijchen kan deze bestelling voor uw school doen.

Hoofddoelstelling;

☐	Breed beweegaanbod	☐	Sportdeelname
☐	Zichtbaarheid	☐	Goed Bewegingsonderwijs
☒	Kennisoverdracht	☒	Verbinden
☐	Taakverlichting	☐	Innoveren
☐	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Verbeteren van het gymrooster proces tussen gemeente en scholen;
- In elke gymzaal dient er een basisuitrusting te zijn;
- Alle scholen maken gebruik van de 500 euro die er gereserveerd is;
- Leerkrachten meenemen in welke keuzes er zijn en zorg dragen voor kennisoverdracht, welke materialen zijn geschikt voor welke doelgroep etc.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Vroegtijdig contact met de gemeente Wijchen m.b.t. het maken van zalenroosters. Contactpersoon binnen de gemeente Wijchen is Pascal Jansen;
- Inventariseren klein materialen in gymzalen;
- Contact met de sportcoördinator over de wensen en behoeftes van de school m.b.t. het klein materiaal;
- Klein materiaal bestellen (Nijha.nl);
- Materialen indien nodig afleveren op scholen en klaar maken voor gebruik, denk hierbij aan het opblazen van ballen en dergelijken.

Beoordelingscriteria:

- Gymroosters zijn gemaakt en hier zijn geen naheffingen op nodig;
- Elke school heeft een basisuitrusting m.b.t. klein materiaal;
- De sportcontactpersonen zijn betrokken in het bestel en advies traject.

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Gesprek contactpersoon
Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

6.5. Uitleen sportmateriaal

Beginsituatie

Sinds 2015 is er de mogelijkheid om spelmateriaal te lenen van Sportservice Wijchen. De basisscholen van Stichting Kans en Kleur kunnen de materialen gratis huren. Zij nemen hiervoor contact op met de contactpersoon van Sportservice Wijchen.
Sportverenigingen buiten de scholen van Stichting Kans en Kleur kunnen materialen tegen een kleine vergoeding lenen, voor grotere materalen betalen zij een huurprijs.
We willen met een aanbod van spelmateriaal de scholen en ook de verenigingen ondersteunen.
Op de website www.sportservicewijchen.nl staat een actuele voorraadlijst.

Hoofddoelstelling; innoveren, enthousiasmeren
Subdoelstelling;

- Bevorderen van allerlei vormen van sport en bewegen.
  Diverse sportmaterialen zijn voor alle scholen beschikbaar.
- Leerkrachten kunnen ervaring opdoen met specifiek sportmateriaal.
- Kinderen kunnen gebruik maken van specifiek sportmateriaal dat niet standaard aanwezig is in de gymzaal.

Verantwoordelijk:
Taken:

Op www.sportservicewijchen.nl staat een lijst met uitleenmaterialen. Deze lijst is up-to-date.	
We bespreken de mogelijkheden m.b.t. de uitleen in het overleg met alle sportcoördinatoren.	
De regels voor richtlijnen m.b.t. de uitleen (bijv. termijn, huurprijs, regels indien schade, vervoer) zijn beschreven op de website.	
We evalueren de resultaten met betrokken sportcoördinatoren tijdens het overleg met alle sportcoördinatoren aan het einde van het schooljaar.	

Evaluatie methode:
Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen en methode:

7.0. Evenementenorganisatie

Combinatiefunctionarissen in de taak als evenement organisator onderhoud contact, geeft informatie, advies en ondersteuning aan diverse sportverenigingen in Wijchen en legt hiermee de verbinding tussen onderwijs en de verenigingen.

Doelen

- Sportdeelname
- Zichtbaarheid
- Kennisoverdracht
- Verbinden
- Taakverlichting
- Enthousiasmeren

Activiteiten

- Schoolkampen
- Sport- en speldagen
- Schoolsporttoernooien
- Nationale Sportweek
- Wijchen Schaatst



7.1. Schoolkampen

Beginsituatie

Scholen kunnen bij SSW een aanvraag indienen als zij extra begeleiding door een combinatiefunctionaris wenselijk vinden. De afgelopen jaren is van dit aanbod regelmatig gebruik gemaakt. Elk verzoek wordt in het team van SSW besproken, waarbij gekeken wordt naar de mogelijkheid. Het team beslist samen wie er eventueel meekan. In principe mag een combinatiefunctionaris sport 1 a 2 dagen mee op kamp. Het is wel de bedoeling dat op deze dag(en) een sportactiviteit gepland wordt en dat de lasten passen bij de activiteit die wordt aangeboden.
Scholen hebben daarnaast ook de mogelijkheid om expertise in te winnen om bijvoorbeeld zelf een sportdag op kamp te organiseren. Hiervoor hebben we meerdere activiteiten/spelen beschikbaar. Elk jaar komen hier vernieuwende spelen bij. Het afgelopen jaar hebben wij spelen ontwikkeld in de trant van Expeditie Robinson en een escaperoom. Deze spelen zijn eenvoudig in te zetten op verschillende locaties.

Hoofddoelstelling; Kennisoverdracht, taakverlichting, enthousiasmeren
Subdoelstelling;

- Alle scholen van Stichting Kans & Kleur kunnen bij Sportservice Wijchen terecht voor het inwinnen van expertise, aanbod van spelen of verzoek voor extra begeleiding om mee op kamp te gaan.
- In kaart brengen welke plek sport en spel binnen het schoolkamp inneemt. Eventueel een verzoek bij SSW indienen om bijv. een sportdag te organiseren op kamp.
- Leerkrachten stimuleren sport en spel op kamp en dragen verschillende spelen over.
- Leerlingen nemen samen met anderen op een respectvolle manier deel aan de bewegingsactiviteiten;
- Leerlingen ervaren plezier in het gezamenlijk bewegen tijdens het kamp;
- Leerlingen profiteren van een verbeterde groepssfeer ten gevolge van het gezamenlijk uitvoeren van sport- en bewegingsactiviteiten.

Verantwoordelijk:
Taken:

Informeren naar de behoeftes en verwachtingen van de desbetreffende school	
Onderzoek doen naar de benodigde randvoorwaarden	
Ontwikkelen draaiboek	
Ontwikkelen vernieuwende kampspelen	
Uitvoeren van activiteit	
Reflectie op activiteit en draaiboek	
Aanpassen draaiboek en overdragen aan school-/kampleiding	

Evaluatie methode:
Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen en methode:

7.2. Ondersteuning sport- en speldagen

Beginsituatie

Elke school heeft feestdagen, jubileums, sport- en speldagen, koningsspelen of een andere reden om een leuke sport- en spelactiviteit te organiseren. Sportservice Wijchen heeft de kennis en ervaring in huis om hieraan een bijdrage te leveren. Hiervan is de afgelopen jaren veelvuldig gebruik gemaakt. Elk verzoek wordt in het team

van SSW besproken waar vervolgens gekeken wordt naar de mogelijkheden. Een aanvraag ruim op tijd indienen vergroot de kans op de mogelijkheden vanuit SSW.

Hoofddoelstelling; Zichtbaarheid, kennisoverdracht
Subdoelstelling;

Verantwoordelijk:
Taken:

Overleg over de behoeftes en verwachtingen van de desbetreffende school met de sportcoördinator	
Onderzoek doen naar de benodigde randvoorwaarden	
Ontwikkelen draaiboek	
Uitvoeren van activiteit	
Reflectie op activiteit en draaiboek	
Aanpassen draaiboek en overdragen aan werkgroep	

Evaluatie methode:
Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen en methode:

7.3. Schoolsport toernooien

Beginsituatie

Sportservice Wijchen werkt mee aan de voorbereiding voor diverse Wijchense toernooien. Kinderen kunnen op deze manier na schooltijd of in de vakantie extra aandacht besteden aan verschillende sporten. Kinderen spelen samen met leeftijdsgenootjes van andere basisscholen binnen Stichting Kans en Kleur. Voorafgaand aan een toernooi geven we en/of trainers van verenigingen vaak extra spellessen om de kinderen voor een sport te motiveren en de regels die op het toernooi gehanteerd worden bij te brengen. Ook gebeurt het regelmatig dat scholen onderling oefenwedstrijden plannen. Sportiviteit en plezier is het uitgangspunt.
Komend schooljaar komen er nieuwe toernooien georganiseerd: zaalvoetbal (i.s.m. ZSW), tafeltennis (i.s.m. Oni) en basketbal (i.s.m. Wyba). Door een divers aanbod willen we zoveel mogelijk kinderen bereiken. Daarnaast is er dit jaar ook weer een schoolzwemwedstrijd, handbal- en voetbaltoernooi. We dragen er zorg voor de toernooien over het jaar worden verdeeld.

Hoofddoelstelling; sportdeelname, zichtbaarheid, kennisoverdracht, verbinden, enthousiasmeren
Subdoelstelling;

- Aanbieden en selecteren van aanbod van sporttoernooien;
- bevorderen van sportparticipatie door deelname aan Wijchense toernooien.
  Leerkrachten zijn bekend met de spelregels die horen bij de sporten;
- Leerkrachten stimuleren hun kinderen deel te nemen aan de toernooien.
  Leerlingen nemen deel aan de sporttoernooien.
- Leerlingen leren naast de spelregels ook wat teamsport inhoudt en sportief gedrag.

Verantwoordelijk:
Taken:

We verspreiden de flyers en uitnodigingen	
Verzorgen van cyclussen van spellessen o.a.voetbal, handbal.	
contacten leggen met de verenigingen en scholen	
Evalueren de werkwijze met de toernooiaanbieders	
Evaluatie: na elk toernooi binnen Sportservice.	

Evaluatie methode:
Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen en methode:

7.3. Nationale Sportweek

Beginsituatie

De Nationale Sportweek vindt plaats van 9 t/m 17 september 2017. Dit is tevens de Europese week van de Sport. Deze periode sluit goed aan bij de start van het sportseizoen. Gemeenten, sportbonden en sportaanbieders worden uitgenodigd om hier aandacht aan te besteden.
Sportservice Wijchen is zich aan het oriënteren hoe we op een geschikte manier de NS onder de aandacht kunnen brengen van de leerlingen van Stichting Kans en Kleur.
De eerste (gouden) weken van het schooljaar zijn cruciaal voor het creëren van een fijne sfeer in de groep. Leerlingen verkennen elkaar, de leerkracht en de regels en ook het groepsvormingsproces begint na een vakantie weer helemaal opnieuw. Met de NS wil Sportservice Wijchen een positieve bijdrage leveren aan dit groepsvormingsproces op de scholen van Stichting Kans en Kleur. Afgelopen schooljaar hebben we de basisscholen laten kennismaken met Groene Spelen. Spelen waarbij niet de nadruk op winnen of verliezen ligt, maar waarbij je iedereen nodig hebt voor het proces en om een eventueel eindresultaat te bereiken. Kinderen leren hierbij rekening houden met elkaars mogelijkheden. Als aanvulling op de huidige methode hebben alle basisscholen het boek: Groene Spelen voor jong en oud ontvangen.

Hoofddoelstelling;
Subdoelstelling;

- Stichting breed wordt er in de week van 9 t/m 17 september aandacht besteed aan de Nationale Sportweek;
- Het verhogen van het aantal sportende leerlingen binnen Stichting Kans en Kleur.
- Alle scholen van Stichting Kans en Kleur brengen de Nationale Sportweek onder de aandacht en bieden sportactiviteiten aan (ondersteund door Sportservice Wijchen).
- Leerkrachten zijn op de hoogte van de Nationale Sportweek;
- Leerkrachten zijn in staat om sporters en niet-sporters te enthousiasmeren om deel te nemen aan de sportactiviteiten.
- Leerlingen maken kennis met verschillende sporten en vormen van bewegingsonderwijs;
- Leerlingen ervaren plezier in het gezamenlijk bewegen tijdens de Nationale Sportweek;
- Leerlingen profiteren van een verbeterde groepssfeer ten gevolge van het gezamenlijk uitvoeren van sport- en bewegingsactiviteiten.
-

Verantwoordelijk:
Taken:

Evaluatie methode:
Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen en methode:

8.1. Financiële stromingen

De 'Impuls brede scholen, sport en cultuur' loopt van 2008 t/m 2012 en wordt uitgevoerd onder regie van de gemeenten. Gemeenten ontvangen een bijdrage van de rijksoverheid en 'matchen' deze met eigen middelen. In het eerste jaar financiert de rijksoverheid 100%. In de jaren daarna betaalt het rijk ca. 40% en gemeenten ca. 60%.

In 2012 is de oorspronkelijke Impuls brede scholen, sport en cultuur verbreed en uitgebreid en is verder voortgezet onder de naam Brede Impuls combinatiefuncties. Met deze uitbreiding en verbreding wil de minister van VWS bereiken dat meer mensen kunnen sporten en bewegen in de buurt, dat sportverenigingen versterkt worden en dat er een verbinding wordt gelegd tussen sport- en bewegen en andere sectoren zoals het onderwijs, welzijn, de kinderopvang, de zorg en het bedrijfsleven.

Om gemeenten te blijven ondersteunen in het creëren van voldoende sport- en beweegaanbod, blijft 2019 de Brede impuls combinatiefuncties onveranderd doorgezet.

- Samenwerkingsstichting Kans en Kleur ontvangt rijkssubsidie aangevuld met gemeentesubsidie.
- Voorwaarden; rijkssubsidie dekt maximaal 40% van de gemaakte kosten.
- Gemeentesubsidie is zowel cofinanciering als rijkssubsidie die geheel wordt doorgegeven.
- Er is cofinanciering vanuit de gemeente en Samenwerkingsstichting Kans en Kleur.

8.2. Begroting Sportservice Wijchen

Organisatiekosten	
Gemeente Wijchen	€ 4000,-
Samenwerkingsstichting Kans en Kleur	€ 4000,-
Vervoerskosten	
Gemeente Wijchen	€ 3900,-
Totaal	€ 12900,-

In december word er voor de baten en lasten verantwoording afgelegd aan Samenwerkingsstichting Kans & Kleur.