

Toelichting op de vijf pijlers van het leer- en ontwikkelcentrum

- **Integraal Kindcentrum**

Het integraal kindcentrum houdt in dat we bij de nieuwe school de ruimte die de wet biedt wat betreft school- en lestijden benutten en dat we de onderwijstijd en opvangtijd niet na elkaar maar naast elkaar plannen en benutten. We willen hierbij zo veel mogelijk aansluiten bij het natuurlijke ritme van de kinderen. Voor het nieuwe leer- en ontwikkelcentrum is het geen probleem dat minister Slob aangekondigd heeft dat het experiment met flexibele schooltijden stopt. De nieuwe school zal het onderwijsconcept realiseren binnen de wettelijke kaders ook wat betreft de schooltijden en zal daarbij de ruimte die de wet biedt wat betreft de schooltijden gedurende de schooldag en ook gedurende het schooljaar benutten.

- **Individueel ontwikkelingsplan**

Op het leer- en ontwikkelcentrum werken we niet volgens het leerstofjaarklassensysteem maar plannen we het onderwijs en opvang voor leerlingen op basis van hun individuele ontwikkelingsopgave. Centrale vragen zijn: Waar sta je? Wat wil je leren? Hoe wil je leren? En wat heb je daar voor nodig? Het gaat hier om een vorm van gepersonaliseerd leren en ontwikkelen. Leerlingen krijgen het onderwijs en opvang op maat aangeboden zonder dat het volkomen geïndividualiseerd is. Belangrijk is en blijft dat leerlingen leren van en met elkaar en daarbij zelf verantwoordelijkheid dragen maar zich ook wederzijds afhankelijk weten. Dit geldt zowel voor het onderwijs als de opvang.

Met de vraag 'Hoe wil je leren' willen we ook mogelijk maken dat kinderen niet alleen via standaard methodieken de lesstof zich eigen maken maar dat we ook werkwijzen inzetten die juist dit in het bijzonder aanspreekt. Hierbij benutten we de creativiteit in denken van zowel de leerling als de leerkracht. Daarnaast zet de leerkracht zijn brede kennis van bewezen methodieken in.

Het kind is leidend in de ontwikkeling in de zin dat het onderwijs aansluit bij de wijze waarop het kind het beste leert of tot ontwikkeling komt. Het kind is leidend moet niet begrepen worden als het kind doet alleen waar hij/zij zin in heeft.

- **Mini samenleving**

Bij het individueel ontwikkelingsplan hebben we al aangegeven dat het onderwijs en de opvang niet volledig individueel zijn. Kinderen leren van en met elkaar en kinderen leven met elkaar. Het integraal kindcentrum is een minisamenleving waarin niet het kind maar de groep centraal staat. Doordat we via de werkwijze met het individueel ontwikkelingsplan de ruimte bieden aan leerlingen om te ontdekken hoe je het beste leert en ontwikkelt en wij daarbij aansluiten, is er een brede doelgroep van leerlingen binnen de school die zich allemaal deel van de gemeenschap moeten voelen. We leren de kinderen om met respect en compassie met elkaar om te gaan. De pedagogisch medewerkers en de leerkrachten hebben daarbij een voorbeeldrol.

- **Bewezen methoden**

In de zoektocht naar de meest passende aanpakken voor dit specifieke kind maken we gebruik van methodieken en aanpakken die zich op basis van wetenschappelijk onderzoek en in de praktijk bewezen hebben. Dat wil zeggen dat ze effect sorteren en dat kinderen hiermee resultaten boeken. Hierbij zijn wij eclectisch en bekennen we ons niet tot één werkwijze of panacee voor allen.

- Technologische hulpmiddelen.

Het leer- en ontwikkelcentrum maakt gebruik van technologische hulpmiddelen die hulpmiddelen zijn om ander vier pijlers te realiseren. We willen met de technologische hulpmiddelen niet het traditionele onderwijs digitaliseren maar willen met deze hulpmiddelen nieuwe mogelijkheden tot leren en ontwikkelen ontsluiten.