



Verzoek tot opname in het plan van scholen

Toelichting op verzoek aan de gemeente Wijchen

Datum: 28 maart 2019

Aan:

De Gemeente Wijchen

Van:

Samenwerkingsstichting Kans & Kleur, Wijchen

Inhoudsopgave

Verzoek tot opname in het plan van scholen.....	1
1. Inleiding.....	3
2. Denominatie.....	4
3. Plaats in de gemeente en startdatum bekostiging.....	4
4. Stichtingsnorm.....	4
5. De prognose van het te verwachten aantal leerlingen	4
Prognose totaal aantal basisschoolleerlingen in Wijchen.....	5
Voedingsgebied	5
Algemeen Bijzonder Onderwijs in de gemeente Wijchen.....	5
Berekening en prognose van het te verwachten aantal leerlingen	6
6. Conclusie naar aanleiding van de prognose	6
7. Verzoek aan de gemeenteraad	6

1. Inleiding

De gemeente Wijchen kent een breed aanbod aan basisscholen en kinderopvanglocaties. De stichting Kans & Kleur verzorgt al het primair onderwijs binnen de gemeente Wijchen. Daaronder vallen scholen in de plaatsen Alverna, Batenburg, Balgoij, Bergharen, Hernen, Niftrik en Wijchen. Stichting De Eerste Stap is binnen de gemeente de grootse aanbieder van kinderopvang en heeft naast verschillende opvanglocaties in de gemeente Wijchen, ook locaties in de gemeente Grave en de gemeente Oss.

Aan het begin van schooljaar 2018-2019 heeft een aantal ouders het initiatief genomen om de voorbereidingen te treffen voor het opzetten van een school met vernieuwend onderwijs en geïntegreerde opvang binnen de gemeente Wijchen in de vorm van een Integraal KindCentrum (IKC). Binnen het IKC is sprake van een gezamenlijke pedagogische en educatieve visie en er is één (gezamenlijke) aansturing op het geheel. Het IKC bestaat minimaal uit basisonderwijs en kinderopvang, maar bij voorkeur maken ook andere samenwerkingspartners deel uit van het IKC. Binnen het IKC wordt een doorlopende leerlijn gerealiseerd van 0/2 tot 13 jaar en is er sprake van één lijn in zorg, afstemming en communicatie met ouders en kinderen. De kinderen worden in het IKC uitgedaagd zich breed te ontwikkelen.

De uitgangspunten voor een IKC zijn:

- Samenwerking vanuit een gedeelde visie;
- Het kind staat centraal;
- Er wordt gebruik gemaakt van dezelfde locaties;
- Een breed pedagogisch en ontwikkelingsprogramma voor 0/2-13 jarigen is uitgangspunt van werken en iedereen binnen een IKC levert hier haar bijdrage aan;
- Er is één lijn in afstemming en communicatie met ouders;
- Er is één (gezamenlijke) aansturing op de gezamenlijke werkwijze.

Om daadwerkelijk een IKC te kunnen realiseren hebben de initiatiefnemers gezocht naar sterke partners op het gebied van het primair onderwijs en kinderopvang. Na gesprekken met zowel de samenwerkingsstichting Kans & Kleur, als ook de stichting De Eerste Stap, is een samenwerking ontstaan tussen deze drie partijen met als doel een geheel nieuw op te richten IKC, binnen de gemeente Wijchen, waar op een vernieuwende wijze les wordt gegeven.

Om een IKC te kunnen starten is het voor het gedeelte van het IKC dat valt onder de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) noodzakelijk dat het wordt opgenomen in het Plan van Scholen van de gemeente Wijchen. Om opgenomen te worden in het Plan van Scholen, moet een basisschool voldoen aan een aantal voorwaarden. Deze zijn als volgt op basis van artikel 75, lid 1 WPO:

- een prognose van het te verwachten aantal leerlingen;
- een beschrijving van het voedingsgebied;
- een aanduiding van de plaats in de gemeente waar het onderwijs moet worden gegeven;
- datum van ingang van de bekostiging;
- de school moet voldoen aan de stichtingsnorm.

In deze aanvraag komen alle bovenstaande punten aan bod.

2. Denominatie

De denominatie is een religieuze of levensbeschouwelijke visie waarmee scholen binnen het primair onderwijs zich onderscheiden. Zo zijn er rooms-katholieke, protestants-christelijke en joodse scholen, maar ook openbare scholen en algemeen bijzondere scholen. Binnen het begrip 'denominatie' kunnen scholen daarnaast van elkaar verschillen door de visie over onderwijs en opvoeding waaraan een school zich verbindt (bijvoorbeeld montessori-en jenaplanscholen).

Openbare basisscholen werken niet vanuit een bepaalde godsdienst of levensovertuiging. Op een openbare school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

Op een basisschool in het **confessionele bijzonder onderwijs** krijgt een kind les vanuit een godsdienstige of levensbeschouwelijke overtuiging. Er zijn bijvoorbeeld rooms-katholieke, protestants-christelijke, islamitische en hindoeïstische scholen.

Scholen binnen het **algemeen bijzonder onderwijs** baseren zich op een specifieke onderwijskundige visie of onderwijsconcept, zoals de montessori-jenaplan of daltonmethode. Zowel openbare scholen als confessioneel bijzonder scholen kunnen onder deze categorie worden geschaard.

Aangezien de nieuw op te richten school gebaseerd wordt op een specifieke onderwijskundige visie en onderwijsconcept, wordt als denominatie het algemeen bijzonder onderwijs gekozen.

3. Plaats in de gemeente en startdatum bekostiging

De plaats binnen de gemeente is Wijchen Oost. Wijchen Oost ligt ten oosten van de wegen Klapstraat – Hogeweg – Meerdreef - de grens tussen Diepvoorde en Hoogmeer - Balgoijseweg, die een doorgaande route vormen binnen Wijchen en op een natuurlijke manier Wijchen in twee delen opdelen. De voorkeur gaat uit naar een locatie binnen of nabij Winkelcentrum Zuiderpoort of de wijken Kerkeveld en Huurlingsedam. Reden daarvoor is de afwezigheid van algemeen bijzonder onderwijs in wijken met een sterke concentratie basisschoolleerlingen in die wijken, waar de komende jaren nog veel gebouwd zal worden. Afhankelijk van onder andere deze toewijzing zal de startdatum bekostiging niet eerder dan 1 augustus 2020 zijn.

4. Stichtingsnorm

De stichtingsnorm (2018) voor de gemeente Wijchen is door de staatssecretaris van OC&W vastgesteld op 200 leerlingen.¹ Dat wil zeggen dat de school binnen 5 jaar minimaal 200 leerlingen moet hebben en dat ten minste gedurende de 15 jaar die daar op volgen moet kunnen vasthouden. Om die reden is in deze aanvraag gerekend met een periode van 20 jaar vanaf 2018.

5. De prognose van het te verwachten aantal leerlingen

Op de website² van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG) staat uitgelegd waaraan de leerlingenprognose dient te voldoen. Een prognose van het te verwachten aantal leerlingen (artikel 75, lid 3 WPO):

¹ <https://zoek.officiëlebeelden.nl/stcrt-2017-60549.html>

² <https://vng.nl/onderwerpenindex/onderwijs/onderwijshuisvesting/stichten-van-scholen-in-het-primair-en-speciaal-onderwijs>

- a. geeft inzicht in het te verwachten aantal leerlingen voor elk jaar van het tijdvak waarop de prognose betrekking heeft;
- b. is gebaseerd op statistische gegevens over een tijdvak van vijf jaar;
- c. vermeldt de berekeningen die tot de uitkomsten hebben geleid.

De prognose bevat bovendien gegevens omtrent:

- d. het voedingsgebied: het gebied waaruit de school ten minste 70% van zijn leerlingen betreft;
- e. de plaats in de gemeente waar het onderwijs gegeven moet worden;
- f. de bevolking in het voedingsgebied van 0 t/m 14 jaar, verdeeld in leeftijdsgroepen van één jaar;
- g. de te verwachten instroom naar en uitstroom uit die bevolking;
- h. het te verwachten aantal levendgeborenen;
- i. het Ministerie van OCW kan nadere eisen voor een prognose stellen o.g.v. artikel 75, lid 4 WPO.

In 2018 heeft de samenwerkingsstichting Kans & Kleur, samen met de gemeente Wijchen, het bureau PVG de opdracht gegeven leerlingenprognoses op te stellen voor het Primair Onderwijs in Wijchen. Dit rapport is in april 2018 opgeleverd en bevat prognoses voor de periode 2018-2036. Het rapport is als bijlage bij dit verzoek opgenomen. Het rapport bevat zowel uitgebreide bevolkings- als uitgebreide leerlingenprognoses en geeft daarmee direct invulling aan de punten f., g. en h. hierboven. Bij het maken van de prognoses is uitgegaan van gegevens over 10 voorliggende jaren. Daarmee is voldaan aan de minimale eis van 5 jaar, genoemd bij punt b. hierboven. Op basis van gegevens van PVG zijn een aantal berekeningen gedaan om te kunnen bepalen of er voldoende ruimte is in Wijchen Oost om te starten met een nieuwe school met de denominatie Algemeen Bijzonder Onderwijs. Hieronder volgen de stappen die tot de berekening hebben geleid en de uitkomst daarvan.

Prognose totaal aantal basisschoolleerlingen in Wijchen

In het bijgevoegde rapport is de verwachte ontwikkeling van het aantal basisschoolleerlingen³ opgenomen. Deze cijfers zijn, zonder het meetellen van het speciaal basisonderwijs (SBO)⁴, in Wijchen tot schooljaar 2036-2037 terug te vinden in de eerste twee kolommen van de tabel in Bijlage 2.

Voedingsgebied

Het gekozen voedingsgebied is de Wijchen Oost. De verwachting is dat het onderwijs op de school dermate afwijkt van het huidige aanbod dat ouders bereid zullen zijn de (geringe) afstanden binnen de Wijchen te reizen, de school zal een bovenwijkse functie hebben. Hoewel soortgelijke initiatieven verspreid over het land ook een aantrekkingskracht hebben op leerlingen uit de regio, is het te verwachten dat ruim 70% van de leerlingen uit het voedingsgebied komt, zijnde de Wijchen Oost.

Algemeen Bijzonder Onderwijs in de gemeente Wijchen

Binnen de gemeente Wijchen is Algemeen Bijzonder Onderwijs alleen te vinden in het westen van de plaats Wijchen. De belangstelling is groot. Het zijn de grootste scholen in Wijchen West. In de gemeente Wijchen bevinden zich twee scholen met de denominatie "algemeen bijzonder onderwijs". Deze scholen hebben samen 25,7% (2018) van de Wijchens leerlingen. De prognose van het aantal leerlingen dat Algemeen Bijzonder Onderwijs volgt is opgenomen in bijlage 2. Daarnaast is, in

³ Op basis van tabel 1 van het rapport van PVG dat als bijlage is toegevoegd.

⁴ In dit hele document wordt SBO buiten beschouwing gelaten.

combinatie met de leerlingenprognose van de gemeente Wijchen, het percentage leerlingen berekend dat Algemeen Bijzonder Onderwijs volgt ten opzichte van het totaal aantal leerlingen.

Berekening en prognose van het te verwachten aantal leerlingen

Uitgaande van de eerder genoemde leerlingprognose van de gehele gemeente Wijchen, het percentage Algemeen Bijzonder Onderwijs in Wijchen en het reeds aanwezige aantal leerlingen dat Algemeen Bijzonder Onderwijs volgt binnen de gemeente Wijchen, kan berekend worden hoeveel ruimte er nog is voor een school met de denominatie Algemeen Bijzonder Onderwijs binnen Wijchen-Oost. De prognose van het aantal leerlingen dat in Wijchen-Oost op school zit is opgenomen in de tabel in bijlage 2. Op basis van het belangstellingspercentage voor geheel Wijchen is berekend hoeveel ruimte er in Wijchen Oost is. Hierbij is een correctie uitgevoerd voor het aantal leerlingen dat in Oost woont en reeds naar school gaat in West naar een basisschool met de denominatie Algemeen Bijzonder.

Op basis van het percentage leerlingen dat Algemeen Bijzonder Onderwijs volgt in de gemeente Wijchen, is bepaald hoeveel leerlingen voor deze denominatie zouden kiezen indien deze denominatie aanwezig zou zijn in Wijchen Oost. Dit aantal komt voor de gevraagde periode niet onder de 200 leerlingen.

6. Conclusie naar aanleiding van de prognose

Uit bovenstaande berekening blijkt dat de prognose voor het aantal leerlingen dat de nieuwe school zal hebben, blijvend boven de 200 zal zijn. Daarmee voldoet de school aan de wettelijke eis.

7. Verzoek aan de gemeenteraad

De Samenwerkingsstichting Kans & Kleur verzoekt de gemeente tot het opnemen in het Plan van Scholen 2020-2023 van een nieuwe school met de denominatie Algemeen Bijzonder Onderwijs.

Bijlage 1: Rapport PVG 2018

Bijlage 2: Tabel met uitkomst van de berekeningen

1 oktober van het jaar	Schooljaar	Aantal leerlingen gemeente Wijchen	Aantal leerlingen Algemeen Bijzonder Onderwijs in Wijchen	Percentage leerlingen Algemeen Bijzonder Onderwijs in Wijchen	Aantal leerlingen in Wijchen Oost	Reizende leerlingen ⁵	Aantal leerlingen dat in Wijchen Oost woont en daar bij aanwezigheid van een school met de denominatie Algemeen Bijzonder Onderwijs voor zal kiezen
2016	2017-2018	3488	896	25,7%	2064	175	355
2017	2018-2019	3323	841	25,3%	2009	171	337
2018	2019-2020	3214	809	25,2%	1960	166	327
2019	2020-2021	3114	769	24,7%	1918	163	311
2020	2021-2022	3083	745	24,2%	1944	165	305
2021	2022-2023	3007	716	23,8%	1908	162	292
2022	2023-2024	2985	722	24,2%	1891	161	296
2023	2024-2025	2876	702	24,4%	1826	155	291
2024	2025-2026	2793	691	24,7%	1760	150	285
2025	2026-2027	2715	687	25,3%	1689	144	283
2026	2027-2028	2677	686	25,6%	1654	141	283
2027	2028-2029	2645	684	25,9%	1622	138	281
2028	2029-2030	2571	671	26,1%	1556	132	274
2029	2030-2031	2534	668	26,4%	1519	129	271
2030	2031-2032	2514	658	26,2%	1500	128	265
2031	2032-2033	2500	646	25,8%	1489	127	258
2032	2033-2034	2488	633	25,4%	1482	126	251

⁵ Correctie voor het aantal leerlingen dat in Oost woont en in West onderwijs volgt met de denominatie Algemeen Bijzonder. Op basis van realisatiecijfers weten we dat dat 8,5% van het aantal leerlingen dat in Oost woont.

2033	2034-2035	2492	620	24,9%	1488	126	244
2034	2035-2036	2539	604	23,8%	1539	131	235
2035	2036-2037	2526	592	23,4%	1525	130	227