

A group of children and an adult are gathered outdoors, looking at a smartphone held by the adult. The children are wearing blue vests, and the adult is wearing a bright yellow-green vest with the word 'SPORT' on it. The background shows trees and a clear sky.

Jaarplan 19-20 Sportservice Wijchen

Altijd in beweging
Jaarplan 2019-2020

Fotograaf: Eveline van Elk

Inhoudsopgave

1.1. Inleiding.....	3
1.2. Terugblik en ontwikkelingen 2017/2018	3
1.3. Wat is er nieuw	4
2.1. Visie	5
2.2. Doelstellingen	6
3.1. Medewerkers Sportservice Wijchen	7
3.2. Verdeling van contactpersonen	7
3.3. Inzet studenten	7
3.4. De Sportcoördinator als contactpersoon.....	8
4.0. De buurtsportcoach	9
4.1. Sjors Sportief.....	10
4.2. Brede school activiteiten	12
4.3. Vereniging clinics	13
4.4. Inspiratiegymlessen	14
5.0. De vakdocent	15
5.1. De vakdocent	16
5.2. Ondersteuning groep 1-2.....	18
6.0. Het kenniscentrum.....	21
6.1. Bewegend leren	22
6.2. Sportcoördinatorenoverleg	25
6.3. Methode implementatie.....	27
6.4. Organisatorische ondersteuning	29
6.5. Sport- en speluitleen.....	30
7.0. Evenementenorganisatie	31
7.1. Schoolkampen	32
7.2. Sport- en speldagen	34
7.3. Schoolsportevenementen.....	35
7.4. Nationale Sportweek	37
8.1. Financiële stromingen	38
8.2. Begroting Sportservice Wijchen	38

1.1. Inleiding

De medewerkers van Sportservice Wijchen zijn combinatiefunctionarissen.

Ze zijn in dienst van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur, maar worden ook voor een belangrijk deel bekostigd door subsidies van de Overheid. Sportservice Wijchen zet zich zowel binnen als buiten schooltijd in voor alle kinderen van Wijchen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar.

Sportservice Wijchen is de sportorganisatie die namens Samenwerkingsstichting Kans en Kleur en Gemeente Wijchen actief is. We stimuleren scholen om te komen tot schoolbeleid voor sport, bewegen en een gezonde leefstijl. We streven hiermee naar een kwantitatieve en kwalitatieve toename van sport, bewegen en een gezonde leefstijl in en rond de school. We bewegen ons in de driehoek: buurt, sport en school.

1.2. Terugblik en ontwikkelingen 2018/2019

- Door de middelen die vrij zij gemaakt voor de werkdruk verlaging zien we steeds meer vakdocenten bewegingsonderwijs binnen de stichting. Er zijn op dit moment drie scholen die voor alle gymlessen (1 t/m 8) een ALO gediplomeerde vakdocent in dienst hebben
- De vakdocenten op de drie scholen zijn met name in de periode voor de zomervakantie direct betrokken bij de visie ontwikkeling van Sportservice.
- Het team van Sportservice, onder leiding van Mieke Goudswaard heeft met elkaar de eerste stappen gezet in de richting van een gezamenlijke visie. Visievorming met name met de gericht op de ontwikkelingen die Sportservice in de aankomende vier jaar zou willen maken.
- Sjors Sportief heeft wederom doorgang gevonden en is ook dit jaar weer een groot succes geweest.
- De pilot die op de Paulusschool draaide omtrent het bewegend leren is niet lang meer een pilot. Door een intensieve samenwerking tussen Sven en de Paulusschool is het bewegendleren nu een onderdeel van het curriculum geworden in de onderbouw.
- Veel schoolkampen en sport- en speldagen mogen helpen ontwikkelen en uitvoeren.

1.3. Wat is er nieuw

Dit jaar is het jaarplan vernieuwd en verdeeld in vier pijlers; de buurtsportcoach, de vakdocent, de evenementen organisator en het kenniscentrum. Deze vier pijlers helpen ons om het jaarplan en de daarbij behorende doelstellingen helder en overzichtelijk te formuleren. Het jaarplan geeft richting aan de vele vragen en activiteiten die met ons worden gedeeld.

Met het team is er voor gekozen om de uren van de vakdocent naar ratio te verdelen onder de Sportservice Wijchen collega's. Door deze keuze zijn we iets minder gebonden aan een strak rooster. Daarnaast denken wij dat het helpt om zichtbaar te zijn op scholen. Dit is iets wat wij graag dit jaar nog meer willen ontwikkelen. We vinden het belangrijk om dicht bij de scholen te zijn om op tijd aan te kunnen sluiten bij de vele mooie ontwikkelingen.

2.1. Kernwaardes

Betrokken, ambitieus, ontwikkeling en vernieuwend, het zijn de kernwaardes van Sportservice Wijchen. Deze kernwaardes zijn in het schooljaar 18-19 samen met het team vastgesteld. Denken en handelen vanuit een collectieve ambitie en uitgesproken kernwaardes is iets wat nog zijn plek moet vinden in het hedendaagse werk. De vernieuwde kernwaardes geven een beeld van de koers die Sportservice Wijchen voor de komende jaren wil gaan varen.

Wij worden door onze waarden gedreven. Dit geeft ons de mogelijkheid om te denken, handelen en te communiceren van binnen naar buiten¹. Door te communiceren van binnen naar buiten spreek je allemaal de zelfde taal.

Betrokken

Vanuit onze organisatie vinden wij het belangrijk dat wij gebruik maken van elkaars kwaliteiten, binnen ons team maar zeker ook met alle partners om ons heen. Wij werken daarom graag samen en zijn open en transparant. Heldere communicatie en duidelijke uitgesproken verwachtingen zijn voorwaardelijk om een bijdrage te kunnen leveren aan de ontwikkeling van onze kinderen.

Ambitieus

Naast de ontwikkeling die wij bij kinderen nastreven zijn wij bij Sportservice zijn we actief gericht op het verbeteren van ons werk onszelf en op het betreden van nieuwe paden. De drang om grenzen te verleggen en resultaten te behalen is hoog. Er is méér uit te halen en het kan altijd beter. Pro-actief zijn op de ontwikkelingen om ons heen met een positieve kijk op de toekomst, zijn kenmerkend voor onze manier van werken.

Vernieuwend

De kernwaarde vernieuwend staat voor een creatieve manier van werken en ontwikkelen. Sportservice staat open voor nieuwe ideeën, leert van zaken die niet goed zijn gegaan en verbetert permanent. Wij geloven dat er maar één manier om erachter te komen of een idee goed is: leren door te doen. We zijn nieuwsgierig, kijken over grenzen heen en reflecteren op onze resultaten.

Ontwikkeling

Uit alle drie de bovenstaande kernwaardes is te lezen dat de term ontwikkeling als rode draad door onze organisatie loopt. Ontwikkeling gericht in eerste plaatst op onze leerlingen maar hand in hand de ontwikkeling van Sportservice Wijchen als een professionele organisatie met professionele en lerende medewerkers.

¹ Sinek, S. (2009), Start with why: how great leaders inspire everyone to take action.

2.2. Doelstellingen

De doelstellingen zijn dit jaar op een andere wijze geformuleerd. De vier pijlers staan hier weer in centraal. Deze pijlers zijn gekoppeld aan algemene doelstellingen en die algemene doelstellingen zijn gekoppeld aan het strategisch beleidsplan van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur. (Samenwerkingstichting Kans & Kleur, 2015). In het strategisch beleidsplan worden de volgende woorden gebruikt; kleurrijk, bevlogen, zorgzaam, ambitieus, verbonden, open. De doelstellingen die hieronder beschreven staan, staan in willekeurig volgorde.

- 1. Breed beweegaanbod.** Het creëren van een breed beweegaanbod voor kinderen van 4 tot 12 jaar.
(Kleurrijk) Wij zijn van mening dat er voor iedereen een beweegvorm is die hij of zij leuk vindt. Ieder kind zijn eigen kleur en dat mag. Door het aanbieden van een breed palet aan kleuren ontstaan er prachtige dingen.
- 2. Sportdeelname.** Kinderen tussen de 4 en 12 jaar stimuleren tot een actieve sportdeelname tijdens en na schooltijd.
(Zorgzaam) Ik hoor erbij, een gezamenlijk doel nastreven bij een club of even na schooltijd samen met wat vrienden/vriendinnen actief spelen, dit geeft een mens zelfvertrouwen en voelt hij/zij zich veilig want, jij hoort erbij.
- 3. Zichtbaarheid.** Sportservice Wijchen wil zichtbaar zijn, laten zien wat we doen maar zeker ook wat we kunnen.
(Ambitieuus) We willen het optimale uit ons zelf en uit onze omgeving halen. Wij vinden het belangrijk om in te spelen op actuele behoeftes vanuit het werkveld en verwachten een waardevolle bijdrage te kunnen leveren aan het Wijchens onderwijs.
- 4. Goed bewegingsonderwijs.** Goed bewegingsonderwijs als basis tot een leven lang beweegplezier.
(Bevlogen) Goed bewegingsonderwijs geeft de mogelijkheid om leerlingen met veel plezier samen te laten leren, groeien en te ontdekken naar wie ze zijn en wat ze kunnen.
- 5. Kennisoverdracht.** Delen van kennis en ervaring.
(Verbonden) Samen met alle partners binnen de bredeschool en alle andere betrokken professionals werken voor en met de scholen. We werken met elkaar samen, we leren van elkaar en we zijn solidair met elkaar om meer doelen en betere resultaten te bereiken.
- 6. Verbinden.** Verbinding tot stand brengen en onderhouden.
(verbonden) Kennis en ervaring delen vinden wij belangrijk. Door verbindingen te leggen met verenigingen en andere partijen dragen wij bij aan een groot netwerk rondom de scholen en hun kinderen.
- 7. Taakverlichting.** Organisatorische ondersteuning ten behoeven van de taakverlichting voor leerkrachten
(Zorgzaam) Zorgzaam zijn op al onze collega's in binnen de stichting. Je zelf kwetsbaar open te stellen voor elkaar en elkaar in kracht te steunen. Doen waar je goed in bent.
- 8. Innoveren.** Innoveren, op de hoogte zijn van de laatste ontwikkelingen in en om het bewegingsonderwijs.
(Ambitieuus) Goed kan altijd beter, er is nieuw en er is nog nieuwer. We kijken niet naar problemen maar zien de kansen om te groeien. Innoveren geeft de mogelijkheid om een waardevolle bijdrage te leveren binnen de Samenwerkingsstichting Kans en Kleur.
- 9. Enthousiasmeren.** Enthousiasmeren van kinderen, ouders en collega's.
(Bevlogen) Werken vanuit je hart en met passie voor en met kinderen. Mensen plezier laten beleven en onze leerlingen en collega's laten stralen.

3.1. Medewerkers Sportservice Wijchen

Sportservice Wijchen staat onder verantwoordelijkheid van Lieke van de Ven, directrice van de Paschalisschool onderdeel van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur.

	Email	FTE	Werkdagen
Piet Derks	piet.derks@kansenkleur.nl	0.8 FTE	di t/m vrij
Nick Joosten	Nick.joosten@kansenkleur.nl	1.0 FTE	ma t/m vrij
Tjeerd Riewald	Tjeerd.riewald@kansenkleur.nl	0.8 FTE	Ma, di, do, vrij
Jeroen Kornaat	Jeroen.kornaat@kansenkleur.nl	1.0 FTE	ma t/m vrij
Jasper van Horssen	jasper.van.horssen@kansenkleur.nl	1.0 FTE	ma t/m vrij
Sven van Gelder	Sven@sportservicewijchen.nl	0.9 FTE	ma t/m do
Wouter Dillisse	Wouter@sportservicewijchen.nl	1.0 FTE	ma t/m vrij
Lieke van de Ven	lieke.vande.ven@kansenkleur.nl	0.1 FTE	

3.2. Verdeling van contactpersonen

Om de communicatie efficiënt te laten verlopen en om te zorgen dat alle scholen van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur gebruik kunnen maken van Sportservice Wijchen hebben we de scholen verdeeld. Voor elke school is dan duidelijk wie hun eerste aanspreekpunt binnen Sportservice Wijchen is.

Piet Derks • Zuiderpad • Roncalli • Heilig Hart • St' Jan Baptist • St' Jozef Nick • Trinoom	Jasper van Horssen • Speelhoeve Tjeerd • Paschalisschool	Sven van Gelder • Antonius • Paulusschool • Buizerd Jeroen • Trinoom • Bolster	Wouter Dillisse • Viersprong • Wingerd
--	--	--	---

Indien er wijzigingen komen in bovenstaand schema draagt Sportservice Wijchen de verantwoordelijkheid voor een juiste overdracht.

3.3. Inzet studenten

Wij stellen studenten van verschillende opleidingen in de gelegenheid stage te lopen bij Sportservice Wijchen. Studenten worden ingezet voor de lessen bewegingsonderwijs, ondersteuning bij toernooien en naschoolse sportactiviteiten. Wij vinden het belangrijk om studenten een breed aanbod te bieden en te laten proeven van alle aspecten die horen bij het basisonderwijs. We werken samen met:

- HAN-ALO Nijmegen;
- CIOS Arnhem en ROC sport en bewegen Nijmegen;
- MaasWaal College;

De manier waarop studenten worden ingezet en hoe de verantwoordelijkheid is georganiseerd staat vermeld in ons stagebeleid. Dit stagebeleid is te alle tijden inzichtelijk en zal worden besproken met de scholen die werken met studenten die via Sportservice Wijchen zijn aangevraagd.

3.4. De Sportcoördinator als contactpersoon

Op elke basisschool van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur is een sportcoördinator aanwezig. Vanuit zijn of haar taakuren onderhoudt hij/zij het contact met de combinatiefunctionaris van Sportservice Wijchen. Samen brengen zij de wensen en behoeften in kaart voor desbetreffende basisschool. Het eerste aanspreekpunt van de sportcoördinator is de Combinatiefunctionaris waaraan de school gekoppeld is. Twee keer per jaar worden alle sportcoördinatoren uitgenodigd voor een overleg met Sportservice Wijchen. Onderwerpen van gesprek zijn dan bijv. jaarplan, evaluatie en feedback van toernooien en andere bijzondere evenementen.



4.0. De buurtsportcoach

Zijn combinatiefunctionarissen met de opdracht, het organiseren van een sport- en beweegaanbod in de buurt en het maken van een verbinding tussen sport- en beweegaanbieders, onderwijs en partners binnen de brede school.

Doelen

- Breed beweegaanbod
- Sportdeelname
- Verbinden
- Zichtbaarheid

Activiteiten

- 4.1. Sjors Sportief
- 4.2. Brede school activiteiten
- 4.3. Vereniging clinics
- 4.4. Inspiratiegymlessen

4.1. Sjors Sportief

Beginsituatie

het schooljaar 2016-2017 is Sjors Sportief geïntroduceerd. Er is een gemeenschappelijk initiatief in de gemeente Wijchen, waarbij de gemeente, de scholen en de verenigingen samenwerken. Alle verenigingen in Wijchen zijn uitgenodigd om een pagina te vullen met een aanbod voor een clinic. Hieraan kunnen kinderen in de basisschoolleeftijd deelnemen. Na de uitgave van het boekje is hier massaal gebruik van gemaakt, veel leerlingen van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur hebben zich voor verschillende sporten ingeschreven. Hierdoor hebben kinderen kennis kunnen maken met voor hen eerder nog onbekende sporten. Verenigingen hebben door dit initiatief nieuwe leden gewonnen. Daarnaast heeft Sportservice Wijchen in het schooljaar 2017/2018 een eigen uitdagend en vernieuwend aanbod gecreëerd, waarvoor kinderen zich ook via Sjors Sportief in kunnen schrijven. Sjors Sportief is een mooi voorbeeld waarin je de koppeling tussen school, vereniging en buurt ziet. In het schooljaar 2017/2018 is hier Sjors Creatief aan toegevoegd. Sjors Creatief wordt door Cultuurknooppunt Wijchen Beuningen uitgezet.

Hoofddoelstelling;

☒ Breed beweegaanbod	☒ Sportdeelname
☒ Zichtbaarheid	☐ Goed Bewegingsonderwijs
☐ Kennisoverdracht	☒ Verbinden
☐ Taakverlichting	☐ Innoveren
☒ Enthousiasmeren	

Subdoelstelling:

- Het aanbieden van een breed sport- en spelaanbod zodat kinderen een gerichtere keuze kunnen maken;
- Kinderen plezier laten ervaren tijdens naschoolse (sport) activiteiten;
- Kinderen werken met elkaar samen, leren van elkaar en zijn solidair met elkaar school overstijgend;
- Leerkrachten bewust maken van de belangrijke taak die zij hebben bij de stimulering richting kinderen op het gebied van sport en beweging;
- Kinderen van de BSO kunnen deelnemen aan Sjors Sportief activiteiten;
- Stimuleren dat kinderen zich bij een sportvereniging aansluiten.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Contact met gemeente over de voortgang van project;
- Organiseren randvoorwaarden voor eigen programma;
- Contactpersoon aantellen voor Sjors Sportief, voor de verenigingen en aanbieders;
- Ontwikkelen nieuwe sport en spel activiteiten;
- Sjors Sportief wordt geëvalueerd;
- Er wordt een verbinding gemaakt en onderhouden met de BSO De eerste stap;

Beoordelingscriteria:

- Sjors Sportief en Creatief hebben plaats gevonden;
- Er zijn minimaal twee vernieuwde activiteiten ontwikkeld;
- Aanbieders hebben aan het eind van de Sjors Sportief periode een online enquête ontvangen. De respons op deze enquête dient te liggen op 75%;
- In het jaar 2019 is het aantal deelnemende kinderen aan Sjors Sportief activiteiten toegenomen t.o.v. 2018;
- In het jaar 2019 is het aantal deelnemende kinderen aan Sjors Sportief activiteiten ontwikkeld door Sportservice Wijchen toegenomen;
- Minimaal 10 % van de kinderen die geen lid zijn van een sportvereniging, zijn via Sjors Sportief lid geworden bij één van de sportverenigingen;
- BSO de eerste stap neemt met regelmaat deel aan de activiteiten. Medewerkers van BSO zijn aanwezig en ondersteunen de activiteiten waar kinderen van de BSO deelnemen;

Begroting: 750,-

Evaluatie methode: Enquête aan het eind via Sjors Sportief voor de aanbieders, statistieken terugkoppelen aan gemeente en Kans en Kleur, gesprek met BSO De eerste stap en gesprek binnen het team van combinatiefunctionarissen.

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

4.2. Brede school activiteiten

Beginsituatie

De Samenwerkingsstichting Kans en Kleur kent zes brede scholen. De Paulusschool, Paschalisschool, Zuiderpad, Wingerd, Viersprong, Antoniusschool en de Trinoom. Elke brede school heeft een stuurgroep en een activiteiten/programmacommissie. De stuurgroep stelt de uitgangspunten en doelen vast en de programmacommissie werkt die uit in een aanbod van brede schoolactiviteiten. Er is voor alle brede scholen een Beleidscommissie Brede School Wijchen, die het beleid op hoofdlijnen bepaalt en voor een verantwoording naar de gemeente zorgt.

Er zijn binnen de brede scholen grote verschillen qua organisatie en samenwerking. Vorig jaar heeft Sportservice Wijchen op een aantal scholen sportactiviteiten na schooltijd opgezet in samenwerking met de Buitenschoolse Opvang van de Eerste Stap. Sjors Sportief heeft er in het tweede helft 2018 voor gezorgd dat er geen activiteiten meer specifieke op de brede scholen zijn uitgezet. Sjors Sportief blijkt zo krachtig te zijn dat dit in schooljaar 2018-2019 weer zal plaats vinden. De verwachting is dat Sjors Sportief weer plaats gaat vinden in de tweede helft van het schooljaar. Sportservice Wijchen vindt het toch belangrijk om een aanbod te kunnen blijven doen aan alle brede scholen. Daarom biedt Sportservice Wijchen aan dat er in de periode van september 2018 tot januari 2019 een maandelijkse sport en spel activiteit georganiseerd kan worden op school. Het initiatief tot het organiseren van deze activiteiten ligt bij de activiteiten/programmacommissies.

Hoofddoelstelling;

☒	Breed beweegaanbod	☒	Sportdeelname
☐	Zichtbaarheid	☐	Goed Bewegingsonderwijs
☐	Kennisoverdracht	☒	Verbinden
☐	Taakverlichting	☐	Innoveren
☐	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Kinderen de mogelijkheid geven om naschooltijd te kunnen bewegen;
- Verbinden van BSO kinderen en kinderen uit de wijk;
- Kinderen enthousiasmeren om na schooltijd te bewegen;
- Kinderen enthousiasmeren om deel te nemen aan Sjors Sportief activiteiten.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Activiteiten/programmacommissies op de hoogte brengen van het aanbod van Sportservice Wijchen;
- Organiseren van een brede school activiteit;

Beoordelingscriteria:

- Alle activiteiten/programmacommissies zijn op de hoogte van het mogelijke aanbod van Sportservice Wijchen;
- Als er activiteiten plaats vinden moeten deze voor kinderen van school, BSO en buurt geschikt zijn en moet er voor iedereen een mogelijkheid zijn om deel te nemen;

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Gesprek activiteiten/programmacommissies

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

4.3. Vereniging clinics

Beginsituatie

Aantekeningen:– Start schooljaar Brief verenigingen aanbod inventariseren uitzetten op scholen.

Sportservice Wijchen heeft goede contacten met verenigingen. We geven clinics op de basisscholen om kinderen in aanraking te laten komen met verschillende sporten. We stimuleren om vervolgens de stap naar een vereniging te maken en de sfeer van een club te proeven. Trainers geven daarnaast regelmatig clinics op scholen, bijvoorbeeld voorafgaand aan een toernooi. Voorbeelden hiervan zijn kickboksen, tafeltennis, turnen en tennis. Scholen zijn zelf vrij om aan te geven aan welke clinics ze mee willen doen. Wij streven ernaar om aan elke school een passend aanbod te doen en proberen hier de groepen 1 t/m 8 bij te betrekken. Zo kijken wij naar de omgeving, welke sporten zijn er in de omgeving te doen maar ook kijken wij naar wat er leeft onder de leerlingen van de school. Wij vinden het belangrijk om in te spelen op de behoeftes van de leerlingen om een zo goed mogelijk en passend aanbod te verzorgen.

Hoofddoelstelling;

☒	Breed beweegaanbod	☒	Sportdeelname
☐	Zichtbaarheid	☐	Goed Bewegingsonderwijs
☐	Kennisoverdracht	☒	Verbinden
☐	Taakverlichting	☐	Innoveren
☒	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Kinderen laten kennismaken met diverse sporten en daar waar mogelijk op de locatie bij een club;
- Uitdagende situaties aanbieden aan kinderen en door een ruim aanbod zorgen voor keuzemogelijkheden;
- Stimuleren dat kinderen zich bij een sportvereniging aansluiten.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Aanbieden van tafeltennisclinics;
- Aanbieden van schooltennisclinics;
- Aanbieden van turnclinics.

Beoordelingscriteria:

- Alle scholen hebben het aanbod gehad om deel te nemen aan bovenstaande activiteiten;
- Alle scholen hebben de mogelijkheid gehad om deel te nemen aan tenminste één activiteit;
- Alle scholen hebben deelgenomen aan tenminste één activiteit.

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Enquête met de sportcontactpersoon.

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

4.4. Inspiratiegymlessen

Beginsituatie

Aantekeningen: zijn de gymlessen voldoende toereikend om iedereen te inspireren? Vanuit Sportco overleg is dit wel een wens! Op alle vlakken.. -Onderzoek naar App mogelijkheid -> filmpjes delen.. Spel van de maand? Vlog vorm?

Alle gymlessen op de scholen binnen Samenwerkingsstichting Kans en Kleur worden door bevoegde leerkrachten gegeven. Veel scholen werken hierbij met de methode Basislessen Bewegingsonderwijs (W. van Gelder, 2016). Dit is een goede basis voor de gymlessen. Daarnaast is het belangrijk te blijven vernieuwen en ontwikkelen. Hiervoor zijn de inspiratiegymlessen. We geven inspiratielessen op basisscholen om kinderen met een creatief en vernieuwend sport- en spel aanbod in aanraking te laten komen. Denk hierbij aan vernieuwende sporten zoals free-running en slacklinen, groene spelen of talloze uitdagende spellen die ook mogelijk zijn binnen je gymles. Op deze manier laten we kinderen in aanraking komen met een breder en uitdagend aanbod, maar helpen we ook leerkrachten aan nieuwe inspiratie voor de gymlessen. Inspiratiegymlessen zijn mogelijk voor de groepen 1 t/m 8.

Hoofddoelstelling;

☒ Breed beweegaanbod	☐ Sportdeelname
☒ Zichtbaarheid	☒ Goed Bewegingsonderwijs
☒ Kennisoverdracht	☐ Verbinden
☐ Taakverlichting	☐ Innoveren
☒ Enthousiasmeren	

Subdoelstelling:

- Kinderen laten kennismaken met een vernieuwend aanbod aan bewegingsactiviteiten binnen de gymles;
- Leerkrachten inspireren en mogelijkheden laten ervaren binnen de gymlessen;
- Combinatiefunctionarissen blijven op de hoogte van vernieuwende activiteiten binnen de gymlessen;

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Aanbieden van inspiratiegymlessen op verschillende scholen voor verschillende leeftijdsgroepen;
- Inlezen en research doen naar vernieuwende activiteiten binnen de gymlessen;

Beoordelingscriteria:

- Op iedere school is er minimaal twee keer per jaar een inspiratiegymles gegeven voor verschillende leeftijdsgroepen;

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Gesprek met de sportcoördinator van de school waar inspiratiegymles gegeven wordt

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

5.0. De vakdocent

Combinatiefunctionarissen met als specifieke opdracht het geven van gymlessen onder schooltijd. Dit ter vervanging van een groepsleerkracht zonder de juiste gymbevoegdheid.

Doelen

- Zichtbaarheid
- Goed bewegingsonderwijs
- Taakverlichting
- Innoveren
- Enthousiasmeren

Activiteiten

- 5.1. De vakdocent
- 5.2. Ondersteuning groep 1/2



5.1. De vakdocent

Beginsituatie

In het schooljaar 2016/2017 is er voor Sportservice Wijchen een nieuwe taak bij gekomen; de vakdocent. Deze vakdocent vervangt onbevoegde leerkrachten die fulltime werken en waarbij de klas niet kan worden overgenomen door een collega van de school. Sinds schooljaar 2018-2019 merken we dat de vraag naar de inzet van vakdocenten groter is geworden. Er zijn in 2018-2019 meer aanvragen gedaan voor leerkrachten die i.v.m. fysieke ongemakken niet in staat zijn goede en veilige gymlessen te verzorgen. De vakdocent is tijdens de gymles verantwoordelijk voor de klas. In de praktijk geeft dit vaak de groepsleerkracht de mogelijkheid om andere taken te doen tijdens de gymles. Hoe de school de taken van de groepsleerkracht vormgeven is aan de school zelf. Wel vinden wij het belangrijk om tijdens het schooljaar de klassen te leren kennen. Het aanwezig zijn van de groepsdocent in de beginfase is vaak erg waardevol. Vakdocenten kunnen daardoor om zo goed mogelijk aan te sluiten bij het pedagogisch klimaat van de klas.

Hoofddoelstelling;

☒ Breed beweegaanbod	☒ Sportdeelname
☒ Zichtbaarheid	☐ Goed Bewegingsonderwijs
☐ Kennisoverdracht	☒ Verbinden
☐ Taakverlichting	☐ Innoveren
☒ Enthousiasmeren	

Subdoelstelling:

- Draag zorgen voor de zichtbaarheid in en om de school. Zorg dat collega's weten dat je er bent en je weten te vinden voor alle vragen rondom de gymlessen;
- Het geven van kwalitatief goed bewegingsonderwijs met de methode Basislessen Bewegingsonderwijs (W. van Gelder, 2016);
- Deel de lessen met de andere groepsleerkrachten van de school. Er gebruiken meerde klassen de lessen die er door de vakdocent worden voorbereid;
- Door de inzet van een vakdocent krijgt de groepsdocent de mogelijkheid om andere taken te doen tijdens de gymles;
- Het aanbieden van vernieuwende en spel- en beweeginzichten;
- Door het delen van de kennis, aanbieden van nieuwe activiteiten worden leerkrachten opnieuw geënthousiasmeerd.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Inventariseren aantal aanvragen m.b.t. vakdocent;
- Aanvragen wegzetten binnen het team van Sportservice Wijchen;
- In een bepaalde vorm van regelmaat binnen de school aanwezig zijn;
- Voorbereiden van gymlessen;
- Geven van gymlessen;
- Zorgdragen voor een vorm van kennisoverdracht.

Beoordelingscriteria:

- De kinderen ervaren plezier aan de gymlessen;
- De vakdocent is met regelmaat op de school aanwezig naast zijn/haar lessen hij probeert minimaal één keer per week de school te zijn;
- Er heeft een vorm van kennisoverdracht plaats gevonden, denk aan een WhatsApp groep, lesvoorbereidingen etc.
- Tevredenheid van de opdrachtgever (directeur)

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Enquête leerlingen, enquête groepsdocent, gesprek directeur

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen en methode:

5.2. Ondersteuning groep 1-2

Beginsituatie

Mede door een inspirerende middag met het thema Bewegen is de basis door Hanneke Poot (april 2016). Is ook de noodzaak van goed bewegingsonderwijs bij kleuters onder de aandacht gebracht bij een veel medewerkers van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur. Sportservice Wijchen vindt het belangrijk dat alle schoolgaande kinderen goed en doordacht bewegingsonderwijs krijgen. Een doorgaande leerlijn van kleuter tot groep acht zou hierbij een mooie ontwikkeling zijn.

Veel scholen binnen Samenwerkingsstichting Kans en Kleur werken met de methode Basislessen Bewegingsonderwijs voor de groepen 3 t/m 8. Deze methode is een belangrijke middel om de doelen (motorisch, cognitief en sociaal-emotioneel ontwikkeling) per leerjaar in de gymlessen te behalen. Ook voor de groepen 1-2 is de methode Basislessen Bewegingsonderwijs sinds 2017 beschikbaar. Deze methode is speciaal geschreven voor in de speelzaal. Als Sportservice Wijchen geloven wij in deze methode.

Hoofddoelstelling;

☐	Breed beweegaanbod	☐	Sportdeelname
☐	Zichtbaarheid	☒	Goed Bewegingsonderwijs
☒	Kennisoverdracht	☐	Verbinden
☐	Taakverlichting	☐	Innoveren
☒	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Alle kleuters krijgen bewegingsonderwijs doormiddel van een erkende methode bij voorkeur de methode Basislessen Bewegingsonderwijs;
- Enthousiasmeren van groepsleerkrachten voor het geven van goed en doordacht bewegingsonderwijs in de kleutergroepen 1 en 2;

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Inventariseren van huidige kleutermethodes die in gebruik zijn op de diverse scholen;
- Creëren van een breed draagvlak binnen de school en directie om het geven van goed bewegingsonderwijs;
- Het begeleiden en coachen van groepsleerkrachten tijdens de implementatiefase.

Beoordelingscriteria:

- Op alle scholen wordt er gebruik gemaakt van een methode voor het bewegingsonderwijs voor de groepen 1 en 2;
- Er is een inventarisatie geweest van gebruikte methodes groepen 1-2;
- Scholen die de methode hebben aangeschaft zijn ondersteund tijdens het implementeren van de methode;
- Scholen beoordelen de methode doormiddel van de enquête met minimaal een 7;
- Groepsleerkrachten ervaren plezier tijdens het geven van gymlessen tijdens de gymlessen aan de groepen 1 en 2.

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Gesprek binnen het team van Sportservice Wijchen, enquête deelnemende groepsleerkrachten.

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen door middel van de evaluatie methode:

5.3. Begeleiden interne opleiding (vak) leerkrachten

Beginsituatie

Hoofddoelstelling;

	Breed beweegaanbod
X	Zichtbaarheid
	Kennisoverdracht
	Taakverlichting
X	Enthousiasmeren

X	Sportdeelname
	Goed Bewegingsonderwijs
X	Verbinden
	Innoveren

Subdoelstelling;

- Op de scholen van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur wordt aandacht besteed aan de Nationale sportweek.
- Leerkrachten enthousiasmeren kinderen voor sportdeelname.
- Het aanbieden van een groot evenement in 2019 in Wijchen.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Er wordt contact gelegd met de gemeente, verenigingen en partners om het grote evenement in 2019 te realiseren.
- Er wordt gesproken met de gemeente over een mogelijke subsidie voor het realiseren van het evenement.

Beoordelingscriteria:

- Tijdens de Nationale Sportweek in 2019 heeft er een groot evenement plaatsgevonden in Wijchen.
- Verschillende sportverenigingen zijn bij het evenement betrokken en hebben tijdens de Nationale Sportweek een aanbod bij de vereniging voor kinderen.

Begroting: 500,-

Evaluatie methode: Gesprek binnen Sportservice Wijchen, gesprek met gemeente en verenigingen

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen en methode:



6.0. Het kenniscentrum

Voor het oplossen van vraagstukken en het vernieuwen op het terrein van sport en bewegen is kennis noodzakelijk.

Toegepaste kennis met kwaliteit, actueel en innovatief. Wij houden van sport en bewegen en zetten ons in, met hoofd en hart.

Doelen

- Kennisoverdracht
- Innoveren
- Enthousiasmeren

Activiteiten

- 6.1. Bewegend leren
- 6.2. Sportcoördinatorenoverleg
- 6.3. Methode implementatie
- 6.4. Organisatorische ondersteuning
- 6.5. Sport- en speluitleen

6.1. Bewegend leren

Aantekeningen:– status vernieuwing.. Bolster en Paulus-> haalbaarheid andere scholen? Wensen van andere scholen? Hoe overtuigd zijn wij van bewegen leren? Is het een hype of is het iets wat bijdraagt aan goed onderwijs? Haalbaarheid?

Beginsituatie

Bewegend leren is een belangrijk thema binnen het hedendaagse onderwijs. Steeds meer onderzoeken wijzen uit dat bewegen in combinatie met leren veel positieve effecten heeft. SBO de Bolster en de Paulusschool nemen deel aan een pilot waar de combinatiefunctionarissen van Sportservice Wijchen samen met de school het bewegend leren gaan implementeren in de school in het schooljaar 2018/2019. Op het sportcoördinatoren overleg is door Sportservice Wijchen een presentatie gegeven over bewegend leren, waarop enthousiast gereageerd is. Het is uiteindelijk de wens dat steeds meer scholen enthousiast worden over bewegend leren en dit mogelijk een belangrijk onderdeel wordt op scholen binnen Kans en Kleur.

Dit jaar wordt er gestart met een pilot op de Paulusschool en SBO de Bolster. Tijdens deze pilot zal Sportservice Wijchen de twee scholen ondersteunen bij het implementeren van het bewegend leren in het dagelijkse onderwijs. Er wordt een ochtend in de week een combinatiefunctionaris vrij geroosterd. Deze combinatiefunctionaris zal tijdens deze ochtend voorbereiden werkzaamheden doen, zorg dragen voor leuke en uitdagende bewegend leren activiteiten.

Hoofddoelstelling;

☐	Breed beweegaanbod	☐	Sportdeelname
☐	Zichtbaarheid	☐	Goed Bewegingsonderwijs
☒	Kennisoverdracht	☐	Verbinden
☐	Taakverlichting	☒	Innoveren
☒	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Bewegend leren wordt een onderdeel vast onderdeel van het lesprogramma op SBO de Bolster en de Paulusschool;
- Er wordt op een andere wijze aangesloten op de verschillende onderwijsbehoeften van kinderen;
- Leerkrachten enthousiasmeren en bewust maken van het nut en de positieve effecten van bewegend leren;
- Kennis wordt gehaald en gebracht, leerkrachten krijgen nieuwe spel ideeën aangereikt, combinatiefunctionarissen krijgen inzicht in de methodieken voor het aanbieden van rekenen en taal.
- Steeds meer scholen van Kans en Kleur gaan bewegend leren implementeren in het onderwijsaanbod;
- Er is een goede samenwerking tussen Sportservice Wijchen en scholen van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur omtrent het bewegend leren;
-

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Er wordt vooronderzoek gedaan naar het thema bewegend leren;
- Op de deelnemende scholen worden bewegend leer activiteiten aangeboden als start van een thema door de combinatiefunctionarissen;
- Maandelijks wordt er een leskaart 'bewegend leren in de gymles' gemaakt. Deze gymles kan gegeven worden door de (bevoegde) leerkrachten zelf;
- Er wordt een platform gecreëerd waar bewegend leeractiviteiten en Energizer gedeeld kunnen worden;

- Er wordt gekeken naar mogelijkheden voor een 'beweeg en leerplek' in de klas;
- Er is een werkgroep bewegend leren op de deelnemende scholen waar 2- 4 keer per jaar een 'bewegend leren' bijeenkomst is. Hierin heeft de combinatiefunctionaris een belangrijke rol;

Beoordelingscriteria:

- Er is een terugkoppeling op het sportcoördinatorenoverleg over de pilot bewegend leren;
- Combinatiefunctionarissen binnen Sportservice Wijchen nemen deel aan één of meerdere studiebijeenkomsten rondom het thema bewegend leren;
- Iedere leerkracht van de deelnemende school verzorgt minimaal één keer per week een bewegend leeractiviteit in de klas of op het schoolplein;
- Op de deelnemende scholen is er een 'beweeg en leerplek' in iedere klas;
- Er is een platform gecreëerd waar bewegend leeractiviteiten gedeeld worden;
- Na de terugkoppeling op het sportcoördinatorenoverleg, geven meer scholen aan 'bewegend leren' te willen implementeren op hun school;

Begroting: 1000,-

Evaluatie methode: Gesprek werkgroep bewegend leren, gesprek met het team van Sportservice Wijchen, terugkoppeling uit sportcoördinatorenoverleg.

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

6.2. Sportcoördinatorenoverleg

Beginsituatie

Op bijna alle scholen is de taak sportcoördinator belegd bij een leerkracht. Vanuit de taakuren krijgt de sportcoördinator tijd om een aantal taken rondom het sport en bewegen op school te organiseren. De sportcoördinator is voor Sportservice Wijchen ook het directe aanspreekpunt voor die school. Wanneer er nieuwe activiteiten zijn, inschrijvingen gedaan moeten worden voor toernooien of er nieuwe materialen besteld moeten worden zullen wij altijd de sportcoördinator aanschrijven.

Deze sportcoördinatoren nodigen wij als Sportservice Wijchen ook twee keer per jaar graag uit om diverse ontwikkelingen met elkaar te bespreken. Tijdens deze overleg momenten draagt Sportservice Wijchen zorg voor een informatieve bijeenkomst. Hierbij kan gedacht worden aan informatie rondom het eerst volgende evenement of een gastspreker met een passend thema. Wij vinden het van groot belang dat er een afgevaardigde van iedere school aanwezig is tijdens dit overleg. Mocht de Sportcoördinator verhinderd zijn vinden wij het fijn als iemand anders zijn/haar plek tijdelijk kan overnemen. Voor het schooljaar 2018 – 2019 zijn de data 28 november en 5 juni gereserveerd. Deze datums zijn terug te vinden in de jaaragenda van Samenwerkingsstichting Kans en kleur.

Hoofddoelstelling;

☐	Breed beweegaanbod	☐	Sportdeelname
☐	Zichtbaarheid	☐	Goed Bewegingsonderwijs
☒	Kennisoverdracht	☒	Verbinden
☐	Taakverlichting	☒	Innoveren
☒	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Sportcoördinatoren leren elkaar kennen en er is ruimte om hun ervaringen te delen;
- Ontwikkelingen binnen Sportservice Wijchen worden gedeeld tijdens het sportcoördinatorenoverleg;
- Minimaal 10 van de 14 sportcoördinatoren zijn aanwezig tijdens het overleg;
- We maken gebruik van een gastspreker tijdens één van de twee sportcoördinatoren-overleggen om een actueel onderwerp onder de aandacht te brengen;

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Er wordt een interessant en actueel programma in elkaar gezet voor het sportcoördinatorenoverleg;
- Er wordt een interactieve PowerPointpresentatie gemaakt ter ondersteuning van het sportcoördinatorenoverleg;
- De uitnodiging en agenda voor het sportcoördinatorenoverleg worden tijdig doorgestuurd naar de sportcoördinatoren;
- Er wordt bij één van de twee sportcoördinatoren-overleggen een gastspreker uitgenodigd;

Beoordelingscriteria:

- Het sportcoördinatorenoverleg heeft twee keer per jaar plaatsgevonden;
- Er was een interactieve PowerPointpresentatie ter ondersteuning van het sportcoördinatorenoverleg;
- Bij beide overleggen waren minimaal 10 van de 14 sportcoördinatoren aanwezig;
- Bij één van de twee sportcoördinatoren-overleggen heeft een gastspreker verteld;

Begroting: 250,-

Evaluatie methode: Korte evaluatie met sportcoördinatoren na ieder sportcoördinatorenoverleg.

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

6.3. Methode implementatie (Doorlopende leerlijn 1-8)

Beginsituatie

Aantekeningen: Door gaande lijn matchen met het meerjarenplan doelgroep vanaf groep 1 tot groep 8. Noodzakelijk om meerdere methode vergelijkingen te doen om ook een passende methode per school te kiezen? Zijn alle scholen verplicht om de basislessen te volgen? Of kan het zo zijn dat een andere methode beter past? Hoever is SSW hiervan op de hoogte en welke stappen hebben wij hierin nog te zetten?

Een aantal basisscholen zijn niet in het bezit van een recente gymmethode. Veel scholen werken met de methode Basislessen in het bewegingsonderwijs deel 1 (Gelder & Stroes 2013). Aan het eind van 2015 is ook Basislessen deel 2 – Spel uitgekomen. Sportservice adviseert de basisscholen om deze methode aan te schaffen. Deze methode zal de komende jaren ongewijzigd blijven, maar heeft inmiddels een aangepaste planning die te vinden is op www.basislessen.nl. In de methode staan sport- en spelactiviteiten die tijdens de gymles gedaan kunnen worden. Deze aanvulling zorgt samen met deel 1 voor een complete methode voor gymlessen voor groep 3 t/m 8.

Daarnaast is voor de groepen 1 en 2 van dezelfde uitgever ook Basislessen Bewegingsonderwijs in de Speelzaal beschikbaar. Deze methode biedt een doorlopende leerlijn richting groep 3 t/m 8.

Hoofddoelstelling;

☐	Breed beweegaanbod	☐	Sportdeelname
☐	Zichtbaarheid	☐	Goed Bewegingsonderwijs
☒	Kennisoverdracht	☐	Verbinden
☐	Taakverlichting	☒	Innoveren
☒	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Alle scholen van Kans & Kleur maken gebruik van een gymmethode (oefeningen en spel) voor groep 1 t/m 8 om goed en doordacht bewegingsonderwijs te geven. Er is een weekplanning voor de groepen gemaakt.
- Door het aanbieden van een groot aanbod sport en spel oriënteren kinderen zich op het lokale en regionale sport- en spelaanbod;
- Er is een keuze gemaakt voor een methode voor bewegingsonderwijs voor de groepen 3 t/m 8;
- Er is in kaart gebracht welke leerkrachten geen gymbevoegdheid hebben. Scholen proberen intern voor een oplossing te zorgen. Aan het eind van het schooljaar kan bij Sportservice Wijchen aangegeven worden als er intern geen oplossing gevonden kan worden. Met Sportservice Wijchen wordt gekeken naar een oplossing.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Leerkrachten leren de basisprincipes en de leerlijn van de methode;
- Leerkrachten leren om tijdens de gymlessen gedifferentieerd te werken waardoor leerlingen zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen;
- Leerkrachten zijn zich bewust van het belang van bewegingsonderwijs op de sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van leerlingen;
- De leerlingen leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen;
- De leerlingen nemen samen met anderen op een respectvolle manier deel aan bewegingsactiviteiten;
- De leerlingen schatten hun eigen bewegingsmogelijkheden in en leren daarmee bij een activiteit rekening te houden, zodat iedereen in zijn kracht gezet kan worden.

Beoordelingscriteria:

- Sportservice kijkt op alle basisscholen of er een goede methode voor bewegingsonderwijs is

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Gesprek sportcontactpersoon

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

6.4. Organisatorische ondersteuning

Beginsituatie

Sportservice Wijchen is betrokken bij het maken van de roosters van alle gymzalen. Sportservice Wijchen heeft contact met de gemeente Wijchen voor het maken van deze roosters. Vanuit de gemeente of vanuit de MFA is er een budget van 500 euro per zaal per kalender jaar beschikbaar. Dit geld is bedoelt voor kleine materialen zoals ballen, lintjes en dergelijken. Overige grote materialen zoals turnbanken en kasten vallen onder de verantwoordelijkheid van de gemeente.

Sportservice Wijchen geeft graag advies over welke materialen er het beste kunnen worden aangeschaft. Wij dragen zorg voor een lijst met minimale gewenste kleine materiaal. De methode Basislessen Bewegingsonderwijs (W. van Gelder, 2016) staat hier in centraal. Het is belangrijk om het inventarisatieproces vroegtijdig te starten. Soms veroorzaakt een vertraging in het bestelproces ervoor dat rekeningen op het volgende boekjaar moeten worden geboekt. Wij adviseren dan ook om uiterlijk voor 1 november de bestelling te plaatsen. Sportservice Wijchen kan deze bestelling voor uw school doen.

Hoofddoelstelling;

☐	Breed beweegaanbod	☐	Sportdeelname
☐	Zichtbaarheid	☐	Goed Bewegingsonderwijs
☒	Kennisoverdracht	☒	Verbinden
☐	Taakverlichting	☐	Innoveren
☐	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Verbeteren van het gymrooster proces tussen gemeente en scholen;
- In elke gymzaal dient er een basisuitrusting te zijn;
- Alle scholen maken gebruik van de 500 euro die er gereserveerd is;
- Leerkrachten meenemen in welke keuzes er zijn en zorg dragen voor kennisoverdracht, welke materialen zijn geschikt voor welke doelgroep etc;

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Vroegtijdig contact met de gemeente Wijchen m.b.t. het maken van zalenroosters. Contactpersoon binnen de gemeente Wijchen is Pascal Jansen;
- Inventariseren klein materialen in gymzalen;
- Contact met de sportcoördinator over de wensen en behoeftes van de school m.b.t. het klein materiaal;
- Klein materiaal bestellen (Nijha.nl);
- Materialen indien nodig afleveren op scholen en klaar maken voor gebruik, denk hierbij aan het opblazen van ballen en dergelijken;

Beoordelingscriteria:

- Gymroosters zijn gemaakt en hier zijn geen naheffingen op nodig;
- Elke school heeft een basisuitrusting m.b.t. klein materiaal;
- De sportcontactpersonen zijn betrokken in het bestel en advies traject.

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Gesprek contactpersoon

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

6.5. Sport- en speluitleen

Beginsituatie

Basisscholen van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur kunnen gratis sport- en spelmaterialen lenen van Sportservice Wijchen. Scholen maken hier gebruik van voor sport- en speldagen, feestdagen, schoolkampen en andere activiteiten. Voor het lenen van materiaal, neemt de school contact op met de contactpersoon van Sportservice Wijchen.

Sportverenigingen buiten de scholen van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur kunnen materialen tegen een kleine vergoeding lenen, voor grotere materialen betalen zij een huurprijs. Met een aanbod van sport- en spelmateriaal ondersteunen we de scholen en verenigingen in de gemeente Wijchen.

De richtlijnen en voorwaarden worden in het schooljaar 2018/2019 ontwikkeld. Belangrijk is om daarna te kijken op welke wijze deze informatie goed gedeeld kan worden.

Hoofddoelstelling;

☐	Breed beweegaanbod	☒	Sportdeelname
☐	Zichtbaarheid	☐	Goed Bewegingsonderwijs
☐	Kennisoverdracht	☐	Verbinden
☐	Taakverlichting	☐	Innoveren
☒	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Kinderen enthousiast maken om te bewegen met nieuwe vaak vernieuwde sportmaterialen;
- Schoolorganisaties de mogelijkheid bieden om bij activiteiten als bijv. sportdag of kamp gebruik te maken van extra (vernieuwde) materialen;

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Inventariseren van sport en spel materialen;
- Publiceren van onze sport en spel materialen;
- Opstellen van richtlijnen omtrent het uitlenen van materialen;
- Opstellen van voorwaarde omtrent het verhuren van materialen;
- Opstellen van beleid en begroting omtrent de sport -en speluitleen;

Beoordelingscriteria:

- Er is een (online) platform waar informatie gedeeld wordt;
- Alle sport coördinatoren weten waar materialen geleend kunnen worden;
- Uitleen richtlijnen en voorwaarde zijn uitgeschreven;
- Er is een beleidsstuk ontwikkeld omtrent de sport -en speluitleen;
- Er is tenminste twintig keer gebruik gemaakt van de sport en speluitleen door scholen of andere organisaties;

Begroting: 250,-

Evaluatie methode: Gesprek binnen het team van Sportservice Wijchen

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

7.0. Evenementenorganisatie

Combinatiefunctionarissen in de taak als evenement organisator onderhoud contact, geeft informatie, advies en ondersteuning aan diverse sportverenigingen in Wijchen en legt hiermee de verbinding tussen onderwijs en de verenigingen.

Doelen

- Sportdeelname
- Zichtbaarheid
- Kennisoverdracht
- Verbinden
- Taakverlichting
- Enthousiasmeren

Activiteiten

- 7.1. Schoolkampen
- 7.2. Sport- en speldagen
- 7.3. Schoolsportevenementen
- 7.4. Nationale Sportweek



7.1. Schoolkampen

Scholen kunnen bij Sportservice Wijchen een aanvraag indienen als zij extra begeleiding door een combinatiefunctionaris wenselijk vinden. De afgelopen jaren is van dit aanbod regelmatig gebruik gemaakt. Deze aanvragen dienen te gaan via de juiste contactpersoon binnen Sportservice Wijchen. In principe mag een combinatiefunctionaris 1 dag mee op kamp. Het is wel de bedoeling dat op deze dag een sport- en of spelactiviteit gepland wordt en dat de lasten passen bij de activiteit die wordt aangeboden. Scholen hebben daarnaast ook de mogelijkheid om expertise in te winnen om bijvoorbeeld zelf een sportdag op kamp te organiseren. Hiervoor hebben we meerdere activiteiten/spelen beschikbaar. Elk jaar komen hier vernieuwende spelen bij. Het afgelopen jaar hebben wij spelen ontwikkeld in de trant van een escaperoom en footgolf. Deze spelen zijn eenvoudig in te zetten op verschillende locaties.

Combinatiefunctionarissen proberen indien wenselijk en mogelijk de hele dag op het kamp aanwezig te zijn. We zijn op het kamp aanwezig om de leiding te ondersteunen en ook op de vrije momenten lekker met de kinderen te bewegen. Het is aan de combinatiefunctionaris in overleg met de school op welke wijze deze dag wordt ingevuld.

Hoofddoelstelling;

☐	Breed beweegaanbod	☐	Sportdeelname
☒	Zichtbaarheid	☐	Goed Bewegingsonderwijs
☒	Kennisoverdracht	☐	Verbinden
☒	Taakverlichting	☐	Innoveren
☒	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Alle scholen van samenwerkingsstichting Kans & Kleur kunnen bij Sportservice Wijchen terecht voor het inwinnen van expertise en een aanbod van verschillende sport- en spelen;
- In kaart brengen welke plek sport en spel binnen het schoolkamp inneemt. Eventueel een verzoek bij Sportservice Wijchen indienen om bijv. een sportdag te organiseren op kamp;
- Leerkrachten stimuleren sport en spel op kamp en dragen verschillende spelen over;
- Leerlingen nemen samen met anderen op een respectvolle manier deel aan de bewegingsactiviteiten;
- Leerlingen ervaren plezier in het gezamenlijk bewegen tijdens het kamp;
- Leerlingen profiteren van een verbeterde groepsfeer ten gevolge van het gezamenlijk uitvoeren van sport- en bewegingsactiviteiten;

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Informeren naar de behoeftes en verwachtingen van de desbetreffende school inventariseren klein materialen in gymzalen;
- Onderzoek doen naar de benodigde randvoorwaarden;
- Ontwikkelen draaiboek;
- Ontwikkelen vernieuwende kampspelen;
- Uitvoeren van activiteit;
- Reflectie op activiteit en draaiboek;
- Aanpassen draaiboek en overdragen aan school-/kampleiding;

Beoordelingscriteria:

- Alle scholen hebben een aanvraag gedaan voor ondersteuning tijdens het schoolkamp;
- Er wordt op elk kamp een sport- en spel activiteit aangeboden door Sportservice Wijchen;
- Het draaiboek is gedeeld met de kampleiding en kan worden meegenomen naar volgende jaren;
- Leerlingen ervaren plezier in het gezamenlijk bewegen tijdens het kamp;
- Er is een fijne groepssfeer ten gevolge van het gezamenlijk uitvoeren van sport- en bewegingsactiviteiten;
- Er is samen met de kampleiding gereflecteerd;
- Draaiboeken zijn overdragen aan de kampleiding;

Begroting: 150,-

Evaluatie methode: Gesprek contactpersoon

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

7.2. Sport- en speldagen

Beginsituatie

Elke school heeft feestdagen, jubileums, sport- en speldagen, koningsspelen of een andere reden om een leuke sport- en spelactiviteit te organiseren. Sportservice Wijchen heeft de kennis en ervaring in huis om hieraan een bijdrage te leveren. Hiervan is de afgelopen jaren veelvuldig gebruik gemaakt. Elk verzoek wordt in het team van Sportservice Wijchen besproken waar vervolgens gekeken wordt naar de mogelijkheden. Een aanvraag ruim op tijd indienen vergroot de kans op de mogelijkheden vanuit Sportservice Wijchen, de aanvraag gaat via de combinatiefunctionaris die gekoppeld is aan de school.

Hoofddoelstelling;

☐	Breed beweegaanbod	☐	Sportdeelname
☒	Zichtbaarheid	☐	Goed Bewegingsonderwijs
☒	Kennisoverdracht	☐	Verbinden
☐	Taakverlichting	☐	Innoveren
☐	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling:

- Sportservice Wijchen zorgt ervoor dat alle scholen gebruik kunnen maken van elkaars ideeën op het gebied van sport- en speldagen;
- Creëren van een draaiboek wat indien mogelijk meerdere jaren gebruikt kan worden;
- Kennisoverdracht van spelideeën en organisatievormen;
- Leerlingen nemen samen met anderen op een respectvolle manier deel aan de activiteiten;
- Leerlingen ervaren plezier in het gezamenlijk bewegen;
- Samen met anderen op een respectvolle manier deelnemen aan de bewegingsactiviteiten;

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Overleg over de behoeftes en verwachtingen van de desbetreffende school met de sportcoördinatoren;
- Onderzoek doen naar de benodigde randvoorwaarden;
- Ontwikkelen draaiboek;
- Uitvoeren van activiteit;
- Reflectie op activiteit en draaiboek;
- Aanpassen draaiboek en overdragen aan werkgroep;

Beoordelingscriteria:

- Er is een platform waarop draaiboeken van alle scholen gedeeld kunnen worden;
- Er wordt van iedere sport- en spelactiviteit een draaiboek gemaakt;
- Leerlingen ervaren plezier in het gezamenlijk bewegen tijdens het kamp;
- Er is een fijne groepssfeer ten gevolge van het gezamenlijk uitvoeren van sport- en bewegingsactiviteiten;

Begroting: 0,-

Evaluatie methode: Enquête deelnemers, enquête contactpersoon, gesprek contactpersoon

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

7.3. Schoolsportevenementen

Beginsituatie

Sportservice Wijchen werkt mee aan de voorbereiding voor diverse Wijchense schoolsportevenementen. Kinderen kunnen op deze manier na schooltijd of in de vakantie extra aandacht besteden aan verschillende sporten. Kinderen spelen samen met leeftijdsgenootjes van andere basisscholen binnen Stichting Kans en Kleur.

Het afgelopen schooljaar (2017-2018) zijn er diverse evenementen georganiseerd; zaalvoetbal (i.s.m. ZSW), Trefbal (Sport Service Wijchen), het schoolvoetbaltoernooi (i.s.m. Sportclub Woezik) en het handbaltoernooi (Flyers). Door een divers aanbod willen we zoveel mogelijk kinderen bereiken. Aankomend jaar worden er weer 7 evenementen georganiseerd;

- schoolzwemwedstrijden (september);
- tafeltennisttoernooi (herfstvakantie);
- zaalvoetbaltoernooi (november);
- handbaltoernooi (kerstvakantie);
- Wijchen Schaatst (december en januari);
- trefbaltoernooi (carnavalsvakantie);
- schoolvoetbaltoernooi (maart en april).

Hoofddoelstelling;

☒ Breed beweegaanbod	☒ Sportdeelname
☒ Zichtbaarheid	☐ Goed Bewegingsonderwijs
☒ Kennisoverdracht	☒ Verbinden
☐ Taakverlichting	☐ Innoveren
☒ Enthousiasmeren	

Subdoelstelling:

- Aanbieden en selecteren van aanbod van sportevenementen;
- Bevorderen van sportparticipatie door deelname aan Wijchense evenementen;
- Leerkrachten stimuleren hun leerlingen deel te nemen aan de toernooien;
- Leerlingen leren naast de spelregels ook wat teamsport inhoudt en sportief gedrag.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Er wordt in het begin van het schooljaar een agenda vastgesteld waarin alle schoolsportevenementen vermeld staan;
- We verspreiden uitnodigingen en flyers;
- We leggen contact met verenigingen en scholen;
- Werkwijze en evenement wordt geëvalueerd met samenwerkingspartners;
- Binnen Sport Service Wijchen wordt na ieder toernooi geëvalueerd;
- Het ontwikkelen van een makkelijk format voor het inschrijven van leerlingen door sportcontactpersonen school;

Beoordelingscriteria:

- Sportcoördinatoren hebben zich op dezelfde wijze in kunnen schrijven voor de verschillende sporttoernooien;
- Alle scholen hebben deelgenomen aan minimaal één schoolsportevenement;
- Alle schoolsportevenementen zijn door de deelnemers als plezierig ervaren;
- Samenwerkingspartners zijn tevreden met de werkwijze en het contact met Sportservice Wijchen;

Begroting: 200,-

Evaluatie methode: Gesprek met samenwerkingspartners, gesprek binnen het team van Sportservice Wijchen

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen doormiddel van de evaluatie methode:

7.4. Nationale Sportweek

Beginsituatie

De Nationale Sportweek vindt ieder jaar plaats in september. De Nationale Sportweek is een initiatief van NOC*NSF samen met de sportbonden om lekker sporten en bewegen te promoten. De Sportweek laat zien hoe gezond en vooral hoe leuk bewegen is. Voor het jaar 2019 is het plan om de Nationale Sportweek groots aan te pakken met een groot evenement in Wijchen, waar kinderen van de basisscholen van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur aan mee kunnen doen. Aan de hand van het grote evenement, is het de bedoeling om verenigingen in de gemeente Wijchen te betrekken, zodat er tijdens de Nationale Sportweek ook bij de verenigingen een aanbod van activiteiten is. De voorbereiding voor de Nationale Sportweek 2019 begint al tijdens het schooljaar 2018-2019.

Hoofddoelstelling;

☐	Breed beweegaanbod	☒	Sportdeelname
☒	Zichtbaarheid	☐	Goed Bewegingsonderwijs
☐	Kennisoverdracht	☒	Verbinden
☐	Taakverlichting	☐	Innoveren
☒	Enthousiasmeren		

Subdoelstelling;

- Op de scholen van Samenwerkingsstichting Kans en Kleur wordt aandacht besteed aan de Nationale sportweek.
- Leerkrachten enthousiasmeren kinderen voor sportdeelname.
- Het aanbieden van een groot evenement in 2019 in Wijchen.

Activiteiten om het doel te bereiken:

- Er wordt contact gelegd met de gemeente, verenigingen en partners om het grote evenement in 2019 te realiseren.
- Er wordt gesproken met de gemeente over een mogelijke subsidie voor het realiseren van het evenement.

Beoordelingscriteria:

- Tijdens de Nationale Sportweek in 2019 heeft er een groot evenement plaatsgevonden in Wijchen.
- Verschillende sportverenigingen zijn bij het evenement betrokken en hebben tijdens de Nationale Sportweek een aanbod bij de vereniging voor kinderen.

Begroting: 500,-

Evaluatie methode: Gesprek binnen Sportservice Wijchen, gesprek met gemeente en verenigingen

Evaluatie gekoppeld aan doelstellingen en methode:

8.1. Financiële stromingen

De 'Impuls brede scholen, sport en cultuur' loopt van 2008 t/m 2012 en wordt uitgevoerd onder regie van de gemeenten. Gemeenten ontvangen een bijdrage van de rijksoverheid en 'matchen' deze met eigen middelen. In het eerste jaar financiert de rijksoverheid 100%. In de jaren daarna betaalt het rijk ca. 40% en gemeenten ca. 60%.

In 2012 is de oorspronkelijke Impuls brede scholen, sport en cultuur verbreed en uitgebreid en is verder voortgezet onder de naam Brede Impuls combinatiefuncties. Met deze uitbreiding en verbreding wil de minister van VWS bereiken dat meer mensen kunnen sporten en bewegen in de buurt, dat sportverenigingen versterkt worden en dat er een verbinding wordt gelegd tussen sport- en bewegen en andere sectoren zoals het onderwijs, welzijn, de kinderopvang, de zorg en het bedrijfsleven.

Om gemeenten te blijven ondersteunen in het creëren van voldoende sport- en beweegaanbod, blijft 2019 de Brede impuls combinatiefuncties onveranderd doorgezet.

- Samenwerkingsstichting Kans en Kleur ontvangt rijkssubsidie aangevuld met gemeentesubsidie.
- Voorwaarden; rijkssubsidie dekt maximaal 40% van de gemaakte kosten.
- Gemeentesubsidie is zowel cofinanciering als rijkssubsidie die geheel wordt doorgegeven.
- Er is cofinanciering vanuit de gemeente en Samenwerkingsstichting Kans en Kleur.

8.2. Begroting Sportservice Wijchen

Organisatiekosten

Gemeente Wijchen	€ 4000,-
Samenwerkingsstichting Kans en Kleur	€ 4000,-

Vervoerskosten

Gemeente Wijchen	€ 3900,-
------------------	----------

Totaal € 12900,-

In december word er voor de baten en lasten verantwoording afgelegd aan Samenwerkingsstichting Kans en Kleur. Samenwerkingsschting Kans en Kleur draagt zorg voor de financiële middelen om de St' Jozef school uit Niftrik te laten gymmen in Wijchen. De geschatte kosten het vervoer tussen Niftrik en Wijchen bedragen € 1800,-