

Informatienota voor de Gemeenteraad

Onderwerp: Leerplichtjaarverslag 2019-2020

Kernboodschap

Artikel 25 van de Leerplichtwet schrijft voor dat wij uw raad jaarlijks verslag uitbrengen over het gevoerde leerplichtbeleid. Dit doen wij in de vorm van bijgaand jaarverslag over het schooljaar 2019-2020.

Eerdere besluiten

N.v.t.

Toelichting

De inzet van de leerplichtambtenaar is gericht op preventie. Dit doet hij samen met ouders/school/partners én leerling met als doel het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en om te bevorderen dat zoveel mogelijk leerlingen een startkwalificatie¹ halen.

De leerplichtambtenaren van de gemeenten Wijchen, Druten, Heumen, Beuningen, Mook en Middelaar werken intensief samen. Hiermee bundelen ze hun professionaliteit wat leerlingen, ouders en school ten goede komt.

Gevolgen

Resultaten van interventies

Het afgelopen schooljaar is het aantal voortijdig schoolverlaters gedaald van 1,6% naar 1,4% (51 leerlingen). Hiervan komen er 8 van het voortgezet onderwijs en 43 van het MBO. Het aantal voortijdig schoolverlaters blijft daarmee ruim onder het landelijke gemiddelde van 2,0%.

Het aantal zaken waar de leerplichtambtenaar bij betrokken is, is afgenomen van 289 naar 256 werkprocessen. Dit is een daling van 11,4%. Dit is toe te schrijven aan de coronacrisis. Na interventie van de leerplichtambtenaar zijn de meeste leerlingen weer naar school gegaan. In een aantal situaties is opgeschaald naar zorg (8,6%) of handhaving (15,2%).

Leerlingen kunnen op basis van een aantal redenen worden vrijgesteld van de leerplicht. In schooljaar 2019-2020 zijn twee vrijstellingen afgewezen, omdat de aanvragen niet aan de voorwaarden voldeden. Eén vrijstelling is toegekend. Dit was voor het volgen van onderwijs in het buitenland.

In dit schooljaar heeft de leerplichtambtenaar 11 keer met een thuiszitter te maken gehad. Een thuiszitter is een leerplichtige leerling die zonder vrijstelling de school voor 4 weken of langer niet bezoekt. In de meeste situaties ging het om ongeoorloofd schoolverzuim, vaak veroorzaakt door de leerling zelf. Soms was een verwijzing naar hulpverlening nodig. Voor één leerling was er niet direct een passend onderwijsaanbod en in één situatie is er een vrijstelling afgegeven.

Beleidsontwikkelingen

In dit schooljaar is gewerkt aan een nieuw verzuimprotocol voor het primair onderwijs. Ook is gestart met een verkennend onderzoek naar deelname aan een pilot 'Handle with Care'. Dit is een samenwerking tussen school, politie en leerplicht. Het doel is ervoor te

¹ Een startkwalificatie is een diploma op minimaal MBO-2 niveau.

zorgen dat een leerling die te maken heeft met huiselijk geweld, snel steun krijgt op school.

In het nieuwe schooljaar gaan we door met M@zzl. De pilot is in een tussenrapportage positief beoordeeld. Met dit project worden twijfelachtige ziekmeldingen adequaat opgepakt, zodat een leerling weer snel naar school kan.

Onze RMC-regio Arnhem-Nijmegen is gesplitst in twee aparte regio's, omdat beide regio's anders zijn georganiseerd en los van elkaar functioneren.

Communicatie, uitvoering en vervolgstappen

Na uw raadsvergadering wordt het leerplichtjaarverslag toegestuurd aan de scholen, de samenwerkingspartners en de regiogemeenten.

Geheimhouding:

N.v.t.