

Informatienota voor de Gemeenteraad

Onderwerp: Informatienota inventarisatie zwemdiplomabezit 2020

Kernboodschap

Het is de ambitie van dit college dat alle kinderen bij het verlaten van de basisschool kunnen zwemmen. Dit staat in het collegeprogramma "Druten Daagt Uit". Deze ambitie werkten we uit in de beleidsnota Druten Zwemvaardig 2019-2022. Als onderdeel van de beleidsnota voeren we in het najaar jaarlijks een inventarisatie van het zwemdiplomabezit onder kinderen in groep 3 tot en met 8 uit. Op basis van deze inventarisatie krijgen we een actueel beeld in relatie tot genoemde ambitie. In 2020 hebben bijna alle kinderen in groep 7/8 minimaal zwemdiploma A. Zij kunnen bij het verlaten van de basisschool dus zwemmen. Samen met de schooldirecteuren hebben we de cijfers van het zwemdiplomabezit 2020 besproken en geduid.

Eerdere besluiten

Datum	Korte omschrijving eerder genomen besluit (vermeld zo mogelijk het zaaknummer/documentnummer)
07-05-2019	Beleidsnota Druten Zwemvaardig 2019-2022

Toelichting

Bijna alle kinderen verlaten de basisschool met een zwemdiploma

Onder leerlingen in groep 7/8 heeft 98% ten minste een zwemdiploma A (zie tabel 1). Vijf kinderen in groep 7/8 hebben geen zwemdiploma. Dit is vergelijkbaar met voorgaande jaren. Scholen doen veel om ouders te stimuleren om hun kind naar de zwemles te sturen. Zij maken daarbij onder meer gebruik van de folder die we vorig jaar maakten. Ouders blijven primair verantwoordelijk voor de zwemvaardigheid van hun kind.

Sluiting zwembad door coronamaatregelen heeft effect op overall zwemdiplomabezit

Uit de inventarisatie blijkt dat 89% van de leerlingen in groep 3 t/m 8 een zwemdiploma heeft. In vergelijking met 2019 is dat 3% minder. De daling ten opzichte van eerdere jaren is het sterkst onder kinderen in groep 3/4. In groep 3/4 volgen veel kinderen nog zwemles. Door de maatregelen tegen het coronavirus waren de binnenzwembaden tussen 15 maart en 11 mei gesloten. Dit is een belangrijke periode voor het afzwemmen. Veel kinderen konden dus niet afzwemmen. In het voorjaar 2020 waren ook de scholen wekenlang dicht. Hierdoor ging het schoolzwemmen ook niet door. De schooldirecteuren verklaarden dat de coronamaatregelen de bepalende factor is geweest in de sterke daling in het overall zwemdiplomabezit en in het bijzonder onder kinderen in groep 3/4. We verwachten dat het zwemdiplomabezit in 2021 weer vergelijkbaar of hoger is dan 2019. De zwembaden zijn op dit moment weer open voor zwemlessen. De heropening moet de achterstand bij het afzwemmen wegnemen. Ook zorgt het ervoor dat kinderen deze zomer veilig kunnen deelnemen aan watersportactiviteiten.

Tabel 1. Zwemdiplomabezit onder basisschoolleerlingen 2018-2020				
	groep 3/4	groep 5/6	groep 7/8	Totaal
2018	76%	98%	99%	91%
2019	78%	97%	99%	92%
2020	71%	97%	98%	89%

Tussen basisscholen geen significante verschillen in overall zwemdiplomabezit, wel grote verschillen onder kinderen in groep 3/4.

Het overall zwemdiplomabezit verschilt nauwelijks per school. Basisschool De Kubus steekt er wat dat betreft positief bovenuit. Het verschil met andere basisscholen wordt vooral zichtbaar in groep 3/4. De Kubus is de enige basisschool die nog schoolzwemmen aanbiedt en dat kan de reden zijn voor het hoge zwemdiplomabezit. In het voorjaar 2022 evalueren we de beleidsnota Druten zwemvaardig 2019-2022. We bekijken dan het effect van de verschillende interventies op de zwemvaardigheid van kinderen.

In deze leeftijdsgroep valt ook het lage percentage van SBO De Dijk op, maar vanaf groep 5 zien we geen verschillen meer met de andere basisscholen. Volgens de schooldirecteur hebben leerlingen van De Dijk meer tijd nodig om een zwemdiploma te halen. Dit heeft te maken met hun cognitieve vaardigheden, waardoor leren en ontwikkelen langzamer gaat.

Bij de leerlingen in groep 5/6 valt op dat bij basisschool 't Klòsterhûfke slechts 89% ten minste zwemdiploma A heeft. Dit is een significant verschil met de andere basisscholen in deze leeftijdsgroep. Dit is ook lager dan voorgaande jaren. We kunnen deze daling niet verklaren. Overall zit deze school op het niveau van de andere scholen. In groep 3/4 is het zwemdiplomabezit bij deze school hoger dan op andere scholen.

Tabel 2. Zwemdiplomabezit per basisschool 2020				
	groep 3/4	groep 5/6	groep 7/8	Totaal
De Appelhof	69%	96%	100%	88%
De Dijk *	47%	97%	100%	85%
IKC De Kubus	90%	97%	99%	96%
't Geerke	76%	98%	96%	90%
't Klòsterhûfke	83%	89%	97%	91%
De Octopus	67%	100%	100%	90%
St. Victorschool	67%	100%	97%	86%

*De Dijk nam bij de inventarisatie alle leerlingen mee. Dus ook leerlingen uit buurgemeenten.

Geen speciaal zwemprogramma nodig voor nieuwkomerskinderen

Taal kan een barrière zijn bij het leren zwemmen. In de beleidsnota Druten zwemvaardig 2019-2022 staat daarom dat we onderzoeken of het nodig is om een speciaal zwemprogramma met extra taalondersteuning voor nieuwkomerskinderen van 6 tot 13 jaar te ontwikkelen. Onder nieuwkomerskinderen verstaan we kinderen die niet in Nederland geboren zijn, minder dan vijf jaar in Nederland verblijven en waarvan de ouders geen of weinig Nederlands spreken. Denkt u aan vluchtelingenkinderen en kinderen van arbeidsmigranten. Op dit moment zijn er 14 nieuwkomerskinderen zonder een zwemdiploma. Nadere analyse van de doelgroep toont aan dat een speciaal zwemprogramma niet nodig is. Het reguliere aanbod is toereikend voor de meeste nieuwkomerskinderen, al dan niet met ondersteuning van de eigen ouders, om een zwemdiploma te halen.

In de nadere analyse keken we eerst naar of het kind taalondersteuning nodig heeft om te leren zwemmen. Zes kinderen bleken naar inschatting van de school inderdaad extra taalondersteuning nodig te hebben. De overige acht kinderen kunnen zonder extra taalondersteuning deelnemen aan het reguliere diplomazwemmen. We zoomden daarna verder in op de zes kinderen die extra taalondersteuning nodig hebben.

- Bij vier van de zes kinderen nemen de ouders deel aan het project Klaar voor de Start. Onderdeel van dat project is dat deelnemers leren zwemmen. Ouders leren het zelf, maar het wordt hen ook duidelijk dat het belangrijk is dat kinderen leren zwemmen. Als de ouders zelf het zwemprogramma hebben afgerond, dan kunnen ze hun eigen kind taalondersteuning geven bij het reguliere diplomazwemmen. Dat past bij het uitgangspunt van ons beleid dat ouders primair verantwoordelijk zijn dat hun kinderen leren zwemmen als onderdeel van de opvoeding.
- Eén van de zes nieuwkomerskinderen woont pas een aantal maanden in Nederland. Dit kind krijgt momenteel op school extra les in de Nederlandse taal via een NT2-arrangement. Op den duur moet dit kind gewoon kunnen deelnemen aan het reguliere aanbod.
- Eén van de zes kinderen zit momenteel in groep 7/8 en komt uit Turkije. Vanuit de grote Turkse gemeenschap in Druten moet het mogelijk zijn om zelf ondersteuning te organiseren om deel te nemen aan zwemlessen. We vragen de school van dit kind om over zwemvaardigheid het gesprek met ouders aan de gaan.

Een speciaal zwemprogramma voor nieuwkomerskinderen zou voor de omvang van de groep kostbaar en arbeidsintensief zijn om dit te organiseren. Een complicerende bijkomstigheid is dat de zes kinderen vier verschillende moedertalen spreken. Ouders bewust maken dat leren zwemmen in Nederland onderdeel is van de opvoeding heeft meerwaarde voor de lange termijn, omdat de kinderen van nu als toekomstige ouders hun kinderen gewoon naar de zwemles brengen.

Leerlingen en leerkrachten zijn positief over eerste zwemvaardigheidslessen

In 2020 introduceerden we de zwemvaardigheidslessen voor leerlingen in groep 6. Na het behalen van een zwemdiploma is het van groot belang om te blijven zwemmen. Kinderen houden zo hun zwemvaardigheid in stand om blijvend veilig te kunnen deelnemen aan watersportactiviteiten. Vaardigheden kun je verleren als je dit niet af en toe blijft doen. In het gesprek met de schooldirecteuren werd duidelijk dat leerlingen en leerkrachten positief en enthousiast zijn over de zwemvaardigheidslessen. Het is een mooie aanvulling op het bewegingsonderwijs. Elke klas komt nu één keer per jaar naar het zwembad voor een zwemvaardigheidsles.

Tijdens het gesprek kwamen de schooldirecteuren nog met twee suggesties dat ouders gestimuleerd worden om blijvend aan de zwemvaardigheid van hun kinderen te werken.

- Lever informatie over activiteiten van het zwembad aan voor in de nieuwsbrief van de school.
- Geef kinderen na de zwemvaardigheidsles een gratis entreekaartje of gezinskaart van het zwembad, zodat ze in hun vrije tijd nog een keer kunnen gaan zwemmen.

Gevolgen

Door het zwemdiplomabezit te inventariseren, krijgen we een goed beeld van het zwemdiplomabezit en kunnen we ons beleid indien nodig tussentijds bijsturen.

Openbaar

Zaaknummer: 53884

Communicatie

We informeerden de basisschooldirecteuren over de inventarisatie van het zwemdiplomabezit 2020 tijdens een digitale bijeenkomst. We sturen hen eveneens deze informatienota toe.

Uitvoering of Vervolgstappen

- We continueren de uitvoering van de beleidsnota Druten zwemvaardig 2019-2022 samen met het onderwijs, zwembad en andere partners.
- We maken afspraken met het zwembad over het aanleveren van informatie over activiteiten voor de nieuwbrief op de scholen.

Geheimhouding:

Niet van toepassing.