

Openbaar

Zaaknummer: 67166

Informatienota voor de Gemeenteraad

Onderwerp: Bestedingsplan incidentele middelen Nationaal Programma Onderwijs 2021-2023

Kernboodschap

Alle gemeenten krijgen in de periode 1 augustus 2021 t/m 31 juli 2023 incidentele middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs. De gemeente Druten ontvangt over deze planperiode in totaal € 395.116. In overleg met onderwijspartners maakten we afspraken over de besteding van deze middelen. De afspraken legden we vast in bijgesloten bestedingsplan.

Eerdere besluiten

Niet van toepassing.

Toelichting

Het Nationaal Programma Onderwijs (hierna: NPO) is een landelijk steunprogramma om leerachterstanden en studievertragingen aan te pakken en verslechtering daarvan te voorkomen. En om het sociaal-emotioneel welbevinden van kinderen en jongeren te verbeteren. Gemeenten krijgen vanuit het NPO voor de periode 1 augustus 2021 t/m 31 juli 2023 incidentele middelen. Voor de besteding van deze middelen stelde het kabinet eveneens de bestedingsdoelen vast in de Regeling specifieke uitkering inhalen COVID-19 gerelateerde onderwijsvertragingen.

De opdracht aan gemeenten is om te komen tot een plan in overleg met lokale onderwijspartners. We kunnen daarbij eventueel ook andere samenwerkingspartners betrekken. Voor de zomervakantie is het proces van planvorming in gang gezet. De constructieve gesprekken leiden tot een bestedingsplan dat aansluit op de inzet en behoefte van onderwijspartners. In de planvorming met betrekking tot interventies op het Pax Christi College werkten we samen met de gemeente West Maas en Waal. Deze school heeft locaties in beide gemeenten.

Samen met onze lokale partners stellen we vast dat de coronapandemie impact heeft op de leerprestaties en het welbevinden van kinderen en jongeren in de gemeente Druten. De onderwijspartners richten zich het verbeteren van de leerprestaties en het voorkomen van verdere leerachterstanden. Zij krijgen hiervoor eigen NPO-middelen. De interventies in het gemeentelijk bestedingsplan richten zich hoofdzakelijk op het welbevinden van kinderen en jongeren. Daarmee pakken overheid en onderwijs beide aspecten aan vanuit een eigen rol en verantwoordelijkheid.

Gedurende de planperiode besteden we onze incidentele middelen aan de volgende vier interventies.

1. Versterken van de zorgstructuur op scholen
2. Cursussen en voorlichtingsbijeenkomsten voor jeugdigen en ouders
3. Meer ontmoeten, bewegen en ontdekken
4. Beleidsstrategie Druten leest voor(t)

Hieronder volgt een korte beschrijving van deze vier interventies. Voor een uitgebreidere beschrijving van de interventies verwijzen we naar pagina 2 en verder van het bestedingsplan (bijlage 1).

1. Versterken van de zorgstructuur op scholen

Voor het basisonderwijs werven we tijdelijk een extra schoolmaatschappelijk werker. De inzet is erop gericht om problemen vroegtijdig te signaleren en aan te pakken. De schoolmaatschappelijk werker vervult een brugfunctie tussen kind, ouders, school en (jeugd-)zorginstellingen.

Het Pax Christi College kiest voor het versterken van het mentoraat als onderdeel van een breder pakket aan hervormingen binnen de zorgstructuur op school. De school wil haar mentoraatsprogramma verder ontwikkelen tot een compleet en volwaardig programma. Een toegeruste mentor kan adequaat ondersteuning bieden op onder meer cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. De mentor staat dichtbij de leerlingen en kan daardoor problemen vroegtijdig signaleren. De stappen die de school nu zet in het versterken van het mentoraat zijn ook ten bate van toekomstige leerlingen. Pax Christi College vraagt de gemeenten voor een financiële bijdrage voor het aanstellen van een projectleider. De projectleider gaat onder meer activiteiten organiseren en inzetten op verbinding met externen. Denk hierbij aan thema's als faalangst, groepsdruk, sociale media gebruik.

Vanuit de NPO-middelen dragen we ook bij aan de regionale pilot aanpak ziekteverzuim VO. De pilot richt zich op leerlingen die vaak en langdurig verzuimen wegens ziekte. Het Pax Christi College en GGD werken samen om schooluitval en afstroom te voorkomen. Daarmee zetten we in op een beter toekomstperspectief voor leerlingen met een hoog ziekteverzuim. De bijdrage vanuit de gemeente is voor de bekostiging van de extra inzet jeugdarts.

2. Cursussen en voorlichtingsbijeenkomsten voor jeugdigen en ouders

De coronapandemie vraagt veel van ons aanpassingsvermogen en onze zelfredzaamheid. Omgaan met veranderingen lukt de een beter dan de ander. Dit laagdrempelig en vrij toegankelijk aanbod richt zich op preventie en lotgenotencontact. Het delen van gedeelde ervaringen heeft een positief effect op het welbevinden en de zelfredzaamheid. We gebruiken de planperiode om te onderzoeken of dit type aanbod op termijn kan bijdragen aan het verminderen van individuele ondersteunen en daarmee de kosten op jeugdhulp kan besparen. In Wijchen bieden we in de planperiode van de NPO-middelen eveneens dit aanbod aan. We leren in beide gemeenten. In het realiseren van dit aanbod werken we samen met het onderwijs, kinderopvang, welzijnswerk, GGD en zorgaanbieders.

3. Meer ontmoeten, bewegen en ontdekken

Interactie met leeftijdsgenoten is essentieel voor de persoonlijke ontwikkeling van kinderen en jongeren. Vanwege de coronamaatregelen konden kinderen en jongeren elkaar minder ontmoeten, samen sporten en samen spelen. We investeren NPO-middelen in mogelijkheden voor meer ontmoeten, bewegen en ontdekken. Dit sluit ook aan bij de ambities in het collegeprogramma *Druuten daagt uit*, het lokaal sportakkoord en lokaal preventieakkoord.

Voor basisschoolleerlingen ontwikkelen we een tijdelijk aanvullend naschools activiteitenprogramma op het gebied van sport, kunst & cultuur en techniek. We werken daarbij samen met lokale partners en het verenigingsleven. Activiteiten vinden op school of in wijks- en dorpshuizen plaats. Eventueel ook in schoolvakanties. Het aanbod zal bestaan uit zowel eenmalige activiteiten als regelmatig terugkerende activiteiten. We bieden activiteiten aan in alle wijken en kernen van de gemeente Druuten. We hebben in

het bijzonder aandacht voor Druten-Zuid en Deest. We stellen vast dat de kansengelijkheid daar achterblijft ten opzichte van andere wijken en kernen binnen onze gemeente. Gelijke kansen vragen een ongelijke aanpak, zodat elk kind de goede kansen krijgt.

Ook op het Pax Christi College wil de schoolleiding de leerlingen meer laten bewegen gedurende de schooldag. De leerlingen zitten al veel in de schoolbanken, maar doen dat ook tijdens pauzes en tussenuren. Meer bewegen levert niet alleen gezondheidswinst op. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat regelmatig bewegen een positief effect heeft op leerresultaten en concentratie. De school vraagt om een bijdrage voor het herinrichten van de schoolpleinen met sport- en spelmogelijkheden. Deze sport- en spelmogelijkheden worden ook tijdens de reguliere lessen gebruikt. Ook vergroening van de schoolpleinen maakt onderdeel uit van de herinrichting. Het ontstentenen zorgt voor aantrekkelijkere schoolpleinen en een fijnere plek om te verblijven.

4. Beleidsstrategie Druten leest voor(t)

Kinderen en jongeren lezen steeds minder vaak en met minder plezier. Dit heeft een negatief effect op de leesvaardigheid. Dit is een landelijke trend. Het risico op laaggeletterdheid neemt toe. Op dit moment verlaat ongeveer een kwart van de jongeren in Nederland het onderwijs met een leesvaardigheid onder het niveau dat nodig is om volwaardig deel te nemen aan de samenleving. We gebruiken de planperiode van het Nationaal Programma Onderwijs om de basis te verbeteren. Op IKC De Appelhof komt er een nieuwe schoolbibliotheek en op beide locaties van het Pax Christi College een Lekker Lezen-plein. Op de VMBO-locatie investeren we ook in een inhoudelijke samenwerking tussen school en bibliotheek. Leerlingen in het VMBO hebben een groter risico om met een taal-/leesachterstand het onderwijs te verlaten. De investeringen passen bij de gezamenlijke opgave om laaggeletterdheid te voorkomen en om kansengelijkheid te bevorderen.

Gevolgen

De negatieve impact van de coronapandemie op het leerproces en sociaal-emotioneel welbevinden van kinderen en jongeren aanpakken en het bevorderen van kansengelijkheid.

Communicatie

We informeren de onderwijspartners over de vaststelling van het bestedingsplan door het college.

Uitvoering of Vervolgstappen

- We werven een extra tijdelijk schoolmaatschappelijk werker voor inzet binnen het primair onderwijs.
- We maken een planning met betrekking tot het aanbod van cursussen en voorlichtingsbijeenkomsten uit interventie 2.
- We verstrekken de opdracht om een programma te maken met naschoolse activiteiten voor basisschoolleerlingen.
- We ontwikkelen de meerjarige beleidsstrategie Druten leest voor(t).
- De voortgang en resultaten monitoren we via de reguliere overlegstructuur met onze onderwijspartners, waaronder het LEA-overleg.
- Jaarlijks verantwoorden we de besteding van de middelen aan het Rijk. Dat doen we via de systematiek van de single information, single audit (sisa). De eindverantwoording vindt plaats via de jaarrekening over 2023.

Geheimhouding

Niet van toepassing.