

Openbaar

Zaaknummer: 92864

Informatienota voor de Gemeenteraad

Onderwerp: Uitkomsten van het vierjaarlijks bestuursonderzoek Groeisaam door Inspectie van het Onderwijs

Kernboodschap

Elke vier jaar worden het schoolbestuur en een aantal scholen vallend onder dat schoolbestuur onderzocht en beoordeeld door de Inspectie van het Onderwijs. Dit wordt het extern toezicht op het onderwijs genoemd. Dit toezicht is in de Wet op het Onderwijstoezicht vastgelegd. De Inspectie oordeelt dat het bestuur van Groeisaam met haar (bij)sturing de kwaliteit op scholen waarborgt en dat er sprake is van deugdelijk financieel beheer. Verder stelt de Inspectie vast dat de bestuurlijke ambities bijdragen aan de verdere ontwikkeling van de scholen in relatie tot de kernfuncties van het onderwijs. Omdat het bestuur voldoet aan alle wettelijke vereisten ziet de Inspectie geen aanleiding om vervolgspraken te maken of om af te wijken voor het vervolgtoezicht buiten de reguliere termijn van vier jaar. De gemeente heeft zelf geen toezichhoudende taak aangaande het onderwijs.

Eerdere besluiten

Datum	Korte omschrijving eerder genomen besluit (vermeld zo mogelijk het zaaknummer/documentnummer)
27-01-2022	Informatienota voor de Gemeenteraad: Strategisch beleidsplan 2021-2025 Groeisaam (Z/21/068728)

Toelichting

We schetsen hieronder de belangrijkste conclusies uit het Inspectierapport. Dat rapport is als bijlage toegevoegd aan deze informatienota voor de volledigheid. De inspectierapporten zijn openbaar en online raadpleegbaar via <https://toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl>. Op pagina 13 en verder van het Inspectierapport leest u de reactie van het schoolbestuur op dit onderzoek. Daar gaan we in deze informatienota verder niet op in.

1. Visie, ambities en doelen

In het Groeiplan 2021-2025 (strategisch beleidsplan) is de visie van Groeisaam op goed onderwijs en de besturing daarvan vastgelegd. Eerder dit jaar ontving uw Raad dit Groeiplan ter kennisgeving. Deze visie is vertaald naar ambities en doelen.

- Groeisaam heeft een stelsel van kwaliteitszorg en waarborgt daarmee de basiskwaliteit van het onderwijs. De Inspectie ziet mogelijkheden om dit stelsel op onderdelen nog verder te ontwikkelen. In de zelfevaluaties die scholen uitvoeren staat het gebruik van indicatoren nog in de kinderschoenen. Ook zouden deze zelfevaluaties naar het oordeel van de Inspectie nog aan kracht winnen door intern af te stemmen waar men wel of niet tevreden over is en waaruit dat blijkt.
- Groeisaam volgt op het gebied van passend onderwijs het beleid van het samenwerkingsverband waarin men toewerkt naar meer inclusief onderwijs. De Inspectie is positief over de positionering van de twee scholen voor Speciaal Basisonderwijs (SBO's) in een expertiserol. Hoewel dit nog in de opstartfase zit geeft de Inspectie mee om hierop concretere doelen te formuleren. Datzelfde

geldt ook voor het terugdringen van het aantal verwijzingen naar het speciaal (basis)onderwijs en de terugplaatsingen vanuit het SBO naar het regulier basisonderwijs.

2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

- Het bestuur heeft bovenschols een aantal structuren ingericht waarmee het een op samenwerken, leren en verbeteren gerichte kwaliteitscultuur bevordert. Tijdens gesprekken van de Inspectie met verschillende geledingen wordt dit bevestigd. Een overzicht van de gesprekspartners staat op pagina 5 en 6 van het Inspectierapport.
- Bij de start van Groeisaam – fusie van SPOM en Oeverwal – was nog sprake van twee organisaties onder één bestuur. De Inspectie stelt een omwenteling vast naar één organisatie.
- Het bestuur zorgt ervoor dat het onderwijskundig leiderschap op alle niveaus herkenbaar is. Vertrouwen is daarbij het uitgangspunt. De Inspectie stelt vast dat dit vertrouwen ook wordt ervaren door scholen. Vanuit dit vertrouwen krijgen individuele scholen de ruimte om zich meer te profileren. Door dit te accentueren weet men waar elkaars kwaliteiten liggen. De Inspectie heeft hiervan goede voorbeelden gezien.

3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

- Het bestuur heeft zicht op de gerealiseerde (financiële) kwaliteit en de resultaten van het onderwijs aan leerlingen. Op basis van de evaluatie reageert naar het oordeel van de Inspectie tijdig op mogelijke bedreigingen. Wel ziet de Inspectie nog ruimte om het evaluatietraject te versterken door ook aandacht te besteden aan de schooleigen aspecten van kwaliteit. Ze hebben daarvan mooie voorbeelden gezien, maar deze blijven naar het oordeel van de Inspectie nog onderbelicht in de evaluaties.
- De Inspectie vindt dat het bestuur alerter kan zijn in een tijdige en duidelijke communicatie bij een delicaat onderwerp als krimp en mogelijke samenvoeging van scholen. Dan kunnen betrokkenen tijdig worden meegenomen in het proces.
- Aan het bestuur vraagt de Inspectie om bij volgende bestuursverslagen de informatie over passend onderwijs te verrijken door aan te geven welke doelen ze hebben nagestreefd, of deze doelen zijn behaald en wat het effect van de inzet van de middelen voor passend onderwijs is geweest op de leerlingen om wie het gaat.

Gevolgen

Het schoolbestuur voor primair onderwijs in de gemeente Druten stuurt voldoende op onderwijskwaliteit en voert een deugdelijk financieel beheer waardoor de voortgang van kwalitatief goed onderwijs gegarandeerd is.

Communicatie

Niet van toepassing.

Uitvoering of Vervolgstappen

Niet van toepassing.

Geheimhouding

Niet van toepassing.