

*Z045A865C75

*



Raadsvoorstel

Onderwerp	Onderwijskansenbeleid 2020-2023
Zaaknummer	Z/20/362457
Documentnummer	INT/20/970463
Portefeuillehouder	N. van Dellen
Portefeuille	Onderwijs
Behandelend ambtenaar/afdeling	A.Kolmans/Maatschappelijke Ontwikkeling
Telefoon	0316-595411
E-mail	A.Kolmans@zevenaar.nl

1. Samenvatting

Wij stellen u voor het Beleidsplan Onderwijskansen gemeente Zevenaar 2020-2023 vast te stellen. In het beleidsplan staan visie en doelstellingen om onderwijsachterstanden te voorkomen of te verminderen. Het gaat om inwoners uit een sociaal - economisch zwakkere positie. Wij adviseren u in te stemmen met de visie, ambities en doelstellingen. Ten slotte stellen wij u voor ons opdracht te vertrekken voor het opstellen van de uitvoeringsagenda met verdeling van de middelen.

2. Raadsvoorstel

Wij stellen voor om:

1. het Beleidsplan Onderwijskansen gemeente Zevenaar 2020-2023 en de daarin geformuleerde visie, ambities en doelstellingen vast te stellen;
2. het college de opdracht te geven in samenwerking met betrokken partijen een uitvoeringsagenda voor het onderwijskansenbeleid gemeente Zevenaar op te stellen.

3. Waarom naar de raad

Het vaststellen van de visie en het beleidskader voor de komende jaren is een bevoegdheid van de gemeenteraad.

Met het vaststellen van de voorliggende visie en beleidskader wordt de raad in staat gesteld om kaders vast te stellen en beter te sturen op de doelen. Daarmee kunt u het college de opdracht geven voor een uitvoeringsagenda, die toeziet op het nastreven van de visie en het behalen van de doelen.

4. Doelstelling en beoogd resultaat

Doelstelling van het beleid is het voorkomen en verminderen van onderwijsachterstanden bij kinderen, jongeren en volwassenen in een sociaal-economisch zwakkere positie. Beoogd resultaat is dat zoveel mogelijk inwoners met onderwijs en educatie een goede plek in onze maatschappij verwerven. Deel doelstellingen zijn met name: grotere deelname aan voor- en vroegschoolse educatie, voorkomen van voortijdig schoolverlaten door o.a. aandacht voor taal, afstemming met jeugdhulp, schoolveiligheid vergroten en laaggeletterdheid bij volwassenen verminderen.

5. Argumenten en alternatieven

Argumenten

1.1. Visie van gelijke kansen voor alle inwoners sluit aan bij Zevenaarse Beleidsvisie Sociaal Domein

Visie in het onderwijskansenbeleid is dat we alle inwoners – ongeacht hun omstandigheden- gelijke kansen willen geven om zich te ontwikkelen en mee te doen in de maatschappij. Deze visie sluit aan bij de beleidsvisie van het Sociaal Domein, waarin een van de leidende principes is dat we kwetsbare inwoners helpen om zelfstandig mee te doen in de maatschappij. Hierbij gaan we uit van een integrale benadering, een ander leidend principe in de beleidsvisie Sociaal Domein en het onderwijskansenbeleid. Dit betekent bijvoorbeeld dat bij schoolverzuim ook andere aanwezige problematieken (bijvoorbeeld schulden in het gezin) worden opgepakt.

1.2. Met ons onderwijskansenbeleid doen we (alleen) wat nodig is

De belangrijkste wettelijke verplichtingen zijn de volgende:

- Gemeenten zijn verantwoordelijk voor kwalitatief goed en voldoende aanbod voor de voorschoolse educatie (WPO artikel 166);
- Gemeenten en schoolbesturen organiseren in samenwerking activiteiten voor het bevorderen van beheersing van de Nederlandse taal (WPO artikel 165);
- In overleg met schoolbesturen en kinderopvangpartners maken gemeenten afspraken over stimuleren van deelname aan voorschoolse educatie, doorverwijzing en tegengaan segregatie.

Algemene Maatregelen van Bestuur (AMvB's) geven de kaders voor het voorschoolse aanbod weer, zoals de professionaliteit van de beroepskrachten, het aantal beroepskrachten per peutergroep, de inzet van de hbo'er in de voorschoolse educatie.

1.3. Met het onderwijskansenbeleid 2020-2023 is er aandacht voor gelijke kansen voor jong en oud

Met het onderwijskansenbeleid zetten we in op preventie en het voorkomen van problematieken daar waar mogelijk. Dit doen we door in te zetten op vroegsignalering van problematieken bij jonge kinderen, de doorgaande lijn van 0-16 jaar, het verminderen van voortijdig schoolverlaten, schoolveiligheid in het onderwijs en het bieden van educatie aan volwassen inwoners die moeite hebben met lezen en schrijven. Want voorkomen is beter dan genezen.

1.4. Met dit nieuwe beleidsplan actualiseren en vernieuwen we het bestaande beleid

Het bestaande beleidskader (het beleidsplan Onderwijs en Jeugd 2015-2019 Zevenaar) was aan actualisatie toe. Een nieuw beleidsplan ligt nu voor, waarbij we inzetten op een grotere deelname aan voor- en vroegschoolse educatie, educatie voor de ouders en op het versterken van een veilige (school) omgeving. In de uitwerking van het beleidsplan gaan we op zoek naar vernieuwing, passend bij de 21^e eeuwse vaardigheden. In Coronatijd hebben we des te meer gemerkt dat digitale vaardigheden voor jong en oud van groot belang zijn. Hier gaan we de komende tijd meer gebruik van maken. We bouwen ook voort op het bestaande. Zo onderzoeken we of we onze bestaande Zomerschool voor kinderen kunnen gaan uitbreiden.

1.5. De betrokken partijen, zoals onderwijs en kinderopvang zijn positief over het beleidsplan

Op 26 mei 2020 hebben we een bijeenkomst gehouden voor de uitvoerenden van de betrokken partijen. Op deze bijeenkomst hebben de aanwezigen positief gereageerd op de inhoud van het plan. Hun inbreng is verwerkt in het beleidsplan. Op 11 juni jongstleden hebben de betrokken partijen, waaronder onderwijs en kinderopvang, in een bestuurlijk overleg ingestemd met het beleidsplan. Zij kunnen zich goed vinden in de visie en doelstellingen voor beleid.



1.6. De Participatieraad Zevenaar is betrokken en hun advies wordt meegenomen

De Participatieraad heeft op 5 juli 2020 een advies gegeven over het Beleidsplan Onderwijskansen. De opmerkingen van de Participatieraad hebben we verwerkt in het plan of nemen we mee in de uitvoeringsagenda. We blijven de Participatieraad betrekken bij de uitvoeringsagenda. Het advies van de Participatieraad en onze reactie zijn bijlagen bij dit raadsvoorstel.

2.1. In de uitvoeringsagenda beschrijven we de activiteiten die we gaan realiseren om de doelen te behalen

Dit doen we in samenspraak met de betrokken organisaties die (mede) verantwoordelijk zijn voor de uitvoering. Het gaat onder andere om de kinderopvangorganisaties, het onderwijs, het ROC, Kunstwerk! (bibliotheek en Taalhuis) en Regionaal Bureau Leerplicht en ons gebiedsteam. Mogelijk zijn bij de doelgroepkinderen extra achterstanden ontstaan in de tijd van thuisonderwijs door de Coronamaatregelen. We inventariseren dit met de organisaties en besteden er nadrukkelijk aandacht aan in de uitvoeringsagenda.

Alternatieven

Geen.

6. Hoe gaan we dat bereiken en is evaluatie nodig?

Met het beleidskader en de visie gaat het college aan de slag en stelt een uitvoeringsagenda op, in samenspraak met het onderwijs en kinderopvang. De voortgang op de doelstellingen uit het beleidsplan worden gerapporteerd in de reguliere planning- en control cyclus. In 2022 leggen wij op basis van de resultaten een evaluatie aan u voor. We sturen bij op basis van data (PDCA-cyclus).

7. Klimaat en duurzaamheid

Extra inspanningen om kinderen en volwassenen meer kansen te geven op het behalen van een goede positie in de maatschappij is een duurzame investering in onze inwoners.

8. Communicatie

Na vaststelling van de notitie Onderwijskansenbeleid maken wij deze bekend via de gemeentepagina en website. Betrokken partijen ontvangen het vastgestelde beleidskader.

9. Kosten, baten en dekking

Voor het onderwijskansenbeleid ontvangen we een 'doeluitkering' van het rijk. Deze specifieke uitkering 'onderwijsachterstandenbeleid' is voldoende om de kosten van het onderwijskansenbeleid in de notitie te dekken. Vanaf 1 januari 2019 vindt de verdeling van deze middelen aan gemeenten plaats op basis van een nieuwe verdeelsystematiek, waardoor in 2019 de uitkering is gestegen naar een bedrag van € 749.921. In 2020 bedraagt het voorlopig toegekende voorschotbedrag € 902.663. Voor de jaren 2021 en 2022 houden we rekening met¹ een jaarlijkse raming van € 902.663. De hoogte van de doeluitkering vanaf 2023 is nog niet bekend. We houden er rekening mee dat de doeluitkering vanaf 2023 lager wordt vastgesteld. We passen het beleid daar tijdig op aan.

¹ Deze bedragen zijn onder voorbehoud, de bedragen kunnen wijzigen als gevolg van de veranderde situatie in onze gemeente.

10. Bijlagen

De volgende bijlagen horen bij dit voorstel:

Volgorde	Documentnr.	Naam
1.	972529	Beleidsplan Onderwijskansen gemeente Zevenaar 2020-2023
2.	972532	Advies van Participatieraad Zevenaar
3.	971339	Bestuurlijke reactie op advies van Participatieraad Zevenaar

Burgemeester en wethouders van Zevenaar

De wnd. secretaris
Danielle Jansen

De burgemeester
Lucien van Riswijk

Raadsbesluit

Onderwerp	Onderwijskansenbeleid 2020-2023
Zaaknummer	Z/20/362457
Documentnummer	INT/20/970463

De raad van de gemeente Zevenaar;

overwegende

- de kader stellende taak van de gemeenteraad;
- de landelijke wetgeving op het terrein van onderwijsachterstandenbeleid, leerplicht, volwasseneneducatie en schoolveiligheid,

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van Zevenaar:

besluit:

1. Het Beleidsplan Onderwijskansen gemeente Zevenaar 2020-2023 en de daarin geformuleerde visie, ambities en doelstellingen vast te stellen;
2. het college de opdracht te geven in samenwerking met betrokken partijen een uitvoeringsagenda voor het onderwijskansenbeleid gemeente Zevenaar op te stellen.

Aldus besloten in de openbare vergadering van de raad van de gemeente Zevenaar, gehouden op

De griffier
W. van der Vlies

De burgemeester
L.J.E.M. van Riswijk