

Voorzitter, leden van de commissie,

Al een tijdje volg ik de ontwikkelingen rondom het Vesterbos. En ik was bijzonder blij met het voorstel dat B&W nu aan uw commissie voorlegt. Ik zal u uitleggen waarom.

Mijn twee dochters zitten op IKC de Wissel. Ze genieten enorm van deze school echter lopen ze ook tegen zaken aan die ervoor zorgen dat wij als ouders maar ook de leerkrachten uitdagingen hebben voor een goede en rustige leeromgeving. Onze oudste dochter heeft autisme, en de jongste dyslexie. Mensen met autisme hebben naast regelmaat ook een rustige omgeving nodig. Met het opsplitsen van 1 groep 6 vorig jaar, naar 2 groepen 7 dit jaar, heeft geresulteerd dat de groep wat kleiner is dan gebruikelijk. Iets wat voor onze dochter al een verademing was. Dit neemt niet weg dat het gebrek aan ruimte op IKC de Wissel nog steeds uitdagingen met zich meebrengt.

De klaslokalen zijn relatief klein voor het aantal kinderen, een ruimte binnen de klas om je terug te trekken als kind is er niet. De twee ruimtes van de directrice en IB-er worden al vaak afgestaan aan kinderen die in rust even moeten werken. De gang en open ruimte zijn de enige plekken voor projectgroepjes. Echter, hier zit ook de bibliotheek en worden er voorbereidingen gedaan voor bijzondere activiteiten. Denk hierbij aan optredens (Wisselpiraat), *voorlezen van het jaar (kinderboekenweek)* en andere activiteiten. Tevens gebruiken ook leraren en externe partijen die kinderen begeleiden deze open ruimten.

Onze dochter, maar ook andere kinderen, leerkrachten en extern begeleiders hebben een eigen plekje nodig. Maar dit is er niet. Met regelmaat zat ze op de gang, soms wel 2 a 3 uur per dag..., met koptelefoon op. Daardoor miste ze delen van de les, zag ze klasgenootjes lachen in de klas en zat zij soms in tranen op de gang.

Het buitenspelen is voor haar ook vaak lastig. Het schoolplein van IKC de Wissel is klein. De klassen gaan al wisselend naar buiten, want allemaal tegelijkertijd past niet. Echter op het schoolplein is weinig ruimte, dan wordt er ook nog een deel gebruikt voor voetbalspelletjes, een deel voor andere balspellen en er staat nog een klimrek. Rondjes lopen op plein of bij een boom rustig op een bankje zitten is niet mogelijk. Hierom blijft ze in de pauze nu vaak in de klas, dit tot teleurstellingen van haar zelf.

Ook de jongste vindt het soms lastig op school. Ze mist de vrijheid van het spelen op de schoolplein 'er is helemaal geen ruimte om te spelen' zegt ze dan. Haar wekelijkse dyslexie-ondersteuning, van een externe partij, vindt plaats in de hal. Ook dit is soms uitdagend als er activiteiten zijn in de hal. Ze heeft al haar concentratie nodig op het lezen, maar met een bieb en projectgroepjes om haar heen is dit bijna geen doen. Ook de dyslexie-juf geeft aan 'we doen het ermee'.

IKC de Wissel doet er alles aan om het de kinderen zo aangenaam mogelijk te maken op school. Zo is er ruimte gemaakt voor een 'ei-stoel' (zie bijlage) in de klas van de oudste. Een stoel die het geluid reduceert zodat ze in de klas kan blijven zitten. Eigenlijk is de stoel veel te groot voor de ruimte. Hierdoor zitten ze allemaal nog meer op elkaar maar zo kan ze toch de les volgen dan dat ze op de gang moet werken. Met regelmaat zien we de directrice en IB-er, maar ook andere leerkrachten op de gang zitten werken omdat er andere kinderen in hun kamertje zitten te werken. Er is iedere 2 maand een Wisselpiraat zodat kinderen kunnen optreden. De schuifdeuren van de lokalen van beide groepen 7 worden dan opengeschoven

zodat er voor iedereen een plekje is. Ook hier geldt dat er slechts 2 klassen tegelijkertijd wat aan hun ouders en opa's en oma's kunnen laten zien. Meer mensen passen niet in het gebouw. 😊 . Dit geldt ook voor de kijkavonden. Elke ouder kan dan op de avond op school komen kijken wat hun kinderen allemaal hebben gedaan. Het is dan druk in alle lokalen, hal en gangen. Met de kerst mochten we in groepjes naar binnen om drukte te voorkomen.

Een ander belangrijk punt van aandacht is het onderhoud aan het gebouw. Zolang niet bekend wordt wat de gemeente Zevenaar kan en wil, wordt er logischer wijs minder onderhoud gedaan of besparende en innovatieve aanpassingen uitgevoerd. Hierdoor is het gebouw sterk verouderd. In de winter is het koud, in de zomer te warm. De muren kunnen een linkje verf gebruiken en ook qua innovatie en duurzaamheid is er veel te halen. Echter, dan is het belangrijk dat duidelijk wordt welke keuzes en prioriteiten uw als commissie, en straks in de raad, stelt aan onderwijs en voorzieningen daarbinnen. Zelf ben ik erg benieuwd wie van u IKC de Wissel recent nog heeft bezocht. Alleen zo kan ervaren worden hoe het dagelijks is en ook de noodzaak voor vernieuwing waarnemen.

Ik sta hier als vader van 2 meiden die beide iets extra's nodig hebben, en ik ben zeker niet de enige ouder. Veel kinderen hebben behoefte om even in de 'stoel' van onze oudste te zitten. Even rust, een plekje om te ontprikkelen. Ook een mooie hal voor activiteiten zou fijn zijn, niet steeds opnieuw 2 lokalen moeten verbouwen maar gewoon een hal waarin ze zaken zoals geluid/decorstukken kunnen maken en opbouwen en die ook een tijdje kunnen blijven staan zou zo fijn zijn! En wat te denken van kleine ruimtes of speciale stoelen waarin kinderen die extra begeleiding nodig hebben rustig kunnen zitten. In het bedrijfsleven noemen we dit de concentratiewerkplekken. Beeld u eens in dat u een belangrijke mail moet schrijven en dit moet doen op Utrecht Centraal. En u krijgt dan niet meer dan 10 min daarvoor de tijd. Dan zal u ervaren dat opperste concentratie nodig is om deze opdracht goed uit te voeren. Maar door de omgeving zal dit heel lastig worden.

De keuze om Vestersbos als locatie voor basisonderwijs in te zetten kan ik alleen maar toejuichen. Vestersbos is een ideale inde wijk gelegen locatie die voor iedereen bereikbaar is en blijft. De onderzoeksresultaten die voor u liggen geven dit ook mee. Op alle punten scoort het Vestersbos als beste locatie. Kiest u anders dan zal voor alternatieven onderwijs locaties opnieuw onderzoek gedaan moeten worden. De problematieken die zich nu voordoen bij IKC de Wissel zullen daardoor niet binnen afzienbare tijd opgelost zijn. Ik hoop dat u als commissie en straks als raad hier ook rekening mee houdt.

Kinderen groeien niet alleen van een goede leerkracht, maar groeien ook door even extra ondersteuning op een rustig plekje, een ruimte waar ze hun creativiteit kwijt kunnen, een lokaal wat goed verwarmd en gekoeld kan worden, een ruimte wat fijn is aangekleed en wat innovatie-snufjes heeft, en een schoolplein waarin ze met elkaar kunnen spelen, rennen en even hun energie kwijt kunnen of juist tot rust kunnen komen.

Kinderen mogen niet beperkt worden omdat huizen belangrijker zijn dan het onderwijs, en onderwijs is meer dan alleen een goede leerkracht.

Hierom hoop ik dat u de plannen van B&W omarmt en in de raadsvergadering ten behoeve van goed basisonderwijs zal instemmen.

Bijlage:

