

Samenwerkingsafspraken Liemers Taalhuis

2022-2024

Samen werken aan geletterdheid

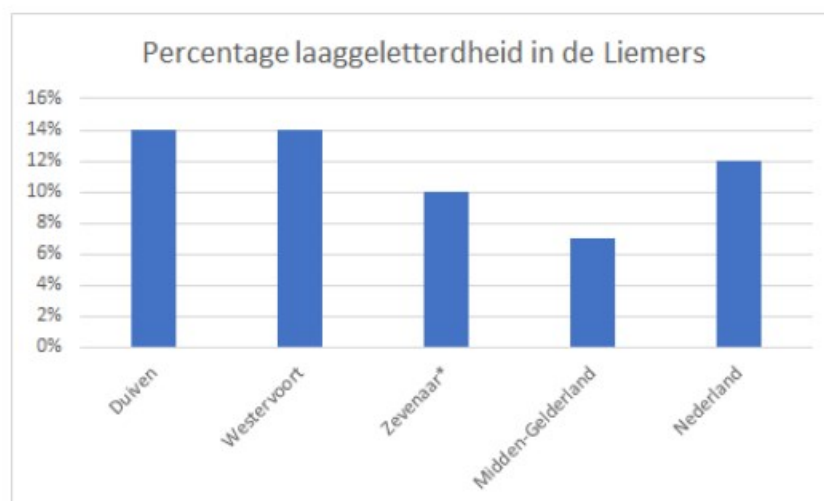
Het Liemers Taalhuis

De basis van het Liemers Taalhuis ligt in het Convenant Liemers Taalhuis uit 2016. De partners in het Liemers Taalhuis zijn: gemeente Duiven, gemeente Westervoort, gemeente Zevenaar, Caleidoz, Kunstwerk!, Mikado, Prago, ROC Rijn IJssel en Stichting Lezen en Schrijven¹. Het doel van het convenant is “samenwerking [...] om te komen tot een kwalitatief hoogwaardig aanbod, dat op elkaar aansluit en elkaar versterkt en aansluit bij de wensen van de deelnemers”.

Inmiddels bestaat het Liemers Taalhuis vijf jaar en zijn er flinke stappen gezet in de samenwerking en het sluitende educatieaanbod in de drie gemeenten. Het is tijd voor een update van de samenwerkingsafspraken en het actualiseren van de doelstellingen. In dit document worden de ambitie van het Taalhuis, de doelstellingen voor de komende jaren, en de rol- en taakverdeling van de Stuurgroep en Uitvoeringsgroep vastgelegd. Dit document ‘Samenwerkingsafspraken Liemers Taalhuis’ dient als onderlegger bij het Convenant Liemers Taalhuis.

Ambitie van het Liemers Taalhuis

Het percentage laaggeletterdheid in de drie Liemerse gemeenten is relatief hoog. Voor de gemeente Duiven en de gemeente Westervoort gaat het om circa 14% van de inwoners, voor de gemeente Zevenaar gaat het om circa 10% van de inwoners². Landelijk ligt het percentage laaggeletterdheid op 12% en in de regio Midden-Gelderland gaat het om 7% van de inwoners. De partners in het Liemers Taalhuis werken samen om dit percentage terug te dringen en zoveel mogelijk inwoners te ondersteunen in het verbeteren van hun reken- en (digi)taalvaardigheden.



¹ Sinds het ingaan van het convenant zijn de gemeente Rijnwaarden en gemeente Zevenaar gefuseerd, datzelfde geldt voor Welzijn Rijnwaarden en Caleidoz Welzijn.

² In de 10% laaggeletterdheid voor de gemeente Zevenaar zijn digitale vaardigheden niet meegenomen. De schatting is dat het percentage inclusief digitale vaardigheden in Zevenaar ongeveer gelijk ligt aan Duiven en Westervoort.

De **ambitie** van het Liemers Taalhuis formuleren we als volgt:

Iedereen doet mee! In het Liemers Taalhuis werken alle partners samen om een compleet, passend en sluitend educatieaanbod te creëren voor alle inwoners van de gemeenten Duiven, Westervoort en Zevenaar. De doelgroep van het Liemers Taalhuis bestaat in principe uit alle inwoners, NT1 en NT2, die ondersteuning nodig hebben op het gebied van (digi)taal- en rekenvaardigheden.

In het vinden van laaggeletterde inwoners en het aanbieden van passend educatieaanbod zoeken we de verbinding met thema's uit het sociaal domein, zoals onderwijs, armoede, schulden, werkgelegenheid, gezondheidszorg en welzijn.

Doelstellingen Liemers Taalhuis

Om invulling te geven aan deze ambitie, hebben we zes doelstellingen (SMART) geformuleerd. De doelstellingen sluiten aan bij het Regionaal Programma Volwasseneneducatie en aanpak laaggeletterdheid en bepalen de grotere lijnen en focus van het Liemers Taalhuis voor de periode 2022-2024.

De zes **doelstellingen** van het Liemers Taalhuis zijn:

1. Het Liemers Taalhuis is blijvend in ontwikkeling tot een sterk samenwerkingsverband van aanbieders van volwasseneneducatie.
2. Het Liemers Taalhuis zet zich in voor het vinden en motiveren van laaggeletterde inwoners en verwijst hen naar passend educatieaanbod.
3. Het Liemers Taalhuis biedt voor alle laaggeletterde inwoners een passend educatieaanbod dat aansluit bij de individuele hulpvraag van de inwoner.
4. Het Liemers Taalhuis zoekt de verbinding met het sociaal domein in de aanpak van laaggeletterdheid.
5. Het aanbod van het Liemers Taalhuis is zichtbaar en bekend bij alle samenwerkingspartners en de inwoners van de drie gemeenten.
6. Partners in het Liemers Taalhuis werven hun eigen taalvrijwilligers, bieden hen (inhoudelijke) scholing en ondersteuning, en voeren een passend vrijwilligersbeleid.

Onder de doelstellingen worden resultaten (CAT) geformuleerd. Dit zijn kleinere, concrete stappen die leiden naar het behalen van de doelstellingen. Door apart resultaten te benoemen, is tussentijdse voortgang beter inzichtelijk, kan indien nodig tijdig worden bijgestuurd, en kan worden ingespeeld op actuele ontwikkelingen. De resultaten worden jaarlijks vastgesteld en opgenomen in een Jaaragenda.

Sturing en uitvoering in het Liemers Taalhuis

Om te voorkomen dat beleid en uitvoering te veel door elkaar heen lopen, maken we onderscheid tussen een Stuurgroep en een Uitvoeringsgroep.

De Stuurgroep bestaat uit de beleidsmedewerkers van de gemeente Duiven, gemeente Westervoort en gemeente Zevenaar, het dagelijks bestuur van Kunstwerk!, het dagelijks bestuur van Caleidoz, de manager van Mikado en de manager van ROC Rijn IJssel. Op afroep kan een adviseur van Stichting Lezen en Schrijven worden uitgenodigd. De Stuurgroep bepaalt het beleid en de focus van het Liemers Taalhuis, stelt de Jaaragenda op, en bepaalt (een deel van) de agenda van het Uitvoeringsoverleg. De Stuurgroep komt 4 keer per jaar samen.

De Uitvoeringsgroep bestaat uit de Taalhuiscoördinator, de Taalexpert, een adviseur van Stichting Lezen en Schrijven en de uitvoerend medewerkers van Kunstwerk!, Caleidoz, Mikado, ROC Rijn IJssel en Prago. Zij voeren het beleid uit, vragen de verschillende subsidies (waaronder WEB) aan, en delen onderlinge kennis, ervaring en werkwijzen. De Uitvoeringsgroep komt 8 keer per jaar samen.

Afstemming tussen Stuurgroep en Uitvoeringsgroep vindt plaats via de interne afspraken bij de partnerorganisaties, via de Taalhuiscoördinator en d.m.v. relevante verslaglegging van overleggen. Twee keer per jaar komen Stuurgroep en Uitvoeringsgroep bij elkaar voor het bespreken van (behaalde) resultaten, en actuele trends en ontwikkelingen.

Schematisch ziet dit er als volgt uit:

	Stuurgroep	Uitvoeringsgroep
Wie	Beleidsmedewerkers gemeente Duiven, gemeente Westervoort, gemeente Zevenaar, dagelijks bestuur Kunstwerk!, dagelijks bestuur Caleidoz, manager Mikado, manager RijnIJssel *Stichting Lezen en Schrijven op afroep	Taalhuiscoördinator, Taalexpert, uitvoerend medewerkers van Caleidoz, Kunstwerk!, Mikado, RijnIJssel, Prago, adviseur Stichting Lezen en Schrijven
Wat	Bepalen focus en beleid, opstellen Jaaragenda, bepalen (deel van) agenda Uitvoeringsoverleg	Uitvoering van beleid, aanvragen subsidies (WEB), delen van kennis en ervaring
Hoe vaak	4 keer per jaar	8 keer per jaar
	2 keer per jaar komen Stuurgroep en Uitvoeringsgroep gezamenlijk bij elkaar voor het bespreken van (behaalde) resultaten, en actuele trends en ontwikkelingen.	

Overige betrokken partijen

Bij de aanpak laaggeletterdheid zijn meer partijen betrokken dan alleen de partners in het Liemers Taalhuis. Partijen als het onderwijs, de kinderopvang, de gezondheidszorg, schuldhulpverlening, het bedrijfsleven, en de Regionale Sociale Dienst vormen een belangrijke schakel in de ambities, doelstellingen en werkwijze van het Liemers Taalhuis. Alleen gezamenlijk kunnen we onze doelgroep vinden, passend aanbod creëren en een sterk (taal)netwerk opbouwen. We blijven ons dus inzetten om de verbinding met deze partijen te versterken en te onderhouden.

Communicatie en bekendheid

Om een zo breed mogelijke doelgroep te bereiken met het aanbod en de ondersteuningsmogelijkheden van het Liemers Taalhuis, is het noodzakelijk om de bekendheid ervan bij samenwerkingspartijen en bij individuele inwoners te vergroten. Daarbij maken we o.a. gebruik van al ontwikkelde materialen van bijvoorbeeld Stichting Lezen en Schrijven of de provincie Gelderland. Ook in regionaal verband zetten we in op eenduidige communicatie en communicatiemiddelen.

We stellen een communicatieplan op, met als doel meer zichtbaarheid en herkenbaarheid van het Liemers Taalhuis en het educatieaanbod in de drie gemeenten. Het communicatieplan kan jaarlijks geactualiseerd worden, waarbij actuele trends en ontwikkelingen kunnen worden meegenomen.

Monitoring en evaluatie

Vanaf 2022 geldt voor alle educatietrajecten en -cursussen die via de WEB-regeling gefinancierd worden, dat aanbieders gebruik moeten maken van de landelijke registratiemonitor. In deze monitor worden een aantal algemene gegevens over deelnemers verzameld, met als doel inzicht in het bereik van het educatieaanbod onder inwoners.

Naast de deelname aan de registratiemonitor, zijn aanbieders van educatietrajecten en -cursussen vanuit de WEB-regeling vanaf 2022 ook verplicht deel te nemen aan de jaarlijkse impactmeting van Maurice de Greef, waarmee het effect en de maatschappelijke opbrengst van het aanbod inzichtelijk wordt gemaakt.

Voor educatieaanbod dat niet via de WEB-regeling gefinancierd wordt, maar bijvoorbeeld via aparte gemeentelijke subsidies, gelden de monitorings- en evaluatieafspraken zoals die met de betreffende gemeente zijn vastgesteld.

Financiering

Vanaf 2022 is het voor aanbieders van non-formele educatie mogelijk om voor WEB-trajecten een aanvraag in te dienen voor een eenjarige subsidie of een driejarige subsidie. Voor de mogelijkheid van een driejarige subsidie is gekozen om aanbieders meer (financiële) ruimte en zekerheid te bieden om het educatieaanbod verder te verdiepen en door te ontwikkelen. Twee keer per jaar gaan de beleidsmedewerkers van de gemeente hierover in gesprek met de aanbieders. De eenjarige subsidie blijft bestaan om ook de mogelijkheden voor nieuw aanbod en/of nieuwe aanbieders open te houden. Aanbieders kunnen zelf kiezen of zij een aanvraag voor de eenjarige of de driejarige subsidie indienen. De specifieke regels en voorwaarden voor beide subsidietrajecten zijn opgenomen in de Subsidieregeling non-formele educatie van de gemeente Arnhem.

Vanuit de WEB-middelen wordt niet alleen de subsidieregeling voor non-formele educatie uitgevoerd. Prago ontvangt een budget voor het aanbieden van non-formele educatie aan mensen met een licht verstandelijke beperking/ zeer moeilijk lerenden. Rijn IJssel en IVIO ontvangen beiden een budget voor het aanbieden van formele educatie. Deze budgetten worden jaarlijks vastgesteld in het Jaarplan Volwasseneneducatie en aanpak laaggeletterdheid van de regio Midden Gelderland.

Voor de uitvoering van taken in de aanpak van laaggeletterdheid ontvangt de regio Midden-Gelderland een jaarlijkse decentralisatieuitkering van de rijksoverheid. Deze decentralisatieuitkering wordt de komende jaren ingezet voor onder andere de doorontwikkeling van de Taalhuizen in de regio. Voor het Liemers Taalhuis betekent dit een uitbreiding van de inzet van zowel de Taalhuiscoördinator als van de Taalexpert.

Naast de subsidies vanuit de WEB-regeling zijn er nog diverse andere mogelijkheden om educatieaanbod te financieren. Bijvoorbeeld via aparte gemeentelijke afspraken, landelijke subsidies of middelen die door de provincie Gelderland beschikbaar gesteld worden. De partners in het Liemers Taalhuis houden elkaar op de hoogte van de mogelijkheden voor externe subsidies en zoeken waar mogelijk de samenwerking in de aanvraag daarvan.

Certificering Taalhuis

Omdat het Liemers Taalhuis een belangrijke partij is in de lokale aanpak van laaggeletterdheid, is investeren in de kwaliteit en dienstverlening van groot belang. De Certificeringsorganisatie Bibliotheeknetwerk, Cultuur en Taal (CBCT) heeft een certificeringsprocedure met zeven

certificeringsnormen ontwikkeld, die de kwaliteit, dienstverlening en toekomstbestendigheid van het Taalhuis beoordelen³. Het Liemers Taalhuis streeft er naar in de komende jaren deze certificeringsprocedure te doorlopen en daarmee een officieel gecertificeerd Taalhuis te worden.

³ <https://certificeringsorganisatie.nl/normen-taalhuizen/>.

Bijlage 1: de rol van partners in het Liemers Taalhuis

De rol van Caleidoz in het Taalhuis

Caleidoz is dé welzijnsorganisatie in de gemeenten Zevenaar en Doesburg. Caleidoz bestaat uit een grote groep enthousiaste vrijwilligers, die werken onder begeleiding van professionals. Vanuit verschillende locaties zet Caleidoz zich in voor jong tot oud. Door het laagdrempelige aanbod, kan vaak worden voorkomen dat er wordt doorverwezen naar zorgaanbieders met hogere kosten.

Caleidoz:

1. brengt inwoners met elkaar in contact
2. zorgt ervoor dat inwoners zelfstandig kunnen zijn en zichzelf kunnen blijven
3. maakt inwoners wegwijs in de mogelijkheden die er zijn om mee te doen in de samenleving.

Caleidoz werkt mee in het Taalhuis met activiteiten die volledig passen in het Taalhuis, altijd samen met en aanvullend op dat wat andere samenwerkingspartners doen:

- Praathuis Zevenaar en Taalmaatjes:
 - richten zich op mensen die de Nederlandse taal niet goed kennen en dit in de praktijk willen verbeteren.
 - verbeteren de basisvaardigheden bij inwoners die geboren en getogen zijn in Nederland (NT1) door hen vanuit sociaal werk samen met verwijzers (o.a. scholen, gezondheidszorg, bedrijfsleven) te vinden, motiveren en koppelen aan een geschoold taalmaatje. Door maatwerk werken ze samen aan de doelstelling(en) van de deelnemer en zoeken ze naar een (aanvullend) passend aanbod.
- De taalvrijwilligers hebben de basistraining en de Taal voor thuis-training gevolgd.
- De Computersoos in de Hooze Bongert werkt als vraagbaak en oefenplaats voor digitale vaardigheden.
- De Formulierenbrigade en Administratieve hulp bieden hulp bij mensen thuis die moeite hebben zelfstandig te werken en daardoor onvoldoende gebruik kunnen maken van de voorzieningen. Taalvaardigheid kan een van de oorzaken zijn.
- Met de andere partners uit het kernteam in te spelen op nieuwe ontwikkelingen en samen nieuwe taalactiviteiten te realiseren.
- Stemmen bestaand aanbod af met alle deelnemende partijen.
- Caleidoz signaleert en is toeleider omdat we als organisatie veel met mensen in aanraking komen die hun taalvaardigheden willen ontwikkelen. Ook realiseert Caleidoz taalactiviteiten.

De rol van Kunstwerk! in het Taalhuis

Kunstwerk! is een organisatie die laagdrempelig, betrouwbaar en aanvullend is. De missie van de bibliotheek luidt dan ook: *'de Bibliotheek Liemers: daar word je wijzer van!'*

De kernfuncties zijn: lezen, leren, informeren. Een van de programmalijnen is: *Een leven lang leren*. In het beleid van de bibliotheek wordt de nadruk gelegd op actualiteit en mediawijsheid. Vorming en ontwikkeling zijn hierbij centrale begrippen.

Kunstwerk! is een partner van de gemeente en kan daardoor helpen bij het uitvoeren van de opdracht om de inwoner taal- en digitaalvaardiger te maken. Maar ook combinaties zoeken met andere disciplines; theater, muziek, cultureel erfgoed, volwasseneneducatie en educatie in school.

Voor de bibliotheek past dit in de maatschappelijke opdracht van de afzonderlijke bibliotheken. Waarbij elk op haar eigen manier een bijdrage levert aan de zelfredzaamheid en zelfontplooiing van de inwoner. De basisvaardigheden op het gebied van taal, lezen en digitale vaardigheden moeten

worden versterkt. Want zonder goede basisvaardigheden kan de inwoner minder goed meedoen. Binnen Kunstwerk! wordt de aanpak basisvaardigheden door de hele organisatie ondersteund, om een multidisciplinaire aanpak te realiseren. Binnen de bibliotheek valt de aanpak van (digitale) geletterdheid onder de programmalijn Leven Lang Leren. De aanpak basisvaardigheden haakt in bij de programmalijnen Taal voor het Leven en Tel mee met Taal.

Vanuit Stichting Lezen & Schrijven zijn verschillende instrumenten ontwikkeld om laaggeletterdheid blijvend te kunnen signaleren, zoals de Taalmeter. Deze instrumenten zijn beschikbaar vanuit de programmalijn Taal voor het Leven.

Voor de laaggeletterde en minder digitaalvaardige inwoner bieden wij een uitgebreid/breed programma op (digi)taalgebied.

Binnen het Taalhuis worden meerdere trajecten aangeboden om de laaggeletterde NT1 en NT2 inwoners meer geletterd te maken. Voor deze trajecten werken we met alle aanbieders van taaltrajecten in de Liemers, zoals de welzijnsorganisaties Caleidoz, Mikado, ROC RijnIJssel, de RSD en Prago.

Binnen de taaltrajecten ligt het doel op het oefenen van de Nederlandse taal, het daadwerkelijke leren van de taal wordt door het ROC Rijn IJssel verzorgd.

De rol van Mikado in het Taalhuis

'Mikado maakt werk van uw welzijn.'

Stichting Mikado is een brede welzijnsorganisatie die verschillende projecten en diensten aanbiedt voor mensen van alle leeftijden in de gemeenten Duiven en Westervoort. Denk aan ontmoeting voor ouderen, vrijwillige thuishulp en projecten voor jongeren.

Mikado vindt dat het welzijn van mensen wordt bepaald door de balans tussen gezondheid, een sociaal netwerk, materiële zekerheid, zingeving en een mate van presteren en/of arbeid. Mensen zijn zelf verantwoordelijk voor het zoeken naar die balans en de planning en sturing van hun leven. Daar hebben ze stuurkracht, capaciteiten, kennis en vaardigheden bij nodig. Een inspirerende omgeving kan mensen uitdagen tot het ontwikkelen daarvan.

Mensen die niet in staat zijn die balans te vinden, daar moeite mee hebben of daarin gestimuleerd willen worden, kunnen rekenen op het welzijnswerk. Mikado is er voor iedereen die zijn leven (weer) in eigen hand neemt en daarbij inspiratie en ondersteuning wenst of nodig heeft.

Mikado werkt mee In het Taalhuis:

➤ *met activiteiten die volledig passen in het Taalhuis:*

- Taalgroepen: Er wordt gewerkt aan de hand van thema's om de taal te leren beheersen. De begeleidende taalvrijwilligers hebben de Succes! Training en/of de Taal voor thuis training gevolgd, zodat zij kunnen werken met de in de werkwijze benoemde materialen.
- Taalmaatjes individueel: Een taalvrijwilliger wordt ingezet als er specifieke vragen zijn met betrekking tot Nederlandse Taal vaardigheden, of ter ondersteuning aan het staatexamen of in geval van analfabetisme.
- Samen Nederlands schrijven en lezen voor laaggeletterden.

- Voorleestrein: Project waarbij kinderen met een taalachterstand wekelijks thuis voorgelezen worden door enthousiaste vrijwilligers. Een activiteit die ertoe bijdraagt dat kinderen zowel allochtoon als autochtoon op een positieve wijze worden gesteund bij de taalontwikkeling.
 - Sterk door Taal: Taalondersteuning voor ouders met een taalachterstand met (jonge) kinderen op de basisschool van hun kinderen.
- *met activiteiten die raakvlakken hebben met het Taalhuis:*
- Activiteitscentrum de Flierefluiter: Meedoen bij diverse activiteiten ondersteunt de ontwikkeling van de taalvaardigheid.
 - Project Thuisadministratie: Administratieve ondersteuning bij mensen thuis die moeite hebben dit zelfstandig te doen en daardoor onvoldoende gebruik kunnen maken van de voorzieningen. Taalvaardigheid kan een van de oorzaken zijn.
 - Financieel Trefpunt: Inloopspreekuur waar alle inwoners laagdrempelig binnen kunnen lopen voor informatie en advies over financiën en administratie. Met name ingezet voor inwoners met beperkte taalvaardigheid.
 - Musharaka: Informatiepunt voor Arabisch sprekende inwoners. Zij kunnen mondeling in eigen taal geholpen worden bij het lezen of invullen van formulieren en vragen stellen over onder andere overheidsregels en geholpen worden met participatie.
 - Belastingservice: Hulp bij de aangifte inkomstenbelasting.
 - Project Levensboeken: een vrijwilliger (schrijver) komt bij een oudere (verteller) thuis. De verteller krijgt tijdens deze bezoeken de ruimte en tijd om zijn levensverhaal te vertellen. Samen werken zij naar het eindproduct toe: een eigen levensboek.
 - Baby en peuterclub: inzet op spraakontwikkeling met zingen en voorlezen.
- om samen met de andere partners uit het kernteam in te spelen op nieuwe ontwikkelingen en samen nieuwe taalactiviteiten te realiseren.
- om bestaand aanbod af te stemmen met de deelnemende partners.
- Mikado heeft een signalerende functie en is toeleider omdat we als organisatie veel met mensen in aanraking komen die hun taalvaardigheden willen ontwikkelen.

De rol van Prago

Stichting Prago geeft praktische lessen basiseducatie voor volwassenen die moeite hebben met leren. Bij Prago leren zij lezen, schrijven, rekenen en digitale vaardigheden. Prago onderscheidt zich van andere taalaanbieders door haar doelgroep: de cursisten kunnen niet terecht in het reguliere onderwijs. Ook het onderwijs op een ROC is te hoog gegrepen. Veel cursisten – zowel NT1 als NT2 – hebben een licht verstandelijke of psychische beperking.

Bij Prago krijgt iedereen onderwijs op maat. De cursisten volgen hun eigen programma in hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Het leertraject en de leerdoelen worden bepaald aan de hand van het startniveau en de leerwens van de cursist. De lessen vinden plaats in kleine groepen met professionele docenten en vrijwillige begeleiders voor extra hulp. Een les duurt twee uur. De meeste cursisten gaan twee keer per week 'naar school'. Naast de lesstof is er relatief veel aandacht voor sociale vaardigheden en het contact tussen de cursisten onderling.

Het non-formele onderwijs van Prago vervult een belangrijke aanvullende functie op het bestaande formele onderwijs. Prago werkt in De Liemers samen met alle taal netwerkpartners en verschillende zorginstellingen als Siza, Pro Persona en Roemrijck.

De rol van ROC Rijn IJssel in het Taalhuis

Rijn IJssel is hét regionaal opleidingencentrum in de gemeenten Zevenaar, Duiven, Westervoort, Arnhem, Rheden, Rozendaal, Renkum, Overbetuwe en Lingewaard en heeft een locatie in de Liemers (Stationsplein). In deze locatie werkt een enthousiast team van docenten en vrijwilligers, met administratieve en facilitaire ondersteuning aan een aanbod op maat voor zowel inburgeringsplichtige als laaggeletterde volwassenen. Daarnaast voeren wij speciale trajecten uit voor werkgevers in de Liemers zoals Taal op de Werkvloer. De locatie De Liemers is partner in het Liemers Taalhuis en neemt deel aan de Stuurgroep en de werkgroep van uitvoerenden.

Het team kent de Liemerse samenleving en de verschillende organisaties en werkt nauw samen om de vraag van de doelgroep in beeld te brengen en daar aanbod op te ontwikkelen. Als uitvoerder van de formele educatie dragen wij zorg voor de aansluiting en afstemming op de non-formele aanbod.

Rijn IJssel zet een taalexpert in in het Taalhuis (vanaf zomervakantie 2021 voor 4 uur per week) die in gesprek kan gaan met de inwoner en het vertrouwen kan winnen om vandaaruit te kijken naar de leervraag en een passend traject. Daarnaast verzorgt Rijn IJssel de deskundigheidsbevordering én de inhoudelijke ondersteuning van de taalvrijwilligers van alle partners van het Taalhuis. De Taalhuiscoördinator brengt deze vraag in beeld en maakt afspraken met de trainer van Rijn IJssel hierover.

De rol van Stichting Lezen en Schrijven

Stichting Lezen en Schrijven zet zich ervoor in dat iedereen kan lezen, schrijven, rekenen en omgaan met een computer of smartphone. Want een samenleving waarin iedereen meedoet, daar hebben we allemaal wat aan. Stichting Lezen en Schrijven biedt ondersteuning aan alle gemeente in Nederland. We ondersteunen de gemeenten Zevenaar, Duiven en Westervoort als onafhankelijke adviseur bij beleidsontwikkeling en beleidsuitvoering én we stimuleren innovatie en delen kennis. Belangrijkste focus is het voorkomen en verminderen van laaggeletterdheid. Als onafhankelijke organisatie met landelijke kennis en ervaring brengen we in het Liemers Taalhuis expertise in op de aanpak van laaggeletterdheid zodat meer mensen bereikt worden. We nemen op afroep deel aan de stuurgroep en de uitvoeringsgroep.