

## Beantwoording raadvragen jeugdparticipatie 20F04

2 juni 2020

2020-16140

Aan de leden van de raad,

### *Aanleiding*

Bij de behandeling van de kadernota 2020 (juli 2019) is een raadsbreed gesteunde motie ingediend met betrekking tot jongerenparticipatie. De wens om jongeren meer en beter te betrekken bij belangrijke ontwikkelingen en besluitvorming lag hieraan ten grondslag. Per brief van 8 januari 2020 heeft het college de raad geïnformeerd over de wijze waarop zij invulling wil geven aan de motie. In reactie op deze brief zijn vanuit uw raad aanvullende vragen gesteld en is het college gewezen op de gedachte achter de motie: "het structureel betrekken van jongeren bij de totstandkoming, uitwerking en evaluatie van gemeentelijk beleid" en hebben zij hierover onderstaande vragen gesteld (20F04 d.d. 29 maart 2020):

1. *Kunt u ons toelichten waarom het onderzoek (waartoe wij in de motie hebben opgeroepen) naar de wijze waarop jongeren betrokken willen worden niet is uitgevoerd? U verwijst in uw antwoord naar een lokaal onderzoek uit 2016 waarbij de behoefte van jongeren m.b.t. Een jongeren platform in kaart zijn gebracht. De jongeren die daarin hebben geparticipeerd zijn echter inmiddels volwassen.*
2. *Kunt u ons aangeven hoe jongeren op dit moment betrokken worden bij de totstandkoming, uitwerking en evaluatie van beleid? (Uitgezonderd op de input voor het lokaalplan jeugd en sociaal domein.) De vlogs van jongeren m.b.t. Ideeën voor Zwijndrecht waarnaar u verwijst, dateren uit 2016 - 2017.*

Voordat we inhoudelijk reageren op de aanvullende vragen vanuit de raad willen we u onze excuses aanbieden voor de late beantwoording hiervan. Er is veel tijd, energie en aandacht gegaan naar de zaken die wij ambtelijk en bestuurlijk moesten regelen in verband met de Coronacrisis waardoor enkele moties en toezeggingen tijdelijk zijn blijven liggen. Onderstaand treft u daarom met enige vertraging onze reactie aan op de door u gestelde vragen.

### *Onderzoek naar de wijze waarop jongeren betrokken willen worden bij de totstandkoming, uitwerking en evaluatie van beleid*

In uw reactie op de uitwerking van de motie over jongerenparticipatie (10T20) vraagt waarom het onderzoek waartoe u heeft opgeroepen niet is uitgevoerd naar de wijze waarop zij betrokken willen worden bij de totstandkoming, uitwerking en evaluatie van beleid. In onze reactie op de motie hebben wij aangegeven dat we ervoor kiezen om per onderwerp te kijken naar manieren om jongeren te betrekken op een wijze die bij hen past zoals we dat bij verschillende beleidstrajecten in het verleden hebben gedaan.

portefeuillehouder: Meij, R. de  
informatie: Kim Visser  
telefoon: 078 770 66 85  
e-mail: [kvisser@zwijndrecht.nl](mailto:kvisser@zwijndrecht.nl)  
bijlagen:  
ter inzage:

Ook hebben we hierbij aangegeven dat eigen initiatief, vrijblijvende inbreng en persoonlijke interesse belangrijke factoren zijn voor jongeren om betrokken te willen zijn. We hebben destijds voorgesteld om continu oog te houden voor deze waardevolle inbreng en deze te borgen in onze werkwijze als gemeente, hetgeen betekent dat we bij verschillende onderwerpen onderzoeken wat de beste manier is om jongeren daarbij te betrekken. Er bestaat voor de veelheid aan onderwerpen niet één blauwdruk. Om deze reden is er geen onderzoek uitgevoerd naar de wijze waarop jongeren betrokken willen worden bij beleidsontwikkeling, uitvoering en evaluatie in zijn algemeenheid omdat we het uitgangspunt hebben gehanteerd dat dit bij elk onderwerp en elke ontwikkeling bezien wat daarvoor de beste manier is.

### ***Participatie van jongeren bij de totstandkoming, uitwerking en evaluatie van beleid***

Uw tweede vraag betreft de manier waarop wij op dit moment jongeren betrekken bij de totstandkoming, uitwerking en evaluatie van beleid. In de afgelopen jaren hebben we behoorlijk wat ervaring op kunnen doen met wat daarin wel werkt en wat niet. We hebben kinderen en jongeren niet alleen betrokken bij de ontwikkeling van beleid maar ook bij de uitvoering van gemeentelijke taken. Denk daarbij bijvoorbeeld aan de herinrichting van speelruimte en de verkeersveiligheid rondom scholen. Hieronder geven we een aantal voorbeelden van de wijze waarop we kinderen en jongeren in de afgelopen jaren hebben betrokken. Hierin kunt u terugzien dat we dit steeds op een manier doen die past bij het betreffende onderwerp en dat de werkwijze kan verschillen.

### **Kinderburgemeester en kinderambassadeurs**

Leren meedenken, naar elkaar luisteren, begrijpen wat er speelt, een eigen mening vormen, daarover praten en samen tot een beslissing komen; kinderen zijn het fundament van onze democratie. Met het aanstellen van een kinderburchemeester en kinderambassadeurs willen we kinderen in Zwijndrecht de mogelijkheid bieden om mee te doen in het lokale bestuur van onze gemeente. We zullen de kinderen actief betrekken bij onderwerpen die in de gemeente Zwijndrecht spelen. Met ingang van maart 2020 zijn de kinderburchemeester en kinderambassadeurs actief in Zwijndrecht.

### **Participatie van kinderen via de inzet van ConsultingKids**

In 2018 hebben groepen 6, 7 en 8 van zes basisscholen meegedacht over twee vraagstukken. Aansluiten op de leefwereld van kinderen in de aanpak kindermishandeling. En het bereiken van kwetsbare inwoners, die niet uit zichzelf gebruik maken van het ondersteuningsaanbod van de gemeente. Samen met adviseurs van ConsultingKids hebben de kinderen adviezen uitgewerkt, die nu zijn meegenomen in de uitvoering van het plan van aanpak Kindermishandeling, de Buurtaanpak en Deltaplan Armoede. Zoals 'Spraaakmakers': ervaringsdeskundigen in de spotlight, de 'Is er iets (bak)fiets' en het Moneyball event.

### **Participatie bij fysieke projecten in de buitenruimte**

Bij fysieke projecten in de buitenruimte worden inwoners van alle leeftijden betrokken. Wanneer de leefomgeving van bewoners opnieuw wordt ingericht, wordt om de mening van inwoners gevraagd op bijeenkomsten en door middel van enquêtes. Bij ingrepen die voor heel Zwijndrecht gevolgen hebben, gaat dit verder dan alleen de buurtbewoners; dan mag heel Zwijndrecht participeren. Denk bijvoorbeeld aan het Veerplein of de vervanging van zwembad De Hoge Devel. In beide gevallen is een intensief traject doorlopen om input op te halen. Bij het zwembad is nog expliciet aandacht geweest voor het inventariseren van kinderwensen.

### [Participatie bij vervanging en aanleg speelplekken](#)

Jongere inwoners zijn specifiek de doelgroep bij het vervangen van speelplekken en bij de omgeving rondom scholen. Voordat een speelplek op de schop gaat worden ouders en kinderen gevraagd wat zij graag terugzien op deze plek. Dit doen we middels een nieuwe Zwijndrechtse webapplicatie (De speelruimtechef) of we combineren het ophalen van input met een activiteit op locatie. Voor de oudere omwonenden blijft de schriftelijke enquête een mogelijkheid. Soms mogen kinderen zelfs mee ontwerpen.

### [Participatie bij verkeersveiligheid en verkeersacties rondom scholen](#)

Op verschillende locaties hangen 'verkeersborden' met tekeningen van kinderen waarin zij op een creatieve manier wijzen op het minder hard auto rijden of het opruimen van hondendrollen. Ook tijdens de verkeersacties rondom scholen zijn het de kinderen zelf die de volwassenen attenderen op het creëren van een veilige omgeving rondom de school.

### [Toppie mini sportcoaches](#)

De Toppie Sportcoaches zijn samen met JOGG het project "Mini Sportcoach" gestart. Kinderen van verschillende basisscholen zijn getraind om een ambassadeur te zijn voor gezondheid en bewegen. Ook hebben zij geleerd om de sportcoaches te helpen groepen kinderen te begeleiden en actief bezig te zijn. De kinderen maken kennis met het geven van lessen in sport en spel. Op deze wijze leveren kinderen een bijdrage aan bewustwording ten aanzien van gezondheid en bewegen onder kinderen.

### [JOGG ambassadeurs](#)

Sporters en leerlingen van het LOKET worden ingezet als JOGG ambassadeurs in Zwijndrecht. Zij helpen ons bij het gezonder maken van de leefomgeving van kinderen en jongeren. Scholen en sportclubs worden gestimuleerd om de gezonde keuze aan te bieden. Door middel van activiteiten en sociale marketing worden zowel kinderen en jongeren als hun ouders of verzorgers verleid om meer water te drinken, meer te bewegen en gezonder te eten. Op deze wijze betrekken we jongeren bij het uitvoeren van beleid, bewustwording bij kinderen, jongeren en hun ouders of verzorgers.

### [Duurzaamheid als thema voor profielwerkstukken middelbare scholieren](#)

In april 2019 hebben wethouder Jacqueline van Dongen en Diederik Samsom als voorzitter van het Energieakkoord Drechtsteden de aftrap gedaan van de fase van profielwerkstukken bij het Develsteincollege. Dit om leerlingen te inspireren om een duurzaamheidsthema te kiezen. In vervolg hierop heeft een debatavond plaatsgevonden met leerlingen en ouders over klimaatverandering.

### [Samenwerking met Walburgcollege bij aanvraag aardgasvrije wijk](#)

Voor de aanvraag BZK Aardgasvrije wijk Walburg is samengewerkt met het Walburgcollege. Enerzijds hebben zij een steunbetuiging voor hun vastgoed afgegeven bij de aanvraag. Anderzijds is in de aanvraag een rol voor leerlingen opgenomen om mee te denken over mogelijkheden voor het aardgasvrij maken van de wijk. Deze rol moet nog verder worden geconcretiseerd in de aanpak.

### [Kinderklimmaatop Drechtsteden](#)

We vinden het belangrijk dat kinderen meedenken over een beter klimaat. Hieraan hebben vanuit Zwijndrecht vier groepen kinderen uit groep 5/6 meegedaan. Zij kwamen met creatieve ideeën over hoe zij hun eigen school of leefomgeving konden verduurzamen.

### [Groen schoolplein, boomfeestdag en beestenbende](#)

**Groen schoolplein:** Samen met de leerlingenraad van de notenbalk zijn we bezig om hun schoolplein te vergroenen. Hier hebben we de kinderen gevraagd om een moodboard te maken en te helpen met het tekenen van een plattegrond.

**Boomfeestdag.** Op de boomfeestdag wordt samen met schoolkinderen bomen gepland om Zwijndrecht te vergroenen en het belang van bomen weer te geven.

**Beestenbende:** Kinderen helpen met het ophalen van zwerfafval.

#### **Vervolg:**

We willen kinderen en jongeren op een meer structurele manier te betrekken bij de zaken waarvoor we als raad, college en ambtelijke organisatie aan de lat staan. Voor de kinderen tot 12 jaar hebben we een structuur gebouwd in de vorm van een kinderburgemeester en kinderambassadeurs die met ons meedenken over belangrijke onderwerpen. De wens is om ook de leeftijdsgroep 12 – 18 jaar nog beter te betrekken.

#### [Ontwikkeling participatiefestival voor jongeren](#)

Bovenop wat we al doen willen we samen met betrokken jeugdigen een jaarlijks terugkerend participatiefestival ontwikkelen. Dit festival moet een broedplaats worden van goede ideeën en inspiratie en een plek waar jongeren op verschillende onderwerpen gevraagd kan worden mee te denken. Uiteraard kijken we daarbij naar wat passend is in de huidige situatie met de maatregelen rondom het Coronavirus.

#### [Versterking samenwerking met de middelbare scholen](#)

Ook willen we de samenwerking met de middelbare scholen versterken en met de drie locaties in gesprek gaan over de betrokkenheid van leerlingen bij beleidsontwikkeling, uitvoering en ideeënvorming ten aanzien van onderwerpen die hen aangaan. In overleg met de scholen kijken we naar een geschikte vorm. Aan deze ideeën geven we graag samen met (een vertegenwoordiging van) de gemeenteraad verder invulling. We vertrouwen erop u hiermee op dit moment voldoende geïnformeerd te hebben.

Hoogachtend,

De gemeentesecretaris,

De burgemeester,