

## MOTIE

**Betreft: Benutten Zwolse best practises voor ondersteuning nieuwe Zwollenaren**

De Raad van Zwolle in vergadering bijeen op 9 november 2018, gehoord hebbende de beraadslagingen over de Begroting 2019,

### **overwegende dat:**

- in de begroting budget wordt vrijgemaakt voor de ondersteuning van nieuwe Zwollenaren, om te realiseren dat statushouders zo snel mogelijk integreren in de Zwolse samenleving,
- de gemeente daarbij meer wil sturen op het zo snel mogelijk beginnen met taallessen en begeleiding naar werk,
- de gemeente daarbij aansluit op de door het Rijk aangekondigde nieuwe regierol van de gemeente bij inburgering en arbeidsparticipatie,
- er in de afgelopen jaren in de Zwolse samenleving allerlei succesvolle initiatieven zijn ontstaan die bijdragen aan een snellere integratie van nieuwe Zwollenaren, zoals bijvoorbeeld extra taallessen, gezamenlijk sporten, leren fietsen, gezamenlijke maaltijden en specifiek zwemlessen voor nieuwkomers die niet hebben leren zwemmen in het land van herkomst, vaak een traumatische ervaring met water hebben en waarvoor een specifieke aanpak van de zwemles is gewenst,
- er in Zwolle meerdere organisaties zijn zoals stichting Present en Zwolle Doet die een belangrijke rol spelen bij de coördinatie van deze initiatieven en daardoor ook goed zicht hebben op de best practises;

### **van mening dat:**

- de integratie van nieuwe Zwollenaren zich naast het zo snel mogelijk leren van de taal en begeleiding naar werk, ook moet richten op een integrale aanpak waarbij oog is voor andere levensterreinen,
- de in Zwolle opgedane ervaringen, de succesvolle projecten en de best practises benut moeten worden in het kader van de ondersteuning van nieuwe Zwollenaren;

### **roept het College op:**

bij de plannen voor een integrale aanpak voor ondersteuning van nieuwe Zwollenaren de bestaande structuren, succesvolle projecten en best practises te benutten en een plek te geven in de uitvoering van de inburgeringsondersteuning

en gaat over tot de orde van de dag.