

Informatienota voor de raad

Datum 15 september 2020

Onderwerp	Samenwerking met onderwijs rondom dyslexie
Versienummer	V2.0

Portefeuillehouder Michiel van Willigen

Informant J.W. Dollekamp
Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling
Telefoon 038 498 4116
Email JW.Dollekamp@zwolle.nl
Bijlagen

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

1. Kennisnemen van de stand van zaken samenwerking met onderwijs rondom dyslexie

Datum

15 september 2020

[Toelichting op het voorstel](#)**Inleiding**

Op 7 juli 2020 heeft u in afschrift een brandbrief ontvangen van de aanbieders van dyslexiezorg aan de gemeente Zwolle vanwege de zorgen die zij zich maken over de ontwikkeling van ons dyslexiebeleid en de vragen die zij daar vanuit hun eigen betrokkenheid bij hebben. Vragen die we mee hebben genomen en meenemen in de voorbereiding van nieuw beleid gericht op versterking van de samenwerking met het onderwijs. Daarover hebben wij een goed, maar scherp gesprek gevoerd met het belang van betrokken kinderen voor ogen. Graag informeren wij u over de voortgang ontwikkeling dyslexiebeleid en over de uitkomsten van het gesprek met de aanbieders op woensdag 19 augustus 2020.

Kernboodschap

Wij werken samen met de Zwolse onderwijsbesturen aan het versterken van de relatie tussen onderwijsondersteuning (opdracht onderwijs) en zorg (opdracht gemeente) bij dyslexie. We onderzoeken hoe we betere resultaten voor kinderen kunnen behalen voor betrokken kinderen door de ondersteuning vanuit onderwijs en zorg sterker met elkaar te verbinden en zo dicht mogelijk bij schoolomgeving te bieden. Hiermee verwachten we ook een besparing te realiseren op de kosten van jeugdhulp, doordat het percentage kinderen in dyslexiezorg (de prevalentie) op of onder het landelijk gemiddelde blijft. Hiertoe heeft een werkgroep, bestaande uit vertegenwoordigers van gemeente, onderwijs en aanbieders, met het werkveld nagedacht over scenario's die invulling geven aan de doelen en randvoorwaarden die wij samen met de schoolbesturen hebben meegegeven, te weten:

1. Preventief werken

Door versterken kerntaak onderwijs voor taal-/spellingsontwikkeling is beroep op dyslexiezorg maximaal gelijk aan landelijke prevalentie.

2. Normaliseren

We werken zoveel mogelijk vanuit de kerntaken onderwijs en in de setting van de school en bieden passende oplossingen bieden om kinderen verder te helpen, 'zo zwaar als moet, zo licht als kan'.

3. Dicht bij het onderwijs organiseren

We lossen de vraag op waar die zich voordoet (op school) en benutten daarbij optimaal de inzet vanuit het onderwijs zelf en versterken het eigenaarschap rondom aanpak dyslexie bij scholen.

4. Meer collectief organiseren

Waar mogelijk werken met groepen, waar nodig met individuele behandeltrajecten.

5. Gelijke kansen voor elk kind bieden

Integraal afwegen wat nodig is om kind (en gezin) verder te helpen, rekening houdend met verschillen in situaties van kinderen en gezinnen.

6. Besparen

Anders werken in aanpak dyslexie draagt bij aan benodigde besparing in sociaal domein.

In juni jl. is door de werkgroep een advies opgeleverd met 5 mogelijke inhoudelijke scenario's voor het toekomstig beleid ondersteuning bij dyslexie door onderwijs en zorg. Hoewel verschillend geven die scenario's alle 5 in meer of mindere mate invulling aan genoemde doelen en randvoorwaarden. Op basis van dit inhoudelijk advies bereiden wij in samenspraak met de schoolbesturen een voorstel voor de keuze van één van de scenario's voor. We toetsen de scenario's daartoe aan wet- en regelgeving, rekenen ze door op de financiële gevolgen en brengen op hoofdlijnen de organisatorische consequenties voor scholen en aanbieders in beeld. Op basis hiervan nemen onderwijsbesturen en

Datum 15 september 2020

college in het najaar een principebesluit. Daarmee geven we uitvoering aan de opdracht van de raad, zoals opgenomen in de *Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp* én in *Interventieplan en Hervormingsagenda sociaal domein*. Tevens geven we daarmee uitvoering aan de wens van de raad om ondersteuning vanuit onderwijs en zorg zoveel mogelijk te ontschotten.

Naar aanleiding van de brief van aanbieders hebben wij op 19 augustus jl. afgesproken in vertrouwen het gezamenlijk ingezette traject op basis van het advies van de werkgroep verder uit te werken. We hebben afspraken gemaakt om verder herstel van de relatie te bevorderen. We streven naar een uitkomst die recht doet aan het belang van betrokken kinderen en bijdraagt aan optimale ondersteuning van kinderen met dyslexie dicht bij hun normale leefomgeving in het onderwijs. We streven daarbij naar draagvlak onder alle betrokken partijen, waaronder de aanbieders van dyslexiezorg. Tegelijk is voor alle betrokkenen helder dat na afweging van alle voor- en nadelen de voorkeur voor één van de scenario's kan verschillen. Aan de werkgroep zullen de uitgewerkte scenario's en het principevoorstel aan college en onderwijsbesturen ter informatie worden voorgelegd.

Vervolg

In juni hebben wij de scenario's van de werkgroep ontvangen. In september/oktober werken we aan toetsing van de scenario's aan de doelen en uitgangspunten en de aandachtspunten benoemd in deze informatienota. In de aanloop naar besluitvorming informeren wij u daar graag over. Na afstemming met de werkgroep en met de aanbieders zal in november/december een voorstel aan onderwijsbesturen en gemeente worden voorgelegd met een principekeuze voor één van de scenario's. Dit scenario zal na besluitvorming verder worden uitgewerkt.

Openbaarheid

Dit voorstel is openbaar.

Burgemeester en Wethouders van Zwolle,

voorzitter, Peter Snijders

secretaris, Ingrid Geveke