

Informatienota voor de raad

Datum 5 oktober 2020

Onderwerp	Doorontwikkeling onderwijsachterstandenbeleid
Versienummer	V1.0

Portefeuillehouder Michiel van Willigen

Informant A. Koets
Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling
Telefoon 038 498 72658
Email A.Koets@zwolle.nl
Bijlagen -

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

1. De doorontwikkeling van onderwijsachterstandenbeleid in samenwerking met onze partners.

Datum 5 oktober 2020

Toelichting op het voorstel

Inleiding

In de Begroting 2021 geven wij aan dat we het komende jaar inzetten op de verbreding van de aanpak van een krachtige doorgaande leerlijn (doel 1.3.2). Wij geven een verdere impuls aan de aanpak van onderwijsachterstanden. Dit doen wij in nauwe samenwerking met in ieder geval de kinderopvang, het primair onderwijs, de jeugdgezondheidszorg, Travers Welzijn en Stadkamer. In deze informatienota geven wij u een toelichting op waarom en hoe wij het onderwijsachterstandenbeleid (OAB) doorontwikkelen.

Kernboodschap

- Het onderwijsachterstandenbeleid wordt komend jaar doorontwikkeld.
- Het programma Alle Zwolse Kinderen Lezen uitgevoerd door Stadkamer maakt onderdeel uit van deze doorontwikkeling.
- De doorontwikkeling resulteert voor de zomer 2021 in een concrete gezamenlijke uitvoeringsagenda met onze samenwerkingspartners.
- In de doorontwikkeling leggen we de verbinding met een nog op te stellen lokaal preventieakkoord, waarin we samen met de stad breed werken aan veilig, gezond en kansrijk opgroeien, opvoeden en ontwikkelen, onder meer van jonge kinderen.
- Waar mogelijk leggen wij de verbinding andere (aanpalende) beleidsterreinen en documenten zoals het meerjarenplan laaggeletterdheid.

Naar betere kansen voor onze kinderen

Het manifest van vijftien burgemeesters 'Kom op voor de meest kwetsbare gebieden' constateert terecht dat een tweedeling in de samenleving zichtbaarder wordt door de coronacrisis. Zoals de motie 'Zwolle steunt het manifest van 15 burgemeesters' (SP, 29 juni 2020) stelt, moeten we elke kans benutten om Zwolle en inwoners beter uit de crisis te laten komen. Het doorontwikkelen van het onderwijsachterstandenbeleid zien wij als een kans om met gerichte doelen en acties voort te bouwen op wat we al goed doen en verder te werken aan betere toekomstmogelijkheden voor alle kinderen.

Een bredere focus: van taal naar ook onderwijsachterstanden

Het onderwijsachterstandenbeleid richt zich op het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden bij kinderen van 0 tot en met 12 jaar. Subsidies die hieraan bijdragen bekostigen wij primair met een specifieke uitkering van het Rijk. Aan de uitgaven van deze specifieke uitkering zitten voorwaarden verbonden. De specifieke uitkering onderwijsachterstandenbeleid mag alleen besteed aan:

- Aan voorzieningen voor voorschoolse educatie die voldoen aan de wettelijke kwaliteitseisen (conform artikel 166, eerste lid Wet op het primair onderwijs).
- Aan overige activiteiten (naast voor- en voorschoolse educatie) voor leerlingen met een grote achterstand in de Nederlandse taal (conform artikel 165 Wet op het primair onderwijs).
- Aan afspraken over voor- en voorschoolse educatie (VVE) met bevoegde gezagsorganen van scholen, houders van kindcentra en peuterspeelzalen (conform artikel 167 Wet op het primair onderwijs).

Onderwijsachterstandenbeleid heeft een sterke focus op taal. Een wetsvoorstel met wijzigingen in de Wet op het primair onderwijs maakt het mogelijk dat activiteiten niet alleen hoeven te zijn gericht op de bevordering van de beheersing van de Nederlandse taal. De activiteiten bekostigd met de specifieke uitkering mogen ook op andere wijze bijdragen aan het voorkomen en bestrijden van

Datum 5 oktober 2020

onderwijsachterstanden. De wijzigingen in de Wet op het primair onderwijs worden naar verwachting in het voorjaar 2021 bekend gemaakt. De wijzigingen maken een verbreding van de aanpak van een krachtige doorgaande leerlijn voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar mogelijk.

Naar een structurele aanpak van laaggeletterdheid en onderwijsachterstanden

Wij onderstrepen dat laaggeletterdheid en onderwijsachterstanden een structureel probleem is dat een structurele aanpak nodig heeft. Met onze samenwerkingspartners gaan wij komend jaar een intensief proces doorlopen om te komen tot een hernieuwde aanpak. In dit proces kijken we naar wat we al doen, wat we daarvan vinden en in hoeverre het nodig is om acties en activiteiten te herzien. De Wet op het primair onderwijs vormt daarbij het belangrijkste kader. In de doorontwikkeling leggen we de verbinding met een nog op te stellen lokaal preventieakkoord, waarin we samen met de stad breed werken aan veilig, gezond en kansrijk opgroeien, opvoeden en ontwikkelen, onder meer van jonge kinderen. Waar mogelijk leggen wij ook de verbinding met andere (aanpalende) beleidsterreinen en documenten zoals het meerjarenplan laaggeletterdheid. De doorontwikkeling van het onderwijsachterstandenbeleid resulteert in een concrete gezamenlijke uitvoeringsagenda met onze partners voor de zomer 2021.

Programma Alle Zwolse Kinderen Lezen is onderdeel van de doorontwikkeling

Een van de activiteiten die meegenomen wordt in de doorontwikkeling van het onderwijsachterstandenbeleid is het programma Alle Zwolse Kinderen Lezen uitgevoerd door Stadkamer. De subsidiering van dit programma wordt volgend jaar dan ook voortgezet. In samenwerking met onze partners en aan de hand van de kaders van het onderwijsachterstandenbeleid wordt bekeken in hoeverre Alle Zwolse Kinderen Lezen een plek krijgt in de doorontwikkeling. Op deze wijze geven wij uitvoering aan de motie 'waarborgen inzet op voorkomen laaggeletterdheid' (PvdA, 29 juni 2020).

Consequenties

N.v.t.

Financiën

De bekostiging van de doorontwikkeling vindt plaats binnen de huidige beschikbare middelen.

Communicatie

De kinderopvang (gesubsidieerde organisaties), het primair onderwijs, de jeugdgezondheidszorg, Travers Welzijn en Stadkamer worden gevraagd deel te nemen aan de werkgroep OAB om gezamenlijk de doorontwikkeling van het onderwijsachterstandenbeleid vorm te geven. We maken daarbij ook gebruik van inzichten van ouders zelf, en vanuit inkomensondersteuning en het sociaal wijkteam over de praktijk van onderwijsachterstanden in Zwolle en kansen om die te voorkomen en bestrijden.

Vervolg

In het tweede kwartaal van 2021 informeren wij u over de uitkomsten van het proces.

Openbaarheid

Dit voorstel is openbaar.



Datum

5 oktober 2020

Burgemeester en Wethouders van Zwolle,

voorzitter, Peter Snijders

secretaris, Ingrid Geveke