

Informatienota voor de raad

Datum 10 februari 2021

Onderwerp	Beantwoording artikel 45 vragen ChristenUnie over aanpak toename kansenongelijkheid funderend onderwijs (po, vo, mbo)
Versienummer	V1.0

Portefeuillehouder Michiel van Willigen

Informant Anja Koets en Daniël Meijerink
Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling
Telefoon
Email a.koets@zwolle.nl
Bijlagen -

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

De beantwoording artikel 45 vragen van de ChristenUnie over aanpak toename kansenongelijkheid funderend onderwijs (po, vo, mbo).

Datum

10 februari 2021

[Toelichting op het voorstel](#)**Inleiding**

Door de fractie van de ChristenUnie zijn vragen gesteld over de aanpak de door corona groeiende kansengelijkheid in het funderend onderwijs in Zwolle. Wij beantwoorden de vragen als volgt:

Kernboodschap

1. *Deelt u het hierboven geschetste beeld en de grote zorgen over de toename van kansengelijkheid en afhaken van oudere leerlingen ook in Zwolle? Wat is hierover in kaart gebracht en op welke wijze wordt dit bijgehouden?*

Het college deelt het geschetste beeld en maakt zich zorgen over de toekomst van jongeren. In het coördinatoren overleg COVID-19 met de voorschoolse voorzieningen, het primair en voortgezet onderwijs, en in de overleggen met het Mbo, houden we de situatie in de gaten en bespreken kansen, mogelijkheden en knelpunten.

2. *Op welke manieren steunt u de Zwolse po-, vo- en mbo-scholen om achterstanden in te lopen of in ieder geval niet (veel) groter te laten worden? Is deze steun toereikend? Ook waar het in het mbo gaat om het vinden van een stageplaats?*

Landelijk zijn er inmiddels meerdere (subsidie)regelingen om achterstanden te bestrijden. Het is aan het onderwijs om hiervan gebruik te maken. Wij hebben nog niet vernomen dat de gemeente (extra) middelen krijgt om het onderwijs hierbij aanvullend te ondersteunen. Voor de leeftijd 0 tot en met 12 jaar ontvangt de gemeente middelen voor onderwijsachterstandenbeleid. Deze middelen zijn in grote mate bedoeld voor voorschoolse educatie. Het primair onderwijs ontvangt (ook) middelen voor onderwijsachterstandenbeleid. In het kader van het herijken van het onderwijsachterstandenbeleid 0 – 12 jaar waren wij al aan het bekijken wat verdere mogelijkheden zijn om het beleid en de uitvoering aan te scherpen. De gevolgen van Corona nemen we daarin mee.

De gemeente krijgt geen middelen voor het bestrijden van achterstanden in het voortgezet onderwijs. Met het programma Lockdown Open Up ondersteunen wij echter wel het onderwijs. Dit programma is voor en door jongeren op het voortgezet onderwijs dat hen, maar ook ouders helpt of ondersteunt bij de gevolgen van de coronacrisis. Voor mee informatie verwijzen wij u naar de informatienota 'Extra ondersteuning jongeren i.s.m. VO scholen Zwolle'.

Jongeren die voortijdig overwegen het onderwijs te verlaten, zonder een havo-, vwo- of mbo-diploma, hebben beduidend minder kansen op de arbeidsmarkt. Niet voor niets staat het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters (VSV'ers) bij het Rijk en de gemeenten hoog op de agenda. Het Regionaal Meld en Coördinatiepunt heeft een preventieve taak als het gaat om instroom in de bijstand. Het RMC richt zich op jongeren tot 23 jaar. Dit betekent in de praktijk het voorkomen van schooluitval (preventie verzuim 18+) en curatief jongeren terug begeleiden naar school of een passende plek in de maatschappij (VSV). De coronacrisis treft jongeren hard. Daarom is extra actie geboden. Het Rijk heeft ter bestrijding van jeugdwerkloosheid en voor de crisisdienstverlening (COVID-19) extra middelen ter beschikking gesteld aan de RMC regio IJssel-Vecht, de arbeidsmarktregio Zwolle en voor de MBO (regeling is nog in de maak). De middelen zijn beschikbaar gesteld voor extra ondersteuning op MBO-scholen, de nazorg voor mbo schoolverlaters, het toeleiden van MBO schoolverlaters naar werk en voortijdig schoolverlaters naar onderwijs en werk. Om krachten en middelen te bundelen wordt een gezamenlijke aanpak in regionaal verband ontwikkeld.

3. *Hoe draagt leerplicht bij aan de vermindering van uitval? Zijn er leerlingen buiten beeld?*

Een merkbare toename van uitval is er momenteel niet. Het is echter mede aan ons om de schade voor jongeren door de Coronacrisis zoveel mogelijk te beperken. In de eerste lockdown kregen we hier al goed zicht op. We werken (de leerplichtambtenaren, RMC-begeleiders, de ondersteuningsteams op scholen, de jeugdartsen en Travers Jongerenwerk) intensief samen in het ondersteunen van jongeren, scholen, leerkrachten en ouders. Vanaf het schooljaar 2020-2021 geldt dat ongeoorloofd verzuim op de reguliere manier moet worden gemeld, zowel voor leer- en kwalificatieplichtige jongeren, als jongeren tussen de 18 en 23 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald. Als een leerling dreigt uit te vallen, school verzuimt of waar men zich zorgen over

Datum 10 februari 2021

maakt, kan deze gemeld worden bij Leerplicht en het ondersteuningsteam op school. Samen met de jongere wordt gekeken naar de meest passende ondersteuning om zo goed mogelijk lessen te blijven volgen en we begeleiden jongeren tot er een stabiele basis is op het gebied van werk en inkomen, onderwijs, welzijn, support en wonen.

4. *Heeft de coronacrisis gevolgen voor het onderwijsachterstanden beleid? Bijvoorbeeld door een intensivering van het beleid, waarbij ingezet wordt op bewezen effectieve interventies waarvoor extra financiële middelen worden vrijgemaakt of opgehaald bij derden.*

De coronacrisis brengt een positieve ontwikkeling met zich mee, namelijk dat de kinderopvang en het primair onderwijs elkaar beter weten te vinden. De coronacrisis maakt ook het belang van het intensiveren van het onderwijsachterstandenbeleid zichtbaarder. Daar werken wij nu dan ook aan in samenwerking met onze partners. Zo worden bijvoorbeeld afspraken over de toeleiding van peuters met een taalachterstand naar voorschoolse voorzieningen verbeterd, de overdracht van peuters naar de basisschool, en afspraken over wat we willen bereiken en wat we daarvoor gaan doen zoals de inzet van het programma Alle Zwolse Kinderen Lezen.

5. *Gezien de omvang van deze stille ramp is een stevige gezamenlijke en lang volgehouden aanpak nodig. Zijn er plannen om Zwolle-breed tot zo'n aanpak te komen?*

Landelijk is volop aandacht voor de situatie van kinderen en jongeren in deze huidige crisis. In Zwolle houden we de landelijke ontwikkelingen nauwlettend in de gaten om gezamenlijk plannen te maken die kinderen en jongeren verder helpen. Naast aandacht voor achterstanden, richten wij ons ook op het belang van persoonlijke ontwikkeling. Samen met scholen kijken we hierbij ook naar wat kunnen we nu doen en later om zo goed mogelijk uit de coronacrisis te komen.

Een Zwolle brede gezamenlijke aanpak gaan wij intensiveren met een nieuw te ontwikkelen Strategische onderwijsagenda. U ontvangt hierover binnenkort meer informatie.

Communicatie

Wij hebben het onderwijs geïnformeerd over de vragen en onze beantwoording daarvan.

Openbaarheid

Dit voorstel is openbaar.

Burgemeester en Wethouders van Zwolle,

voorzitter, Peter Snijders

interim-secretaris, Liesbeth Borsboom