

Informatienota voor de raad

Datum 12 oktober 2021

Onderwerp	Tussenevaluatie <i>Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp</i>
Versienummer	V3.0

Portefeuillehouder Michiel van Willigen

Informant J.W. Dollekamp
Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling
Telefoon 038 498 4116
Email JW.Dollekamp@zwolle.nl
Bijlagen 1. Tussenevaluatie *Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp*

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

1. De tussenevaluatie *Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp*
2. De moties 'Passend onderwijs; leren van ouders en kinderen', 'Versterking eerste lijn sociaal domein' en 'Op weg naar ontschotting passend onderwijs en jeugdzorg' hiermee als afgedaan te beschouwen.

Datum 12 oktober 2021

[Toelichting op het voorstel](#)

Inleiding

In 2017 heeft de gemeenteraad de *Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp* vastgesteld. Deze agenda is gelijktijdig vastgesteld door de schoolbesturen in het Primair en Voortgezet Onderwijs in Zwolle. Met het einde van deze raadsperiode in zicht informeren wij u over de uitvoering van de agenda, de behaalde resultaten en de vervolgstappen die schoolbesturen en gemeente zetten in de samenwerking rondom passend onderwijs en jeugdhulp/sociaal domein.

Kernboodschap

Schoolbesturen en gemeente trekken al een aantal jaren samen op rondom passend onderwijs en jeugdhulp. Die samenwerking werpt zijn vruchten af en brengt tegelijk scherper (nieuwe) vraagstukken in beeld en nieuwe kansen om daar gezamenlijk aan te werken in het belang van betrokken kinderen, jongeren en ouders.

We hebben ingezet op een andere aanpak van thuiszittersproblematiek, met onder meer een onderwijs-zorg-arrangement met de Ambelt als uitkomst. School en Sociaal Wijkteam werken samen in een ondersteuningsteam (OT). Met THINK op school ondersteunen we duurzaam de sociaal emotionele ontwikkeling en weerbaarheid van jongeren en werken we aan preventie. We werken toe naar versterking ondersteuning bij dyslexie op school. En we hebben ingezet op aanpassender ondersteuning voor hoogbegaafde kinderen en jongeren. Ten slotte zijn we gestart met een verdieping van de samenwerking in het programma *Samen voor een stevig basis*, gericht op versterking van de sociale basis.

Door op school samen te werken rondom kinderen, jongeren en ouders krijgen we eerder en meer integraal zicht op de ontwikkeling van kinderen, jongeren en gezinnen en problemen waar zij tegen aan lopen. Dit helpt om ondersteuning op school en thuis beter te laten aansluiten en daarmee school en gezin te ontlasten. Door de samenwerking op de werkvloer in het onderwijs komen ook andere oplossingen in beeld waarmee de sociale basis wordt versterkt en minder (vaak) een beroep op specialistische jeugdhulp/sociaal domein hoeft te worden gedaan. In het laatste geval levert dit ook besparingen op de kosten van jeugdhulp op.

Met deze tussenevaluatie informeren wij u over de stand van zaken uitvoering *Ontwikkelagenda* per medio 2021.

Met de uitvoering van de *Ontwikkelagenda* voeren wij tevens een drietal moties uit, te weten:

- Passend onderwijs; leren van ouders en kinderen. In de landelijke evaluaties van passend onderwijs wordt ook steeds het perspectief van ouders en kinderen meegenomen. De conclusies en lessen betrekken wij bij het verder vormgeven van de samenwerking met Zwolse PO en VO scholen rondom passend onderwijs en jeugdhulp/sociaal domein, onder meer bij de verdere ontwikkeling van het programma *Samen voor een sterke basis*;
- Versterking eerste lijn sociaal domein. In de uitvoering van de *Ontwikkelagenda* passend onderwijs en jeugdhulp werken we primair aan het versterken van de sociale basis – zeg maar: de eerste lijn in het sociaal domein – en dan specifiek in en met scholen. De pilots met Ambelt/Twijn, de samenwerking in ondersteuningsteams op alle PO en VO scholen en het programma *Samen voor een sterke basis* (in ontwikkeling) zijn daarvan voorbeelden. Steeds gericht op het samen met kinderen, ouders, scholen en partners sociale basis vinden van nieuwe manieren om indien nodig te werken aan herstel van het gewone leven in het gewone leven. Doen en leren en succesvolle aanpakken – zoals b.v. samenwerking met Ambelt – doorzetten;

Datum 12 oktober 2021

- Op weg naar ontschotting passend onderwijs en jeugdzorg. In de afgelopen periode hebben we hier al op verschillende manieren invulling aan gegeven: gezamenlijke inzet en bekostiging van OT, pilot Ambelt/Twijn, THINK op school en – in Mbo – Deltion Jongeren Team. We werken inmiddels op vergelijkbare wijze met een aantal scholen in Primair en Voortgezet Onderwijs aan verdergaande stappen in het nieuwe programma *Samen voor een sterke basis* (onderdeel spoor 1 Hervormingsagenda) en aan een nieuwe samenwerking rondom aanpak van dyslexie. Daarmee geven we uitvoering aan deze motie binnen de grenzen die de Wet passend onderwijs en de Jeugdwet aan scholen en gemeente stellen.

Wij stellen om deze met bijgaande tussenevaluatie als afgedaan te beschouwen.

Consequenties

De tussenevaluatie *Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp* geeft een beeld van de ontwikkelingen in deze bestuursperiode. Het biedt ook een nieuw startpunt voor verdere samenwerking tussen onderwijs en gemeente in de komende bestuursperiode 2022-2026.

Communicatie

De tussenevaluatie is opgesteld in samenspraak met de Zwolse schoolbesturen.

Vervolg

Met de schoolbesturen zetten wij onze samenwerking voort. Passend onderwijs en jeugdhulp/sociaal domein blijft één van de belangrijke prioriteiten in die samenwerking. We verankeren dit samen met de schoolbesturen ook in de nieuwe *Strategische Onderwijsagenda* (i.o.).

We ontwikkelen daarbij nieuwe vormen en aanpakken. Een belangrijke ontwikkeling daarin is het programma *Samen voor een stevige basis* waarover wij u in de bijpraatsessie spoor 3 Jeugd Hervormingsagenda sociaal domein op 20 april 2021 hebben geïnformeerd.

Over specifieke onderdelen uit de tussenevaluatie wordt u nog afzonderlijk geïnformeerd.

Openbaarheid

Dit voorstel is openbaar

Burgemeester en Wethouders van Zwolle,

voorzitter, Peter Snijders

interim-secretaris, Liesbeth Borsboom