

Informatienota voor de raad

Datum 29 september 2021

Onderwerp	Samenwerking gemeente Zwolle en de Ambelt
Versienummer	V2.0

Portefeuillehouder Michiel van Willigen

Informant J.W. Dollekamp
Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling
Telefoon 038 498 4116
Email JW.Dollekamp@zwolle.nl
Bijlagen 1. Evaluatie pilot onderwijs-zorg-arrangement de Ambelt
2. Overeenkomst onderwijs-zorg-arrangement gemeente Zwolle met de Ambelt (incl. bijlage)

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

1. de evaluatie pilot onderwijs-zorg-arrangement de Ambelt
2. de overeenkomst onderwijs-zorg-arrangement gemeente Zwolle en Ambelt

Datum 29 september 2021

[Toelichting op het voorstel](#)**Inleiding**

In het kader van de *Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp* en van de aanpak thuiszitters is in 2019/2020 een pilot ontwikkeld en uitgevoerd bij twee scholen voor Speciaal Onderwijs, te weten de Ambelt en de Twijn. Beide pilots hadden tot doel om leerlingen die waren uitgevallen weer naar school te laten gaan en hen daarmee betere ontwikkelingskansen te bieden én tegelijk onnodig beroep op jeugdhulp (met name dagopvang) vanwege het niet naar school gaan te voorkomen of leerlingen die dreigden uit te vallen op school onderwijs te kunnen blijven bieden. De pilot Ambelt is geëvalueerd (bijlage 1). Op grond van de positieve uitkomsten, hebben wij besloten om de aanpak te verankeren in een overeenkomst tussen Ambelt en gemeente Zwolle (bijlage 2).

Kernboodschap

De pilot Ambelt is positief geëvalueerd door alle betrokkenen (leerlingen, ouders, school en gemeente). Door de werkwijze nu vast te leggen in een overeenkomst tussen Ambelt en gemeente kan de aanpak worden gecontinueerd en borgen we een juridische basis voor medebekostiging van de voorziening 'Fase 2 klas' door de gemeente(n). Daarmee voorkomen we schooluitval en bevorderen we ontwikkelingskansen voor leerlingen die naast onderwijs en onderwijsbegeleiding ook ondersteuning vanuit jeugdhulp nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Bovendien besparen we daarmee op kosten voor niet vrij toegankelijke jeugdhulp, met name omdat voor deze kinderen en jongeren geen beroep op een vorm van dagopvang gedaan hoeft te worden. Ze gaan gewoon naar school.

Evaluatie

De pilot was spannend voor alle betrokkenen, niet in het minst voor de leerlingen zelf en hun ouders. Ze waren eerder niet zomaar uitgevallen uit het onderwijs. Daarom is het uitermate positief dat de 6 leerlingen die in de pilotfase gebruik maakten van deze voorziening uiteindelijk vrijwel allemaal weer 5 dagen naar school gingen en ook de leerresultaten zeer positief waren. Daarnaast werd door ouders ook gewezen op positieve effecten daarvan voor de thuissituatie. Daarmee heeft de pilot niet alleen direct, maar ook indirect positieve gevolgen voor betrokken leerlingen en ouders. Samenvattend zijn de belangrijkste conclusies:

1. De resultaten op het gebied van onderwijs zijn tot nu toe heel positief. Van de 6 leerlingen die zijn ingestroomd, gaan er 5 weer hele dagen naar school. Elke leerling is bovendien vooruitgegaan ten opzichte van vorige leerjaren. Meerdere leerlingen zijn op sommige vakken meer dan 14 maanden vooruitgegaan in een leerjaar (in normaal leerjaar wordt naar 10 maanden vooruitgang gestreefd).
2. Ook op het gebied van zorg zijn de resultaten positief. Naast een verminderde afhankelijkheid van dagopvang (jeugdhulp), lijkt ook sprake van minder stress in de thuissituatie en werkt elke leerling individueel en samen op school aan twee doelen ten behoeve van de eigen sociaal-emotionele ontwikkeling.
3. Door het jaar heen is de tevredenheid van leerlingen en ouders gemeten. Het gemiddelde rapportcijfer van de leerlingen is 8,4. Daarnaast ervaren de leerlingen dat naar hen geluisterd wordt, dat het fijn is om 'hier' te zijn en dat ze belangrijk zijn. Door ouders wordt tijdens de oudergesprekken verteld dat het welbevinden van het kind gegroeid is sinds deelname aan de pilotklas. Het zelfvertrouwen is toegenomen en kinderen zijn vrolijker dan voorheen, mede door nieuwe succeservaringen. Uitgedrukt in rapportcijfers scoort de Fase 2 klas gemiddeld een 8,3 op basis van tevredenheid over welbevinden van de leerling en het nut van de voorziening.

Datum 29 september 2021

4. Het doel om na een jaar een uitstroom van 80% naar volledig SO/SBO te realiseren zodat er weer ruimte ontstaat voor nieuwe kinderen/jongeren is (nog) niet gerealiseerd. Eén schooljaar bleek voor de pilot toch een te korte periode om dit doel te bereiken.
5. De pilot is gestart met enkel de samenwerking met de gemeente Zwolle. In het pilotjaar volgden uiteindelijk ook leerlingen uit twee andere gemeentes in de regio Zwolle onderwijs in de Fase 2 klas. Met hen is middels gesprekken op inhoud en beleid de samenwerking gezocht. Daarnaast is binnen het Samenwerkingsverband 2305 (regio Zwolle) gesproken over het maken van regionale afspraken.
6. Dankzij de pilot konden 6 leerlingen weer naar school gaan, waarvan 3 uit Zwolle en 3 uit twee andere gemeenten in de regio. Naast positieve inhoudelijke resultaten leverde dit ook een besparing van € 70.000 op de kosten van jeugdhulp op. Zie hierover ook de informatienota Zwolse hervormingen Jeugd in het licht van het AEF rapport van 14 april 2021 (pagina 11).

Voor meer informatie verwijzen we graag naar de evaluatie zelf (bijlage 1).

Door de aanpak te continueren, borgen we de resultaten. Daarbij is het belangrijk om de voorziening te blijven inzetten voor leerlingen die zonder extra ondersteuning uit zouden vallen én daarnaast goed te blijven sturen op het realiseren van de doelstelling om leerlingen weer aansluiting te laten vinden in een reguliere klas in het Speciaal Onderwijs. Door de afspraken vast te leggen in een overeenkomst (bijlage 2) borgen we dat toeleiding, plaatsing, bekostiging en samenwerking rondom leerlingen die voor deze aanpak in aanmerking komen goed geregeld zijn.

Consequenties

De overeenkomst vormt het juridisch kader voor inzet van het collectieve onderwijs/zorg arrangement 'Fase 2 klas'. De Ambelt is verantwoordelijk voor organisatie en bemensing van het arrangement, inclusief pedagogisch ondersteuner en draagt daarmee ook het risico van eventuele onderbezetting. Daarmee staat het bieden van passend onderwijs (school) voorop en is jeugdhulp (gemeente) daaraan ondersteunend. School en gemeente gezamenlijk bepalen of een leerling voor plaatsing in aanmerking komt. De gemeente betaalt een bijdrage per geplaatste leerling per schooljaar. Als een leerling voor kortere tijd onderdeel uitmaakt van deze klas geldt de bekostiging naar rato. Dus: als een leerling maar een half jaar gebruik maakt van de voorziening betaalt de gemeente ook maar een half jaar. Met deze bekostigingssystematiek sluiten we aan bij de geldende bekostiging van jeugdhulp op basis een individuele afweging en toewijzing van in te zetten jeugdhulp. Door die net als voor andere vormen van jeugdhulp vast te leggen in een beschikking borgen we ook de rechtsbescherming van betrokken kinderen, jongeren en ouders.

Financiën

De kosten per plaatsing (bij een heel jaar) zijn vastgelegd in de overeenkomst (bijlage). De werkelijke kosten zijn afhankelijk van het aantal leerlingen vanuit Zwolle dat gebruik maakt van de voorziening. Per schooljaar kunnen maximaal 15 kinderen/jongeren gebruik maken van het arrangement. De kosten worden gedekt uit het budget jeugdhulp/zorg (doel 2.3.2).

Vervolg

De evaluatie van de pilot met de Twijn is nog in een afrondende fase. Hierover zullen wij een afzonderlijk besluit nemen.

Datum 29 september 2021

Aangezien meerdere gemeenten uit Samenwerkingsverband 2305 (SWV) – regio Zwolle – gebruik maken van de onderwijs zorg arrangementen bij Ambelt en/of Twijn, denken we samen met SWV, scholen SO en gemeenten na over een regeling op het niveau van het SWV. Als zo'n regionale afspraak tussen SWV, scholen en gemeenten tot stand komt, zal de voorliggende overeenkomst tussen Ambelt en gemeente Zwolle worden ingetrokken.

Burgemeester en Wethouders van Zwolle,

voorzitter, Peter Snijders

secretaris, Dick Emmer