

Informatienota voor de raad

Datum 30 juni 2022

Onderwerp	Stand van zaken proeftuin dyslexie
Versienummer	V5

Portefeuillehouder Michiel van Willigen

Informant J.W. Dollekamp
Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling
Telefoon 038 498 4116
Email JW.Dollekamp@zwolle.nl
Bijlagen

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

1. De stand van zaken proeftuin dyslexie;
2. De voorgestelde wijze van afdoening van de motie 'Dyslexie, een grote zorg'.

Datum 30 juni 2022

[Toelichting op het voorstel](#)

Inleiding

Ten opzichte van de landelijke referentiecijfers kent Zwolle een hoog aantal verwijzingen naar dyslexiezorg. Op 14 juni 2021 heeft de gemeenteraad ingestemd met de doelen en uitgangspunten voor nieuw beleid rondom dyslexie. Schoolbesturen en gemeente trekken samen op in een proeftuin met drie lijnen:

1. Het versterken van preventie in het onderwijs;
2. Het bieden van extra ondersteuning aan leerlingen op ondersteuningsniveau 3 in het basisonderwijs;
3. Het tijdelijk inzetten van een poortwachter.

Door de aanpak van dyslexie in samenwerking met het onderwijs te versterken, voorkomen we onnodige verwijzingen naar dyslexiezorg en realiseren we een besparing op de kosten daarvan.

Door de raad zijn tevens 2 moties aangenomen, te weten:

- a. Dyslexie, een grote zorg, over de relatie met aanbieders van dyslexiezorg;
- b. Goede randvoorwaarden geven je een voorsprong, over leren van de pilot IDEE.

In de informatienota d.d. 28 februari 2022 hebben wij u geïnformeerd over stand van zaken voorbereiding proeftuin dyslexie en de afhandeling van de motie 'Goede randvoorwaarden geven je een voorsprong (pilot IDEE)'. In deze nota informeren wij u over de stand van zaken per 30 juni 2022 en de afhandeling van de motie 'Dyslexie, een grote zorg' (betrokkenheid aanbieders dyslexiezorg).

Kernboodschap

Gemeente en schoolbesturen werken aan versterking van preventie en ondersteuning bij dyslexie in het onderwijs waardoor onnodig beroep op dyslexiezorg wordt voorkomen. We doen dit in een proeftuin gedurende schooljaren 2022-2023 en 2023-2024. Door de projectleider proeftuin dyslexie is een projectplan opgesteld. Het projectplan beschrijft hoe gedurende de proeftuin gewerkt wordt aan het versterken van preventie en ondersteuning in het basisonderwijs, met inzet en ondersteuning van een poortwachter. Binnen de proeftuin wordt invulling gegeven aan versterken van preventie en ondersteuning op scholen op niveau 3 en inzet van een poortwachter. Daarnaast wordt verbinding gezocht met andere ontwikkelingen binnen en buiten het onderwijs gericht op het bevorderen van lezen in een doorgaande leerlijn van 0-18 jaar. Het projectplan is op 8 juni 2022 besproken en vastgesteld in het overleg Lokaal Educatieve Agenda met de schoolbesturen. De besturen hebben aangegeven blij te zijn met de wijze waarop het plan tot stand is gekomen en hebben hun vertrouwen uitgesproken in succesvolle uitvoering van de proeftuin. Daarmee gaat de proeftuin met ingang van komend schooljaar 2022-2023 (september 2022) van start.

Er is een poortwachter aangesteld. Deze houdt zich nu bezig met voorbereidende werkzaamheden voor de proeftuin en met advies aan ondersteuningsteams op de scholen bij vragen over aanmeldingen voor diagnostiek of behandeling voor dyslexie. Vanaf de start van de proeftuin zal de poortwachter voorlopig voor een periode van 1 november 2022 tot en met 1 juni 2024 de beoordeling van alle aangemelde dossiers uitvoeren. Op deze wijze krijgen we scherp zicht op de verwijzingen vanuit basisscholen voor diagnostiek en behandeling. Ook kunnen we scholen daardoor gericht ondersteunen bij het versterken van preventie en ondersteuning bij dyslexie op school.

Datum 30 juni 2022

De projectleider heeft op 8 juni jl. gesproken met de aanbieders van dyslexiezorg over de invulling van hun adviesrol in de proeftuin. De aanbieders hebben op 9 juni het plan van aanpak proeftuin ontvangen. Op 29 juni 2022 is met de zorgaanbieders afgesproken om medewerkers aan te wijzen, die op inhoud worden betrokken. Na de zomer vakantie wordt de uitvoering van de adviesrol verder met de zorgaanbieders besproken. Hiermee geven wij uitvoering aan de motie 'Dyslexie, een grote zorg'.

Het kabinet heeft nog geen besluit genomen over uitvoering van de motie van de Tweede Kamer om dyslexiezorg over te dragen van gemeenten naar samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Een besluit wordt in de loop van dit jaar verwacht.

Toelichting

Na besluitvorming door de raad op 14 juni 2021 is in samenwerking met het onderwijs een opdracht opgesteld voor het vormgeven en organiseren van een proeftuin dyslexie conform de uitgangspunten van het raadsbesluit. Nu het projectplan op 8 juni is vastgesteld, zal de proeftuin in schooljaar 2022-2023 starten en doorlopen tot en met schooljaar 2023-2024.

Het plan van aanpak proeftuin beschrijft de aanpak om de 3 gedefinieerde resultaten (zoals vastgesteld in de raadsvergadering van 14 juni 2021) te realiseren in termen van projectafbakening, projectorganisatie, aanpak, planning en begroting en risico's en maatregelen.

Als we de ondersteuning en dyslexie als een keten beschouwen, begint die met niveau 1, het taal- en leesonderwijs gegeven door de leerkracht. Pas in niveau 3 komt er ondersteuning naast de leerkracht en bij (vermoeden van) Ernstige Dyslexie (ED, ook wel niveau 4) wordt een specialist ingeschakeld. Landelijke pilots laten zien dat de focus binnen onderwijs verschuift van niveau 3 naar het versterken van niveau 1 (inzet op preventie). De oplossingsrichting ligt dus in het versterken en ondersteunen van de leerkracht en zijn of haar onderwijs. Oftewel het aanbieden van sterk taal- en leesonderwijs voor alle kinderen. Als er ondersteuning nodig is, dan wordt hierbij rekening gehouden met kind-, gezins- en omgevingsfactoren die een rol kunnen spelen bij de moeite die een kind heeft met technisch lezen en spellen. We hanteren het uitgangspunt dat ieder kind kan leren lezen en schrijven. We betrekken de ouders tijdig en informeren hen over wat we doen als het leesproces vertraagt. Daarnaast normeren we scherp wanneer wel inzet van een specialist nodig is en wie welke rol heeft in besluitvorming daarover.

Ondersteuning bij dyslexie is onderdeel van een breder thema: het leren lezen. Dit thema bestrijkt voor de meesten van ons een periode van 0 tot 18 jaar en is voor een enkeling een levenslang thema. Om tot succes te komen is een andere (keten)aanpak nodig waarin kinderen, ouders, verzorgers, kinderopvang, voor- en na schoolse activiteiten, primair onderwijs, voortgezet onderwijs, zorgaanbieders en gemeente een rol hebben. Doel van de keten is om het kind zo goed en snel mogelijk op het gewenste leesniveau te krijgen. Het zou goed zijn om op dit thema kennis en expertise te organiseren, een lerende gemeenschap. Nu zijn er tal van lopende projecten die dit thema raken, waaronder aanpak laaggeletterdheid, Onderwijs Kansen Beleid en Alle Zwolse Kinderen lezen. We willen de samenhang van deze projecten versterken. Daarvoor bekijken we nu hoe deze projecten beter op elkaar kunnen aansluiten om overlap te voorkomen en helder te hebben voor scholen wat wanneer ingezet kan worden. We verkennen hierbij de rol van de boven-schoolse expertise centra passend onderwijs voor borging (beheer & exploitatie) van de bijdrages van de projecten aan het leren lezen.

Datum 30 juni 2022

Motie samenwerking aanbieders dyslexiezorg

Met de motie 'Dyslexie, een grote zorg' heeft de raad het college opgeroepen om:

- Oog te hebben voor een goede relatie tussen gemeente, scholen en aanbieders in het belang van Zwolse schoolkinderen en de kwaliteit van (lees)onderwijs in onze stad;
- Dyslexiezorgaanbieders te betrekken bij het verder uitwerken van het voorgestelde scenario 5.
- Te onderzoeken hoe dyslexiezorgaanbieders een rol kunnen hebben in de voorgestelde proeftuin en hierover uiterlijk een maand voor aanvang van de proeftuin te rapporteren aan de raad.

Door de projectleider is een gesprek gevoerd met elk van de huidige aanbieders van dyslexiezorg in de stad. Op 8 juni 2022 is in een gezamenlijk overleg gesproken over de adviesrol van aanbieders als deskundige partners op het gebied van dyslexiezorg in de proeftuin. Op 29 juni is aan de zorgaanbieders gevraagd om medewerkers aan te wijzen, zij worden inhoudelijk betrokken in de proeftuin. Na de zomer worden de betreffende medewerkers uitgenodigd om aan te sluiten bij inhoudelijke sessies. Over de uitvoering van de adviesrol worden eveneens na de zomer verdere afspraken gemaakt met de zorgaanbieders. Dit laat overigens onverlet dat we vanwege het belang van een goede aansluiting tussen onderwijsondersteuning bij dyslexie en inzet van een dyslexiespecialist bij ED ook onafhankelijke specialistische expertise hebben betrokken bij de projectgroep om los te komen van belangen en verantwoordelijkheden.

Indien er na afronding van de lopende regionale aanbesteding jeugdhulp door RSJ IJsselland nieuwe aanbieders voor dyslexiezorg in Zwolle bij komen, zullen wij ook hen uitnodigen om mee te doen.

Landelijke motie onderzoek overheveling dyslexiezorg naar onderwijs

In december 2021 is het eindrapport verschenen van een onderzoek in opdracht van het kabinet naar de consequenties van uitvoering van de door de Tweede Kamer aangenomen motie-Peters c.s. om dyslexiezorg via de samenwerkingsverbanden passend onderwijs te laten lopen. In de informatienota van 28 februari 2022 hebben wij u over dit advies geïnformeerd. Het onderzoek onderschrijft onze inzet om de rol van het onderwijs te versterken. Met name het beleggen van inhoudelijke taken bij samenwerkingsverbanden passend onderwijs – in Zwolle de Expertisecentra passend onderwijs – biedt volgens het advies kansen om kwaliteit van de ondersteuning op scholen te vergroten in combinatie met een professionele toets op verwijzingen naar zorg bij Ernstige Dyslexie (poortwachter). In de informatienota van februari hebben we daarom aangegeven verder te werken aan de ontwikkeling en uitvoering van de proeftuin.

Het advies over uitvoering van de Tweede Kamer motie is besproken in de Vaste Kamercommissie Jeugdbeleid d.d. 18 mei 2022. Het kabinet heeft in het overleg aangekondigd in samenspraak met betrokken veldpartijen te onderzoeken op welke wijze de motie (deels) uitgevoerd kan worden als onderdeel van de bredere, landelijke *Hervormingsagenda jeugdhulp*. In de loop van 2022 neemt het kabinet naar verwachting een besluit over uitvoering van de motie en zal de Tweede Kamer hierover worden geïnformeerd.

Financiën

Nvt

Communicatie

Schoolbesturen, aanbieders van dyslexiezorg en betrokkenen bij het project zijn over dit besluit geïnformeerd.



Datum

30 juni 2022

Vervolg

Bij het voorjaars- en najaarsmoment zullen wij u in het kader van de verantwoording Hervormingagenda sociaal domein blijven informeren over de voortgang van de proeftuin dyslexie.

Openbaarheid

Dit voorstel is openbaar.

Burgemeester en Wethouders van Zwolle,

voorzitter, Peter Snijders

secretaris, Dick Emmer