

^f
**Integraal
Huisvestingsplan
Landstede voor het Voortgezet
Onderwijs Zwolle**

Landstede Groep



Opdrachtgever	Landstede Groep
Opgesteld door	Bert Kampman
Kenmerk	U150173
Datum	2 juni 2015

Inhoudsopgave

1	Inleiding, vraagstelling en aanpak	3
1.1	Algemeen	3
1.2	Context huisvestingsverantwoordelijkheid	3
1.3	Doelstelling IHP	3
1.4	Leeswijzer	4
2	Onderwijskundige ontwikkelingen	5
2.1	Inleiding	5
2.2	Missie en waarden	5
2.3	Landelijke trends en ontwikkelingen	6
2.4	Onderwijsorganisatie	6
2.5	Leeromgeving van de verschillende routes	8
2.6	Visie op onderwijshuisvesting	8
2.7	Leerlingprognoses	9
3	Lange termijn huisvestingsvisie voortgezet onderwijs	11
3.1	Inleiding	11
3.2	Verdeling voortgezet onderwijs over de locaties	11
3.3	Vergelijking behoefte met aanbod (focus op de eerste vijf jaar)	13
3.4	Afkoop vergoeding ORFEO/ISZ	13
3.5	Projecten	14
4	Financieel-/investeringsplan	19
4.1	Inleiding	19
4.2	Totaal investerings-/dekkingsoverzicht	19

BIJLAGEN

1 Inleiding, vraagstelling en aanpak

1.1 Algemeen

Het voortgezet onderwijs (vo) binnen de Landstede Groep groeit en ontwikkelt zich snel. Naast de groei spelen diverse onderwijskundige ontwikkelingen. Beide aspecten hebben consequenties voor de behoefte aan huisvesting voor de voortgezet onderwijs scholen van Landstede.

Voor het bepalen van de huisvestingsconsequenties is dit Integraal Huisvestingsplan (IHP) opgesteld. Investeren in en exploiteren van gebouwen heeft impact met langdurige verplichtingen. Het IHP dient te voorzien in een volledig, helder en transparant plan waarmee zowel het schoolbestuur als de gemeente inzicht hebben in de toekomstige maatregelen. Daarmee is de focus niet gericht op enkel de locaties met huidige knelpunten, maar voor alle locaties voor de lange termijn.

In het IHP worden de individuele projecten zichtbaar gemaakt die op (de korte) termijn uit ontwikkeld en gerealiseerd moeten worden.

1.2 Context huisvestingsverantwoordelijkheid

Het IHP omvat al het voortgezet onderwijs van de Landstede Groep in de stad Zwolle. Nu is de verantwoordelijkheid voor het adequaat beschikbaar stellen van huisvesting niet regulier verdeeld, namelijk dat de gemeente de benodigde capaciteit bekostigt. In dit geval wordt de huisvesting van een aantal scholen bekostigd door de gemeente (regulier vo) en een aantal door de Landstede Groep (bve). Aan deze bekostiging is ook het (economisch) eigendom gekoppeld. In het IHP wordt aangegeven hoe richting de toekomst omgegaan wordt met voorgaande bekostigingsstromen.

In onderstaande tabel is de huidige verdeling zichtbaar gemaakt.

Naam school	Bekostiging	economisch eigendom
Thomas á Kempis PRO	Landstede	Gemeente
Thomas á Kempis College	Landstede	Landstede
Talentstad: Thomas á Kempis*	Landstede	Gemeente
JENA XL	Landstede	Landstede
Thomas á Kempis ISK	Landstede	Landstede
Thomas á Kempis CSE	Landstede	Landstede
Carolus Clusius College	Gemeente	Gemeente
Talentstad: Agnieten College	Gemeente	Gemeente
Meander	Gemeente	Gemeente
De Boog PRO	Gemeente	Gemeente

* Talentstad is resultaat van samenvoeging van TAK en AC voor het vmbo

1.3 Doelstelling IHP

De doelstelling is om met het IHP de huisvestingsopgave op een transparante en verantwoorde wijze vast te leggen tussen gemeente en schoolbestuur. Het IHP legt vast:

- Verwacht stabiel aantal leerlingen per onderwijslocatie, gerelateerd aan de onderwijskundige context/doelstellingen/opgave;
- Te realiseren of te beheren huisvesting uitgedrukt in m² bvo (bruto vierkante meters vloeroppervlak) per onderwijslocatie;
- Daarbij behorende investeringen door de verantwoordelijke instantie;
- De eventuele afkoop van gebruiksvergoedingen.

1.4 Leeswijzer

Het rapport is als volgt opgebouwd:

- Dit hoofdstuk beschrijft de aanleiding en doelstelling van het IHP;
- Hoofdstuk 2 behandelt de onderwijskundige context en ontwikkelingen die de basis vormen voor de huisvestingsopgave;
- Hoofdstuk 3 beschrijft de huisvestingsopgave voor de lange termijn en beschrijft vervolgens de welke projecten voortvloeien uit de opgave. Vervolgens wordt per project gedefinieerd welke de maatregelen getroffen worden voor de lange termijn;
- Hoofdstuk 4 geeft het totale financiële overzicht weer om de in hoofdstuk 3 genoemde maatregelen uit te voeren.

2 Onderwijskundige ontwikkelingen

2.1 Inleiding

De Landstede Groep wil komen tot geïntegreerde leerroutes in het voortgezet onderwijs en mbo om zo al hun leerlingen op te leiden tot een perspectief: startkwalificaties voor vervolgonderwijs (MBO-HBO- of VWO) of voor de arbeidsmarkt.

In het belang van de leerlingen, de ouders, de profilering van het onderwijs in Zwolle reshuffelt de Landstede Groep daartoe haar onderwijs in drie herkenbare profielen: de Academische route, de Collegeroute en de Vakroute.

De leerling krijgt daarmee een optimaal onderwijsaanbod aangeboden dat past bij zijn/haar profiel, zodat de belangstelling van het onderwijs geoptimaliseerd wordt, kansrijke doorstroming gerealiseerd wordt en (daarmee) vroegtijdig en onnodige uitval voorkomen wordt.

2.2 Missie en waarden

Landstede Groep biedt onderwijs en wil actief een brug slaan tussen onderwijs, de omgeving en de samenleving, met waarde(n)vol leren, leven en werken. Daarbij vormen vijf krachtige waarden de basis voor het denken en handelen. De vier betekenisvolle profielkenmerken zijn nauw verbonden met de waarden en geven deze als het ware het gezicht.

- brug slaan tussen onderwijs, omgeving en samenleving
- van waarde is: ieders talent ontwikkelen, elkaar ontmoeten, ieder eigenheid respecteren, aandacht geven aan zingevingsvragen en verantwoordelijkheid nemen voor jezelf, de ander, de samenleving en de aarde
- Profielkenmerken: Talentbegeleiding (pedagogische relatie), Gezondheid(szorg) en Sport, Ondernemend en Lokaal en Regionaal verankerd
- Portfolio: Landschappen in het middelbaar beroepsonderwijs, leerroutes in het voortgezet onderwijs(/beroepsonderwijs), 'leren in verbinding', bedrijfs-/instellingsgerichte trajecten in het niet-bekostigd onderwijs, voortgezet algemeen volwassenen onderwijs (VAVO) in internationale schakelklassen (ISK)

De Landstede Groep biedt elk individu de mogelijkheid talenten te ontwikkelen. Onder het motto: waarden-vol leren, leven en werken, geeft Landstede richting aan haar activiteiten.

Dit uit zich in het rijk totaalaanbod in het voortgezet onderwijs: algemeen toegankelijk onderwijs, actief gericht op specifieke doelgroepen. Zoals daar nu al zijn de topsportschool, de cultuurschool, de wereldschool en de vakschool.

De Landstede Groep staat voor talentontwikkeling waarin de ontwikkelingsgerichte benadering centraal staat. Kenmerk hierbij is dat de leerling zelf grip krijgt en houdt op zijn eigen ontwikkeling.

De Landstede Groep wil daarom het leren inrichten en vormgeven vanuit de holistische benadering: de leerling leert en geeft hieraan betekenis vanuit het geheel. De scholen zijn daartoe eigen eenheden, kleinschalig georganiseerd en lokaal verankerd. Vakmanschap, verantwoordelijkheid en verbinding staan centraal.

Om inhoud en vorm te geven aan het vakmanschap worden leerlingen uitgedaagd om – op een voor hun - hoogste niveau te acteren. Een op maat begeleiding hiervan maakt integraal deel uit van het didactische ontwerp.

2.3 Landelijke trends en ontwikkelingen

Landelijk stijgt het aantal voortijdige schoolverlaters, volgen steeds meer leerlingen algemeen vormend onderwijs en halen steeds minder leerlingen de opleidingsniveaus die we van hen (hadden kunnen) verwachten. Door opgeknipte leerroutes verliest de maatschappij (de kwaliteiten van de) leerlingen. Er is daarnaast op de werkvloer een tekort aan vakmensen.

De Landstede Groep wil op beide ontwikkelingen een antwoord op geven door te kiezen voor duidelijke leerroutes.

Onderwijs dat goed aansluit bij de behoeften van de leerlingen van vandaag en hen uitdaagt op eigen manier om zich in eigen tempo voor te bereiden op vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt.

Uitgangspunt en uitdaging is dat er niet meer opgeleid wordt voor 'de toekomst', maar voor een duidelijke startkwalificatie voor het vervolg: de universiteit, het hbo, het mbo, het bedrijfsleven.

In alle overstappen moet sprake zijn van een warme overdracht. Een doorlopende leerroute, een 1:1 aansluiting. Onder het motto: geen kind tussen wal en schip.

2.4 Onderwijsorganisatie

Om onderwijs te realiseren dat een positief antwoord geeft op de landelijke ontwikkelingen, is een passend onderwijsconcept ontwikkeld.

Het onderwijs van De Landstede Groep wordt verticaal georganiseerd, zodat de aansluiting op de arbeidsmarkt en op het vervolgonderwijs gegarandeerd wordt. Scholen moeten daartoe herkenbare eenheden worden waarmee - en waarbinnen - leerlingen zich kunnen identificeren.

Hiertoe worden drie leerroutes aangeboden:

- De leerroute voor VWO-leerlingen, de Academische route;
- De leerroute voor TL- HAVO, de Collegeroute;
- De leerroute voor leerlingen die de kwaliteiten hebben voor het praktijkgericht onderwijs, de Vakroute.

De Academische route

De Academische route leidt op voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. In deze route staan ontwikkeling van de onderzoekende houding, het bieden van uitdagend onderwijs en het bouwen aan wetenschappelijke kennis centraal.

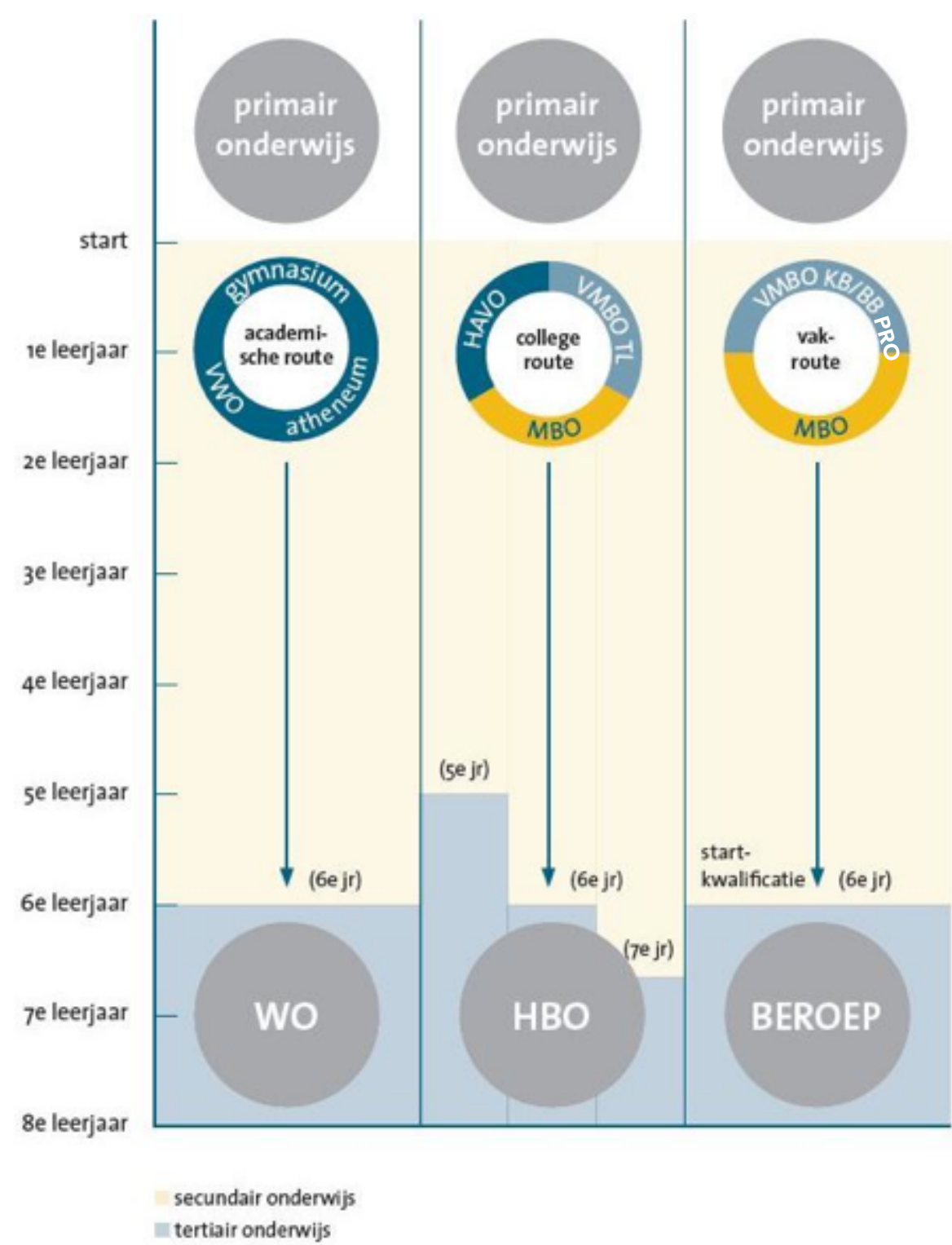
De College route

De College route leidt op tot het HBO onderwijs. In deze route staan een lerende houding, het bieden van theorie naar praktische oefening en het uitvoeren van studie-opdrachten en praktische opdrachten centraal.

De Vakroute

De Vakroute leidt op tot een startkwalificatie voor de arbeidsmarkt of voor het MBO onderwijs. In deze route staan de praktische vaardigheden centraal en de oriëntatie op de arbeidsmarkt.

De routes zien er als volgt uit:



2.5 Leeromgeving van de verschillende routes

De leeromgeving van de Academische route kenmerkt zich door:

- werklandschappen met werkruimtes en hoor- en werkcollege-ruimten;
- werkruimtes om individueel te werken, te onderzoeken en te studeren en om samen te werken;
- werkruimten met laboratoriumachtige settings voor onderzoeksoopdrachten.

De leeromgeving van de College route kenmerkt zich door:

- leerruimten en leerlandschappen die zich kenmerken door differentiatie: ruimtes voor hoor- en werkcolleges, ruimtes om in stilte te werken, kleinere ruimtes voor contactmomenten;
- simulatieruimten, waar bedrijfsmatige settings kunnen worden nagebootst;
- leerpleinen, waarbij meerdere docenten hun begeleiding/expertise aanbieden aan een grotere groep leerlingen;
- presentatieruimten, zodat het bedrijfsleven zich kan presenteren en aan de slag kan met de leerlingen;
- geïntegreerde praktijk- en oefenruimten die 'de buitenwereld' binnen de school brengen.

De leeromgeving van de Vakroute kenmerkt zich door:

- een presentatie van het vak en vakmanschap;
- een contextrijke leeromgeving waar werken, leren, het beroep en ontmoeten centraal staat;
- een praktijkomgeving waar beroepspraktijk en theorie afgewisseld worden c.q. met elkaar geïntegreerd worden;
- een leeromgeving waarin het bedrijfsleven een plek krijgt;
- de positionering van een vaste groep docenten in een vaste setting.

2.6 Visie op onderwijshuisvesting

Wil je bovenstaande missie, waarden, onderwijsvisie en onderwijsorganisatie waar kunnen maken dan is het een voorwaarde dat niet alleen het onderwijs zich ontwikkelt tot de inhoudelijke leerroutes, maar dat ook de faciliterende omgeving, de onderwijshuisvesting, uitstraalt waar het voor staat. Daarmee identificeren leerlingen zich, daarin herkennen ouders zich in en daarmee profileert Zwolle zich.

Om deze profilering gestalte te geven vraagt dit durf en ondernemingszin. Van de gemeente, van het schoolbestuur, van de onderwijsmanagers en de leerkrachten. Er is gezocht naar een adequaat antwoord op de vraag welke facilitaire omgeving aansluit bij de onderwijsvisie, de onderwijsorganisatie en de beschikbare onderwijsgebouwen die geschouwd zijn naar omvang, toekomstperspectief, profilering, positionering (ligging) en kwaliteit.

Deze rapportage geeft daar de weerslag van en onderstaande positioneringen worden voorgesteld:

De Academische route

Uit de grote belangstelling voor de wereldschool (tweetalig onderwijs) en specifiek voor het tweetalige gymnasium (ORFEO) blijkt de grote belangstelling voor de Academische route. De Landstede Groep wenst ORFEO verder uit te bouwen en te professionaliseren en samen te voegen met de internationale School Zwolle (ISZ) waar Zwolle zich als aantrekkelijke vesting plaats voor internationale bedrijven en - werknemers mee kan profileren. Zwolle is dan weliswaar geen universiteitsstad maar wel een stad die zich profileert als een stad met hoogopgeleide jongeren.

De internationale school is in oprichting en de start is gepland in augustus 2016 waarbij in eerste instantie gericht wordt op het VO onderwijs voor 120 leerlingen. De ambitie is om aanbod te verbreden met ook primair onderwijs. Een en ander staat verwoord in het businessplan.

De Collegeroute

De scholen waar de collegeroute wordt aangeboden zijn: Carolus Clusius College, locatie Prinses Julianstraat, Meander College, locatie Dobbe, Thomas a Kempis, locatie Schuurmanstraat en JenaXL, locatie Gelijkheid.

Deze vier scholen profileren zich respectievelijk als Wereldschool (twee talig onderwijs), Cultuurschool, Sportiefste school van Nederland (Center for Sports and Education locatie Boerendanserdiijk) en Jenaplan school.

Om het sportprofiel te excelleren ligt er voor de kinderen van het oosten van Nederland(!), voor de professionele sportwereld en voor de stad Zwolle een unieke kans om regulier onderwijs te volgen bij het CSE en daarnaast gebruik te maken van de in de directe nabijheid gelegen sportvoorzieningen. Een locatie die er voor de sportstad Zwolle toe doet. In de directe nabijheid van de "Sportboulevard" liggen onder meer de topsporthal, PEC-Zwolle/VV Berkum/Be Quick, voetbalverenigingen, De Pelikaan sportcomplex, zwembad De Vrolijkheid, manege, etc. klaar om 'betreden' te worden door jong aanstormend talent.

De Vakroute

De Vakroute wordt gepositioneerd in de praktijkschool / beroepscentrum Talentstad. Een vakschool herkenbaar voor het bedrijfsleven, waar alle praktijkgerichte leerlingen een plek hebben. Dé vakschool waar leerlingen van de huidige praktijkschool Pro (nu gehuisvest op de Sleedoornstraat) en VMBO praktijk (Kader- en beroepsgerichte leerweg Talentstad, Blaloweg) onderwijs volgen met:

- Goed geoutilleerde praktijkruimten
- Overzichtelijke ontmoetingsruimten
- Transparantie kleine instructieruimte
- Een school met een dusdanige logistieke structuur waar dit type leerlinge zich veilig voelt en herkend.

Talentstad, locatie Blaloweg is de uitgelezen locatie om de samenvoeging van het praktijkonderwijs PRO en VMBO te realiseren omdat hier in tegenstelling tot vele andere VMBO scholen in Nederland, de transformatie van Vakschool naar meer algemeen vormend en voorbereidend beroepsonderwijs (intersectoraal VMBO) niet ruimtelijk heeft plaats gevonden. Er zijn nog prachtige grote praktijkleeromgevingen beschikbaar waar de PRO leerlingen en VMBO leerlingen kwalitatief vakonderwijs kunnen volgen.

2.7 Leerlingprognoses

Op basis van de hierboven beschreven onderwijskundige ontwikkelingen heeft een reshuffling plaatsgevonden van de leerlingen/opleidingen naar de betreffende onderwijslocaties. Vervolgens zijn de leerlingprognoses daarop geactualiseerd. De leerlingprognoses zijn door Landstede opgesteld waarbij gebruik is gemaakt van de prognoses van gemeente Zwolle.

Uitgangspunten

Bij het opstellen van deze prognose zijn de volgende uitgangspunten gebruikt:

1. De instroom vanuit de basisscholen verloopt relatief gelijk aan de instroom voor het cursusjaar 2014/2015. De absolute groei van het aantal basisschoolleerlingen is meegenomen en gebaseerd op gegevens van de gemeente Zwolle van 2015, die zij gebruikt en gepubliceerd hebben bij hun meerjarenprognose;

2. De doorstroom en uitstroom is gebaseerd op de gewogen gemiddelde door- en uitstroompercentages van de afgelopen drie doorstroommomenten. Daarbij zijn de percentages als volgt gewogen:

- van 2013/2014 naar 2014/2015: 3 maal
- van 2012/2013 naar 2013/2014: 2 maal
- van 2011/2012 naar 2012/2013: 1 maal

Door toepassing van dit gewogen gemiddelde zal meer een trendanalyse ontstaan, waarbij pieken en dalen worden afgevlakt. In het prognosemodel zijn deze wegingen eenvoudig aan te passen, waardoor een nieuwe prognose direct doorberekend wordt;

3. De getoonde aantallen zijn gebaseerd op de gebouwsituatie zoals hieronder geschetst (Reshuffling zichtbaar gemaakt);

Studie	Gebouw 13/14	Gebouw 14/15	Gebouw 15/16 e.v.
Carolus BBL/KBL1	Carolus	Talentstad	Talentstad
Carolus BBL/KBL2	Carolus	Carolus	Talentstad
Carolus TL3	Carolus	Carolus	Carolus
Carolus TL4	Talentstad	Carolus	Carolus
Meander BBL/KBL1	Meander	Talentstad	Talentstad
Meander BBL/KBL2	Meander	Meander	Talentstad
Meander TL3	Meander	Meander	Meander
Meander TL4	Talentstad	Meander	Meander
TaKC BBL/KBL1	TaKC	Talentstad	Talentstad
TaKC BBL/KBL2	TaKC	TaKC	Talentstad
TaKC TL3	TaKC	TaKC	TaKC
TaKC TL4	Talentstad	TaKC	TaKC
TalSt BBL/KBL 1	-	Talentstad	Talentstad
TalSt BBL/KBL 2	-	-	Talentstad
TalSt TL3	-	-	-
TalSt TL4	-	-	-

4. Bij de berekening van de m² bvo en de bijbehorende bezettingsgraad is alleen gerekend met het onderwijsdeel van de m² bvo. Zowel voor het eigen oppervlakte als voor de berekening van de m² bvo is de oppervlakte voor gymzalen niet meegerekend in de getoonde resultaten.

Prognose leerlingaantallen per locatie

LANDSTEDE (01/10/14)	01-10-14	01-10-15	01-10-16	01-10-17	01-10-20	01-10-25	01-10-29
CCC	1.659	1.636	1.656	1.673	1.721	1.729	1.704
Talentstad	635	767	733	736	779	770	763
PRO	139	124	116	116	123	123	122
Meander	968	1.049	1.097	1.140	1.201	1.203	1.184
TAK	619	622	621	638	663	664	657
Jena XL	209	209	212	213	229	227	222
CSE	441	462	488	506	526	522	511
ISK	118	116	114	116	118	116	115
ORFEO (onderdeel CCC)	117	124	121	125	129	127	125
Totaal	4.905	5.109	5.158	5.263	5.489	5.481	5.403

Voor de ruimtebehoefte wordt uitgegaan van leerlingprognoses van 2029.

3 Lange termijn huisvestingsvisie voortgezet onderwijs

3.1 Inleiding

Zoals in het vorige hoofdstuk is behandeld heeft de onderwijskundige visie geleid tot een reshuffling van de opleidingen over de locaties. Daarnaast is overleg geweest tussen de Landstede Groep en gemeente Zwolle over de huisvesting van Talentstad. Het resultaat hiervan is in dit hoofdstuk verwerkt tot het huisvestingsplan voor de lange termijn.

3.2 Verdeling voortgezet onderwijs over de locaties

De Landstede Groep beschikt over de volgende onderwijslocaties in Zwolle:

Brinnr.	Vestig- ingsnr.	Naam school	adres	m ² bvo* (permanent)
01AA	01AA36	Thomas á Kempis PRO	Sleedoornstraat*	1.523
01AA	01AA57	Thomas á Kempis College	Schuurmanstraat**	4.590
01AA	01AA58	Talentstad: Thomas á Kempis	Blaloweg****	9.483
01AA	01AA59	JENA XL	Gelijkheid	2.215
01AA	01AA60	Thomas á Kempis ISK	Fuchsiastraat	-
01AA	01AA61	Thomas á Kempis CSE	Boerendanserdijk**	3.664
02VT	02VT00	Carolus Clusius College	Julianastraat** + ***	9.409
02VT	02VT02	Talentstad: Agnieten College	Blaloweg****	-
02VT	02VT05	Meander	De Dobbe**	8.258
05VN	05VN00	De Boog PRO	Sleedoornstraat*	-
* sinds schooljaar 2014/2015 zijn beide PRO locaties samengevoegd				39.143

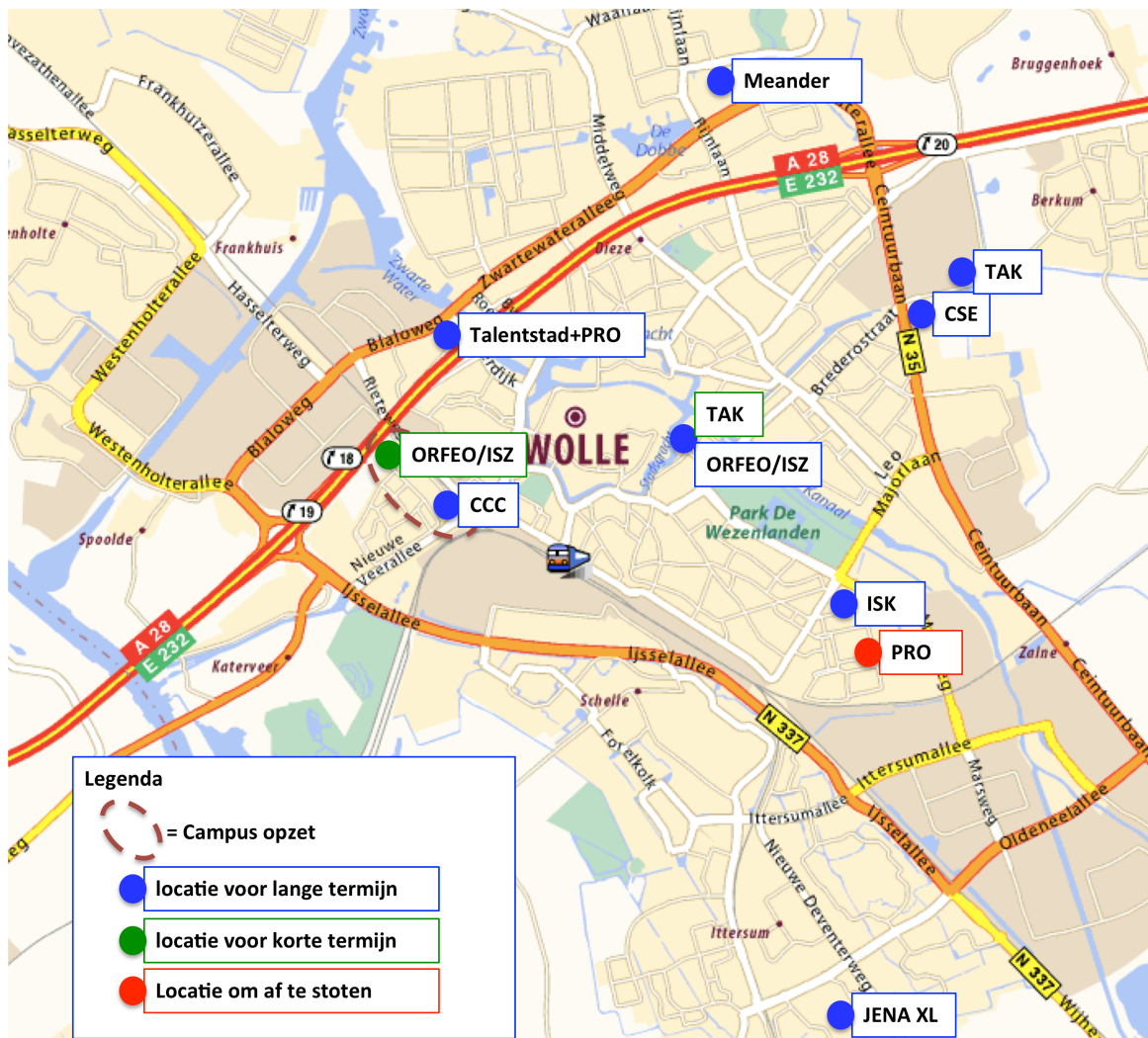
** exclusief kelders en zolders

*** inclusief efficiency verrekening

**** Talentstad is resultaat van samenvoeging van TAK en AC voor het vmbo

De genoemde m² bvo per locatie betreffen de permanente onderwijsruimten en zijn dus exclusief gym- /sportvoorziening.

In onderstaande kaart is de verdeling van de onderwijslocaties aangegeven voor de lange termijn.



Vanuit de onderwijsvisie zijn de volgende bewegingen op de locaties uitgangspunt:

- Voor de vakroute binnen het voortgezet onderwijs van Landstede is Talentstad/PRO dé uitvalbasis. Talentstad omvat alle beroepsopleidingen, zijnde kbl, bbl en praktijkonderwijs voor alle opleidingsjaren die leiden naar een startkwalificatie naar werk. De doorstroming is richting het bedrijfsleven of naar het mbo (doorgaande leerlijn). Het effect is een concentratie op de Blaloborgh en het afstoten van de huidige praktijklocatie aan de Sleedoorstraat;
- ORFEO wordt gecombineerd met ISZ en krijgt een eigen locatie. Het einddoel is om deze voor de herkenbaarheid en uitstraling te vestigen aan de Schuurmanstraat (huidig Thomas á Kempis). Voor de korte termijn (vijf jaar) zal ORFEO/ISZ starten op de locatie Wilhelminastraat. Zodra de (financiële) mogelijkheden aanwezig zijn om de verplaatsing te realiseren naar de Schuurmanstraat, gaat het Thomas á Kempis College naar de huidige Deli XL locatie. Het Thomas á Kempis College heeft het sportprofiel wat gezien de sportvoorzieningen in de directe nabijheid van de huidige Deli XL locatie goed aansluit;
- Door de koppeling van ORFEO met ISZ wordt de ruimtelijke druk in het schoolgebouw van het Carolus Clusius College verlaagt en zal deze locatie aangepast/uitgebreid worden. Hierdoor ontstaat voor de korte termijn een campus opzet met ORFEO/ISZ aan de Wilhelminastraat (doelmatige inzet docenten).

3.3 Vergelijking behoefte met aanbod (focus op de eerste vijf jaar)

In onderstaande tabel is de vergelijking gemaakt tussen de capaciteit en de behoefte uitgedrukt in m² bvo voor de eerste periode/korte termijn. De behoefte aan huisvesting is bepaald aan de hand van het ruimtebehoefte-model conform de onderwijsverordening. Hierbij is uitgegaan van de leerlingaantallen behorende bij het prognosejaar 2029.

onderwijslocatie	capaciteit in m ² bvo	behoefte in m ² bvo	Vershil in m ² bvo
Talentstad/PRO	9.484	9.713	229-
Carolus Clusius College*	9.409	11.173	1.764-
ORFEO/ISZ	2.698	1.458	1.240
Thomas á Kempis	4.590	4.958	368-
Meander	8.258	8.090	168
CSE	3.664	3.380	284
ISK**	711	711	-
Jena XL	2.215	1.399	816
Totaal	41.030	40.883	147

* inclusief efficiency verrekening

** onderdeel van mbo locatie Fuchsiastraat = econ. eigendom gemeente

Volgens de verordening geldt dat een tekort van 10% opgevangen dient te worden door de school alvorens sprake is van uitbreiding (bij panden die economisch eigendom van de gemeente zijn). In dit geval heeft Carolus Clusius recht op uitbreiding.

Capaciteit Carolus Clusius College – Julianastraat

In de tabel is rekening gehouden met de in-efficiency van het bestaande gebouw. Hiertoe is in overleg met de gemeente een nader onderzoek gedaan. Het bestaande gebouw is ingemeten conform de NEN 2580. Deze norm omvat de verdeling van het soort vierkante meters (nuttig, netto, bruto, etc.). De conclusie is dat het pand circa 19% minder efficiënt is dan normatief. Omgerekend vanuit de gemeten 'netto' vloeroppervlak naar bruto vloeroppervlak met de normatieve verhoudingen, is de school 9.409 m² bvo groot.

3.4 Afkoop vergoeding ORFEO/ISZ

Ten aanzien van ORFEO ontstaat de situatie dat door de gemeente bekostigde leerlingen (qua huisvesting) op een locatie komen die in eigendom is van Landstede. Het effect hiervan is dat de gemeente jaarlijks een vergoeding dient te betalen voor deze leerlingen waarmee Landstede de kapitaallasten van het vastgoed kan afdekken.

De insteek is om niet jaarlijks een dergelijke vergoeding te verrekenen, maar om uit te gaan van een afkoopregeling. De regeling met de gemeente is als volgt besproken en opgebouwd:

- 15 jaar termijn vanaf 2016;
- 245 leerlingen (ORFEO: 125 leerlingen en ISZ-VO 120 leerlingen, dus exclusief PO en Eerde);
- € 500,- per leerling per jaar, overeenkomstig het tarief bij kantoor scholen.

De afkoopvergoeding op basis van dit leerlingaantal is voor de gemeente totaal € 1.969.086,-.

De gemeente en Landstede zullen ten aanzien van de afkoopvergoeding de afspraken nader omschrijven in een overeenkomst.

3.5 Projecten

Op basis van de analyse capaciteit-behoefte per school ontstaat de ruimtelijke opgave voor de volgende locaties:

- Talentstad/PRO in casu Blaloborgh;
- Carolus Clusius College met ORFEO/ISZ (campusopzet) in casu Julianastraat en Wilhelminastraat.

Naast voornoemde twee projecten wordt momenteel bij de CSE locatie een revitalisering en aanpassing naar sport opleiding CSE doorgevoerd. Het oorspronkelijke kantoorpand wordt omgebouwd tot een onderwijslocatie, inclusief kleedkamers en algemene sportvoorzieningen ten behoeve van maatschappelijke doelstellingen. Dit is een project in uitvoering waar reeds besluitvorming op heeft plaatsgevonden en omvat een investering voor Landstede van ongeveer € 3.000.000,-.

Project Talentstad/PRO

Een aantal jaren geleden hebben gemeente en Landstede verkend of Talentstad niet op een andere locatie, dan de Blaloborgh, zou komen. In die periode speelde ook de verschuiving van de financiële verantwoordelijkheid van het zogenaamde buitenkant onderhoud van gemeente naar schoolbestuur. Op dat moment is besloten om de daarbij behorende geplande maatregelen (brandveiligheid, onderhoud) niet uit te voeren.

Inmiddels is duidelijk dat de Blaloborgh wel de definitieve locatie is voor Talentstad/PRO. Landstede heeft de afgelopen jaren geïnvesteerd in de binnenkant en een uitbreiding onder de gymlokalen (totale investering circa € 2,1 miljoen) ten behoeve van Talentstad.

Landstede heeft in het verleden de volgende investeringen gedaan:

- uitbreiding onder de gymlokalen (673 m ² bvo)	875.000
- aanpassingen voor reshuffleling tl/vmbo en dergelijke in 2013+2014	1.200.187
Totaal	2.075.187

Ruimte behoefte volgens norm gemeente			Capaciteit		Verschil
	prognose leerlingen	m ² bvo behoefte	Pand/adres		m ² bvo
vmbo minus tl	763	7.928	Gemeente	Blaloborgh	8.811
praktijkonderwijs	122	1.786	Landstede	Blaloborgh	673
TOTAAL	885	9.713			9.484
					229-

De Blaloborgh is te klein en daarnaast dient voor het praktijkonderwijs een eigen deel gerealiseerd te worden. Rond 2005 heeft Landstede voor eigen rekening het pand uitgebreid (673 m2 bvo)

Nu PRO toegevoegd wordt is het van belang om voor deze doelgroep enerzijds een herkenbare eigen bouwdeel te realiseren en anderzijds de mogelijkheid te bieden om onderwijskundig de verbinding te leggen. Om op deze opgave antwoord te geven is met de schooldirectie een inpassingplan gemaakt. Deze is in de bijlage A opgenomen en voorzien van een nadere toelichting.

Inpassingsplan

Om grip te krijgen op de investeringsomvang is een inpassingsplan gemaakt. Het resultaat is dat met name de praktijkvleugel/begane grond aangepast en uitgebreid wordt:

- uitbreiding van 450 m² bvo ten behoeve van PRO;
- herstructurering praktijkvleugel vanwege de inpassing van PRO: 2 patio's realiseren ten behoeven van daglicht;
- uitbreiding en aanpassing onder de aula voor het realiseren voldoende theorielokalen: totaal 350 m² bvo;
- herindelen van diverse onderwijsruimten (ook op de verdiepingen);
- maatregelen ten behoeve van brandveilig gebouw zijn meegenomen;
- de volledige schil wordt na-geïsoleerd, dubbel glas/kozijnen en vervangen dak en gebouwinstallaties.

In het inpassingsplan heeft het praktijkonderwijs een eigen entree en bouwdeel, waardoor zij zelfstandig kan functioneren.

De Blaloborgh maakt onderdeel uit van het bestemmingsplan 'Voorsterpoort Oost'. Mogelijke uitbreidingen van het pand zijn daarin niet opgenomen. Gezien de beperkte omvang van de uitbreidingen zal in nader overleg met de gemeente invulling gegeven moeten worden aan de verlening van de bouwvergunning.

Aanpak

Op dit moment is het praktijkonderwijs grotendeels gehuisvest in De Boog (Sleedoorstraat) en tijdelijk deels in de Wilhelminastraat. De leerlingen blijven daar totdat de aanpassing/uitbreiding van de Blaloborgh gereed is. De fasering van de aanpassing/uitbreiding:

- het tweede leerjaar vmbo zal naar aanleiding van de reshuffling van het VO aankomend schooljaar op locatie Blaloborgh starten > voldoende theorielokalen inpassen (interne aanpassing);
- start van de uitvoering uitbreiding/upgrading Blaloborgh per augustus 2016 (nader uit werken hoe om te gaan met interne verschuivingen/alternatieve leslocaties);
- schooljaar 2017/2018 start PRO op locatie Blaloborgh. De Sleedoorstraatlocatie wordt verlaten.

Financieel

De inpassing is geraamd op € 5.010.000,- incl. btw op stichtingkostenniveau.

- aandeel gemeente (aanpassingen tbv praktijkonderwijs)	63%	3.130.000
- aandeel Landstede	37%	1.880.000
Totaal incl. BTW		5.010.000

De tijdelijke huisvesting en het verwijderen van verontreinigingen maken geen onderdeel uit van deze bedragen. Wat betreft de tijdelijke huisvesting wordt voornamelijk een extra bedrag van € 160.000,- aangehouden. Daarnaast wordt er van uitgegaan dat de extra benodigde gymcapaciteit elders wordt aangeboden (zie kopje WRZV verderop in het IHP).

Voor start van de voorbereiding wordt een voorbereidingskrediet bij de gemeente aangevraagd.

Aangezien de schil volledig wordt ge-upgraded inclusief de gebouwinstallaties, ontstaan er voordelen in de exploitatielasten (die overigens nu bijzonder hoog zijn). Gezien de omvang van de upgrading wordt nog onderzocht of een uitvoering mogelijk is met energieneutraliteit als resultaat of een benadering daarvan.

Overeenkomst

Aangezien sprake is van een dubbele bekostiging qua huisvesting zullen de gemeente en Landstede de voorgenoemde investeringen nader vastleggen in een overeenkomst.

Project Carolus Clusius College en ORFEO/ISZ (campus opzet)

Carolus Clusius College

Ruimte behoefte volgens norm gemeente			Capaciteit		Verschil
	prognose leerlingen	m ² bvo behoefte	Pand/adres	m ² bvo capaciteit	m ² bvo
CCC	1.704	11.173	Gemeente Julianastraat	11.117	
			Gemeente Julianastraat	1.708-	
TOTAAL		11.173		9.409	1.764-

Uit de NEN 2580 meting is gebleken dat het pand van het CCC een grote in-efficiency heeft: ongunstige bruto/netto vierkante meter verhouding. De oorzaak is de ongunstige gebouwstructuur (lang en veel gangen/looptrassen). Vandaar dat een correctie heeft plaatsgevonden op de bouwcapaciteit.

ORFEO/ISZ

Ruimte behoefte volgens norm gemeente			Capaciteit		Verschil
	prognose leerlingen	m ² bvo behoefte	Pand/adres	m ² bvo capaciteit	m ² bvo
ORFEO	125	744	Landstede Wilhelminastraat	2.698	
ISZ-VO	120	714			
TOTAAL		1.458		2.698	1.240

Het pand aan de Wilhelminastraat is in oorsprong ontwikkeld voor onderwijs die werkt met kleine groepen. De lokalen zijn daarom kleiner in omvang dan regulier. Bij de start van de ISZ zal ook sprake zijn van kleinere groepen zodat de eerste jaren geen problemen worden verwacht met de grootte van de lokalen.

Vlekkenplan Carolus Clusius College

Heel globaal is met behulp van een vlekkenplan een visie gegeven hoe de locatie uitgebreid en geoptimaliseerd kan worden. Het vlekkenplan is weergegeven in bijlage B.

De visie omvat:

- een uitbreiding voor met name (theorie)lokalen van totaal circa 1.000 m² bvo;
- herstructurering/vervangende nieuwbouw van ca. 1.200 m² bvo. De herstructurering betreft met name de aansluiting van het nieuwste bouwdeel (1985) met het één na 'nieuwste' bouwdeel (1961). Deze aansluiting bestaat hoofdzakelijk uit verkeersruimten. In de visie wordt dit deel volledig gesloopt en vervangen door nieuwbouw. In deze nieuwbouw komt een extra entree en betere interne verkeersafhandeling inclusief diverse ruimten;
- de entree/toegang tot de school aan de achterzijde (Julianastraat) wordt afgesloten: geen doorgang mogelijk via de wijk. De entree is dan enkel mogelijk via de Kamperweg.

Ten behoeve van het gebouw aan de Wilhelminastraat zal een nadere studie plaatsvinden voor ORFEO/ISZ. Aangezien het gebouw voldoende ruimte bevat is de verwachting dat de populatie in de startperiode (vijf jaar) vrij makkelijk opgenomen kan worden met minimale aanpassingen.

Aanpak

Op dit moment maakt het CCC gebruik van tijdelijke huisvesting. Tot voor kort werden deze ruimten gehuurd. Sinds het afgelopen schooljaar zijn de tijdelijke units gekocht en staan deze naast het hoofdgebouw. Het realiseren van de uitbreiding is op zo kort mogelijke termijn gewenst.

ORFEO/ISZ zal starten in het schooljaar 2016/2017. Dat betekent dat tot de start voor het ORFEO/ISZ programma de tijdelijke huisvesting benodigd zal blijven. Dit staat los van de behoefte aan tijdelijke huisvesting tijdens de bouwuitvoering.

Financieel

Carolus Clusius/Julianastraat:

Hieronder staan de financiële effecten, waarbij eerst een indicatie is gegeven van het realiseren van het vlekkenplan. Vervolgens is hetgeen berekend wat door de gemeente normatief vergoed wordt, zijnde de normatieve uitbreiding.

Investeringsindicatie per maatregel volgens visie vlekkenplan				
1	nieuwbouw op schoolplein	1.000	m ² bvo	1.500
2	sloop tussendeel	1	post	50.000
3	vervangende nieuwbouw	1.200	m ² bvo	1.500
4	aanpassing terrein	1	post	30.000
5	sloop dienstwoning	1	post	15.000
Totaal geraamde kosten incl. BTW				3.395.000
De gemeente vergoedt/geeft normkrediet voor het tekort in gebouwcapaciteit: 1.764 m ² bvo				
1	alg.+spec. ruimten	1.764	m ² bvo	1.026,25
2	vaste voet algemeen	1	post	109.111,49
3	vaste voet alg. sectie	1	post	214.177,61
4	paalfundering vast	1	post	3.884,27
5	paalfundering variabel	1.764	m ² bvo	5,84
6	8% toeslag gemeente	8,0%		
Totaal gemeentelijk krediet incl. BTW				2.319.603
Verschil dat door Landstede wordt geïnvesteerd				1.075.397

Naast de normatieve vergoeding voor de uitbreiding vergoedt de gemeente ook de daarbij behorende eerste inrichting van de lokalen: € 279.259,-.

De tijdelijke huisvesting en het verwijderen van verontreinigingen maken geen onderdeel uit van deze bedragen. Daarnaast wordt er van uitgegaan dat de extra benodigde gymcapaciteit elders wordt aangeboden (zie kopje WRZV verderop in het IHP).

Landstede heeft de afgelopen jaren de tijdelijke huisvesting bekostigd. De gemeente neemt de kosten over:

Tijdelijke huisvesting CCC		index-huur: 2,50%	
locatie	2013-2014	2014-2015	Totaal
1 VEZ-locatie Rieteweg: huur 10 x	80.000		80.000
2 VEZ-locatie Rieteweg: huur 16 x		132.000	132.000
3 Lumeijn: huur	44.500		44.500
4 Noodunits - De Tulp: koop		291.838	291.838
Totaal kosten incl. BTW	124.500	423.838	548.338

Voor de start van de voorbereiding van het CCC plan wordt een voorbereidingskrediet bij de gemeente aangevraagd.

ORFEO/ISZ, Wilhelminastraat:

De leerlingen van ORFEO/ISZ worden voor de huisvesting bekostigd door de gemeente. De locatie Wilhelminastraat is in eigendom van Landstede. Dat betekent dat de gemeente een (huur)vergoeding dient te betalen. De afkoop voor de 15-jarige periode is in paragraaf 3.4 onderbouwd en is € 1.969.086,-.

Overeenkomst

Ten aanzien van de afkoop van de huurvergoeding voor de populatie ORFEO/ISZ zullen de gemeente en Landstede nadere afspraken vastleggen in een overeenkomst.

Gymvoorzieningen: WRZV

Voor de scholen Carolus Clusius College, Talentstad, PRO en Doc 93 is geïnterviewd wat de toekomstige gymbehoefte is. In bijlage C is de analyse opgenomen waaruit blijkt dat 4 gymlokalen extra nodig zijn.

Het plan is om de WRZV geschikt te maken voor het gebruik van 4 gymlokalen. Op dit moment beschikt de WRZV over twee sporthallen. Door het upgraden van de WRZV (onder meer nieuwe sportvloer) inclusief het aanbrengen van twee flexibele vouwwanden, is het mogelijk om voor met name het overdag gebruik te beschikken over vier zalen.

Indicatie kosten upgrading WRZV

Investeringsindicatie per maatregel (incl. btw)				Totaal ten laste van gemeente	
1	opdeelbaar maken beide sporthallen: 2 zaaldelen per hal	1	post	100.000	€ 100.000
2	vervangen beide sportvloeren	2.304	m² bvo	65	€ 150.451
3	matten per sporthal voor evenement	2.304	m² bvo	30	€ 69.149
4	esthetische opknapbeurt/verlichting	4.400	m² bvo	41	€ 180.400
5	achterstallig onderhoud???	1	post	100.000	€ 100.000
Totaal incl. btw				€	600.000

4 Financieel-/investeringsplan

4.1 Inleiding

In het vorige hoofdstuk is uit één gezet welke maatregelen worden genomen om het IHP te realiseren. Daarbij zijn globale investeringsramingen bepaald, behoudens de normatieve vergoedingen. In dit hoofdstuk worden de investeringen in een totaal overzicht opgenomen om daarmee richting zowel Landstede als de gemeente de financiële opgave te bepalen. Vanuit de totale (wederzijdse) opgave wordt de financiële planning ingevuld, dus in welk jaar welke middelen beschikbaar worden gesteld c.q. geïnvesteerd worden. De financiële planning zal in samenspraak nog worden opgesteld.

4.2 Totaal investerings-/dekkingsoverzicht

In onderstaand overzicht zijn de investeringen uit het vorige hoofdstuk samengebracht. De bedragen zijn exclusief verwijderen verontreinigingen (asbest) en inclusief btw.

Locaties	Talent stad/PRO	Campus-opzet		CSE	GYM	TOTAAL
		CCC	ORFEO/ISZ			
A Locatie	Blaloborgh	Julianastr.	Wilhelminastr.	Oosterenk	WRZV	
B Aanvraag middelen gemeente	€ 3.130.000	€ 3.147.199	€ 1.969.086	€ -	€ 600.000	€ 8.846.285
uitbreiding/nieuwbouw/aanpassing	€ 3.130.000	€ 2.319.603	€ -	€ -	€ 600.000	€ 6.049.603
1e inrichting	€ -	€ 279.259	€ -	€ -	€ -	€ 279.259
afkoop huurlasten leerlingen	€ -	€ -	€ 1.969.086	€ -	€ -	€ 1.969.086
vergoeden koop tijdelijke huisvesting	€ -	€ 291.838	€ -	€ -	€ -	€ 291.838
vergoeden huur tijdelijke huisvesting	€ -	€ 256.500	€ -	€ -	€ -	€ 256.500
C Investering Landstede	€ 1.880.000	€ 1.075.397	€ -	€ 3.000.000	€ -	€ 5.955.397
gebouwaanpassingen	€ 1.880.000	€ 1.075.397	€ -	€ 3.000.000	€ -	€ 5.955.397
D post tijdelijke huisvesting	€ 160.000	pm	€ -	€ -	€ -	€ 160.000
Totaal	5.170.000	4.222.597	1.969.086	3.000.000	600.000	14.961.683
E Eerdere investeringen Landstede	€ 2.075.187	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 2.075.187

De bedragen onder 'B' worden vanuit dit IHP aangevraagd bij de gemeente conform de geldende gemeentelijke goedkeurings-/besluitvormingsprocedures.

De bedragen onder 'C' dienen door Landstede te worden bekostigd en daarvoor zal eveneens goedkeuring worden gevraagd bij het College van Bestuur en de Raad van Toezicht. Landstede (en de betreffende schoolonderdelen) staan onder toezicht van het Rijk. De genoemde investeringen onder 'C' zijn bij Landstede getoetst (concerncontrol). Uit de toetsing blijkt dat de investeringen beperkt invloed hebben op de kerncijfers (solvabiliteit en liquiditeit) van de betreffende instellingen. Er is sprake van enige verslechtering bij het Agnieten College en niet bij de overige instellingen. De kerncijfers komen hiermee niet in gevaar.

Bijlage A, Inpassingsplan (begane grond) Blaloborgh

De werkplaatsvleugel van de Blaloborgh is circa 43 meter breed/diep. De diepte van de werkplaatsvleugel zorgt ervoor dat relatief veel ruimte inpandig komt te liggen. Daarom zijn twee patio's opgenomen om daarmee gevel te creëren waar lesruimten aan komen te liggen. Het effect is dat voor het geheel een uitbreiding op de kop van werkplaatsvleugel nodig is van circa 450 m² bvo (normatief is sprake van een tekort van 229 m² bvo).

De inpassing is op de volgende pagina's opgenomen en omvat in hoofdlijn:

- uitbreiding van 450 m² bvo. Dit vraagt nog nadere afstemming met ruimtelijk ordening van de gemeente in verband met het vigerende bestemmingsplan die hiervoor geen ruimte biedt. In eerdere contacten was wel bereidheid voor extra gebouwoppervlak;
- herstructurering vanwege de inpassing PRO met twee patio's van de werkplaatsvleugel met een totale omvang van 3.300 m² bvo. Belangrijk onderdeel daarvan is het verplaatsen van de installatieruimte inclusief alle installaties naar het dak om nuttige (werkplaats)ruimte te krijgen;
- uitbreiding en aanpassing van het gebied onder de aula om drie theorieruimten te realiseren met een totale omvang van 350 m² bvo;
- herindelen van onderwijsdomein uiterlijke verzorging met effect één extra theorielokaal met een totale omvang van 110 m² bvo;
- herindelen van open leer centrum met effect één extra theorielokaal met een totale omvang van 230 m² bvo;
- Op de verdiepingen worden een aantal wanden geplaatst om zodoende extra stafruimten te creëren.

PRO krijgt een eigen bouwdeel met eigen entree en dergelijke. De entree zal verbijzonderd moeten worden in de gevel ten behoeve van het creëren van de eigen uitstraling. Evenzo zal het terrein ervoor daarop aangepast moeten worden.

De inpassingsstudie is geen uitgewerkt ontwerp en in de verdere uitwerking zal met name ingegaan moeten worden op juist aantal stafruimten, bergingen, toiletten, installatieruimte, etc.

Investeringsraming inpassing

De totale investering op aanneemsomniveau (excl. BTW) is geraamd op circa € 3.300.000,-. Binnen de raming is een onderscheid gemaakt tussen kosten als gevolg van de inpassing vanwege toevoeging PRO en de overige kosten. Dit geeft de volgende verdeling:

- raming kosten als gevolg van toevoeging PRO	€ 2.070.000,-	63%
- <u>raming overige kosten</u>	<u>€ 1.240.000,-</u>	<u>37%</u>
Totaal excl. BTW aanneemsomniveau	€ 3.310.000,-	100%

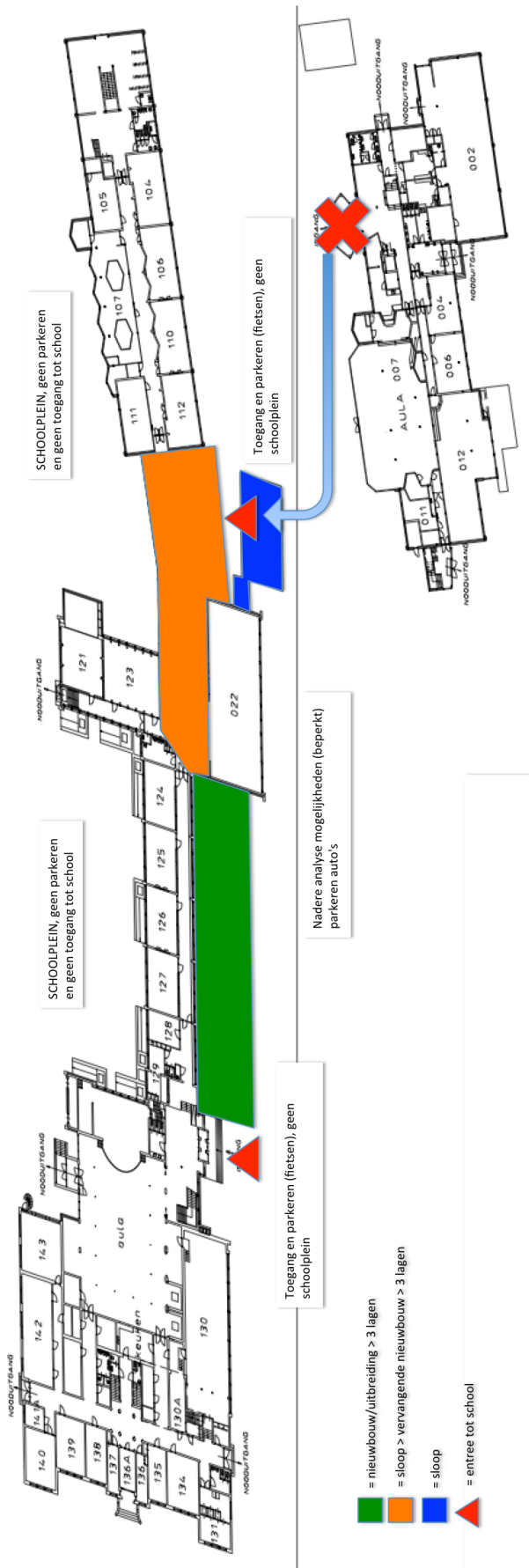
Vervolgens zijn de kosten op aanneemsomniveau door vertaald naar stichtingskosten inclusief BTW. De totale stichtingskosten zijn geraamd op circa € 5.010.000,- inclusief BTW prijspeil 2015. Op basis van voornoemde ontstaat de volgende verdeling:

- Gemeente: raming kosten als gevolg van toevoeging PRO	€ 3.130.000,-	63%
- <u>Landstede: raming overige kosten</u>	<u>€ 1.880.000,-</u>	<u>37%</u>
Totaal incl. BTW stichtingskostenniveau	€ 5.010.000,-	100%

Hierbij gelden een aantal aandachtspunten:

- Exclusief tijdelijke huisvesting. Hierop nog een plan maken. Vooralsnog aanhouden:
€ 160.000,- voor een jaar (kan korter: nader te bepalen) voor 14 lokalen in VEZ-Rietenweg;
- geen kosten voor asbestverwijdering of andere verontreinigingen;
- geen benodigde ruimtelijke aanvulling op de gymbehoefte.

**Bijlage B,
Vlekkenplan uitbreiding/aanpassing Carolus Clusius College - Julianastraat**



Bijlage C,
Analyse behoefte gymvoorzieningen

BEHOEFTE LO: vanuit schoolorganisatie gevraagd			
School	aantal lln.	behoefte gymuren per week	
Carolus Clussius College	1.700	163	teruggerekend vanuit 1.761 leerlingen
Talentstad + PRO	885	172	
DOC 93	45	15	
Totaal behoefte	2.630	350	
		8,8	behoefte totaal aantal gymlokalen (bezetting 40 uur per week)
		9,0	afgerond totaal behoefte gymlokalen

BEHOEFTE LO: volgens de normen/verordening				
School	aantal lln.	m ² bvo gym normatief	aantal gymlokalen	capaciteit gymuren per week
Carolus Clussius College	1.700	1.814	4,0	159
Talentstad + PRO	885	1.430	3,1	126
DOC 93	45	52	0,1	5
Totaal behoefte	2.630	3.296	7,2	290
			8,0	afgerond totaal behoefte gymlokalen

Analyse verschil tussen behoefte school en norm/verordening				
	vraagstelling school		vraagstelling norm	
	aantal gymlokalen	capaciteit gymuren per week	aantal gymlokalen	capaciteit gymuren per week
Carolus Clussius College	4,1	163	4,0	159
Talentstad + PRO	4,3	172	3,1	126
DOC 93	0,4	15	0,1	5
Totaal behoefte	8,8	350	7,2	290
			1,5	60

Carolus Clussius College	3
Talentstad	2
Totaal capaciteit	5
Verschil tussen capaciteit en behoefte	
capaciteit WRZV (na upgrade)	4-
Verschil	-