

Raadsplein besluitvormend

Datum 9 januari 2017

onderwerp	Beantwoording artikel 45 vragen SP - Passend Onderwijs
portefeuillehouder	Jan Brink
informant	Dollekamp, Jan-Willem (4116)
afdeling	Maatschappelijke Ontwikkeling

Voorgesteld besluit raad

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

1. Kennis te nemen van de beantwoording artikel 45 vragen SP d.d. 8 december 2016 over passend onderwijs

Informatienota voor de raad

Datum 14 december 2016

Onderwerp	Beantwoording artikel 45 vragen SP d.d. 8 december 2016 over passend onderwijs
Versienummer	V1.0

Portefeuillehouder Ed Anker/Jan Brink

Informant J.W. Dollekamp
Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling / OW
Telefoon 038 498 4116
Email JW.Dollekamp@zwolle.nl
Bijlagen

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

1. Kennis te nemen van de beantwoording artikel 45 vragen SP d.d. 8 december 2016 over passend onderwijs

Datum

14 december 2016

[Toelichting op het voorstel](#)**Inleiding**

De fractie van de SP heeft op 8 december 2016 vragen gesteld over de motie stand van zaken passend onderwijs in Zwolle. Aanleiding voor de vragen is het briefadvies *Passend onderwijs* van de Onderwijsraad d.d. 5 december 2016 en de reactie namens Zwolse schoolbesturen op dit advies in de *Stentor*.

Kernboodschap

Passend onderwijs is bij wet opgedragen aan de onderwijsbesturen. Het is derhalve geen gemeentelijke verantwoordelijkheid en opdracht. Tegelijk zien wij het belang van een goede aansluiting tussen de inrichting en uitvoering van passend onderwijs op scholen en de inrichting en uitvoering van jeugdhulp waarvoor wij als gemeente wel verantwoordelijk zijn. Het gaat immers veelal om dezelfde jeugdigen. Passend onderwijs en jeugdhulp kunnen elkaar in de ondersteuning van die jeugdige versterken met het oog op concrete verbeteringen voor betrokken jeugdigen. Om die reden hebben we gezamenlijk met de onderwijsbesturen in Zwolle een Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp opgesteld en trekken we samen op in het realiseren van een veilige en stimulerende opgroei- en opvoedomgeving voor alle jeugdigen en in het voorzien in goede ondersteuning. Vanuit dit kader beantwoorden we de vragen als volgt:

1. Wat is de reactie van het college op het advies van de Onderwijsraad specifiek met betrekking tot de Zwolse onderwijssituatie? Hoe ziet het college de afwijzende reactie van Zwolse scholen op het advies?

De opdracht aan de schoolbesturen is om passend onderwijs zo te organiseren dat thuisnabij onderwijs in een passende leeromgeving voor zoveel mogelijk leerlingen mogelijk is. Die wettelijke opdracht voeren de Zwolse scholen uit. De Zwolse samenwerkingsverbanden passend onderwijs hebben ervoor gekozen om dit op het niveau van de afzonderlijke schoolbesturen in te vullen. De Onderwijsraad noemt dit in zijn advies het 'schoolmodel'. De regie op ondersteuningsaanbod en daarmee op de mogelijkheden om leerlingen een passende plek te bieden, ligt daarmee bij de schoolbesturen. In hun ondersteuningsstructuur hebben de 4 grootste schoolbesturen in Zwolle de verschillende specialismen georganiseerd in een eigen expertisecentrum. Kleine schoolbesturen betrekken hun ondersteuning eveneens van deze expertisecentra. Daarmee is de inzet van benodigde specialismen qua onderwijsondersteuning gewaarborgd. Het college heeft op dit moment geen signalen dat passend onderwijs in Zwolle vanwege deze keuze qua organisatie niet goed zou werken.

2. Is het college bereid, voor zover noodzakelijk in onze regio, om in samenwerking met de scholen te werken aan goed kwantitatief inzicht van het aantal leerlingen met ondersteuningsbehoeften om zo de effecten van het passend onderwijs te kunnen meten?

(en daarbij rekening houden met het beperken van extra bureaucratische druk voor scholen en docenten)

Eén van de uitgangspunten voor de proeftuinen passend onderwijs en jeugdhulp (Ontwikkelagenda, deel 2) is een goede monitoring en onderzoek van resultaten voor leerlingen/jeugdigen. Dat begint met het maken van een goede 'startfoto' van de proeftuin: hoeveel jeugdigen ontvangen ondersteuning in het kader van passend onderwijs en jeugdhulp, om welke ondersteuning gaat het, wie zijn daarbij betrokken en hoeveel geld is daarmee gemoeid. We monitoren vervolgens ontwikkelingen in de proeftuinen waarbij we zoveel mogelijk gebruik maken van bestaande instrumenten (b.v. rondom

Datum 14 december 2016

thuiszitters of uit de Jongerenindex) en lopend onderzoek (b.v. door de Academische Werkplaats Transformatie Jeugdhulp/Samen op School). Immers, schoolbesturen en gemeente hebben er beide belang bij te weten of ingezette activiteiten tot concrete verbeteringen voor jeugdigen, gezinnen, scholen en gemeente leiden.

3. Erkent het college het risico van generalisatiebeleid als het gaat om ondersteuning? Ziet het college winst in een mogelijke specialisatie van scholen in aparte schoolondersteuningsprofielen, bijvoorbeeld door specifieke opleiding van docenten of aanpassing van lokalen gericht op bepaalde problematiek?
De Zwolse schoolbesturen en de daar georganiseerde expertisecentra zijn groot genoeg om gespecialiseerde ondersteuning in stand te houden en die op die scholen in te zetten waar de ondersteuningsvraag zich voordoet. De ondersteuning volgt derhalve de jeugdige. Daarmee blijft het uitgangspunt van passend onderwijs (thuisnabij onderwijs in een zo regulier mogelijke onderwijsomgeving) overeind, maar ook een voldoende gedifferentieerd ondersteuningsaanbod. Tegelijk is de ondersteuning op school ook schoolspecifiek doordat een school soms ervaring heeft met specifieke groepen. Een bekend voorbeeld zijn gymnasia die niet zelden relatief veel kinderen met een stoornis in het Autismespectrum trekken. Die specialisatie komt tot uitdrukking in het School Ontwikkel Profiel (SOP) dat op de website van elke school te vinden is.

4. Ziet het college genoeg regie vanuit de samenwerkingsverbanden om afdoende variatie en specialisatie aan te bieden? Zo nee, is het college bereid hier een rol in te spelen?
Zie antwoord vraag 1.

5. Kan het college bevestigen dat bij de Ambelt er een groeiend beroep wordt gedaan op tijdelijke leerkrachten? Betekent dit dat er specialistische kennis verloren is gegaan uit de regio Zwolle? Is naar mening van het college de onderwijskwaliteit van de Ambelt door deze tendens onder druk komen te staan?

De Ambelt ziet zich geconfronteerd met een forse daling in het aantal leerlingen als gevolg van de verevening en de invoering passend onderwijs. Hierop moet geanticipeerd worden waar het gaat om de personeelsformatie. Het bestuur van de Ambelt en de vier onderwijsvakbonden hebben een sociaal plan opgesteld en streven er naar de vermindering van de personeelsformatie langs vrijwillige mobiliteit en zonder gedwongen ontslagen te laten verlopen. Dat proces gaat goed. Veel personeel van de Ambelt heeft elders werk gevonden. Op 1 augustus 2017 is het vaste personeel op sterkte in relatie met het leerlingenaantal. In de overgang naar die nieuwe situatie moet de Ambelt voor het huidige schooljaar voor één jaar een beroep doen op de nodige leraren met een tijdelijke aanstelling. Dit levert soms spanning op ten aanzien van de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs. De Ambelt doet er alles aan om eventuele nadelige gevolgen hiervan voor leerlingen zo beperkt mogelijk te houden.

6. Ziet het college de introductie van passend onderwijs in Zwolle (nog steeds) als een succes?
Zoals aangegeven hebben wij geen wettelijke verantwoordelijkheid als het gaat om de invoering van Passend Onderwijs of de monitoring daarvan. Tegelijk ziet het college de ingewikkelde opdracht die de schoolbesturen hebben als het gaat om het onderwijs zo passend mogelijk te maken voor alle kinderen van onze stad. Wij hebben er vertrouwen in dat de schoolbesturen deze opdracht serieus uitvoeren en continu werken aan het bereiken van nog passender onderwijs, zoals wij er op onze beurt elke dag werken aan goede jeugdhulp voor alle kinderen en jongeren die dit nodig hebben. Daarbij zal de ontwikkelagenda versterkend werken.



Datum 14 december 2016

Dit voorstel is openbaar.

Burgemeester en Wethouders van Zwolle,

de heer drs. H.J. Meijer, burgemeester

mevrouw mr. I. Geveke, secretaris

Datum

14 december 2016



Jaargang	2016
Kenmerk	31352
Onderwerp	Beantwoording artikel 45 vragen SP - Passend Onderwijs

De raad van de gemeente Zwolle;

Gelezen het voorstel van burgemeesters en wethouders, d.d. 20-12-2016

besluit:

Aldus besloten in de openbare vergadering van 9 januari 2017,

de voorzitter,

de griffier,