

Raadsplein besluitvormend

Datum 22 mei 2017

onderwerp	Beantwoording motie M-11 Passend selectiemoment en differentiatie in het onderwijs
portefeuillehouder	Jan Brink
informant	Beek, Maarten van de (2509)
medeopstellers	
afdeling	Maatschappelijke Ontwikkeling
bijlagen	Voorstel: Informatienota Beantwoording motie M-11 Passend selectiemoment en differentiatie in het onderwijs Bijlage: 2016-07-04 M-11 Passend selectiemoment en differentiatie in het onderwijs

Voorgesteld besluit raad

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

De beantwoording en daarmee afdoening van motie M-11 Passende selectiemoment en differentiatie in het onderwijs, zoals aangenomen op 4 juli 2016.

Informatienota voor de raad

Datum 6 april 2017

Onderwerp	Beantwoording motie M-11 Passend selectiemoment en differentiatie in het onderwijs
Versienummer	V1.0

Portefeuillehouder Jan Brink

Informant M. van de Beek
Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling / OW
Telefoon 038 498 2509
Email M.van.de.Beek@zwolle.nl
Bijlagen

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

De beantwoording en daarmee afdoening van motie M-11 Passende selectiemoment en differentiatie in het onderwijs, zoals aangenomen op 4 juli 2016.

Datum 6 april 2017

[Toelichting op het voorstel](#)

Inleiding

Tijdens de raadsvergadering op 4 juli 2016 is motie M-11 Passend selectiemoment en differentiatie in het onderwijs aangenomen. Deze motie verzoekt het college om innovaties in het primair en voortgezet onderwijs gericht op maatwerk voor kinderen door differentiatie in onderwijs en selectiemoment te ondersteunen en te stimuleren en de raad hierover voor de PPN van 2017 te informeren.

De motie stelt dat ieder kind, ongeacht afkomst, achtergrond of opleidingsniveau van de ouders, een kans moet krijgen om talenten te ontdekken en te ontwikkelen. En dat het van belang is voor de sociale cohesie in de samenleving dat contact tussen kinderen met verschillende achtergronden en afkomsten gestimuleerd wordt.

Kernboodschap

In 2016 is samen met de onderwijspartners in de stad de Strategische Onderwijsagenda 2016-2020 opgesteld. Deze onderwijsagenda is door de raad vastgesteld op 10 oktober 2016. In de onderwijsagenda wordt stilgestaan bij de strekking van de motie door het opnemen van het uitgangspunt 'spelen, leren en werken': *wij willen dat kinderen en jongeren in Zwolle zich positief kunnen ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen en nu en in de toekomst kunnen meedoen. In een doorgaande lijn van spelen, leren en werken.* De speerpunten die hierbij beschreven zijn komen tegemoet aan de motie.

Argumenten

Binnen het onderwijs in Zwolle lopen er al veel initiatieven die bijdragen aan het bieden van gelijke kansen aan kinderen. Daarbij speelt de uitwerking van het nieuwe gemeentelijke beleid op de voorschoolse voorzieningen een belangrijke rol. In het najaar van 2017 worden hiervoor een aantal pilots gestart die de sociale integratie van kinderen in het voorschoolse en de overgang naar school moet bevorderen. Wij werken hierin nauw samen met de kinderopvangorganisaties, scholen, welzijnsinstellingen, sociale wijkteams, GGD en Stadkamer. Wij hebben hen ook uitgenodigd om met voorstellen te komen die hier aan bijdragen. De pilots zijn gericht op de ontwikkeling van een kindvolgsysteem dat bijdraagt aan het optimaal kunnen ontwikkelen van het kind, het versterken van de eigen kracht van kinderen en gezinnen door spreiden van (doel)groepen en het faciliteren van visievorming rond de doorgaande leerlijn en vorming van Integrale Kind Centra.

Daarnaast zijn er initiatieven in de stad waar wij betrokken bij zijn en deze van harte onderschrijven. Een van deze initiatieven betreft het innovatieproject van Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ), Stadkamer, Travers Welzijn, Doornij Kinderopvang, Deltion en Teachers' College Windesheim. In dit project ontwikkelen zij gezamenlijk proeftuinen voor het 'onderwijs van de 21^e eeuw'. In deze proeftuinen, Integrale Kind Centra, verzorgen zij binnen- en buitenschools onderwijs en vrijetijdsaanbod waarin de leerling, en zijn of haar talenten en ontwikkeling, centraal staan. Waarin meebewogen wordt met de snelheid en de wijze waarop het kind zich optimaal ontwikkelt.

Met ingang van augustus 2017 start OOZ met een nieuwe onderwijsroute: Onderwijsroute 10-14. In deze vernieuwende, maatwerk leerroute krijgen kinderen meer tijd en ruimte om hun talenten te ontdekken. Op deze wijze kunnen ze een betere en passende keuze maken. Het definitief advies voor het voortgezet onderwijs wordt daarmee wat langer uitgesteld.

Datum 6 april 2017

Momenteel zijn wij ook in gesprek met het ministerie van OCW over de Gelijke Kansen Aliantie. Met de brief van het ministerie aan de Tweede Kamer van 31 oktober 2016 zijn de beleidsdoelstelling voor het voorkomen van ongelijkheid in het onderwijs benoemd. Deze doelstellingen (1. Soepele overgangen; 2. Stimulerend onderwijs en 3. Sterke netwerken) sluiten aan op de ambitie en visie in onze Strategische Onderwijsagenda. De Gelijke Kansen Aliantie is bedoeld om kennis te delen, te ondersteunen en om een beweging op gang te brengen die gelijkheid in het onderwijs moet bevorderen. Dit beperkt zich ook niet tot het primair en voortgezet onderwijs, maar gaat ook over de aansluiting met het beroepsonderwijs. Ook in Zwolle staan we hierbij stil met de Zwolse8 (netwerk van mbo en hbo instellingen in Zwolle) en willen we toewerken naar een goede doorstroom in het onderwijs en tussen scholen.

Consequenties

N.v.t.

Communicatie

N.v.t.

Vervolg

N.v.t.

Openbaarheid

Dit voorstel is openbaar.

Burgemeester en Wethouders van Zwolle,

de heer drs. H.J. Meijer, burgemeester

mevrouw mr. I. Geveke, secretaris



Jaargang

Kenmerk

35250

Onderwerp
onderwijs

Beantwoording motie M-11 Passend selectiemoment en differentiatie in het

De raad van de gemeente Zwolle;

Gelezen het voorstel van burgemeesters en wethouders, d.d. 09-05-2017

besluit:

Aldus besloten in de openbare vergadering van 22 mei 2017,

de voorzitter,

de griffier,