



Beslisnota voor het college

Datum 10 juli 2017

Openbaar

Openbaar

Onderwerp Ontwikkeling ondersteuningsteams op scholen PO en VO
Versienummer 3

Portefeuillehouder Ed Anker
Informant Jan-Willem Dollekamp
Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling / OWS
Telefoon (038) 498 4116
Email JW.Dollekamp@zwolle.nl

Benodigde middelen € 114.333 extra in 2017, maximaal € 550.000 extra in 2018 en 2019
Dekking t.l.v.: Extra kosten 2017 uit budget opgroei- en opvoedondersteuning, extra kosten 2018 en 2019 uit investeringskosten sociaal domein Perspectiefnota 2018-2021

Parafering

datumparaaf

Afdelingshoofd
Nico Middelbos
Portefeuillehouder
Ed Anker

Raad

☒ Informatienota voor de raad
☐ Opinionota voor de raad
☐ Beslisnota voor de raad
☐ n.v.t.

Bijlagen

-

Ontwerp besluit

Het college besluit:

- 1 In de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019 met het Bloz toe te werken naar een sluitend netwerk van gezamenlijke ondersteuningsteams op Zwolse scholen in Primair en Voortgezet onderwijs.
- 2 In te stemmen met een gedeelde financiële verantwoordelijkheid voor ondersteuningsteams waarbij het onderwijs de inzet en bekostiging van Intern Begeleider (PO)/Zorgcoördinator (VO) en orthopedagoog voor zijn rekening neemt en de gemeente zorgt voor de inzet en bekostiging van de jeugd- en gezinswerker (PO) en schoolmaatschappelijk werker (VO).
- 3 In het schooljaar 2017-2018 prioriteit te geven aan de nieuwe organisatie en werkwijze van ondersteuningsteams op scholen voor Primair Onderwijs (inclusief Speciaal Basis Onderwijs) en uitbreiding daarvan naar basisscholen die nog geen gebruik maken van een jeugd- en gezinswerker.
- 4 Vóór 1 januari 2018 een aantal opties te onderzoeken voor organisatie, werkwijze en financiering van ondersteuningsteams op scholen Voortgezet Onderwijs en in afwachting daarvan de inzet van schoolmaatschappelijk werk op de huidige scholen VO en in de huidige omvang te continueren in

Datum 10 juli 2017

schooljaar 2017-2018 met inachtneming van de uitgangspunten van het besluit positionering sociaal wijkteam en mogelijke 'quick wins' in de aanloop naar de keuze voor één van de onderzochte opties.

- 5 De extra kosten voor 2017 ad € 114.333 dekken ten laste van de begroting 2017 budget opgroei- en opvoedondersteuning en de extra kosten 2018 en 2019 ad maximaal € 550.000 ten laste van de investeringskosten sociaal domein voor thema's toegang en preventie jeugd.

Collegebesluit d.d.:

- ☐ Conform
- ☐ Gewijzigd
- ☐ Aangehouden
- ☐ Teruggenomen

Datum 10 juli 2017

Toelichting op het voorstel

Inleiding

In de *Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp* (januari 2017) hebben Bloz en gemeente Zwolle de volgende gezamenlijke ambitie verwoord:

Alle kinderen in Zwolle kunnen veilig en gezond opgroeien en zich positief ontwikkelen. Kinderen en jongeren en hun ouders werken zoveel mogelijk in een gewone setting (met name gezin en school) aan ontwikkeling, meedoen en welbevinden. Een ononderbroken schoolloopbaan is daarbij van groot belang. Als dit om welke reden dan ook niet lukt, organiseren we passende ondersteuning waardoor de draagkracht en het oplossingsvermogen van leerling, gezin en school en/of andere omgevingen waarin kinderen actief zijn zodanig versterkt worden dat er een positief opvoedklimaat ontstaat voor alle kinderen en tegelijk de inzet van gespecialiseerde jeugdhulp zo licht is als kan en zo zwaar als nodig. Daarbij werken we met goede verbindingen tussen een kind in zijn/haar gezin, op school en/of andere plekken en sluiten we aan bij de eigen kracht van kinderen, gezinnen en scholen om opgroeien en opvoeden van alle kinderen optimaal te laten verlopen. Daarvoor brengen we onderwijs en jeugdhulp dichter bij elkaar, werken we aan nieuwe samenwerkingsvormen en betere vormen van ondersteuning om het (speciaal) onderwijs én jeugdhulp zo effectief en efficiënt mogelijk hun taken te laten vervullen in aanvulling op de inzet van ouders en andere mede-opvoeders.

Om dit te bereiken willen we ruimte geven aan gezinnen, scholen, sociale wijkteams en jeugdhulp om te komen met oplossingen die hieraan bijdragen, zodanig dat ze:

- bijdragen aan zo normaal en zo regulier mogelijk onderwijs voor kinderen;
- bijdragen aan een doorlopende lijn in de onderwijs carrière van kinderen;
- bijdragen aan versterking van gezinnen en scholen zodat kinderen/jongeren met extra ondersteuningsbehoefte daarbinnen kunnen (blijven) functioneren;
- een goed functionerende driehoek versterken: kind/ouders, professionals in onderwijs en jeugdhulp;
- bijdragen aan het realiseren van de vereveningsopdracht van de samenwerkingsverbanden en/of de bezuinigingsopdracht van de gemeente;
- het inzicht in aard en omvang van de problematiek en een effectieve aanpak daarvan groter wordt;
- bijdragen aan gezamenlijke routes van afstemming en communicatie, met inachtneming van de rol van sociale wijkteams in het schakelen met gespecialiseerde jeugdhulp;
- ouders en jongeren een ondersteuner kunnen kiezen die bij hen past;
- zo goed mogelijk aansluiten bij profiel en werkwijze van de school;
- rekening houden met de regionale functie van veel scholen in Zwolle, waarbij verschillende gemeenten betrokken zijn.

Versterkte inzet op scholen PO en VO

In 2015 is al een eerste stap gemaakt om handen en voeten te geven aan deze doelen en uitgangspunten met het beschikbaar stellen van extra budget voor schoolmaatschappelijk werk op scholen voor primair onderwijs (PO) en voortgezet onderwijs (VO). Daardoor kon in de afgelopen schooljaren het aantal scholen dat gebruikt maakte van schoolmaatschappelijk werk worden uitgebreid. De gemeente bekostigt de helft van de inzet, scholen zelf bekostigen de andere helft. Vanaf schooljaar

Datum 10 juli 2017

2016-2017 maken de meeste scholen primair onderwijs en alle scholen voortgezet onderwijs gebruik van schoolmaatschappelijk werk (SMW). SMW werkt op school, in en vanuit de interne ondersteuningsstructuur van de school. De school is verantwoordelijk voor organisatie en aansturing daarvan. De jeugd- en gezinswerkers (voorheen: schoolmaatschappelijk werkers) in het primair onderwijs maken tegelijk deel uit van de sociale wijkteams. Zij kunnen daardoor niet alleen hulp bieden op school, maar in samenspraak met school en ouders ook inzetten op meerdere levensterreinen en zo nodig specialistische hulp uit het hele sociale domein inzetten en meedenken en meedoen in het voorkomen van (verergering) van problematiek van leerlingen. Voor het Voortgezet Onderwijs zoeken we naar een vergelijkbare verbinding tussen inzet van school (passend onderwijs) en gemeente en schoolexterne partners in het brede sociaal domein, preventief en curatief.

Daarnaast is het versterken van de samenhang en samenwerking in de toegang tot jeugdhulp één van de voorstellen in de *Nota transformatie sociaal domein* (2016) van de gemeente Zwolle. Door de verschillende toegangen tot gespecialiseerde jeugdhulp te verbinden en een brede afweging op sociaal pedagogische en medische gronden bij al die toegangen te bevorderen, kunnen kinderen en jongeren eerder, beter en sneller geholpen worden. Bovendien levert een goede beoordeling 'aan de voorkant' ook financieel een besparing op. Gemeente Zwolle richt zich daarbij enerzijds op het invoegen van jeugd- en gezinswerkers uit het sociaal wijkteam bij huisartsen en anderzijds op het versterken van een integrale afweging van ondersteuning op scholen.

Advies ondersteuningsteams

In de *Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp* hebben onderwijs en gemeente afgesproken om advies te vragen over de voorgenomen vorming van ondersteuningsteams op scholen voor primair en voortgezet onderwijs. Eind juni 2017 is het advies aan gemeente en Bloz opgeleverd. De hoofdlijn van het advies is om:

1. Met voorrang te investeren in jeugd- en gezinswerkers vanuit het sociaal wijkteam (SWT) in het ondersteuningsteam op de scholen primair onderwijs als een soort 'quick win'.
2. Eerst in samenspraak met betrokken partijen waaronder regiegemeenten te werken aan nog openstaande vragen over ondersteuning op scholen Voortgezet Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs (o.a. inzet voor leerlingen uit andere woongemeenten, inzet per school) alvorens te besluiten over de organisatievorm daarvan en vooralsnog de huidige inzet van schoolmaatschappelijk werk in het VO te continueren.
3. De inzet van jeugd- en gezinswerkers (JGW) in het primair onderwijs en schoolmaatschappelijk werkers (SMW) in het voortgezet onderwijs volledig te bekostigen vanuit de gemeente en de uren van IB'er (PO) of Zorgcoördinator (VO) en orthopedagoog te laten bekostigen door het onderwijs, onder de voorwaarde dat die inzet in onderlinge samenwerking in een ondersteuningsteam op school wordt gepleegd.
4. Samen met VO scholen te investeren in goede ideeën en initiatieven waarvan een preventieve werking uitgaat en waaraan SMW een bijdrage levert.
5. De uitvoering van schoolmaatschappelijk werk op scholen in Speciaal onderwijs/Speciaal basisonderwijs/PRO onderwijs door MEE IJsseloevers per 1 januari 2018 als taakonderdeel mee te laten gaan de met huidige medewerkers die naast hun overige taken in SWT Zwolle het schoolmaatschappelijk werk op deze scholen uitvoeren, één en ander conform de uitgangspunten van het besluit positionering sociaal wijkteam.
6. Ter voorbereiding van besluitvorming over de organisatievorm van ondersteuningsteams in het voortgezet onderwijs een pilot te starten met in elk geval het Greijdanus College om ervaring op te doen met een jeugd- en gezinswerker vanuit het SWT op een VO school.



Datum 10 juli 2017

Beoogd effect

Het duurzaam verbeteren van de samenhang en samenwerking rondom passend onderwijs en jeugdhulp is de ambitie van de *Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp* (januari 2017). Conform deze gezamenlijke agenda hebben Bloz en gemeente Zwolle advies gevraagd over de inrichting, werking en financiering van ondersteuningsteams op scholen. In het ondersteuningsteam werken Intern Begeleider (IB), orthopedagoog en jeugd- en gezinswerker (JGW) in het primair onderwijs) óf Zorgcoördinator (ZC), orthopedagoog en schoolmaatschappelijk werker (SMW) in het voortgezet onderwijs samen met jeugdige en ouders aan een optimale ontwikkeling van kinderen en jongeren. Ze wegen integraal af welke inzet vanuit school/samenwerkingsverband daarvoor nodig is en welke inzet vanuit het sociaal domein (preventief én curatief) en halen dat wat nodig is erbij. Uit het advies blijkt dat de idee van een OT met genoemde disciplines als kern op draagvlak kan rekenen in het veld, ook al wordt nog niet overal zo gewerkt. De expertise en inbreng van de JGW en SMW wordt als waardevolle bijdrage gezien. Uitvoering van het advies draagt bij aan de verdere integratie en samenwerking tussen schoolinterne en schoolexterne ondersteuning, waardoor sneller benodigde zware ondersteuning kan worden ingezet als dit moet, maar kan worden volstaan met lichte ondersteuning als dit kan en waardoor de ondersteuning op school en thuis beter op elkaar kan worden afgestemd.

Argumenten

1.1. Ondersteuningsteams versterken integrale en preventieve ondersteuning op school en thuis

Om aan de doelstellingen in de Ontwikkelagenda te voldoen wordt de ondersteuningsstructuur voor scholen anders ingericht. Voor elke school in PO en VO wordt een ondersteuningsteam (OT) ingericht. Dit team bestaat uit een zorgcoördinator/Intern Begeleider (IB) en een orthopedagoog van het onderwijs (betaald door het onderwijs) en een jeugd en gezinswerker (JGW) vanuit de gemeente (ook gefinancierd door gemeente). De JGW is gemandateerd om extra ondersteuning erbij te halen vanuit het gehele domein van jeugdhulp, Wmo en participatie. De IB/ZC kan zo nodig extra ondersteuning inzetten in het kader van passend onderwijs. De bedoeling van het team is het bijdragen aan duurzame oplossingen en het ondersteunen van eigen kracht in het normale leven van jeugdigen, ouders en andere belangrijke betrokkenen. Het team kan daarvoor ook gebruik maken van jeugdgezondheidszorg, Leerplicht/RMC, samenwerkingsverband PO/VO, expertisecentra passend onderwijs en aanbieders van jeugd- en gezinshulp. Daarbij is een belangrijke voorwaarde: slagkracht en flexibiliteit zodat kan worden aangesloten bij het tempo van ouders en leraren. Maar ook gerichtheid op versterking van het gezins- en schoolsysteem en de wisselwerking daartussen en het organiseren van hulp in de leefwereld van kind en gezin. Het team is een samenwerkend team en geen overlegteam. Het heeft een dynamisch karakter waarin de ondersteuningsbehoefte van jeugdigen en ouders leidend is en waarin men elkaar aanspreekt op verantwoordelijkheid. Het OT is een basisvorm. In specifieke contexten kan ervoor gekozen worden om binnen het onderwijs extra expertise rond het team te organiseren. Deze expertise gaat geen onderdeel uitmaken van het team zelf, maar is snel nabij wanneer nodig. Dit geldt vooral voor scholen in het voortgezet onderwijs en in het Speciaal Onderwijs.

De gezamenlijke OT's vervullen een belangrijke rol in de transformatieopdracht van de gemeente. Om die reden worden de teams ook gezamenlijk geschoold en gezamenlijk aangesproken. Tevens wordt met de teams zelf geëvalueerd en worden de ervaringen van de teams als het gaat om de inzet van extra ondersteuning uit het sociaal domein en passend onderwijs gebruikt bij verdere ontwikkeling (denk aan het evalueren van jeugdhulpaanbieders, inbreng van JGZ of Leerplicht/RMC en inzet vanuit expertisecentra van de scholen).

Datum 10 juli 2017

2.1 Een andere invulling van de gezamenlijke verantwoordelijkheid van onderwijs en gemeente voor slagvaardige ondersteuningsteams versterkt de samenwerking rondom jeugdige en gezin

De huidige kosten van inzet jeugd- en gezinswerkers op scholen PO bedragen € 320.000 per jaar, de kosten van schoolmaatschappelijk werk op scholen VO € 366.000. Ergo: € 686.000 totaal, waarvan tot nu toe € 343.000 (50%) werd bekostigd door de scholen zelf. Vanaf schooljaar 2017-2018 bekostigt de gemeente de volledige kosten van inzet JGW/SMW, terwijl het onderwijs de volledige kosten van inzet IB/ZC en orthopedagoog voor zijn rekening neemt. Wederzijds geldt daarbij als de voorwaarde van daadwerkelijke samenwerking in het ondersteuningsteam (inclusief gezamenlijke deskundigheidsbevordering). In schooljaar 2017-2018 wordt gestart met de huidige deelnemende scholen en in de bestaande omvang qua inzet JGW/SMW. Met ingang van 2018 werken we aan verdere uitbreiding van ondersteuningsteams naar alle scholen.

De nieuwe verdeling qua kosten past bij de nieuwe verantwoordelijkheidsverdeling die na de invoering van passend onderwijs (verantwoordelijkheid onderwijs) en jeugdhulp (verantwoordelijkheid gemeente) is ontstaan. Waar in het oude stelsel veel te zeggen was voor een 50/50 bekostiging werd die in het licht van deze nieuwe verdeling van verantwoordelijkheden als steeds onlogischer gevoeld. Het afschaffen van de 50/50 bekostiging van inzet van JGW en SMW betekent verder een vermindering van administratieve lasten doordat er geen eigen bijdragen van scholen geïnd hoeven te worden.

3.1 De kansen voor en van slagvaardige ondersteuningsteams op scholen PO zijn groot

De JGW werken al vanuit de sociale wijkteams en worden met ingang van 1 januari 2018 ook formeel medewerker van SWT/gemeente Zwolle. Daarnaast komen vrijwel alle kinderen in het Zwolse basisonderwijs ook uit Zwolle zelf, kinderen waarvoor Zwolle dus ook vanuit de Jeugdwet verantwoordelijk voor is. Ten slotte draagt investeren op PO scholen 'als vanzelf' bij aan meer preventie: door leerlingen vroegtijdig in hun schoolloopbaan in beeld te hebben en zo nodig te ondersteunen kunnen problemen worden opgelost of beter hanteerbaar worden gemaakt.

3.2 Meer flexibele inzet van JGW versterkt aansluiting bij behoefte ondersteuning basisscholen

Elke school die gebruikt maakt van een jeugd- en gezinswerker betaalt nu 50% van de kosten zelf. Vanwege die cofinanciering wordt de inzet van de JGW per school bepaald. Immers, je wilt als school de beschikking krijgen over de uren waarvoor je betaalt. De actuele behoefte aan inzet van JGW kan echter per school en in de tijd verschillen. We blijven uitgaan van een gemiddeld benodigde inzet van 4 uur per week (idem voor orthopedagoog en IB). Maar om meer flexibel te kunnen werken – met inachtneming van de randvoorwaarde om samen met IB en orthopedagoog als slagvaardig team op school te kunnen werken – worden de uren JGW voortaan niet aan scholen, maar aan de 5 sociale wijkteams toegewezen (aantal scholen in de wijk x 4 uur). De sociale wijkteams maken vervolgens concrete afspraken met de basisscholen in hun werkgebied over de wijze waarop de JGW uren worden ingezet, zodat ze kunnen meebewegen met de behoefte aan ondersteuning op de verschillende scholen. Een gemiddelde inzet in het ondersteuningsteam van 4 uur per schoolweek voor intern begeleider, orthopedagoog én jeugd- en gezinswerker is daarbij uitgangspunt.

4.1 De realisatie van slagvaardige ondersteuningsteams op scholen VO vraagt om nader onderzoek

Voor ondersteuningsteams in het voortgezet onderwijs is de koppeling aan sociaal wijkteams in Zwolle geen vanzelfsprekende keus vanwege de stedelijk en (boven)regionale functie van veel VO scholen in Zwolle. Veel leerlingen komen uit een andere woongemeente dan Zwolle. Vorming van een stedelijk team VO en het maken van regionale afspraken kunnen helpen om ook op scholen voortgezet onderwijs tot slagvaardige ondersteuningsteams te komen. Het gesprek met regiogemeenten in de jeugdhulpregio IJsselland over meer preventieve en collectieve inzet op scholen VO (en Mbo) is

Datum 10 juli 2017

afgelopen jaar gestart. De uitkomsten van dit gesprek kunnen van invloed zijn op de keuze voor positionering van SMW. De intentie is om zo snel mogelijk ook in het VO met ondersteuningsteams te gaan werken. De volgende opties worden vóór 1 januari 2018 nader uitgewerkt:

- Stedelijk team vanuit SWT Zwolle
- Stedelijk team vanuit een maatschappelijke partner
- Stedelijk team vanuit een regionale samenwerking met Zwolle als uitvoerder

In afwachting van een nader besluit onderzoeken we voor schooljaar 2017-2018 wel mogelijke 'quick wins'.

4.2 Om zowel de continuïteit van dienstverlening aan scholen VO te handhaven, als recht te doen aan het uitgangspunt dat medewerkers SWT per 1 januari 2018 in dienst van de gemeente Zwolle komen, is een tijdelijke oplossing wenselijk voor de uitvoering van SMW VO in afwachting van een besluit over organisatie, werkwijze en financiering van een stedelijk team VO.

MEE IJsseloevers en De Kern voeren nu SMW op VO scholen uit. MEE doet dit voor een klein aantal scholen voor speciaal en praktijk onderwijs, De Kern voor vrijwel alle VO scholen. Met name SMW MEE wordt uitgevoerd door medewerkers die voor het grootste deel van hun taken al werken bij SWT Zwolle, nu nog op detacheringsbasis maar vanaf 1 januari in dienst van het SWT. Met betrokken instellingen maken we afspraken over de wijze waarop we de zowel de continuïteit van SMW voor scholen borgen en tegelijk recht doen aan het uitgangspunt van enkelvoudige aansturing van medewerkers SWT (besluit positionering SWT) voor de periode van het schooljaar 2017-2018 in afwachting van een besluit over een stedelijk team VO.

Risico's

1. De kosten van het realiseren van ondersteuningsteams op alle Zwolse scholen PO en VO worden deels gedekt vanuit beschikbare structurele gelden voor inzet JGW en SMW op scholen en deels door meerjarig incidentele investeringen in toegang en preventie jeugd in de PPN 2018-2021. De benodigde financiering is daarmee tot en met 2019 (of: schooljaar 2018-2019) geborgd. We verwachten dat mede door inzet van JGW en SMW op school minder en/of minder zware jeugdhulp ingezet hoeft te worden. Dit levert op termijn een structurele besparing op jeugdhulp op die deels kan worden ingezet om de inzet van JGW en SMW structureel te borgen conform de besluitvorming in de PPN 2018-2021. We kiezen bewust voor een heldere rolverdeling passend bij de wettelijke verantwoordelijkheden van onderwijs en gemeente. Als het verwachte effect van lagere kosten voor vrij toegankelijke jeugdhulp niet of in een lager tempo optreedt, zijn er verschillende opties op bij te sturen:

- Door anders tewerk te gaan alsnog het beoogde resultaat bereiken;
- Anders prioriteren binnen de in totaal beschikbare structurele middelen voor opvoedingsondersteuning en jeugdhulp
- Extra of langer incidenteel investeren om alsnog het beoogde resultaat te bereiken;
- De inzet in uren JGW/SMW door uitvoerende organisaties verminderen;

SWT Zwolle werkt de komende jaren met een 'flexibele schil' in de personele inzet waardoor kan worden meebewogen met de beoogde transformatie, ook als die na een aantal jaren minder personele inzet vraagt.

2. Per 1 januari 2018 komen de huidige gedetacheerde medewerkers van De Kern en MEE in dienst bij gemeente Zwolle. Een aantal medewerkers voert nu ook nog taken jeugd- en gezinswerker (PO) of schoolmaatschappelijk werker (VO) uit. In de praktijk verloopt de aansturing voor die taken via de organisatie waar zij voor het merendeel van hun uren werkzaam zijn. Dit raakt met name de inzet van een aantal medewerkers van MEE. Hierover worden na besluitvorming over dit voorstel nadere afspraken met betrokken organisaties gemaakt. Indien daarbij wordt gekozen voor het volledig

Datum 10 juli 2017

overnemen van medewerkers van MEE, inclusief hun taken en uren voor SMW is dit een beperkt risico in het licht van een nog te nemen besluit over positionering, organisatie en financiering van SMW op scholen voortgezet onderwijs breed. Immers, als wordt besloten om een toekomstig stedelijk team VO niet onder te brengen bij SWT Zwolle zullen de uren SMW vrijvallen voor andere taken, terwijl de financiering vervalt. Gezien de beperkte omvang van SMW MEE in Zwolle is de verwachting dat dit risico door te werken met een 'flexibele schil' door SWT Zwolle kan worden opgevangen.

Financiën

De gemeentelijke meerkosten voor het kalenderjaar 2017 bedragen voor de periode september-december 2017: € 114.333 incidenteel ($4/12 \times € 343.000$). Dit betreft het vervallen van de eigen bijdragen van de huidige scholen in de inzet van JGW (PO) en SMW (VO) met ingang van komend schooljaar. Die meerkosten kunnen worden gedekt ten laste van beschikbare middelen opgroei- en opvoedingsondersteuning in de begroting 2017.

Vanaf 2018 werken we aan verdere uitbreiding van ondersteuningsteams naar alle basisscholen en de verdere ontwikkeling van ondersteuningsteams op scholen VO. Uitgaande van een ureninzet van gemiddeld 4 uur per basisschool(locatie) voor het PO en van de huidige totale inzet voor scholen VO bedragen de totale kosten voor inzet jeugd- en gezinswerkers/school maatschappelijk werkers in de ondersteuningsteams op scholen PO en VO op termijn ca. € 1 mln. Voor de jaren 2018 en 2019 kunnen de kosten deels worden gedekt ten laste van reeds beschikbare middelen ad € 450.000 in de begroting opgroei- en opvoedingsondersteuning en deels uit meerjarig incidentele investeringen in toegang en preventie jeugd ad maximaal € 550.000 (PPN 2018-2021) waarmee de beoogde transformatie op de thema's toegang en preventief werken in het sociaal domein/jeugd (versneld) kan worden gerealiseerd. Op langere termijn kan de benodigde inzet daardoor naar verwachting worden bekostigd uit reeds structureel beschikbare middelen voor dit doel in de begroting opgroei- en opvoedingsondersteuning en toekomstige besparingen op de kosten van niet vrij toegankelijke jeugdhulp, doordat er minder snel verwezen hoeft te worden en er – als wel niet vrij toegankelijke hulp nodig is – jeugdigen beter en sneller naar de goede jeugdhulp geleid kunnen worden. Daarnaast zal door versterkte inzet in en van het onderwijs op nog iets langere termijn naar verwachting minder inzet van jeugd- en gezinswerkers bij huisartsen nodig zijn, omdat scholen niet meer hoeven te verwijzen naar huisartsen voor benodigde ondersteuning vanuit jeugd- en gezinshulp.

Voor het onderwijs levert het vervallen van de 50% eigen bijdrage een besparing op die wordt ingezet om de kosten van inzet van met name orthopedagogen in de ondersteuningsteams op peil te brengen en te investeren in het primaire onderwijsproces teneinde voor alle leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden.

Communicatie

Dit voorstel is in overleg met het Bloz tot stand gekomen. Wel besluit het Bloz nog afzonderlijk over de gevolgen van de vorming van OT's conform deze beslisnota voor de scholen en schoolbesturen. De voorgestelde investeringen in ondersteuningsteams op scholen worden pas gedaan nadat ook het Bloz positief heeft besloten. Het Bloz draagt zorg voor de communicatie naar de scholen in Zwolle, ondersteunt de totstandkoming van ondersteuningsteams op alle scholen en de eigen inzet van scholen in het OT. De huidige uitvoerende instellingen van JGW en SMW, te weten Sociaal wijkteam Zwolle, Stichting De Kern en Stichting MEE IJsseloovers zijn over het voorstel geïnformeerd.

Vervolg

Het advies bevat naast de hoofdlijn verwoord in dit voorstel ook richtlijnen en aandachtspunten voor de verdere ontwikkeling van ondersteuningsteams in het onderwijs. Die richtlijnen en aandachtspunten



Datum 10 juli 2017

zullen komend schooljaar in samenspraak met betrokkenen worden uitgewerkt en vertaald naar een concrete werkwijze voor de ondersteuningsteams op scholen PO en VO. Ook de gezamenlijke deskundigheidsbevordering om samen een nieuwe werkpraktijk vorm te geven, zal daarin worden uitgewerkt.

Openbaarheid

Dit voorstel is openbaar.