



Vragen o.b.v. art. 45 reglement van orde

Aan: College van B&W

Van: D66 Sonja Paauw

Datum: 5 april 2016

Onderwerp: Jeugdhulp op weg naar 2017

Geacht college,

Dit jaar moeten er een aantal fundamentele keuzes worden gemaakt in het kader van Jeugdzorg. Verbindingen tussen huisartsen, Sociaal wijkteam (SWT), specialistische jeugdhulp aanbieders en scholen moeten worden verankerd, er moet een besluit komen of we verder gaan met regionale samenwerking en zo ja voor welke onderdelen van jeugdhulp, de raad moet besluiten over de BVO, afspraken met aanbieders voor 2017 moeten worden gemaakt, de kennis en ervaring van de Ambelt geborgd op reguliere scholen, enzovoort. Een complexe transitie, die zorgvuldigheid vereist. In de opmaat daar naar toe heeft de D66 fractie daarom een aantal vragen. Ook is er in 2015 een motie Schoolmaatschappelijk werk als meerwaarde voor passend onderwijs aangenomen. Vanwege de verwevenheid van beide onderwerpen stellen wij deze vragen samen.

Schoolmaatschappelijk werk

1. Wat is de stand van zaken rondom de integratie van schoolmaatschappelijk werk in de zorgstructuren op scholen?
2. Worden scholen voldoende gefaciliteerd om aan te sluiten bij de zorgstructuren buiten school en waar blijkt dit uit?
3. Hoe veel schoolmaatschappelijk werkers zijn er en waar zijn deze in dienst?
4. Hoe veel scholen kiezen liever voor Intern Begeleider of orthopedagoog?
5. Hoeveel kinderen zijn er via schoolmaatschappelijk werk in de afgelopen drie maanden ondersteund door / doorverwezen naar het Sociaal Wijkteam (SWT)?
6. Hoeveel kinderen zijn door schoolmaatschappelijk werk doorverwezen naar jeugdhulpaanbieders zonder tussenkomst van SWT en hoe veel met tussenkomst in de afgelopen 3 maanden?

Transitie

7. Zijn scholen betrokken en zo ja hoe bij de transitie jeugdzorg, met name als het gaat om verankering van verbindingen en hoe loopt dit?

8. Vindt u dat en ziet u mogelijkheden om vanuit de behoefte van scholen, op scholen preventieve programma's (zoals gericht op sociale competenties en weerbaarheid, voorkomen pesten) voor kinderen op te zetten en welke rol kunnen jeugdhulp aanbieders hierin hebben?
9. Ziet u mogelijkheden om dagbehandeling op scholen te organiseren i.p.v. buiten school waardoor kosten bespaard kunnen worden?
10. Hoe weegt u / bepaalt u de organisatie van de financiering, bijvoorbeeld of we vast moeten houden aan de drie tafels (specialistische hulp, provinciale hulp en jeugd GGZ)?
11. Ziet u mogelijkheden om ook kinderopvang te betrekken bij de transitie jeugdzorg?

Sonja Paauw

D66