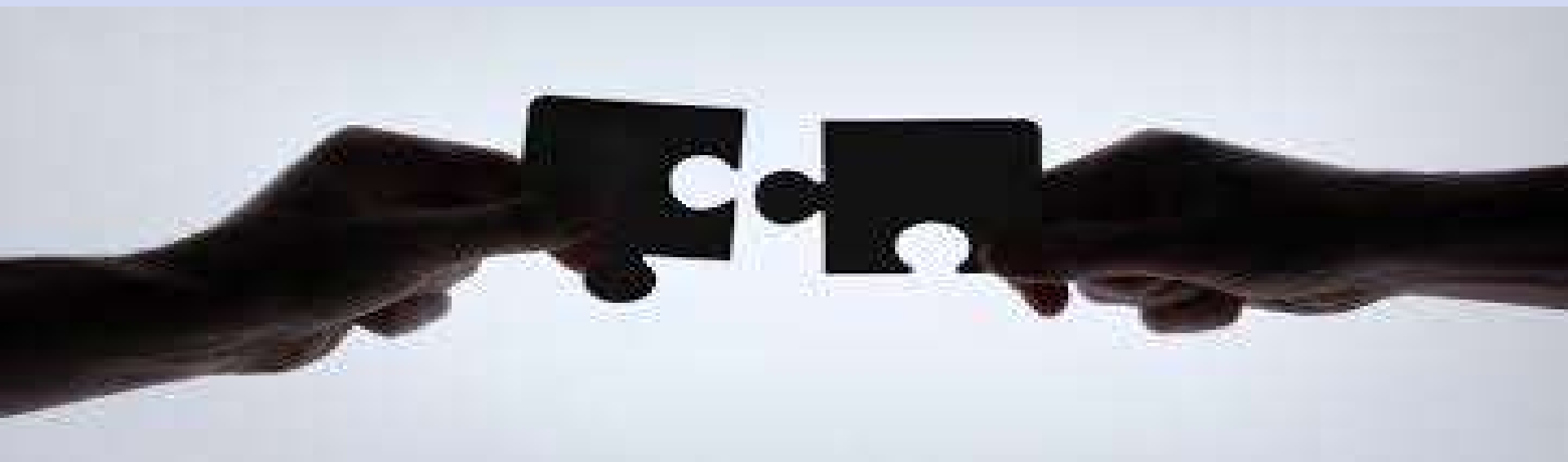




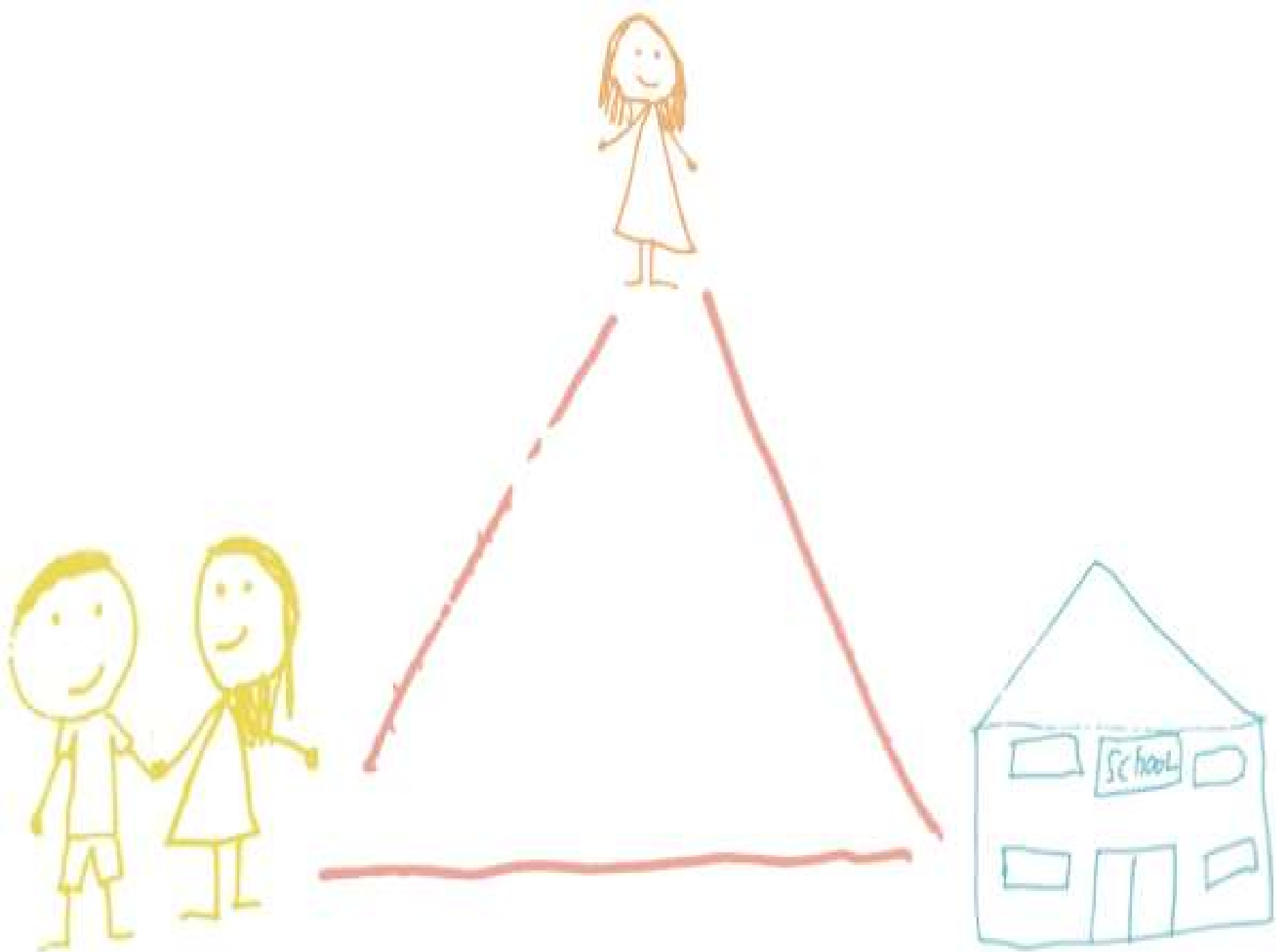
# **Krachten bundelen voor De toekomst van Zwolle**

Samenvatting Ontwikkelagenda  
passend onderwijs en jeugdhulp

## Passend onderwijs en jeugdhulp: 2 stukjes van dezelfde puzzel

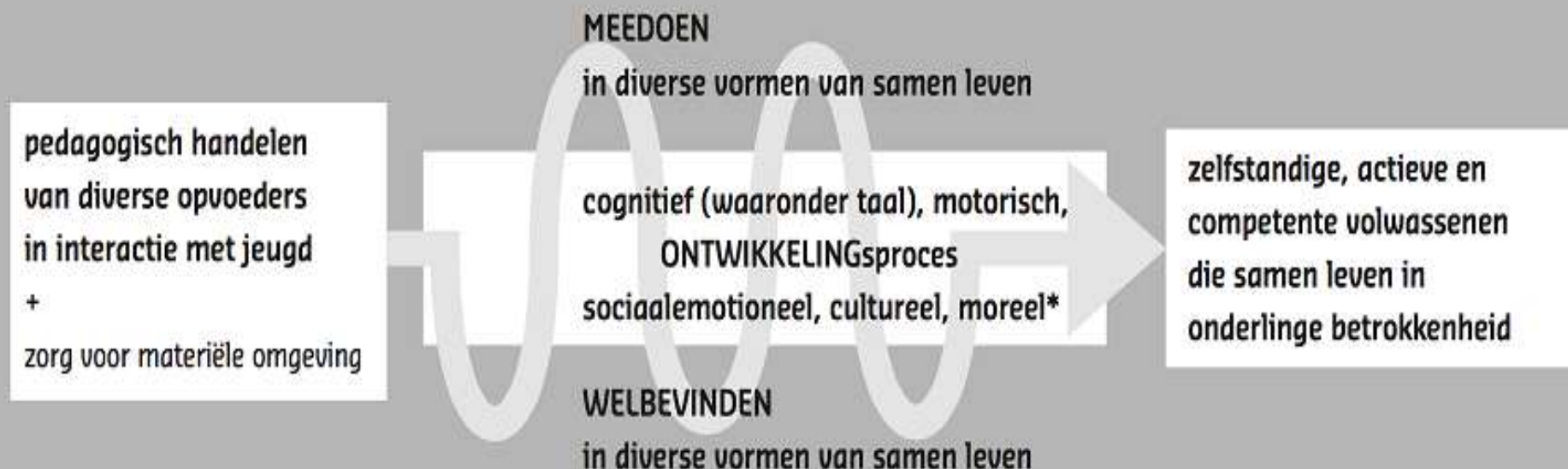


|  |        |
|--|--------|
| Aantal 0-19 jarigen Zwolle             | 30.000 |
| Aantal leerlingen primair onderwijs    | 13.000 |
| Aantal leerlingen voortgezet onderwijs | 11.000 |



## Jeugdige in zijn of haar leefomgeving(en)

### Sociaal pedagogisch klimaat van de leefomgeving



Bron: Een solide basis voor positief jeugdbeleid, Nederlands Jeugdinstituut (2010)

## **Sociaal pedagogisch klimaat van de leefomgeving**

Het geheel van ontwikkelingsmogelijkheden dat gezin, jeugdvoorzieningen en verdere leefomgeving samen bieden, is bepalend voor een positieve ontwikkeling van kinderen en jongeren. Al die 'opvoeders' in verschillende leefwerelden van een kind moeten elkaar zo goed mogelijk aanvullen. Dit vereist gesprek over het aanvullend zijn van ieders werk. En voor dit gesprek is een gedeelde visie nodig op de verschillende bijdragen die elke mede-opvoeder moet leveren en hoe die elkaar het beste aanvullen. Drie kernbegrippen zijn daarbij leidend. Het gaat om het stimuleren van: meedoen, ontwikkeling en welbevinden, waarbij er altijd wisselwerking is tussen de ontwikkeling van een kind zelf en de samenleving of leefomgeving(en) waarin het opgroeit. Die samenhang is hier weergegeven als een ontwikkelings-spiraal, waarin pedagogische interacties en pedagogisch handelen, meedoen en welbevinden elkaar beïnvloeden.



## Gezamenlijke doelstelling (1)

Alle kinderen in Zwolle kunnen veilig en gezond opgroeien en zich positief ontwikkelen. Kinderen en jongeren en hun ouders werken zoveel mogelijk in een gewone setting (met name gezin en school) aan ontwikkeling, meedoen en welbevinden. Een ononderbroken schoolloopbaan is daarbij van groot belang. Als dit om welke reden dan ook niet lukt, organiseren we passende ondersteuning waardoor de draagkracht en het oplossingsvermogen van leerling, gezin en school en/of andere omgevingen waarin kinderen actief zijn zodanig versterkt worden dat er een positief opvoedklimaat ontstaat voor alle kinderen en tegelijk de inzet van gespecialiseerde jeugdhulp zo licht is als kan en zo zwaar als nodig.

## Gezamenlijke doelstelling (2)

Daarbij werken we met goede verbindingen tussen een kind in zijn/haar gezin, op school en/of andere plekken en sluiten we aan bij de eigen kracht van kinderen, gezinnen en scholen om opgroeien en opvoeden van alle kinderen optimaal te laten verlopen. Daarvoor brengen we onderwijs en jeugdhulp dicht bij elkaar, werken we aan nieuwe samenwerkingsvormen en betere vormen van ondersteuning om het (speciaal) onderwijs én jeugdhulp zo effectief en efficiënt mogelijk hun taken te laten vervullen in aanvulling op de inzet van ouders en andere mede-opvoeders.



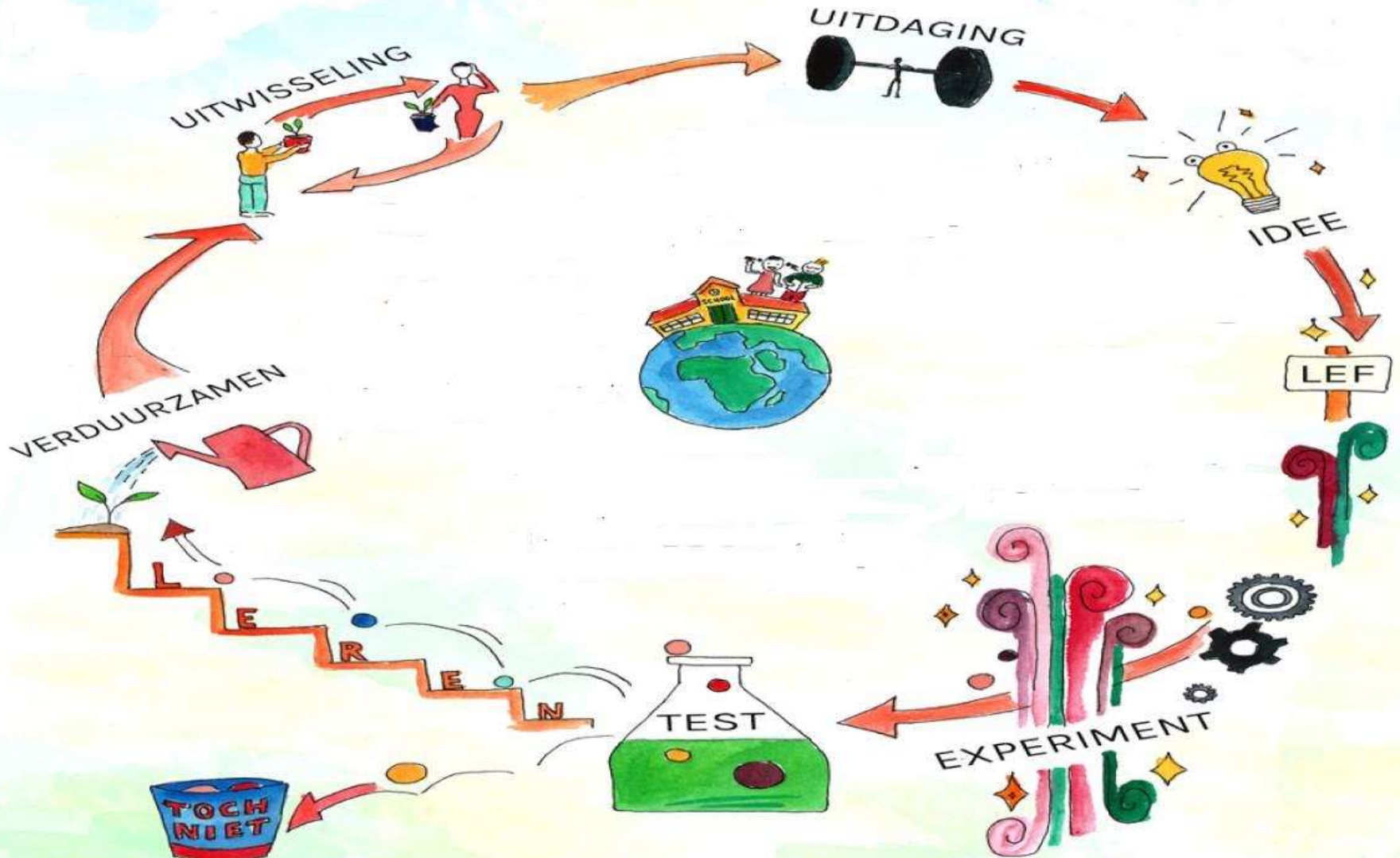
## Criteria voor nieuwe oplossingen (1)

- bijdragen aan zo normaal en zo regulier mogelijk onderwijs voor kinderen;
- bijdragen aan een doorlopende lijn in de onderwijs carrière van kinderen;
- bijdragen aan versterking van gezinnen en scholen zodat kinderen/jongeren met extra ondersteuningsbehoefte daarbinnen kunnen (blijven) functioneren;
- een goed functionerende driehoek versterken: kind/ouders, professionals in onderwijs en jeugdhulp;
- bijdragen aan het realiseren van de verenigingsopdracht van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en/of de bezuinigingsopdracht jeugdhulp van de gemeente;

## Criteria voor nieuwe oplossingen (2)

- vergroten van het inzicht in aard en omvang van de problematiek en een effectieve aanpak daarvan;
- bijdragen aan gezamenlijke routes van afstemming en communicatie, met inachtneming van de rol van sociale wijkteams in het schakelen met gespecialiseerde jeugdhulp;
- ouders en jongeren de mogelijkheid bieden om een ondersteuner die bij hen past;
- zo goed mogelijk aansluiten bij profiel en werkwijze van de school;
- rekening houden met de regionale functie van veel scholen in Zwolle, waarbij verschillende gemeenten betrokken zijn

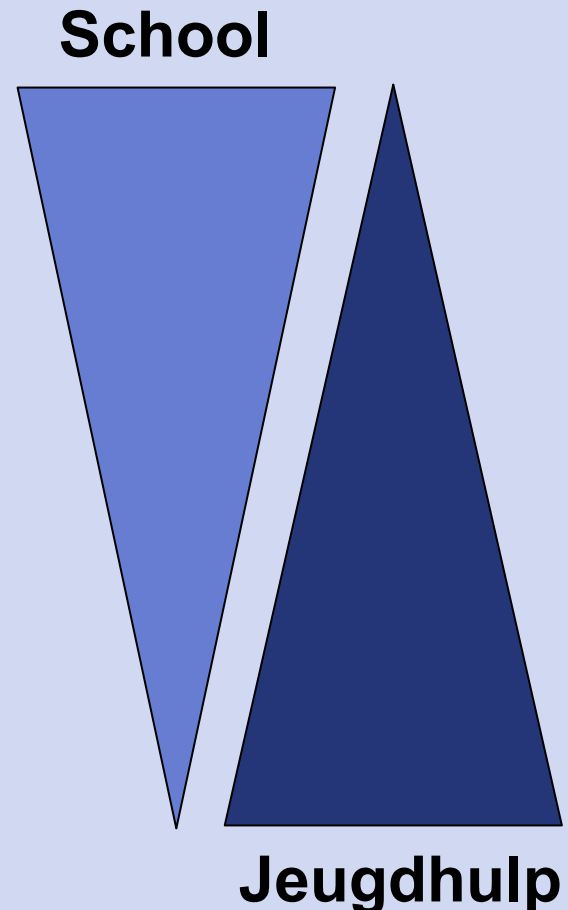
# HOE VERNIEUW JE



## Rollen school en jeugdhulp

### School als

1. Ontwikkelplek voor elk kind
2. Plek voor preventie
3. Plek om te signaleren en signalen op te pakken
4. Plek waar gewerkt wordt aan ondersteuning
5. Plek als brengplaats van kennis en expertise



## Proeftuinen passend onderwijs en jeugdhulp

1. **Samen in de wijk:** in een wijk samenwerken aan onderwijs- én maatschappelijke doelen vanuit perspectief jeugdige, gezin en school
2. **Ondersteuning bij speciale vormen van onderwijs:** slimmer organiseren voor leerlingen in speciaal onderwijs door beter te koppelen met jeugdhulp, participatie, werk e.d.
3. **Aansluiting onderwijs en specifieke jeugdhulp:** slimmer verbinden aanpak specifieke ondersteuningsvragen bij start en aanpak van passend onderwijs en jeugdhulp

DOEN

=

LEARN

## Wat gaan we doen? (1)

1. We starten met 3 proeftuinen
2. We trekken voor elke proeftuin 5 jaar uit, zodat partijen kunnen meebewegen naar gewenste nieuwe werkpraktijken
3. We monitoren de proeftuinen op werking en resultaat en laten onderzoek doen om lessen te trekken over nieuwe werkpraktijken: wat werkt, wat werkt niet voor jeugdigen?
4. We starten vanuit huidige inzet + budget van scholen en jeugdhulpverleners en werken toe naar betere werkwijzen tegen lagere kosten

## Wat gaan we doen? (2)

5. We organiseren periodieke uitwisseling tussen betrokkenen bij passend onderwijs en jeugdhulp rondom actuele thema's.
6. We stimuleren gezamenlijke deskundigheidsbevordering voor medewerkers in onderwijs en jeugdhulp.
7. We besluiten in 2017 samen over de inzet van interne en externe ondersteuning in de interne ondersteuningsteams vanaf schooljaar 2017-2018.





Meer weten? Kijk dan op:  
[www.zwolle.nl/sociaal domein/...](http://www.zwolle.nl/sociaal_domein/...)