

## Protocol thuiszitters in het primair –en voortgezet onderwijs

### Inleiding

Ieder kind dat thuiszit, is er één te veel. Een thuiszitter is een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling die wel staat ingeschreven op een school maar langer dan 4 weken niet naar school is geweest\*. Het terugdringen van het aantal thuiszitters is een belangrijke doelstelling van het passend onderwijs. Het aantal thuiszitters is ook een belangrijke graadmeter voor de mate van succes van passend onderwijs. Door goed aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de individuele leerling kan thuiszitten worden beperkt en voorkomen.

Dit protocol is tot stand gekomen op initiatief van onderwijs en gemeenten.

*\*Definitie thuiszitter: Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht resp. vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs.*

### Uitgangspunten:

- Voorkom dat een leerling een thuiszitter wordt;
- Wees altijd alert als een leerling langer dan 4 weken verzuimt;
- Een langdurig ziek kind heeft ook recht op onderwijs;
- Snelle plaatsing op een passende onderwijsplek en/of toeleiden naar zorg;
- De school is zorgplichtig en blijft verantwoordelijk, maar staat er in het handelen niet alleen voor;
- Leerplicht en zorgplicht gaan hand in hand;
- Goede registratie van het aantal thuiszitters.

### Samenwerking

De problematiek rond een thuiszittende leerling vraagt om een integrale aanpak. Naast ouders/verzorgers spelen drie partijen een sleutelrol in de aanpak van het thuiszitten. De school, het samenwerkingsverband en de leerplichtambtenaar krijgen door samenwerking de benodigde kennis en informatie over een leerling en andere betrokkenen. Het is daarom van belang dat een thuiszittende leerling bij al deze partijen goed in beeld is.

### Werkwijzer voor de school

1. PO: Zodra een leerling 16 uur (vermoedelijk ongeoorloofd) heeft verzuimd in een periode van 4 weken, dan wordt dit verzuim gemeld bij de leerplichtambtenaar, volgens de leerplichtwet. De PO-school meldt het verzuim rechtstreeks aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont.  
VO: Zodra een leerling 9 uur (vermoedelijk ongeoorloofd) heeft verzuimd of te laat gekomen is, dan wordt dit verzuim gemeld bij de leerplichtambtenaar, volgens het normale verzuimprotocol. De VO-school meldt het verzuim via het DUO-verzuimloket (zie verzuimprotocol 2012 VO en BVE). VSO –scholen zijn nog niet aangesloten op het DUO-verzuimloket en melden rechtstreeks bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente.
2. Bij afwezigheid van 4 weken (ook wegens ziekte) van de leerling neemt de school altijd contact op met de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. De school en de leerplichtambtenaar maken samen de afweging of er sprake is van thuiszitten volgens de definitie. Als er sprake is van een thuiszitter doet de VO-school opnieuw een verzuimmelding

via het DUO verzuimloket met als toelichting 'thuiszitter' en meldt de leerling bij het eigen samenwerkingsverband als thuiszitter. Ook een PO-school meldt de leerling als thuiszitter bij het eigen samenwerkingsverband.

3. De leerling wordt altijd besproken binnen de interne zorgstructuur van de school.
4. De school maakt een plan van aanpak met daarin duidelijk beschreven hoe de leerling naar een passende onderwijsplek en/of naar zorg wordt toegeleid. In dit plan van aanpak vermeldt de school ook een regie- /contactpersoon.
5. Wanneer er sprake is van een (dreigende) thuiszitter wordt er een MDO (Multi disciplinair overleg) belegd door de school met als doel het ontwikkelingsperspectief helder te krijgen en te onderzoeken wat nodig is om de leerling zo snel mogelijk weer naar school te laten gaan. De samenstelling van het MDO is afhankelijk van hoe de ondersteuningsstructuur lokaal georganiseerd is. Vaste deelnemers van dit MDO zijn tenminste: school (bijvoorbeeld zorgcoördinator, IB-er), ouder(s)/verzorger(s), leerplicht en zo mogelijk de leerling.
6. De school geeft over de thuiszitter een signaal af in de verwijzindex, of vraagt de leerplichtambtenaar om dit te doen als de school niet bij de verwijzindex is aangesloten. Hiermee worden de zorgpartners op lokaal niveau geïnformeerd. Het gebruik van de verwijzindex is afhankelijk van de lokale situatie.
7. De school houdt contact met de thuiszitter en de ouders/verzorgers.
8. De school biedt de thuiszittende leerling een aangepast onderwijsprogramma aan.

#### **Aandachtspunten voor het samenwerkingsverband (PO en VO)**

1. Registreert de thuiszitters binnen het samenwerkingsverband, de interventies en de voortgang.
2. Zoekt, daar waar de school er niet uitkomt, samen met de betrokkenen naar een oplossing voor de thuiszitter.
3. Dit Thuiszitprotocol wordt in het PO lokaal afgestemd in het LEA / OOGO. Hierbij wordt aangesloten bij de lokale ondersteuningsstructuur. In de ondersteuningsplannen worden de afspraken over de handelingswijze bij thuiszitten vastgelegd.

#### **Werkwijzer voor de leerplichtambtenaar**

1. Neemt de verzuimmelding in behandeling en doet onderzoek naar de achtergronden van het verzuim.
2. Naar aanleiding van de melding, het onderzoek en het overleg met onderwijs en lokale ondersteuningsstructuur worden de nodige een interventies gepleegd. Mogelijke interventies zijn bemiddeling, betrekken (jeugd)zorg, zorgmelding, een formele waarschuwing of het opmaken van proces-verbaal. Interventies worden afgestemd met school, ouders/verzorgers en de lokale ondersteuningsstructuur.
3. Beoordeelt na 4 weken of er daadwerkelijk sprake is van een thuiszitter, zoals bedoeld in de definitie, en registreert in het gemeentelijk onderwijs-jeugdvolgsysteem.
4. Bespreekt de thuiszittende leerlingen met het samenwerkingsverband om te komen tot een gezamenlijke aanpak.
5. Monitort de voortgang van het MDO.

## Verzuimschema PO en VO- scholen

Totaal aantal uren <b>ongeoorloofd verzuim en/of te laat komen</b> per schooljaar	<b>VO-school (Interventies)</b>	<b>PO-school (Interventies)</b>	<b>Leerplichtambtenaar (Interventies)</b>
Te laat	- Registreert - 1 uur inhalen of alternatieve pedagogische maatregel	Verzuim wordt besproken met ouders en leerling ↓	
leder uur verzuim	- Registreert - Tijd dubbel inhalen of alternatieve pedagogische maatregel	Verzuim wordt besproken met ouders en leerling. ↓	
3	- Ouders schriftelijk informeren - Brief met handtekening door ouders/verzorgers laten retourneren	Etc. ↓	
6	- School heeft een gesprek met ouders/verzorgers - Afspraken schriftelijk vastleggen - Waarschuwing voor inschakelen leerplicht bij herhaling	Etc. ↓	
9	- Meldt bij <a href="#">DUO-verzuimloket</a> - School informeert de leerplichtambtenaar over bovenstaande afspraken - School informeert ouders/verzorgers over melding	Etc. ↓	- Krijgt melding via verzuimloket (1 <sup>e</sup> melding) - Uitnodiging gesprek → Officiële waarschuwing
12	- Meldt bij <a href="#">DUO-verzuimloket</a> - School informeert ouders over melding	Etc. ↓	- Krijgt melding via verzuimloket (2 <sup>e</sup> melding) - Maatregel: Halt
≥16	- Meldt bij <a href="#">DUO-verzuimloket</a> . VSO meldt rechtstreeks bij leerplicht. - School informeert ouders/verzorgers over melding  Bij verzuim vanaf 16 uur <i>binnen 4 weken</i>	-meldt verzuim voor het eerst rechtstreeks bij leerplicht. ↓ Bij verzuim vanaf 16 uur <i>binnen 4 weken</i> is het wettelijk verplicht te melden .	Krijgt melding via verzuimloket (3 <sup>e</sup> melding) - Maatregel: PV  Als het Halt-traject nog loopt, dan voegen →de leerling krijgt extra uren

	is het wettelijk verplicht te melden .		opgelegd.  Komt de melding voor het eerst van PO dan wordt onderzoek gedaan.
4 weken aaneengesloten en (thuiszitter)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meldt bij verzuimloket en leerplicht</li> <li>- Meldt thuiszitter bij samenwerkingsverband</li> <li>- Bespreekt leerling in interne zorgstructuur</li> <li>- Belegt MDO</li> <li>- Meldt in overleg met leerplicht het signaal aan lokale ondersteuningsstructuur (verwijsindex)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Meldt bij leerplicht ↓</li> <li>-Meldt bij samenwerkingsverband</li> <li>-Bespreekt leerling in interne zorgstructuur.</li> <li>Belegt MDO</li> <li>-Meldt in overleg met leerplicht het signaal aan lokale ondersteuningsstructuur (verwijsindex)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krijgt melding</li> <li>- Beoordeelt of er sprake is van een thuiszitter</li> <li>- Pleegt interventie</li> <li>- Registreert en monitort</li> </ul>