

Raadsplein Info/debat TaKzaal

Vergadering d.d.	5 november 2018
Locatie	Thomas a Kempiszaal
Aanvang	19.45
Eindtijd	21.30
Voorzitter	Dhr. J. Satoor de Rootas
Griffier/secretaris	Mevr. M. Zweers

1.a. Opening en Mededelingen (19.45 – 19.50 uur)

De voorzitter opent de vergadering.

1.b. Vaststelling van de agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2. Informatieronde

3. Beantwoording motie 'Onderzoek naar onderwijsaanbod voor hoogbegaafden in Zwolle' (19.50 – 21.30 uur)

In 2017 heeft de raad het college verzocht om samen met het onderwijs en ouders te onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om het onderwijsaanbod voor hoogbegaafden in Zwolle verder te versterken. Het college heeft de raad middels een informatienota geïnformeerd over de uitkomsten. In de besluitvormende vergadering van 10 september j.l. hebben fracties verzocht om agendering van dit onderwerp in een informatieronde. Doel is om inzicht te krijgen in hoe het onderwijsveld aankijkt tegen de aanbevelingen uit de werkveldraadpleging die het college heeft uitgevoerd, tegen de organisatie van het passend onderwijs voor hoogbegaafden in Zwolle en tegen de rol die zij voor de gemeente en voor zichzelf zien. Voor de informatieronde zijn vertegenwoordigers uit het onderwijs en betrokkenen bij de werkveldraadpleging uitgenodigd.

Aanwezig zijn: namens Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ) mw. Van der Beek (inhoudsdeskundige en coördinator Cnopius klassen), dhr. de Wit (voorzitter college van bestuur) en dhr. Vlaskamp (directeur De Stroming), namens Vivente dhr. Ter Wee (voorzitter CvB en tevens BLOZ) en mw. Streuer (directeur De Zevensprong), namens Catent mw. Doolaard (expertiseteam), namens Landstede mw. Van der Poel (manager expertiseteam voortgezet onderwijs en regievoerder passend onderwijs), namens Greijdanus dhr. de Jong (CvB), namens Expertisecentrum Adapt dhr. Kloppenburg (directeur) en tenslotte dhr. Meijer van iQBegrijp als specialist hoogbegaafdheid.

Vanuit de fracties worden met name vragen gesteld over de problemen die men ervaart bij het aanbieden van passend onderwijs voor hoogbegaafden, over de expertise op scholen en in hoeverre deze expertise tussen scholen en breed in Zwolle gedeeld wordt, ook met ouders. Daarnaast wordt onder andere gevraagd naar de aandacht die hoogbegaafdheid (HB) krijgt in Hbo-opleidingen zoals de PABO.

In de beantwoording benadrukken de meesprekers dat zij er allemaal op gericht zijn op het aanbieden van inclusief onderwijs. Dus onderwijs op een reguliere school, met aandacht voor de behoeften van een kind zoveel mogelijk binnen de eigen school georganiseerd. Ook als een kind wel buiten het reguliere onderwijs terecht komt, is alles gericht op terugkeer. Voor slechts een kleine minderheid van de HB-kinderen is een reguliere omgeving niet passend. De verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp, ook in de financiering, en vroegsignalering zijn daarnaast punten waar volgens de aanwezigen nog veel winst te behalen valt. Scholen en docenten zijn nog niet altijd voldoende toegerust om te kunnen signaleren en om ouders te ondersteunen in de zoektocht naar het benodigde en meest

passende maatwerk voor hun kind.

De wethouder geeft hierop aan dat er binnen de stuurgroep passend onderwijs inderdaad wordt nagedacht over de vraag hoe we zorg en onderwijs meer naar elkaar laten toebewegen. Als gemeente moeten we zorg dus ook zo organiseren dat dit mogelijk is. Hij zou hierover op termijn graag nog eens met de raad doorpraten. De aanwezige besturen bieden aan hier ook een rol in te kunnen spelen. Verder benoemt de wethouder wat betreft vroegsignalering dat de GGD hierin ook een rol voor zichzelf ziet (breder dan HB). Daarbij is het wel van belang dat gegevens van verschillende instellingen ook voor elkaar ontsloten worden om tot het beste maatwerk voor een kind te kunnen komen. De oproep om in docentenopleidingen meer aandacht te geven aan HB kan de wethouder benoemen in zijn contacten, maar uiteindelijk zijn het de opleidingen zoals de PABO zelf die het curriculum bepalen.

De wethouder zegt tenslotte toe om aan het eind van het jaar in de stuurgroep passend onderwijs te bespreken hoe de raad geïnformeerd wordt over de voortgang op het thema hoogbegaafdheid en de gezamenlijke subsidieaanvraag richting het rijk.

De voorzitter constateert aan het eind van de bespreking dat er geen vragen meer zijn van de zijde van de fracties en dat er veel besproken is over dit onderwerp. Hij dankt de aanwezigen voor hun inbreng en vraagt de woordvoerders van de fracties of de informatienota voor kennisgeving aangenomen kan worden. Dat is het geval.

4. Sluiting (21.30 uur)

De voorzitter sluit de vergadering om 21.45 uur.