



Leerplicht Jaarverslag 2017-2018

Voorwoord

In het huidige onderwijs kennen we harde overgangen tussen de verschillende voorzieningen zoals voorschool, basisonderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs. Door deze overgangen moet het kind/jongere iedere keer opnieuw beginnen en de professionals iedere keer opnieuw het kind leren kennen. Samen met scholen willen we voorkomen dat leerlingen uitvallen en/of door schooluitval geen diploma of startkwalificatie voor de arbeidsmarkt behalen. Op deze manier start men met een achterstand die door het inzetten van een krachtige doorgaande leerlijn te voorkomen is. We willen dat kinderen goed mee kunnen komen in het onderwijs om zo goed voorbereid deel te nemen aan de arbeidsmarkt.

Voor u ligt het jaarverslag Leerplicht schooljaar 2017- 2018. Met dit jaarverslag willen wij u informeren over de taken en activiteiten van de leerplichtambtenaren van de gemeente Zwolle. Wij voeren de leerplichtfunctie (leerplichtige jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar) lokaal uit.

De inspanningen van de leerplichtambtenaren zijn er op gericht ervoor te zorgen dat de Zwolse jeugd, binnen hun mogelijkheden, een diploma kan halen. Jongeren kunnen zich dan beter ontwikkelen tot zelfstandige inwoners met een economisch beter uitgangspunt in de maatschappij. Zij dragen maatschappelijk hun steentje bij en voorzien in hun eigen onderhoud. Zij kunnen nu en in de toekomst volwaardig aan onze samenleving deelnemen. Ons uitgangspunt is dat alle jongeren een onderwijs volgen of naar school gaan. Als scholing (al dan niet tijdelijk) niet binnen de mogelijkheden behoren, dan zoeken de leerplichtambtenaren

met samenwerkingspartners naar andere trajecten, zoals hulpverlening of werktrajecten.

Gegevens over kwalificatie plichtige jongeren van 18 tot 23 jaar en voortijdig schoolverlaters staan in het RMC-jaarverslag. Toch wordt in dit verslag ook aandacht besteed aan het verzuim van 18+ leerlingen en aan voortijdig schoolverlaten omdat de functie van leerplichtambtenaar en RMC-consulent in de gemeente gecombineerd zijn.

Met dit jaarverslag informeert het college de gemeenteraad over de leerplichtwerkzaamheden van het afgelopen schooljaar. Het verslag bevat cijfers die aan het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Welzijn worden gemeld.

Zwolle





In dit verslag

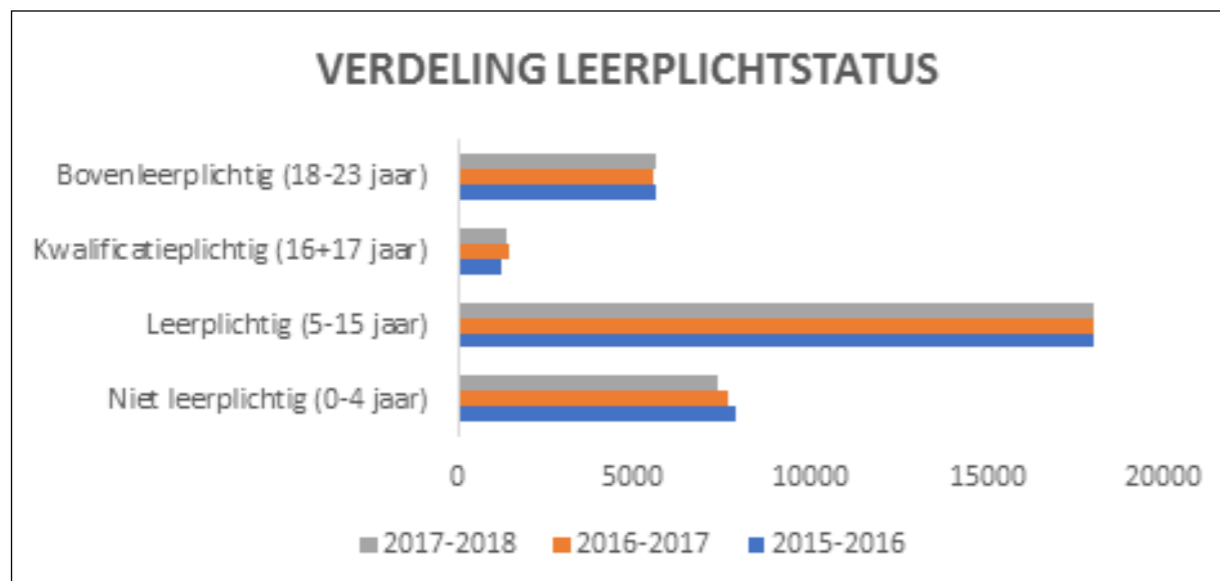
De Leerplichtambtenaar	4
Onze doelgroep	4
Scholen melden hun verzuim	4
Absoluut verzuim	5
Relatief verzuim	6
Preventief handelen	6
Ziekteverzuim het nieuwe spijbelen!?	6
Eerder op vakantie	7
Vrijstellingen	9
Verzuim 18+	10
Ontwikkelingen	11
Landelijke ontwikkelingen	11
Lokale en regionale ontwikkelingen	14
Hebben we onze doelstellingen behaald?	17

De Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar heeft als kerntaak het recht op onderwijs te waarborgen voor alle jongeren van 5 tot 18 jaar in Nederland. De begrippen preventie, zorg en samenwerking staan hierbij centraal. In tegenstelling tot wat vaak gedacht wordt heeft de leerplichtambtenaar vooral een maatschappelijke zorgtaak. Samen met alle betrokkenen probeert hij tot een oplossing te komen voor problemen die de schoolloopbaan van de jongere in de weg staan. De leerplichtambtenaar werkt hierbij nauw samen met organisaties en instanties die zich bezig houden met het welzijn van jongeren. Als de aanpak vanuit maatschappelijk oogpunt niet het gewenste resultaat oplevert, kan de leerplichtambtenaar overschakelen naar zijn handhavende taak. Naast afhandeling van individuele casussen geeft de leerplichtambtenaar advies en voorlichting.

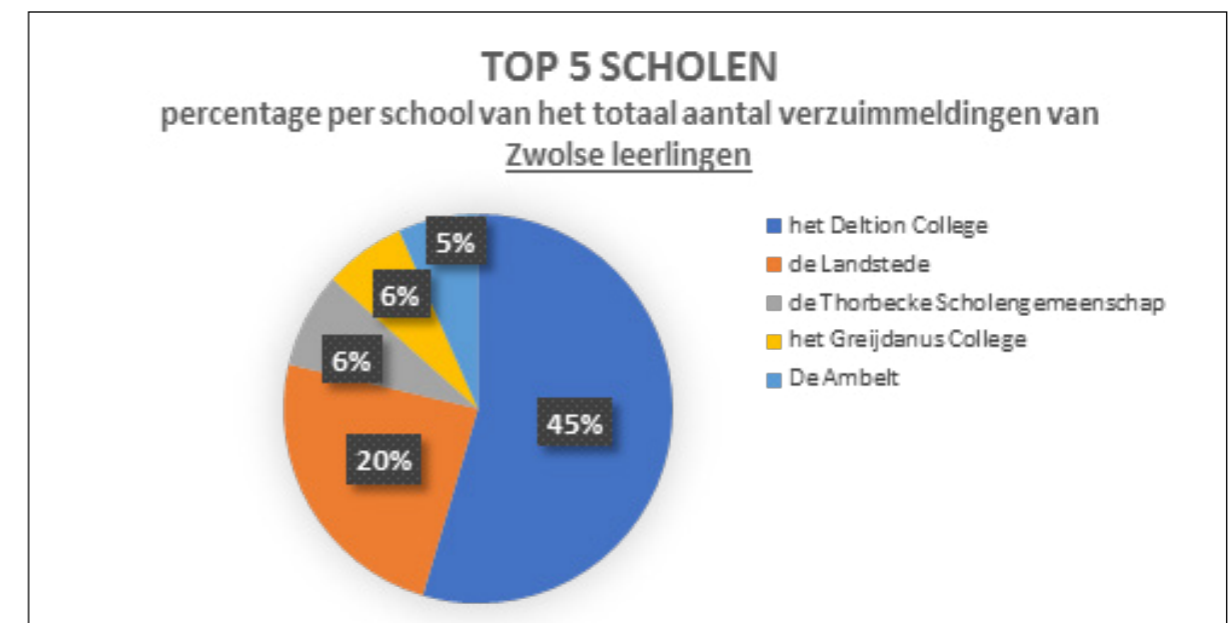
Onze doelgroep

Vanaf hun vijfde jaar gaan kinderen in Nederland verplicht naar school tot zij zestien zijn. In de praktijk gaan de meeste



kinderen al naar school als zij vier jaar zijn, maar zij zijn dus pas leerplichtig vanaf hun vijfde jaar.

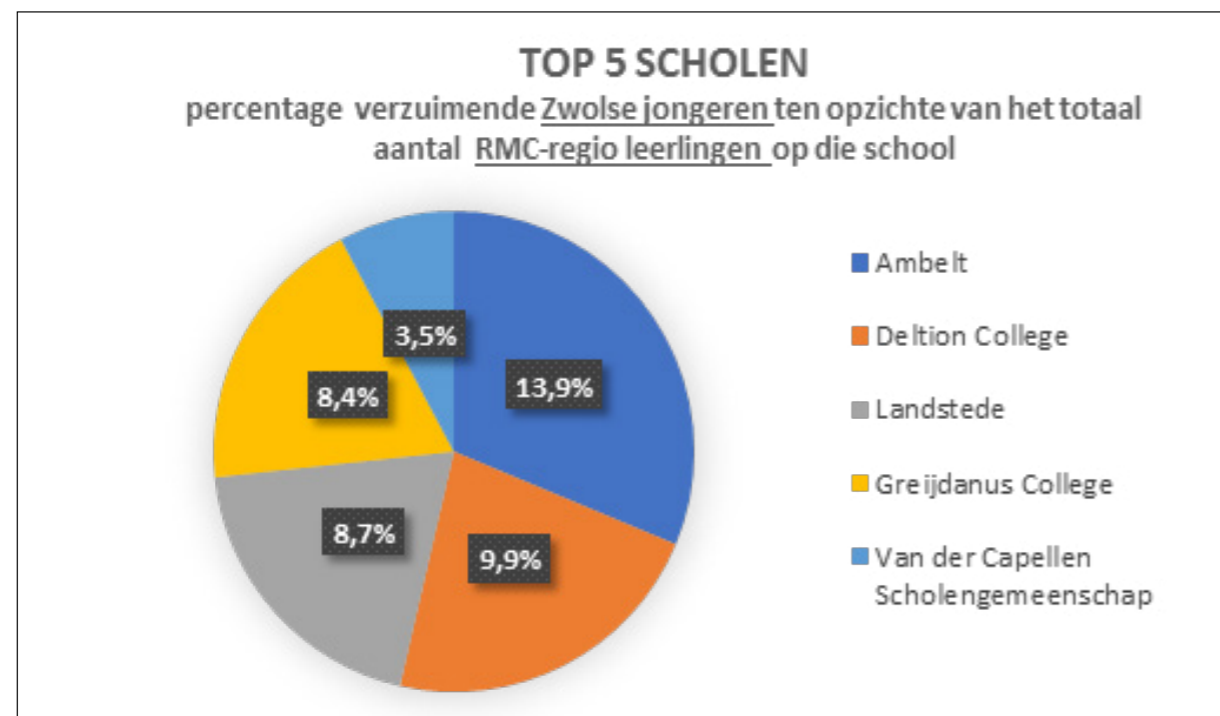
Vanaf het schooljaar waarin een jongere zestien wordt, tot zijn/haar achttiende verjaardag, geldt de kwalificatieplicht. Leerlingen van zestien en zeventien jaar zijn verplicht onderwijs te volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben behaald. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma, of een diploma mbo niveau 2 of hoger. De kwalificatieplicht duurt tot de dag dat de startkwalificatie is behaald, of tot de achttiende verjaardag. De kwalificatieplicht is geregeld in de Leerplichtwet.



Scholen melden hun verzuim

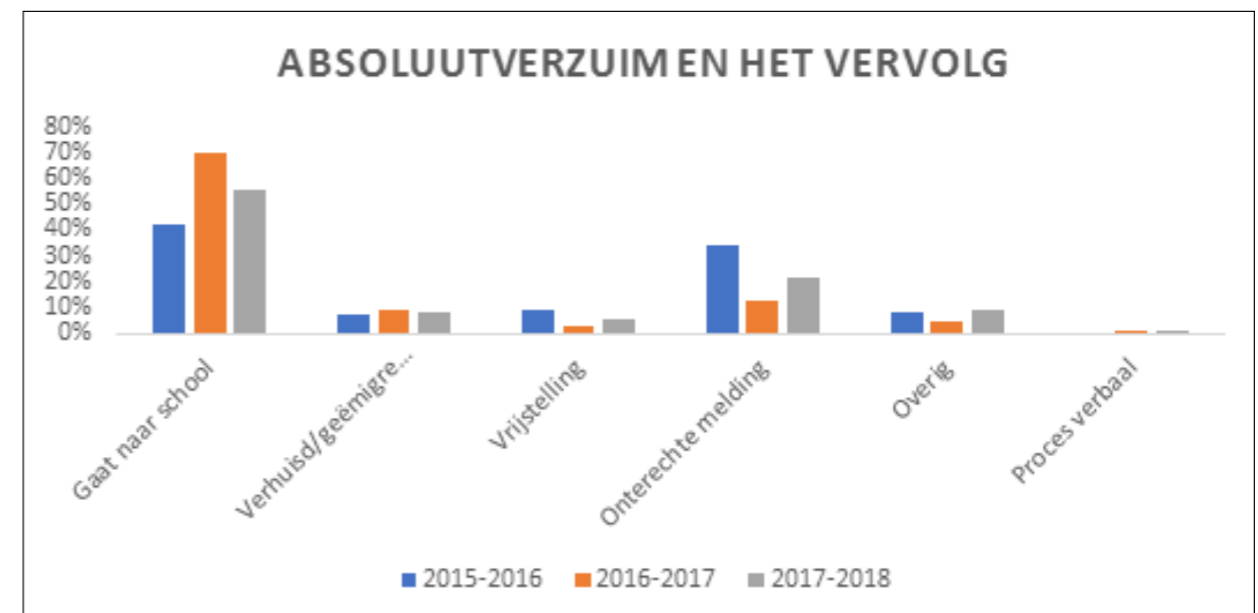
Om verzuimmeldingen te voorkomen worden op elke VMBO & MBO in de RMC-regio leerplichtspreekuren voor beginnend verzuim gevoerd. Hierdoor voorkomen we dat verzuim

verergerd en dat er een wettelijke melding (16 uur verzuim in 4 weken) gedaan moet worden. Jongeren waar school zich zorgen om maken vanwege de situatie van de jongere of een historie van verzuim kan eerder gemeld worden bij de leerplichtambtenaar. Dit noemen we 'overig verzuim'. De leerplichtambtenaar neemt dan het verzuim na melding van de school in behandeling. Het afgelopen school jaar werden er 3369 verzuimmeldingen gedaan voor jongeren uit de RMC regio IJssel-Vecht. Dit betrof 1338 overige verzuimmeldingen, 1898 wettelijke verzuimmeldingen en 133 luxe verzuimmeldingen. In totaal zijn voor Zwolse jongeren 1154 verzuimmeldingen gedaan. Dit betrof 342 overige verzuimmeldingen, 765 wettelijke verzuimmeldingen en 47 luxe verzuimmeldingen.



Absoluut verzuim

Bij het ontbreken van een schoolinschrijving wordt automatisch een werkproces aangemaakt. Dit type verzuim heeft vaak een administratieve oorzaak, gelegen in een vertraging in het proces van een schoolinschrijving (21%). Na onderzoek bleken de meeste kinderen onderwijs aan een erkende school te volgen in afwachting van een definitieve inschrijving (56%). Bij 1% was er daadwerkelijk sprake van absoluut schoolverzuim.



Relatief verzuim

Bij relatief verzuim - de ingeschreven leerling blijft zonder geldige reden weg van school - maken wij het onderscheid tussen luxe verzuim en signaal verzuim.

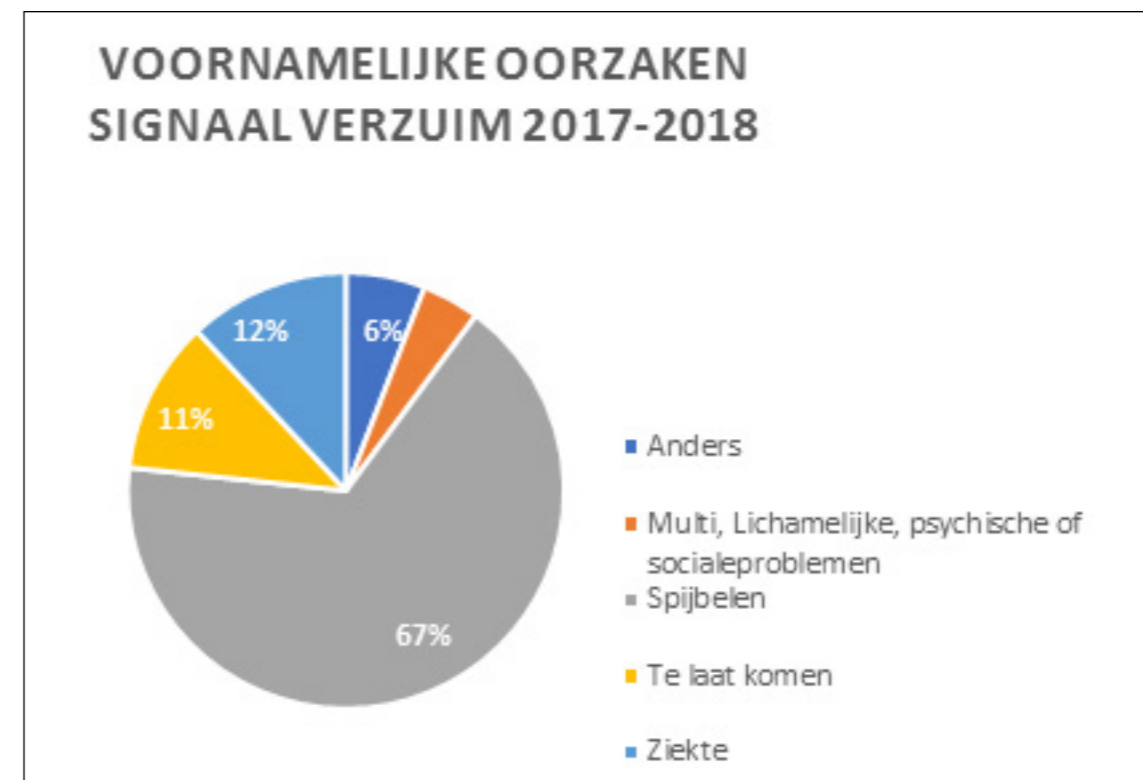
Relatief verzuim naar uitstroom	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Geen actie lpa na overleg school	168	216	269
Overig	86	36	118
Herplaatsing andere school	43	48	34
Na onderzoek geoorloofd	56	66	23
Doorverwijzing hulpverlening	57	111	82
Herstart	3	3	4
Rebound	2		
Officiële waarschuwing	191	186	164
Mondelinge waarschuwing	107	137	143
Doorverwijzing hulpverlening & off. Waarschuwing	1	1	1
Proces-verbaal	38	30	17
Halt	20	16	14
Administratieve waarschuwingsbrief	10	23	102
Proces-verbaal & verwijzing hulpverlening	2	1	1
Proces-verbaal & Melding SVB	1	1	
Afspraken naar aanleiding van gesprek			37
Totaal	785	875	1009

Preventief handelen

Als een ingeschreven leerling zonder geldige reden les- of praktijktijd verzuimt, spreken wij van signaal verzuim. Scholen zijn wettelijk verplicht om meer dan 16 uur verzuim of te laat komen in een periode van vier weken bij de leerplichtambtenaar te melden. Met het oog op preventie hebben wij in de regio echter afgesproken al bij 9 uur melding te doen en dus kennen wij het onderscheid tussen wettelijk verzuim en beginnend verzuim.

Ziekteverzuim het nieuwe spijbelen!?

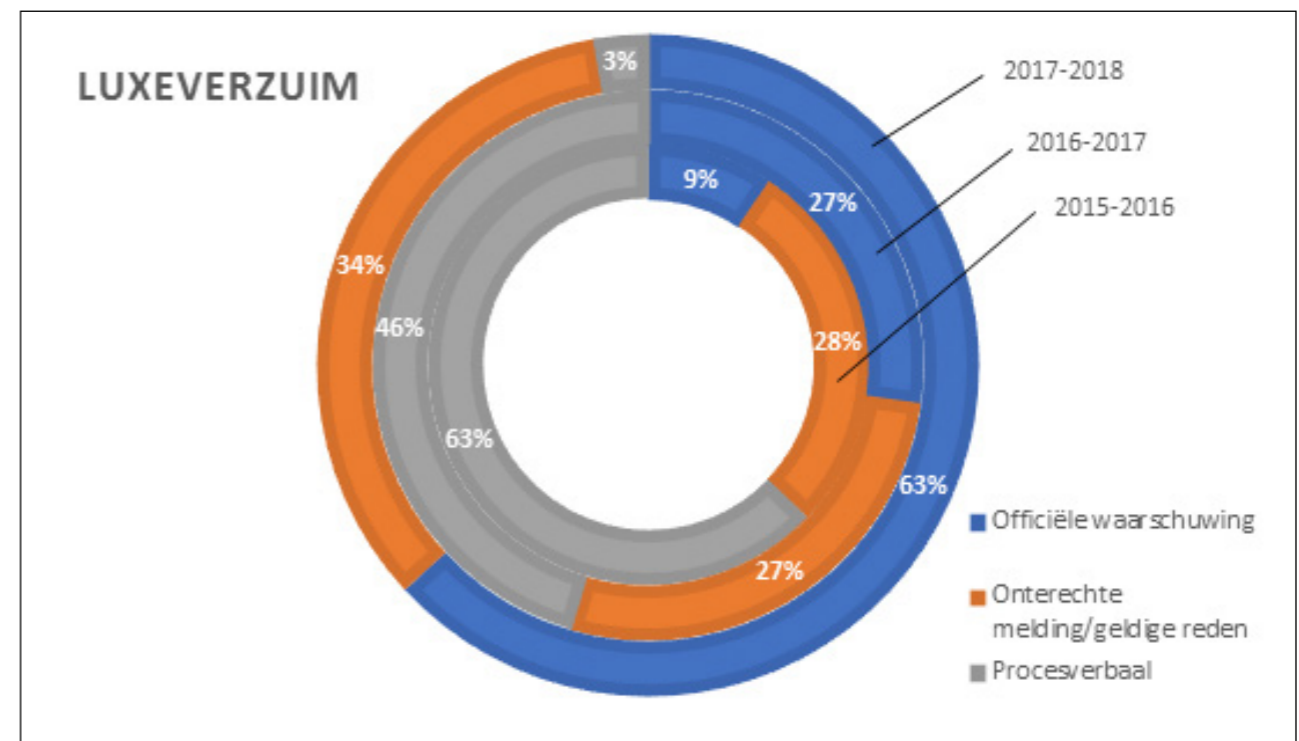
Het spijbelbeleid is de afgelopen jaren enorm aangescherpt. Echter, ziekteverzuim is in omvang minstens een even groot



probleem als spijbelen. Ziekteverzuim onder leerlingen is een groeiend probleem en kan leiden tot langdurige schooluitval. Als een leerling ziek is, dan is hij of zij geoorloofd afwezig en is er in de basis geen rol voor de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar/RMC consulent kan op verzoek van de school, een preventieve rol als adviseur aannemen. In het verzuimspreekuur worden dan jongeren die vermoedelijk ongeoorloofd verzuimen, gezamenlijk met de verzuimcoördinator gesproken. Is er daadwerkelijk sprake van ziekte, dan adviseert de leerplichtambtenaar/RMC consulent de jeugdarts van de GGD in te schakelen. Hierdoor zullen de aanmeldingen bij de jeugdarts kwalitatief beter en kwantitatief beperkt zijn. Als in het gesprek met de jongere blijkt dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim, dan kan de school dit melden onder 'overig verzuim bij de leerplichtambtenaar. Hierdoor beogen we het voorkomen van thuis zitten, kwalitatieve meldingen en een snellere werkwijze.

Eerder op vakantie

Luxe verzuim is het zonder toestemming buiten de schoolvakanties op vakantie gaan. Dit is alleen toegestaan als ouders vanwege de specifieke aard van hun beroep - denk aan ondernemers in de toeristische branche - niet twee weken per jaar met hun kinderen weg kunnen gaan. Bij een melding voor één dag luxe verzuim volgt een waarschuwing. Als het om meer dan een dag of herhaling gaat, maakt de leerplichtambtenaar een proces-verbaal op. Deze wordt gecontroleerd en afgehandeld door het Openbaar Ministerie. Bij verwijtbaar handelen van de ouders wordt een boete van 100 euro per kind per dag opgelegd. Wie in herhaling valt, kan een zitting en hogere boete tegemoet zien.

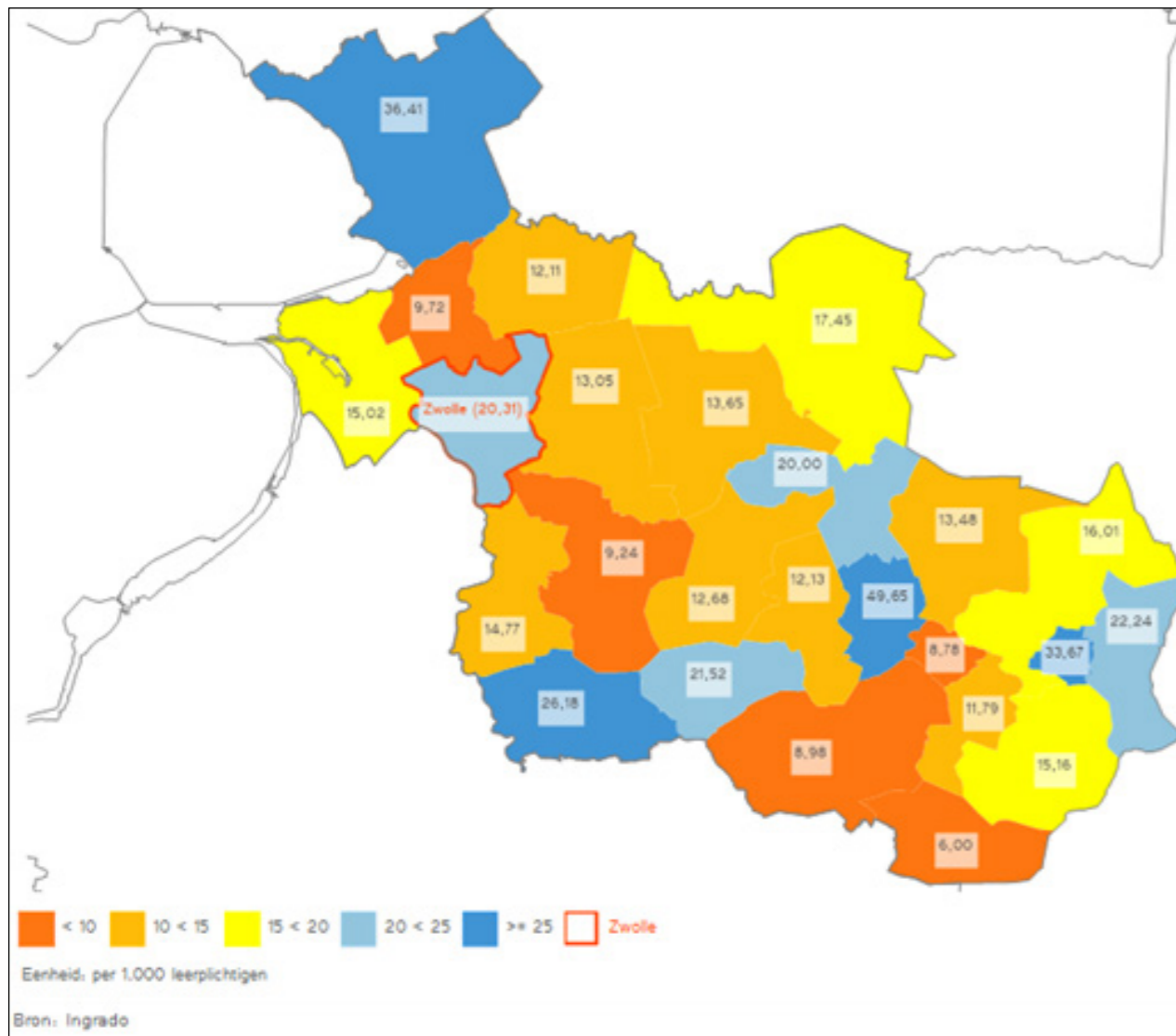


Zwolle in Overijssel (cijfers 2017)

(bron:waarstaatjegemeente.nl)

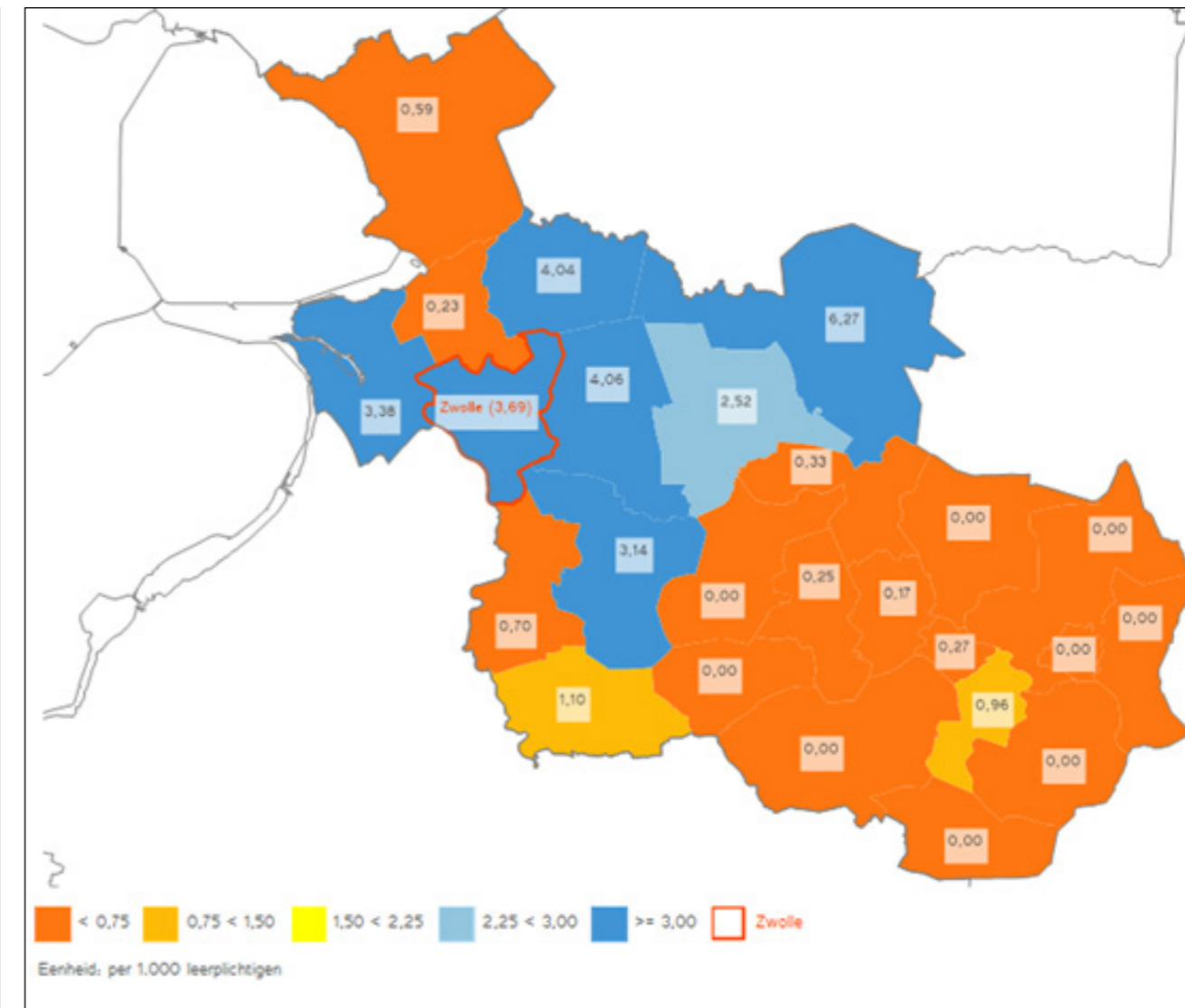
RELATIEF VERZUIM

per 1.000 inw. 5-18 jr: **20,31 Zwolle** **19,40 Overijssel**



ABSOLUUT VERZUIM

per 1.000 inw. 5-18 jr: **3,69 Zwolle** **1,46 Overijssel**

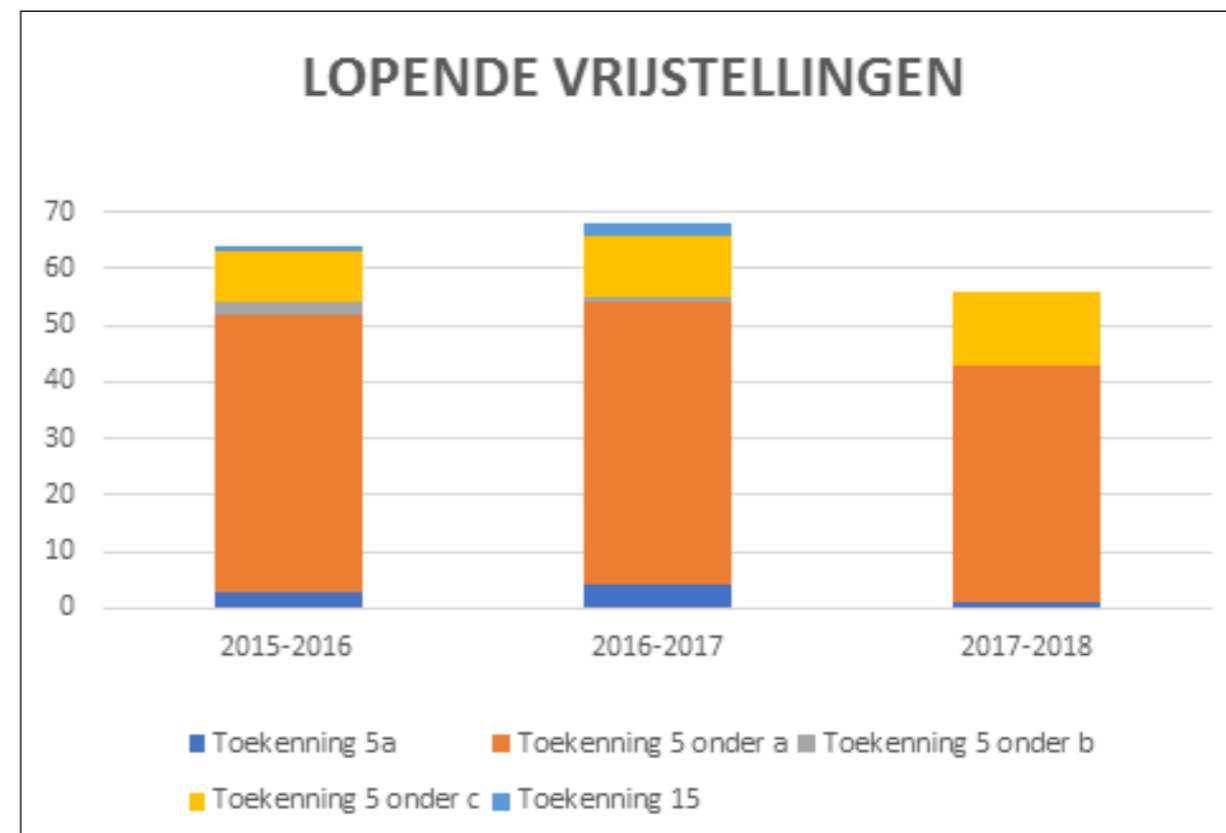


Vrijstellingen

Ouders kunnen een vrijstelling aanvragen wanneer een jongere de school niet kan of hoeft te bezoeken. Bij een verkeerde schoolkeuze kan een jongere vanaf 1 mei een vrijstelling ontvangen. Wel moet de jongere dan een inschrijving van een nieuwe school overleggen en een dagbesteding voor minimaal twintig uur hebben. Ook mag de jongere gedurende de vrijstelling niet met politie of justitie in aanraking komen. Uit de stijging blijkt dat sommige jongeren het toch lastig vinden direct een goede keuze te maken...

Vrijstellingen kwalificatieplicht

Jongeren in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) die een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid volgen, hebben geen kwalificatieplicht (in het uitstroomprofiel onderwijs van het vso is dat wel zo). Ook wie zeer moeilijk leert, een verstandelijke en/of fysieke beperking heeft of een getuigschrift of diploma heeft van de praktijkschool, kan vrijgesteld worden van de kwalificatieplicht.



Soorten vrijstellingen

Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt

Artikel 5a Lpw

Kind is psychisch of lichamelijk ongeschikt om toegelaten te worden tot het onderwijs.

Artikel 5 sub a Lpw

Ouders hebben overwegende bedenkingen tegen de richting van alle scholen op redelijke afstand van de woning.

Artikel 5 sub b Lpw

Ouders hebben hun kind ingeschreven op een school in het buitenland.

Artikel 5 sub c Lpw

Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs.

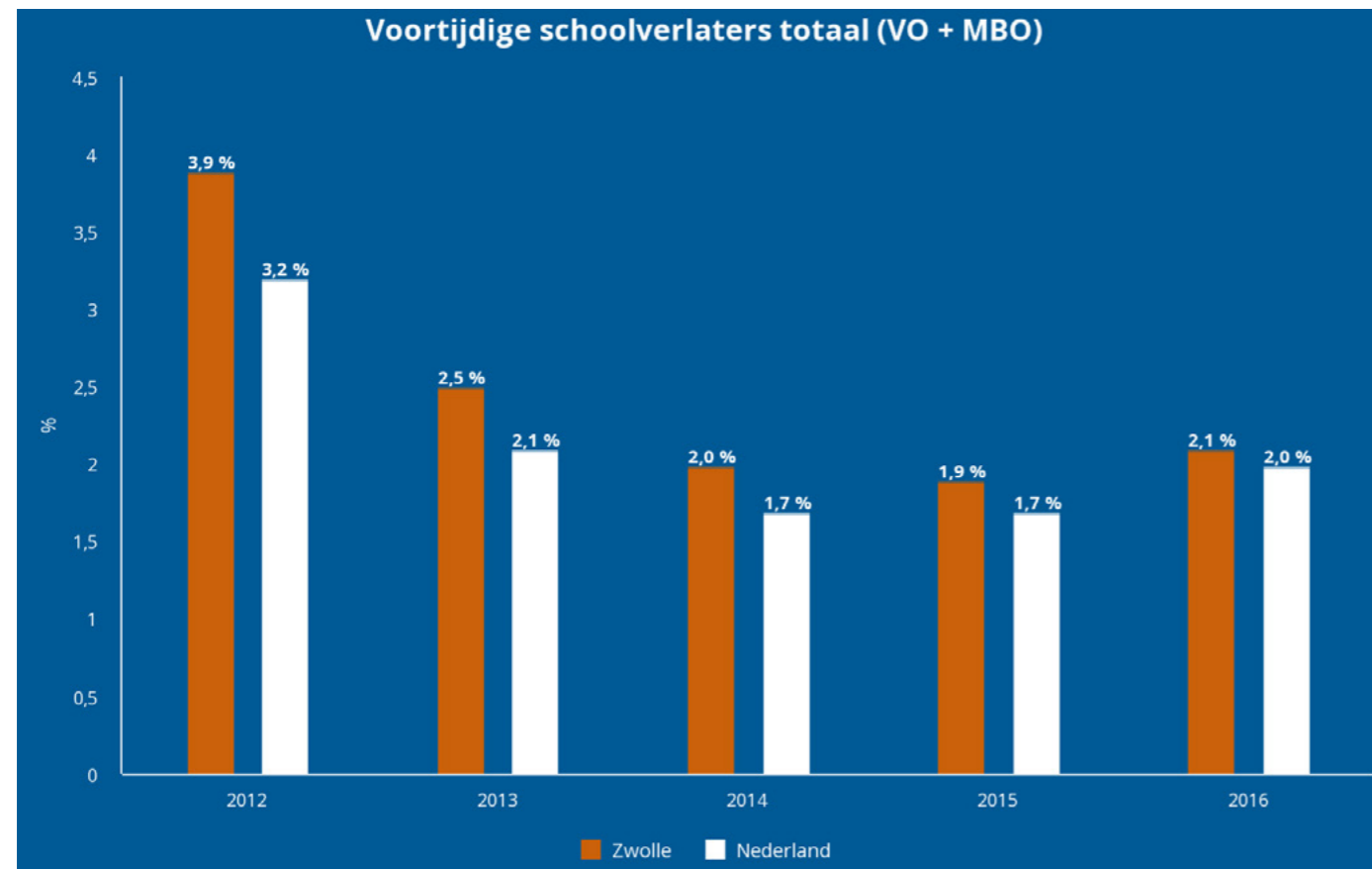
Artikel 15 Lpw

Verzuim 18+

Wanneer een jongere van boven de 18 jaar op school zit, wordt ook hij opgeroepen als er sprake is van verzuim. De mogelijkheden van de leerplichtambtenaar om adequaat op te treden mogen dan minder worden, de meeste jongeren volgen na een gesprek gewoon hun opleiding.

Jongeren van 18 tot 23 jaar die niet meer naar school gaan, zónder Startkwalificatie, zijn voortijdig schoolverlaters (vsv-ers). Zij vallen niet meer onder de Leerplichtwet, maar wél onder de wetgeving Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). RMC heeft jongeren zonder startkwalificatie in beeld en activeert deze groep om weer terug te gaan naar school.

Verzuim 18+	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Overig	68	146	33
Bezoekt de school weer regelmatig	248	288	238
Geen actie gewenst	194	253	254
Geen reactie school, afsluiten zonder actie	126	44	13
Waarschuwingsbrief	107	131	251
Werkproces VSV *	78	75	88
Onterechte melding	15	13	20
Zorgmelding *	11	13	10
Totaal	847	963	907



Ontwikkelingen

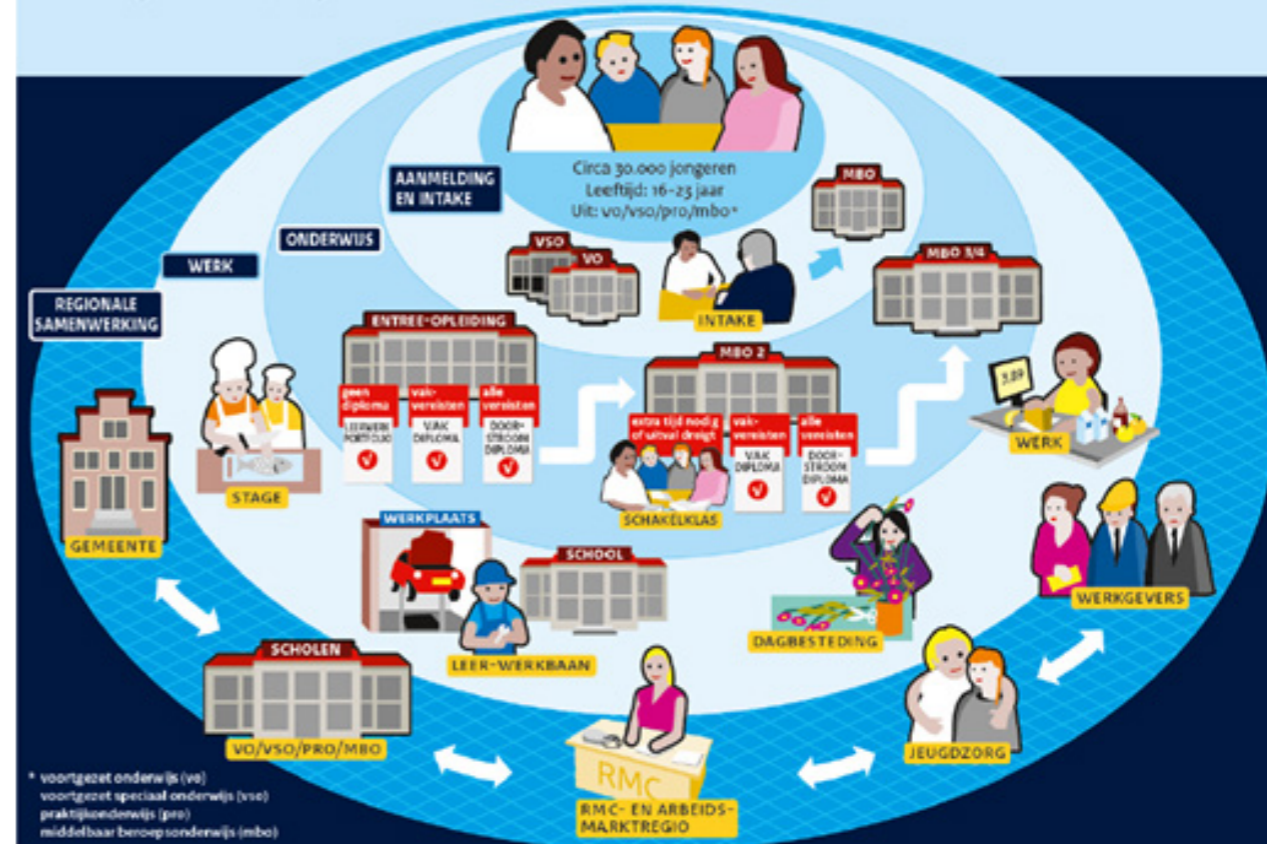
Landelijke ontwikkelingen

Jongeren in kwetsbare positie

Eind 2014 heeft het kabinet aangegeven de jeugdwerkloosheid verder aan te pakken door een vangnet te creëren voor jongeren in een kwetsbare positie. Het gaat om de jongeren die vanwege een bijzondere thuissituatie, gedragsproblemen of specifieke leerbehoeften kwetsbaar zijn om uit te vallen zonder afgeronde opleiding of een goed arbeidsperspectief. Zij bevinden zich op het snijvlak van onderwijs, arbeidsmarkt en zorg (jeugdzorg en Wmo). Zij hebben extra begeleiding nodig bij het voldoen aan de eisen die de samenleving, het onderwijs en de arbeidsmarkt aan hen stellen. Vanuit de

Leeftijd	Met inschrijving	zonder inschrijving	Eindtotaal
11	1		1
12	43		43
13	78	1	79
14	93		93
15	127	1	128
16	108	3	111
17	174	4	178
18	121	54	175
19	102	96	198
20	48	104	152
21	35	112	147
22	35	120	155
Eindtotaal	965	495	1460

Een vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie



leerplicht-functie voor jongeren tot 18 jaar, hebben wij dan ook de taak om voor deze doelgroep de samenwerking in de keten van gemeenten, onderwijsinstellingen, zorginstellingen en werkgevers aan te jagen en te stimuleren zodat er een gezamenlijke verantwoordelijkheid ontstaat. Om het belang hiervan te onderschrijven is deze taak bestuurlijk vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst tussen het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig schoolverlaten (RMC) en Sociale Zaken (Jeugdwerkloosheid). Voor het team leerplicht-RMC betekent dit een extra inzet om alle kwetsbare jongeren in beeld te brengen, betere dossiervorming en de jongere warm over te dragen aan ketenpartners.

Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

Aanhoudend schoolverzuim kan een serieuze bedreiging vormen voor de ontwikkeling van het kind. Om die reden heeft een aantal ketenpartners (Openbaar Ministerie, Raad voor de Kinderbescherming, Halt en Ingrado) gewerkt aan de actualisering van de Handleiding Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim. Bij deze ketenpartners ontstond de behoefte aan een gezamenlijke visie op de aanpak van het schoolverzuim. In deze visie staat niet de strafrechtelijke kant centraal, maar wordt primair ingezet op preventie en vrijwillige (jeugd)hulp. De gewenste aanpak biedt, afhankelijk van de situatie, ruimte om gemotiveerd andere keuzes te maken. 'Pas toe of leg uit', is dus het motto. De Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG) deelt deze visie en aanpak. De samenwerking heeft geresulteerd in deze vernieuwde handleiding voor de aanpak van ongeoorloofd schoolverzuim, De Methodische Aanpak Schoolverzuim. De MAS beoogt een uniforme werkwijze waardoor tijdig de juiste interventies ingezet worden zodat iedere jeugdige met zorgelijk/aanhoudend verzuim een passende plek in het onderwijs houdt of deze zo snel mogelijk vindt.

Schakelrol voor leerplichtambtenaar in de MAS

Naast school is de leerplichtambtenaar meestal de eerste die vaststelt dat een jongere dreigt vast te lopen binnen het onderwijs. Om het 'volgen van onderwijs' voor zo veel mogelijk kinderen te realiseren is een gecoördineerde en optimale inzet van alle betrokken ketenpartners in het sociaal domein en/

of de jeugdstrafrecht keten (scholen, gemeenten, Raad van de Kinderbescherming, Halt, politie, gemeentelijke jeugdhulp, Inspectie van het onderwijs, OM, rechter) vereist.



De leerplichtambtenaar vervult in deze gezamenlijke aanpak van schoolverzuim een schakelrol en neemt het initiatief voor een adequaat vervolg op verzuimmeldingen. Dit gebeurt in overleg met de ketenpartners. De leerplichtambtenaar start een verzuimonderzoek zodra verzuim gemeld is door de school en monitort het vervolg. Afspraken over de regie worden lokaal gemaakt. Afhankelijk van de achterliggende redenen en het soort verzuim kunnen verschillende routes worden gevolgd. Terug- dan wel toeleiding naar een passend onderwijsprogramma staat in elke route centraal. Uiteindelijk gaat het om het recht op onderwijs van de jongere en het gezamenlijk met de ketenpartners streven naar één kind, één gezin, één plan.

Meer weten over de MAS, [klik hier](#)

AVG

Sinds 25 mei 2018 geldt de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Het team leerplicht/RMC heeft persoonsgegevens nodig om zijn taken goed uit te kunnen voeren. Dat kan ook gevoelige en vertrouwelijke informatie zijn die nodig is op basis van wettelijke grondslag. Daarom is het verplicht dat we zorgvuldig en vertrouwelijk met persoonsgegevens omgaan. Daar blijven we ook in de toekomst hard voor werken. Zo is het van belang dat voor het team leerplicht-RMC:

- een privacy beleid opgesteld wordt en dit openbaar gemaakt wordt op bijvoorbeeld de leerplicht/RMC website en/of gemeentelijke website.
- een register van verwerkingen opgesteld wordt
- afspraken gemaakt worden hoe het register van verwerkingen wordt bijgehouden. Dit is geen formele taak van de Functionaris voor de gegevensbescherming (FG). Deze taak kán wel bij de FG belegd worden.
- De werkprocessen aangepast worden en hiervan alle medewerkers en samenwerkingspartners op de hoogte worden gesteld
- Voor het delen van gegevens een verwerkersovereenkomst is opgesteld
- Vastgesteld wordt of de gegevensverwerkingen binnen het jongeren volgsysteem (JVS) van MetaObjects voldoende zijn beveiligd.

Lokale en regionale ontwikkelingen

Ondersteuningsteams

Vanuit Passend Onderwijs is de beweging ingezet om zoveel mogelijk kinderen in reguliere vormen van onderwijs dagelijks onderwijs te geven. Vanuit de gemeente zetten we erop in om jeugdhulp zoveel mogelijk in de normale omgevingen van jeugdigen te bieden (vooral thuis en school). De gezamenlijke ambitie van het Zwolse onderwijs (PO en VO) en de gemeente is om de ondersteuning van leerlingen op school en in de thuissituatie beter op elkaar te laten aansluiten. Daarbij wordt ingezet op het versterken van een integrale afweging van passend onderwijs en jeugdhulp. Om die reden bewegen de (gemeentelijke) sociale wijkteams (SWT's) en jeugdhulppartners (preventief én curatief) zich richting scholen. Om de integrale afweging en slagkracht op schoolniveau te versterken, zijn ondersteuningsteams (OT's) opgezet; . De kern van een ondersteuningsteam (OT) wordt gevormd door een jeugd- en gezinswerker SWT, de Intern Begeleider (PO) of Zorgcoördinator (VO) en een orthopedagoog en, de eerste gefinancierd door de gemeente en de andere twee door het onderwijs. Afhankelijk van omvang en aard van de ondersteuningsbehoefte kunnen daar meer 'specialistische' partners aan worden toegevoegd. In de meeste gevallen is dit op basis van casuïstiek. Bij Speciaal Onderwijs kan dit frequenter zijn, omdat daar relatief veel leerlingen zijn die ook een vorm van jeugdhulp ontvangen. Leerplicht-RMC is één van de belangrijke partners voor de OT's vanuit de doelstelling

om elk kind naar school te laten gaan en een perspectief op ontwikkeling te (blijven) bieden, ook als sprake is van bijkomende, niet leer- of schoolgebonden problematiek.

Proeftuin thuiszitters & Vrijstellingen

Onderwijs en gemeente hebben een gezamenlijk perspectief beschreven over de verbinding van onderwijs en jeugdhulp. Onderdeel daarvan is aandacht voor thuiszitters en het voorkomen van thuiszitters. In deze 'proeftuin' zijn we aan de slag met dit thema vanuit het perspectief van onderwijs (georganiseerd binnen de samenwerkingsverbanden 2305PO en 2305VO), SWT (sociaal wijkteam), RMC/Leerplicht en onderwijszorgconsulent. Daarbij wordt als leidend principe gehanteerd: alle kinderen volgen onderwijs en voor elk kind een passend arrangement als dat nodig is. Er worden derhalve in geen vrijstellingen (meer) afgegeven.

Doelstelling:

1. Helderheid over de cijfers en de interpretatie daarvan van het aantal thuiszitters (gerelateerd o.a. aan jeugdhulp en hoogbegaafdheid);
 - a. Er zijn afspraken gemaakt over de definitie van thuiszitters tussen samenwerkingsverband, gemeente en leerplicht. De volgende definities zijn afgesproken als geldend onder de noemer 'thuiszitters':

Item	Definitie	Wie aanleveren
Absoluut verzuim	(leer- en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren die niet op een school staan ingeschreven, zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet vrijstelling is gegeven)	RMC
Langdurig relatief verzuim (thuiszitters)	leer- en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren die wel op een school staan ingeschreven, maar langer dan 4 weken ongeoorloofd (zonder geldige redenen) verzuimen (16 uur verzuim in 4 weken)	School en RMC
Vrijstelling volgens artikel 5 onder a LPW	kinderen met een vrijstelling van de leerplicht op lichamelijke of psychische gronden	RMC
Vrijstelling volgens artikel 5 onder b LPW	Overwegende bedenkingen tegen de richting van het onderwijs	RMC
Ontheffing onderwijstijdverkorting	als een jongere in het vanwege lichamelijke of psychische belemmeringen tijdelijk of gedeeltelijk niet in staat is het volledig onderwijsprogramma te volgen en zorg nodig heeft. Dit wordt vastgelegd in een plan van aanpak en goedgekeurd door de inspectie v. Onderwijs met als doel terug naar volledig onderwijs	School
Langdurig geoorloofd relatief verzuim artikel 11d LPW	Leerlingen met geldige reden langer dan 16 uur in 4 weken (part-time) schoolverzuimen. De leerling is voor een lange tijd ziekgemeld (bijvoorbeeld vanwege psychische problematiek)	School
Artikel 15 (vrijstelling wegens het volgen van ander onderwijs)	Burgemeester en wethouders kunnen in andere gevallen dan genoemd in artikel 5 op grond van bijzondere omstandigheden vrijstelling verlenen. Voorwaarde is dat er aangetoond wordt dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet	RMC

2. Terugbrengen van het aantal geregistreerde thuiszitters (kunnen we hier cijfers toevoegen);
3. Instellen van een structuur waarin frequent verzuim eerder wordt herkend en er eerder wordt afgestemd;
4. Betere en integrale afweging wanneer thuiszitten dreigt of frequent verzuimers via de ondersteuningsteams in alle scholen;
5. Afstemmen van thuiszittersprotocol en het verzuimprotocol op het gemeentelijk beleid. Herijking in overleg binnen de regio IJssel Vecht en concreter beschrijven;
6. Bij inzet door leerplicht altijd ook het samenwerkingsverband benaderen en gezamenlijk afstemmen wat nodig is om thuiszitten te voorkomen;
7. In beeld brengen van de mogelijkheden om jeugdhulp ondersteunend te laten zijn aan het voorkomen van thuiszitters en onderwijs op een andere locatie;
8. Verkennen op welke wijze de huidige wet- en regelgeving in de weg staat en op welke wijze buiten wet- en regelgeving kan worden gehandeld;
9. Meer preventieve inzet om thuiszitten te voorkomen (signalen thuiszitten, benutten van OT (ondersteuningsteam) enz.), ook rondom de overgang tussen VO/MBO, PO/VO, KO/PO;
10. Minder vrijstellingen door een meer passend arrangement.

Positionering team leerplicht/RMC

Toezicht op de handhaving van de leerplicht en begeleiding en registratie van voortijdige schoolverlaters zijn doelen- en daarmee ook taken van de gemeente Zwolle. Naast melding en registratie in het kader van de leerplicht- en RMC-taak gaat de meeste aandacht uit naar het begeleiden en het verwijzen naar



hulpverlening en/of een opleiding van leerplichtige en kwalificatie plichtige jongeren en voortijdig schoolverlaters zonder startkwalificatie.

Op 9 januari 2018 het college heeft besloten om de samenwerking tussen de afdeling Werk Reintegratie en Arbeidsontwikkeling (WRA) en

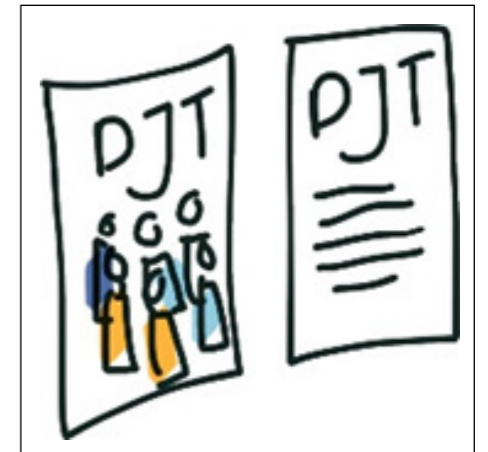
Wezo te versterken in een nieuwe overheids-BV genaamd TIEM. Bij de voorbereiding op de daadwerkelijke inrichting van TIEM is bepaald dat de Leerplicht- en RMC-taak het best gepositioneerd is bij de gemeente, afdeling sociaal wijkteam. Het team is rechtstreeks onder het afdelingshoofd van het SWT gepositioneerd met een eigen identiteit. Het team functioneert zelfstandig in partnerschap met de wijkteams van SWT.

Deltion Jongerenteam

Het DJT fungeert in het kader van de decentralisatie van de jeugdzorg en zorgplicht van het mbo (passend onderwijs) als een 'sociaal wijkteam' binnen de muren van de school. Door in

de school aanwezig te zijn, worden signalen snel opgemerkt en worden studenten (18- en 18+) op niveau 1 (Entree) en 2 eerder en beter geholpen.

Het DJT stemt af met de toegang van de woongemeente over de (gezins) aanpak. Daarmee wordt voorkomen dat studenten met een complexe zorgproblematiek uitvallen van school. Hierdoor hoeft minder te verwezen worden naar zwaardere vormen van hulp. In het DJT werken professionals uit welzijn, maatschappelijk werk, sociaal wijkteam Zwolle, (jeugd)zorg en (jeugd)ggz samen met het onderwijs en de zorgstructuur van de woongemeente van de student. Ook team leerplicht-RMC zet voor 12 uur in op het DJT. De samenwerking in het team voor Leerplicht/RMC levert een groot bereik op bij de 11 verschillende opleidingen op Deltion College. Door inzet van de eigen specifieke deskundigheid en bevoegdheid draagt Leerplicht/RMC actief bij aan het succes van DJT ten aanzien van het terugdringen van voortijdig schoolverlaten. In schooljaar 2018-2019 gaat de inzet van het DJT zich verbreden naar de niveau 4 opleidingen. In dit niveau is procentueel gezien de meeste uitval van jongeren. Het verwachte effect en het resultaat van de vroegtijdige signalering en inzet van zorg door het DJT zal in 2019 geëvalueerd worden.



Aandacht voor communicatie

Het is belangrijk dat jongeren, ouder(s)/verzorger(s) en professionals onze consulenten goed weten te vinden. Daarom werken we hard aan verbetering van de Zwolse en regionale website en een nieuw communicatieplan voor voortijdig schoolverlaters. Onze laagdrempeligheid willen we ook in de digitale wereld realiseren. We vinden het belangrijk dat onze informatie goed bereikbaar is, zodat op een heldere en makkelijke manier contact gelegd kan worden met onze consulenten. Met name jongeren weten hun weg in de digitale wereld goed te vinden. We hopen hier nog beter bij aan te sluiten!

Hebben we onze doelstellingen behaald?

In het begrotingsprogramma Samenleving 2018 richtte we ons op preventie; het voorkomen van problemen. Door zo vroeg mogelijk laagdrempelige (informele) ondersteuning te bieden willen we grotere problemen voorkomen waardoor inwoners een groter welzijn en welbevinden ervaren én minder beroep op dure (professionele) curatieve zorg wordt gedaan. Kwetsbare groepen inwoners worden in een zo vroeg mogelijk stadium begeleid en gestimuleerd bij het vinden van oplossingen. De ambitie is ook dat kinderen en jongeren zich positief ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen, die nu en in de toekomst kunnen meedoen in een doorgaande lijn van spelen, leren en werken. Omdat de eerste levensjaren van groot belang zijn voor de ontwikkeling van alle kinderen, is de doelstelling dat we een krachtige doorgaande leerlijn realiseren om alle Zwolse kinderen gelijke kansen te geven, zodanig dat het aantal thuiszitters verminderd wordt en het aantal voortijdig schoolverlaters (VSV'ers) verder daalt.

Al jaren doen we het als regio en Zwolle bovengemiddeld goed op het bestrijden van voortijdig schooluitval. In 2015/2016 zien we dat het aantal VSV'ers zowel absoluut als procentueel daalt in Zwolle. Zeker ten opzichte van andere grote steden ligt het percentage VSV'ers erg laag: 1,84 %. Maar in 2016/2017 zien we ook veranderende omstandigheden. De arbeidsmarkt lonkt; uit de cijfers 2016/17 blijkt een stijging van het aantal VSV'ers naar 2,15%. Dit is overeenkomstig de landelijke ontwikkelingen.

Er is weer meer kans op werk, ook zonder startkwalificatie. Dit in tegenstelling tot de crisisjaren. Dit heeft onze aandacht. We hebben nog meer ingezet op de regionale samenwerking en een goede afstemming tussen onderwijs, leerplicht en RMC en het sociale wijkteam.

Dit zie je terug in een daling van het absoluut verzuim, vrijstellingen, de geregistreerde thuiszitters¹ en het aantal schorsingen². Daarbij blijven we inzetten op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten door 18+ leerlingen die verzuimen vroegtijdig te spreken en te begeleiden naar juiste ondersteuning. Daarentegen zien we zoals het in het jaar 2016-2017 een, een lichte stijging van het aantal VSV-processen. Dit betekent niet dat uiteindelijk het aantal VSV stijgt. We zullen de definitieve cijfers van 2017/18 moeten afwachten. Deze worden eind oktober door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap bekend gemaakt.

¹ De geregistreerde thuiszitters is geen betrouwbaar gegeven. De gemeente is afhankelijk van de daadwerkelijk gemelde thuiszitters door de schoolbesturen en de criteria van een thuiszitter is onduidelijkheid. Daarom is het thema thuiszitters verder in het verslag niet meegenomen. In schooljaar 2018-2019 willen we doormiddel van de proeftuin thuiszitters helderheid scheppen over het aantal thuiszitters. oor d in het verslag niet mee genomen

² Schoolbesturen zijn niet verplicht schorsingen bij de leerplichtambtenaar te melden, toch wordt dit vaak gedaan ter kennisgeving.

Voortijdig schoolverlaters	2014-2015	2015-2016	2016-2017
12-23 jaar	2,04%	1,84%	2,15%

Leerplicht	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Absoluut verzuim	276	303	203
Relatief verzuim	785	875	1009
Vrijstellingen van inschrijving	64	70	58
Geregistreerde thuiszitters	24	25	15
Vrijstelling van geregeld schoolbezoek	24	16	12
Geregistreerde schorsingen	14	29	21
Zorg	252	305	303

18-23 jaar			
VSV trajecten gestart	1055	1043	1080
Verzuim 18+	847	963	907