# Eindverslag

## Inspraakreacties

## Ontwerpbeleidsplan

## Jeugdhulp 2015 en 2016

Oktober 2014

# Inhoudsopgave


## 1. Inleiding

1.1 Verloop inspraakprocedure

1.2. Binnengekomen inspraakreacties – mondelinge en schriftelijke zienswijzen

## 2. Weergave en reactie op de zienswijzen

2.1. Belangrijkste wijzigingen definitief beleidsplan ten opzichte van Ontwerpbeleidsplan

2.2 Reacties algemeen

2.3 Reacties per partij c.q. vertegenwoordiging

# 1. Inleiding

Participatie - meedoen en meedenken - staat centraal bij de transformatie van de jeugdzorg. Zowel bij het vormgeven van je eigen ondersteuning als meedenken over het beleid. Dit eindverslag gaat in op hoe de participatie is georganiseerd rondom de totstandkoming van het gemeentelijke beleid op de Jeugdhulp.

Conform de inspraakverordening van de Gemeente Zwolle bevat dit eindverslag:

- een overzicht van de gevolgde inspraakprocedure;
- een weergave van de zienswijzen die tijdens de inspraak mondeling of schriftelijk naar voren zijn gebracht;
- een reactie op deze zienswijzen, waarbij met redenen omkleed wordt aangegeven op welke punten al dan niet tot aanpassing van het beleidsvoornemen wordt overgegaan.

Conform de inspraakverordening is dit eindverslag na vaststelling door het college openbaar.

## 1.1 Verloop inspraakprocedure

Zoals in het beleidsplan is opgenomen, is het Beleidsplan Jeugdhulp 2015 het resultaat van een lang en intensief voorbereidingsproces. Het ontwerpbeleidsplan is op 25 juni door het college vrijgegeven voor inspraak tot 3 september. Deze periode van 10 weken is langer dan de gebruikelijke periode van 6 weken, omdat rekening is gehouden met de vakantieperiode.

Het beleidsplan is gepubliceerd op de gemeentelijke website en via diverse kanalen is aandacht besteed aan de inspraakmogelijkheid op het ontwerpbeleidsplan.

Daarnaast is het ontwerpbeleidsplan actief verspreid naar bestaande overlegstructuren met het aanbod om met elkaar het gesprek te voeren over het beleidsplan. Alle benaderde partijen hebben hiervan gebruik gemaakt. Daarnaast hebben diverse andere partijen gevraagd om een overleg. Op al deze verzoeken is ingegaan. In onderstaande tabel is aangegeven met wie wanneer over het beleidsplan is gesproken.

Veel van deze partijen hebben na dit gesprek een schriftelijke reactie ingediend. In totaal hebben 14 partijen een schriftelijke inspraakreactie ingediend.

Zoals in het beleidsplan is aangegeven is op 1 januari 2015 de transitie een feit, maar gaan de vernieuwing en het gesprek met de stad en het veld door. Dit loopt continue door omdat het proces met het vaststellen van dit beleidsplan 2015 – 2016 niet afgerond is. De transitie en transformatie van de jeugdhulpverlening vragen de komende jaren continue aandacht, zowel in regio verband als op gemeentelijke schaal.

## 1.2. Binnengekomen inspraakreacties – mondelinge en schriftelijke reacties

Met onderstaande partijen is in de afgelopen periode gesproken over het beleidsplan:

| ***Partij/ overlegstructuur*** | ***d.d.*** |
|---|---|
| 1. OOGO – namens de samenwerkingsverbanden Onderwijs, afvaardiging Zwolle | 24 juni en 19 september |
| 2. Klankbordgroep jeugdzorg | 24 juni en 19 augustus |
| 3. Participatieraad | 21 augustus |
| 4. Vertegenwoordiging van de Jongerenraad | 26 juni |
| 5. Overleg GGZ aanbieders - vertegenwoordiging vanuit jeugd GGZ aanbieders. | 18 augustus |
| 6. Vertegenwoordiging Voorschoolse voorzieningen | 28 augustus |
| 7. Bovenschools ZAT MBO | 26 augustus |
| 8. Platform jeugd – vertegenwoordiging vanuit onderwijs, voorschoolse voorzieningen en jeugdhulpaanbieders | 3 juli |
| 9. VIAA | 3 september |
| 10. Vertegenwoordiging Eigenkracht Centrale | 30 juni |
| 11. Trias | 15 september |

Van de volgende partijen zijn schriftelijke reacties op het beleidsplan ontvangen:

| ***Partij/ overlegstructuur*** |
|---|
| 01.Onderwijs - namens de samenwerkingsverbanden Onderwijs, afvaardiging Zwolle |
| 02. Participatieraad |
| 03. Jongerenraad |
| 04. Eigenkracht Centrale, afdeling Zwolle |
| 05. Innside |
| 06. Trias |
| 07. Vertegenwoordiging Voorschoolse voorzieningen |
| 08. GGD |
| 09. Bovenschools ZAT MBO |
| 10. Isala - kinderartsen |
| 11. Vertegenwoordiging van Jeugd GGZ aanbieders |
| 12. Bestuurlijk Platform Jeugd |
| 13. Travers |
| 14. BJzO |

*Toelichting rolverdeling Participatieraad en Klankbordgroep Jeugdzorg*
Voor de gemeente zijn de Participatieraad en de Klankbordgroep Jeugdzorg belangrijke gesprekspartners. Deze partijen zijn aan elkaar verbonden: de voorzitter van de Klankbordgroep Jeugdzorg is lid van de Participatieraad. Afgesproken is dat de Participatieraad het formele adviesorgaan inzake het beleidsplan Jeugdhulp voor de gemeente Zwolle is. De Participatieraad heeft bij het opstellen van haar advies gebruik gemaakt van de kennis en kunde van de Klankbordgroep Jeugdzorg.

Gezien de rolverdeling tussen de Klankbordgroep Jeugdzorg en de Participatieraad wordt er in dit eindverslag niet expliciet ingegaan op de gegeven input door de Klankbordgroep Jeugdzorg. Dit laat onverlet dat gemaakte opmerkingen, suggesties en vragen tijdens de bijeenkomsten op 24 juni en 19 augustus en de daarna ontvangen input per mail en op schrift, zoveel mogelijk zijn verwerkt in het definitieve beleidsplan Jeugdhulp. Niet alle vragen worden in het beleidsplan beantwoord. Veel vragen gaan namelijk over het hoe, het beleidsplan gaat met name over het wat. Deze vragen zijn zeker relevant en in het vervolgproces nemen we deze vragen dan ook mee.

## 2. Weergave en reactie op de zienswijzen

In dit hoofdstuk worden de hoofdlijnen van de binnengekomen reacties in willekeurige volgorde weergegeven. Het is een uitgebreid verslag. We denken hiermee recht te doen aan de inzet van de indieners.

De onderliggende reacties van de indieners zijn op te vragen bij het secretariaat OWS van de gemeente Zwolle.

### *2.1. Belangrijkste wijzigingen definitief beleidsplan ten opzichte van Ontwerpbeleidsplan*

De belangrijkste wijzigingen die zijn doorgevoerd na de inspraakperiode zijn:

- In overleg met het onderwijs is het aparte hoofdstuk onderwijs en voorschoolse voorzieningen in het definitieve beleidsplan geïntegreerd in met name het hoofdstuk wat ingaat op de toegang tot jeugdhulp, het inleidende hoofdstuk en bij pijler 2 ( 4.4.2.)
- De indeling van de eerste twee hoofdstukken is gewijzigd – ordening en tekstuele aanpassingen.
- De cijfers in hoofdstuk 3 zijn daar waar mogelijk geactualiseerd. Aan hoofdstuk 7 is een communicatieparagraaf en een begroting 2015 op hoofdlijnen toegevoegd. De paragraven risico's en verantwoording zijn aangepast.

### *2.2 Reacties algemeen*

De transitie van de jeugdhulpverlening is een complexe, ingrijpende en spannende verandering. De gemeente Zwolle vindt het van belang dat er rond de transitie een vorm van collectief vertrouwen in elkaar, in organisaties en de gemeente ontstaat zodat er op basis van gelijkwaardigheid kan worden samengewerkt.

Het doet ons dan ook deugd dat jongeren, ouders, vrijwilligers en veel organisaties die te maken hebben met de jeugdhulpverlening en de transitie gebruik hebben gemaakt van de inspraakperiode. Wij zijn blij te kunnen constateren dat het beeld wat in het concept beleidsplan geschetst wordt herkenbaar is voor alle partijen in het veld, dat zij vinden dat er oog is voor alle geledingen in het veld en dat de uitgangspunten grotendeels gedeeld worden. In zijn algemeen kan gesteld worden dat de reacties positief zijn. De indieners geven aan dat het beleidsplan een helder verhaal is en een duidelijke richting aangeeft.

De meeste zorgpunten zitten in de verbinding van het huidig speelveld met de in oprichting zijnde Sociale Wijkteams en de positie van het onderwijs. In de inspraakreacties zijn dan ook veel vragen gesteld over hoe de SWT's gaan functioneren.

### *2.3 Reacties per partij c.q. vertegenwoordiging*

#### *01 Onderwijs*

In de afgelopen periode is er veelvuldig met een vertegenwoordiging van het onderwijs gesproken over het beleidsplan Jeugdhulp in relatie tot passend onderwijs. N.a.v. de reactie van het onderwijs op het Ontwerpbeleidsplan is de inhoud van het beleidsplan substantieel aangepast. De kernboodschap van het onderwijs in haar reactie was dat de samenhang en gemeentelijke visie op de relatie tussen passend onderwijs en de transitie jeugdhulp en de positionering van het onderwijs bij de toegang tot jeugdhulp duidelijker naar voren gebracht zou kunnen worden. Dit is verwerkt in het definitieve beleidsplan. Door het separate hoofdstuk onderwijs en voorschoolse voorzieningen van het Ontwerpbeleidsplan te integreren in hoofdstuk 6 en de paragraven 4.4.2 en 1.3. komt de relatie tussen passend onderwijs en de transitie jeugdzorg explicieter naar voren. Ook is de positie van het onderwijs – en voorschoolse voorzieningen - bij de toegang tot de jeugdhulp verduidelijkt.

In het kader van de wettelijke verlichting om Op Overeenstemming gericht overleg (OOGO) is de volgende reactie van het onderwijs ontvangen:

> *De laatste versie van het beleidsplan jeugd hebben wij van u ontvangen (25 september en bijlage 1 op 1 oktober). Wij hebben samen veel over de inhoud, het proces en de*

*verantwoordelijkheid van zowel de gemeente en het onderwijs gesproken. Het onderwijs is voor ons een maatschappelijke voorziening met de medewerkers en de infrastructuur waar jeugd die zich wel kan voelen en zich goed kan ontwikkelen.*

*In onze inspraakreactie op een eerdere versie van het plan hebben wij daarvoor ons startpunt geformuleerd: hoe zien wij onszelf als onderwijs in deze opdracht en welke zaken moeten we in dit verband bespreken en afspreken met de gemeente. Wij bieden daarin veel aan. Wij vragen daarin ook het nodige.*

*Wij zien in het voorliggende document voldoende basis om het gesprek met elkaar te hebben en afspraken met elkaar te maken. In dat gesprek zullen wij onze eerdere inspraakreactie van september als uitgangspunt nemen.*

*We hebben kennis genomen van enkele posities die u in het plan nu al voor het onderwijs beschrijft en de toetsende rol die u daarin voor de gemeente ziet. Of en hoe die vorm krijgt, en hoe wij onze rol verder vorm gaan geven, willen wij graag met u in de voorgestelde agenda inhoud geven.*

*Hiermee hebben wij met u invulling gegeven aan het Op Overeenstemming Gerichte Overleg dat de wetgever vraagt.*

Overig gemaakte opmerkingen:
*Het is belangrijk dat de hulp snel en effectief wordt ingezet en dat daarom niet altijd eerst geïnvesteerd wordt in eigen kracht.*
Wij erkennen dat indien nodig hulp snel en effectief moet worden ingezet. Desalniettemin gaan we er van uit dat de principes van positief opvoeden, waaronder inzet op eigen kracht altijd als rode lijn door de ondersteuning loopt.

*Kan het onderwijs betrokken bij het contracteringsproces?*
We vinden het belangrijk om ervaringsdeskundigen te betrekken bij het contracteringsproces. Vanwege de tijdsdruk is dit voor de afspraken over 2015 niet mogelijk. Wij zijn voornemens voor de inkooptafels voor de contractering 2016 wel cliëntvertegenwoordigers bij de inkooptafels uit te nodigen. Hoe dit vorm te geven zal in 2015 nader worden uitgewerkt. Met uitzondering van de dyslexiezorg zien wij vooralsnog geen rol voor het onderwijs weggelegd bij het regionale contracteringsproces.

*Wat betekent regionale samenwerking? Geldt dit beleidsplan ook voor de overige 11 gemeenten?*
In de regio IJsselland wordt zowel op inhoud als op proces – in het bijzonder het contracteringsproces samengewerkt. We werken hierbij regionaal samen vanuit een gezamenlijke visie een uitgangspunten, die hetzelfde is als die wij met het onderwijs hebben opgesteld. Alle gemeenten kunnen hierbij lokale accenten en keuzes maken. Deze keuzes worden lokaal vastgelegd in een lokaal beleidsplan. Dit beleidsplan is een beleidsplan specifiek voor Zwolle, waarbij de regionale uitgangspunten en afspraken als leidraad gelden.

*De school als basis voor opvoedvragen – het onderwijs wil hier een rol in spelen, ingebed in een bredere set van afspraken*
Met opstellen van de ontwikkelagenda's geven we invulling hieraan.

*Wat doen we met de opbrengsten van de pilots NJG?*
De opbrengsten van de pilots we willen samen met het onderwijs borgen. Zie hoofdstuk 6 beleidsplan en Zwolse transformatieagenda, bijlage 1 beleidsplan.

*Kan het onderwijs een vergoeding krijgen voor het invullen van de verwijsindex? Hoe verloopt de follow up na melding.*
Nee, we vinden het een maatschappelijke opdracht om met elkaar tijdig problemen te signaleren. Over de follow up na melding zijn en worden afspraken gemaakt.

*Graag afstemming zoeken met het onderwijs over het diagnose en adviesteam*
N.a.v. diverse reacties, wordt van het samenstellen van een diagnose en adviesteam afgezien.

*Hoe is de relatie tussen het AMHK en het onderwijs vormgegeven?*
Ook het onderwijs moet de wet op de meldcode kindermishandeling nakomen. Onderwijs kan bij vragen of signalen contact opnemen met het AMHK voor consulatie en advies en indien nodig, melden. Scholen zijn hierbij een belangrijke partner om tijdig te signaleren en hulp te organiseren, aangezien kinderen en jongeren een groot deel van de dag op school doorbrengen.

*Wordt het gezinsplan ook met het onderwijs afgestemd?*
Bij de start van het opstellen van een gezinsplan geven ouders/jongeren toestemming voor het opstellen van het plan en wie daarbij betrokken wordt. Dit is afhankelijk van de situatie en de problematiek. Aangezien kinderen en jongeren elke dag naar school gaan, is het onderwijs in vele gevallen een logische partner. Met toestemming van de ouders/ jongeren zal het gezinsplan worden afgestemd met het onderwijs, met daarbij afspraken over een mogelijke rol van het onderwijs bij het realiseren van het gezinsplan.

*We willen graag een vervolg op een eerder geslaagde pilot waarbij het onderwijs zelf – met ook bijbehorende middelen – met ouder en leerling naar oplossingen zoeken.*
We betrekken dit graag bij de op te stellen ontwikkelagenda's.

*De verschillende leeftijdsgrenzen behoeven aandacht*
Dit erkennen wij, zie beleidsplan hoofdstuk 5 en de transformatieagenda Zwolle.

*Laat vrij toegankelijke hulp vooral door het onderwijs bepalen – geen lange indicatietrajecten, werk mogelijk met mandatering door specialisten en vermijd bureaucratie*
Wij kunnen deze opmerking niet helemaal plaatsen. De essentie van vrij toegankelijk hulp is dat deze voor iedereen vrij toegankelijk is – er hoeft hiervoor geen beslissing genomen of een indicatie afgegeven te worden.

### *02 Participatieraad*[1]
De participatieraad begint haar schrijven met een aantal algemene noties, te weten:
*De participatieraad vindt het belangrijk dat er rond de transitie een vorm van collectief vertrouwen in elkaar, in organisaties en de gemeente komt. Van daaruit kan dan op basis van gelijkwaardigheid worden samengewerkt. Het beleidsplan heeft in de visie van de raad alleen kans van slagen wanneer er vertrouwen is in burgers en organisaties. Dat moet gemeente breed uitgestraald worden. De participatieraad vraagt het college om ruimte te geven voor verandering zonder afrekencultuur.*
We hebben kennis genomen van deze noties en erkennen het belang van (wederzijds) vertrouwen, ruimte voor verandering en ruimte voor de burger en de professional. In onze visie op het gehele sociaal domein komt dit tevens tot uitdrukking en ook in de uitgangspunten en nadere uitwerking, zoals opgenomen in het beleidsplan Jeugdhulp.

*De participatieraad vindt eigen kracht erg belangrijk. Uitgaan van eigen kracht dient dan ook door alle professionals onderschreven te worden. De participatieraad vraagt zich af hoe het college daarop inzet met scholing en communicatie.*
In de generieke werkwijze staat inzet/mobiliseren van eigen kracht als eerste stap. De professionals van het Netwerk Jeugd en gezin zijn de laatste jaren geschoold en begeleid om te beginnen bij (het verkennen) van eigen kracht en in de scholing en begeleiding blijft daarvoor aandacht. Zowel in het vrijwillige kader als in het gedwongen kader (methodiek Verve) is hierop stevig geïnvesteerd.

[1] De participatieraad is een formeel adviesorgaan voor de gemeente Zwolle. Vanwege deze positie ontvangt de participatieraad ook een formeel schrijven ven het college van B en W ten aanzien van haar reactie op het Ontwerpbeleidsplan Jeugdhulp.

Veel jeugdpartners hebben de visie positief opvoeden reeds onderschreven, waarbij eigen kracht een belangrijk uitgangspunt is. In de contracten met aanbieders is er aandacht voor scholing van professionals op dit gebied. Voor de SWT's zal dit tevens onderdeel zijn van het scholingsprogramma dat wordt opgesteld.

*De participatieraad mist een duidelijke visie op de transformatie. Hoe groot de veranderingen ook zijn, door uw keuze voor een zachte landing voor bestaande cliënten blijft er in 2015 ook veel hetzelfde. Op zich is dat mooi want het geeft voor nu duidelijkheid, maar we vragen ons wel af hoe u het uitgangspunt 1 gezin, 1 plan, 1 coördinator hierbij waarborgt.*
Wij herkennen dit niet. We denken dat we een in het beleidsplan een duidelijke visie hebben geformuleerd ten aanzien van de transformatie. In het belang van kinderen, jongeren en hun ouders, kiezen we nadrukkelijk voor een geleidelijke transformatie (zachte landing) met oog voor kwaliteit en continuïteit van zorg.

Met de inrichting van de SWT's denken we het uitgangspunt 1 gezin, 1 plan, 1 coördinator te waarborgen. Met de aanbieders van de gespecialiseerde jeugdzorg maken we over de borging van dit uitgangspunt afspraken in de contracten.

Graag gaan we met de participatieraad in gesprek over de mogelijkheden om de transformatie te versterken in 2015 en 2016.

*In het beleidsplan mist de participatieraad een hoofdstuk over communicatie - goede en brede communicatie over de veranderingen ontbreekt*
Dit is een terechte constatering. Aan het definitieve beleidsplan is een communicatie paragraaf toegevoegd.
Medio oktober 2014 start er een landelijke campagne over de veranderingen in de jeugdhulpverlening per 1 januari 2015. Dit moment gebruiken wij om bij aan te haken om goed en breed over de veranderingen te communiceren. Inmiddels is er een communicatieplan sociaal domein en SWT's opgesteld.

Maandagavond 29 september 2015 zijn een aantal gemeenteraadsleden en leden van de Participatieraad geïnformeerd over de wijze waarop de communicatie in Zwolle is georganiseerd. Zij konden zich goed vinden in de gekozen communicatielijn, waarbij de organisaties hun eigen cliënten en medewerkers informeren en de gemeente daarin een ondersteunende en faciliterende rol vervult. Onderkent werd dat we voor een moeilijke taak staan met een groot risico dat inwoners, cliënten tussen wal en schip vallen. De manier waarop we dat proberen te voorkomen, wordt goed gewaardeerd.

*De participatieraad heeft vragen omtrent het zorgadviesteam, men vraagt zich af of er met het zorgadviesteam niet een extra laag wordt gecreëerd – dit lijkt op een vluchtheuvel en of niet meer moeten worden ingezet op scholing*
Er komt geen apart diagnose en adviesteam. In het Ontwerpbeleidsplan is aangegeven dat we zouden onderzoeken of een diagnose en adviesteam noodzakelijk was. Uit alle gesprekken en reacties is gebleken dat er geen apart team noodzakelijk is. Het is belangrijk om te investeren in kennis en kunde van de medewerkers van de SWT's en het realiseren van korte lijnen met het voorveld en achterveld. Dit gaan we doen: enerzijds door het opstellen en uitvoeren een scholingsprogramma en anderzijds door het maken van duidelijke samenwerkingsafspraken met partners over consultatie, diagnose en advies.

*De participatieraad ziet een risico vanwege veel onduidelijkheid over exacte invulling en functioneren van de SWT's*
De eerste twee sociale wijkteams zijn in de "nieuwe" bezetting op 1 oktober j.l. van start gegaan te weten Zwolle-Noord (wijkcentrum Holtenbroek) en Zwolle-Zuid (wijkcentrum de Pol). De bemensing van deze teams is overeenkomstig het ontwerp. In de komende periode zullen voor alle vijf stadsdelen sociale wijkteams worden gevormd. De procedures om te komen tot de bemensing van deze wijkteams zijn inmiddels gestart. Het spreekt voor zich dat deze nieuwe teams intern en naar

de omgeving zich nog flink hebben te ontwikkelen. De teams bestaan uit gemotiveerde en ervaren professionals die veel van wat op hen afkomt goed zullen kunnen hanteren. Er is en zal aandacht zijn voor kennisdeling, scholing en er wordt gezorgd voor adequate ondersteuning in de vorm van werkafspraken, ict, huisvesting, etc.

*Hoe krijgt de implementatie van het Beleidsplan verder vorm?*
Aan het definitieve beleidsplan is zowel een Zwolse als regionale transformatieagenda opgesteld, wat een indruk geeft van de verdere implementatie. Graag gaan we samen met de participatieraad in gesprek over met name de Zwolse transformatieagenda.

Voor de juridische implementatie van het beleidsplan wordt een verordening Jeugdhulp opgesteld – deze is op 2 oktober vrijgegeven voor inspraak. De conceptverordening Jeugdhulp geeft aan hoe en onder welke voorwaarden aanspraak kan worden gemaakt op hulpverlening voor kinderen, jongeren en ouders, om welke voorzieningen het gaat, hoe de aanvraagprocedure is en welke rechten en plichten aanvragers hebben.

*De participatieraad vraagt aandacht voor de doelgroep kinderen met een beperking*
We erkennen dat sommige doelgroepen specifieke aandacht behoeven, waaronder kinderen met een beperking. We willen graag met de participatieraad in gesprek of dit een onderwerp zou kunnen zijn voor de transformatieagenda 2015 en hoe dit nader kan worden vormgegeven.

*De participatieraad stelt dat uitvallers een vergeten groep zijn in het beleidsplan.*
De focus van het beleidsplan ligt op het vormgeven van de nieuwe gemeentelijke taken. N.a.v deze opmerkingen is paragraaf 1.1. aangepast en aangevuld.

*De participatieraad vraagt aandacht voor de overgang van 18-/18+, met name voor jongeren in pleegzorg en het gedwongen kader*
De verbinding 18+/18- is opgenomen als één van de onderwerpen op de Transformatieagenda waar wij in 2015 mee aan de slag gaan. Ook pleegzorg is onderdeel van de transformatieagenda. We organiseren om een aparte bijeenkomst over pleegzorg, om verbeterpunten en actiepunten te benoemen en daar vervolgafspraken over te maken.

*De participatieraad verneemt graag wat de visie van het college op het begrip "pedagogische gemeenschappen" is en stelt voor dit verder uitwerken en daar burgers bij betrekken*
In het definitieve beleidsplan is dit verduidelijkt.

*De participatieraad stelt dat ouders de mogelijkheid moeten hebben om zelf ondersteuningsplan op te stellen*
We zijn dit met de participatieraad eens. Dit sluit volledig aan bij de doelstellingen en uitgangspunten van het beleid. Om dit explicieter in het beleidsplan naar voren te laten komen is de tekst als volgt aangepast: Het gezin heeft de mogelijkheid om samen met betekenisvolle anderen een eigen plan te maken. Zo nodig wordt ook kennis van buiten het familienetwerk (generalisten en/of specialisten) beschikbaar gesteld aan de familie om tot een zo goed mogelijk plan te kunnen komen.

*De participatieraad vraagt zich af hoe het college het onderwijs, commerciële kinderopvang en voor- en voorschoolse voorzieningen wil stimuleren om te werken vanuit de gezamenlijke visie positief opvoeden en samen te werken met de SWT's.*
De genoemde partijen onderschrijven al de visie positief opvoeden, en werken al grotendeels vanuit de uitgangspunten. Deze partijen hebben een gezamenlijke opgave en opdracht ten aanzien van kinderen en hebben met elkaar veel kennis en kunde in huis. De tekst in het beleidsplan is ten aanzien van deze partijen substantieel aangepast, waarbij duidelijker wordt dat deze partijen een logische plek zijn voor vragen van ouders en hoe de verbinding ligt met de SWT's.

*De participatieraad is van mening dat medezeggenschap als inkoopcriterium opnemen en niet vrijblijvend*

De tekst van het definitieve beleidsplan is n.a.v. deze opmerking als volgt aangepast: Dit doen wij door van elke jeugdhulpaanbieder en gecertificeerde instelling met wie wij een contract aan gaan te verwachten dat zij de medezeggenschap gaan organiseren vanuit het perspectief van kinderen, jongeren en ouders. Participatie is maatwerk en de vorm ervan verschilt per situatie. De Jongerenraad heeft aangeboden om jeugdhulpinstellingen te ondersteunen bij het beschrijven van de manier waarop zij medezeggenschap gaan organiseren. Dit aanbod zullen wij samen met de Jongerenraad en jeugdhulpinstellingen concreet vorm gaan geven.

*De participatieraad vindt het belangrijk dat er goed gekeken worden naar de match tussen gezin en ondersteuner en dat de mogelijkheid moet zijn te kiezen voor een andere ondersteuner, wanneer er geen klink is zonder dit tot shopgedrag moet leiden*
Dit is inderdaad een belangrijke randvoorwaarde voor effectieve ondersteuning. Bij de inrichting van de SWT"s zal hier aandacht voor zijn.

*De participatieraad stelt dat de uitspraak klachtencommissie "niet vrijblijvend" maar "bindend" dient te zijn.*
Dit is in de tekst aangepast: Een uitspraak van een klachtencommissie is voor beide partijen bindend en moet dus door de jeugdhulpinstelling uitgevoerd en door de kinderen, jongeren en ouders gerespecteerd worden.

*De participatieraad heeft meerdere vragen over PGB.*
Veel van deze vragen hebben een relatie met de verordening Jeugdhulp. We verwijzen dan ook naar deze voor deze vragen en opmerkingen. De participatieraad is gevraagd om een advies uit te brengen over de verordening Jeugdhulp

De tekst in het definitieve beleidsplan is op enkele punten wat betreft dit onderwerp aangepast.

*De participatieraad hecht belang aan een onafhankelijke vertrouwenspersoon.*
We onderschrijven dit en zien hier in regionaal verband op toe.

*De participatieraad is van mening dat alleen de medewerkers van dat sociale wijkteam dat betrekken is bij het gezinsplan inzake mogen hebben in de gegevens van het digitale systeem, een goed autorisatiesysteem is hierbij van belang. Voor inzage moet de cliënt toestemming geven. De raad adviseert om vooraf na te deken over hoe te handelen als iemand toestemming geeft en om cliënten te betrekken bij het testen van het digitale systeem*
Wij hechten grote waarde aan een zorgvuldige omgang van gegevens en privacy. Uw opmerkingen en suggesties betrekken we bij de ontwikkeling van Topicus –het in ontwikkeling zijnde systeem voor de SWT''s

*De participatieraad vraagt zich af hoe een kind of jongere in beeld komt bij het SWT als de toeleiding via bv de huisarts of het gedwongen kader verloopt en hoe afschaling (van uithuisplaatsing naar terug naar huis) georganiseerd wordt.*
Hierover maken we afspraken met de genoemde partijen.

*De participatieraad vraagt zich af of in relatie tot het woonplaatsbeginsel jongeren grote afstand moeten reizen.*
Het woonplaatsbeginsel staat los van de reisafstand. Op basis van dit beginsel wordt bepaald welke gemeente financieel verantwoordelijk is. Het uitgangspunt is dat ondersteuning en zorg zo nabij mogelijk geboden wordt. Indien er sprake is van zeer gespecialiseerde zorg , wat door een beperkt aantal aanbieders wordt geboden, kan er sprake zijn van een grote reisafstand.

*De participatieraad doet de suggestie om cliëntvertegenwoordigers te betrekken bij de inkooptafels*
We willen graag invulling geven aan deze suggestie. Tot op heden zijn er geen cliëntvertegenwoordigers bij de inkooptafels betrokken, met name in verband met de ivm de tijdsdruk op het proces. Wij zijn voornemens voor de inkooptafels voor de contractering 2016 wel cliëntvertegenwoordigers bij de inkooptafels uit te nodigen.

*De participatieraad vraagt zich af hoe de inkoop van het niet gedwongen kader verloopt.*
Alle nieuw in te kopen zorg voortvloeiend uit de nieuwe gemeentelijke taken, wordt in regionaal verband ingekocht, met uitzondering van de toegangsfunctie van BJzO. Dit wordt lokaal ingekocht.
Ten behoeve van het regionale contracteringsproces zijn er vier inkooptafels ingericht: Jeugd GGZ – ZWV, AWBZ – LVB en Jeugd GGZ, Jeugdhulp (voorheen provinciaal gefinancierde jeugdzorg) en JeugdzorgPLus. Het contracteringsproces is er opgericht om begin november alle (concept) contracten gereed te hebben. Na vaststelling van de begroting door de gemeenteraad worden de contracten definitief gemaakt.

*De participatieraad vraagt zich af aan welke criteria nieuwe aanbieders moeten voldoen*
De voorwaarden en criteria voor het beschikbaar stellen van de middelen voor innovatie moeten nog worden opgesteld. Wij doen dit graag samen met ervaringsdeskundigen en (een de vertegenwoordiging van) de participatieraad, jongerenraad en klankbordgroep Jeugdzorg, zie ook bijlage 1 van het beleidsplan..

*De participatieraad wil graag betrokken worden bij wijze monitoring en keuze instrumenten en hecht belang om hierbij ook het cliëntperspectief te betrekken.*
Wij maken graag gebruik van dit aanbod. Het onderwerp monitoring is op de transformatieagenda 2015 gezet. We gaan over de nadere uitwerking graag in gesprek met de participatieraad.

***03 Jongerenraad***
Door de jongerenraad is aangeven dat haar advies gelezen moet worden als een participatieadvies en niet als een inhoudelijk advies. De jongerenraad heeft de volgende opmerkingen en suggesties gedaan:

*Maak onderscheid tussen de invloed van ouders en die van jongeren*
N.a.v. deze suggesties is de volgende tekst toegevoegd: In de werkwijze voor ondersteuning is vastgelegd dat jongeren van 12 tot 16 jaar zelf een beroep kunnen doen op ondersteuning maar dat de ouders op de hoogte worden gebracht (in principe door de jongere zelf, desgewenst samen met de ondersteuner) en zoveel mogelijk worden betrokken bij het vervolg. Jongeren vanaf 16 jaar mogen zelf uitmaken of ouders geïnformeerd en betrokken worden. Voor jongeren tot 12 jaar geldt dat ouders gesprekspartner zijn maar in beginsel wordt het kind er bij betrokken.
Bij meningsverschillen over de situatie of de gewenste hulp wordt hoor en wederhoor toegepast en gezocht naar een oplossing of compromis. In de aanpak staat de veiligheid van de jongere voorop. Voor de professionals gelden vereiste competenties als de vraag kunnen verhelderen, belangen kunnen onderscheiden en benoemen, kunnen bemiddelen bij conflicterende standpunten en belangen. In scholing, begeleiding en coaching wordt aan deze vaardigheden aandacht besteed.

*De rol jongeren bij inrichting wijken en voorzieningen vergt een nader uitwerking*
Het onderwerp Participatie is op de Transformatieagenda 2015 gezet.

*De basisvoorzieningen zijn vooral beschreven vanuit perspectief volwassenen en niet vanuit jongeren*
Wij hebben hier kennis van genomen.

*Betrek jongeren meer bij het opgroeiklimaat in hun buurt*
Het onderwerp Participatie is op de Transformatieagenda 2015 gezet.

*Neem voorzieningen als verenigingen, jeugdcultuur en stedelijke voorzieningen op in beleidsplan omdat jongeren steeds mobieler zijn*
We hebben er voor gekozen om in het beleidsplan de focus te leggen op de nieuwe gemeentelijke taken. We werken toe naar een integrale nota jeugdbeleid, waar jeugdhulp deel uitmaakt.

*Maak afspraken met onderwijs over invloed van jongeren binnen het onderwijs*

Het onderwerp aansluiting Onderwijs – Jeugdhulp is op de Transformatieagenda 2015 gezet. Hierbij wordt specifiek aandacht gevraagd voor jongerenparticipatie binnen het onderwijs

*De jongerenraad biedt aan om jeugdhulpinstellingen te ondersteunen bij de manier waarop zij participatie gaan organiseren*
Dit doen wij door van elke jeugdhulpaanbieder en gecertificeerde instelling met wie wij een contract aan gaan te verwachten dat zij de medezeggenschap gaan organiseren vanuit het perspectief van kinderen, jongeren en ouders. Participatie is maatwerk en de vorm ervan verschilt per situatie. De Jongerenraad heeft aangeboden om jeugdhulpinstellingen te ondersteunen bij het beschrijven van de manier waarop zij medezeggenschap gaan organiseren. Dit aanbod zullen wij samen met de Jongerenraad en jeugdhulpinstellingen concreet vorm gaan geven.
*De invloed van jongeren hangt voor groot deel af van vaardigheden zorgprofessionals*
Bij meningsverschillen over de situatie of de gewenste hulp wordt hoor en wederhoor toegepast en gezocht naar een oplossing of compromis. In de aanpak staat de veiligheid van de jongere voorop. Voor de professionals gelden vereiste competenties als de vraag kunnen verhelderen, belangen kunnen onderscheiden en benoemen, kunnen bemiddelen bij conflicterende standpunten en belangen. In scholing, begeleiding en coaching wordt aan deze vaardigheden aandacht besteed.

***04 Eigenkracht Centrale, afdeling Zwolle***
Door de Eigenkracht Centrale zijn de volgende suggesties gedaan en opmerkingen gemaakt:

*- geef gezin de mogelijkheid om samen met betekenisvolle anderen een eigen plan te maken, eventueel met kennis van buiten het netwerk. Hiermee zet je het gezin in de centrale rol en is de hulpverlening volgend en faciliterend*
Toegevoegd: Het gezin heeft de mogelijkheid om samen met betekenisvolle anderen een eigen plan te maken. Zo nodig wordt ook kennis van buiten het familienetwerk (generalisten en/of specialisten) beschikbaar gesteld aan de familie om tot een zo goed mogelijk plan te kunnen komen.

*- kies er in het gedwongen kader voor om aan te haken bij de jarenlange ervaring en ontwikkelingen in Overijssel met VERVE*
De VERVE methodiek staat centraal in het gedwongen kader.

*- laat het familiegroepsplan leidend zijn op alle niveaus in de beslisboom van de hulpverlening en toegang tot de benodigde hulpverlening geven en is daarmee gelijk aan een wettelijke beschikking*
Wij hebben hier kennis van genomen en besloten het familiegroepsplan wel leidend te laten zijn maar niet als wettelijke beschikking te laten gelden.

*- maak helder dat familie eigenaar is van het dossier en dat deze anderen rechten toe kan kennen om het dossier te benaderen (weten of lezen of toevoegen of al deze rechten)*
Toegevoegd: Het gezin is uitdrukkelijk eigenaar van het dossier en deze kan anderen (hulpverlening etcetera) rechten toe kennen om het dossier te benaderen. Uitwisseling van gegevens uit dossiers of van dossiers kan behoudens situaties waarbij de veiligheid van het kind of de jongere in het gedrang is, nooit zonder expliciete toestemming van het gezin plaatsvinden. Wanneer ouders toestemming weigeren weegt dat zwaar maar kan, als het in nadrukkelijk belang van (de veiligheid) van een kind of jongere is, worden genegeerd. De overweging en de argumenten worden in dat geval vastgelegd.

De Verwijsindex Risicojongeren Zwolle bevat geen inhoudelijke of dossierinformatie of –gegevens. Wanneer een professional een signaal over een zorg of vermoeden afgeeft, wordt dit wel aan de betrokken jongeren en/of ouders (afhankelijk van leeftijd) gemeld maar deze hoeven er geen toestemming voor te geven.

***05 Innside***
*Door Inside wordt aandacht gevraagd voor jongeren die leeftijd van 18 jaar bereiken*
We erkennen dat dit een belangrijk thema is. Het onderwerp overgang 18+/18- is opgenomen op de Transformatieagenda 2015.

***06 Trias***
De reactie van Trias is positief ten aanzien van het beschreven beleid en inrichting van de jeugdhulp. De vragen van Trias gaan met name hoe een aantal zaken in de praktijk kunnen worden vormgegeven met daarbij het benutten van kennis en kunde van Trias.
N.a.v. de schriftelijke reactie heeft er een overleg plaatsgevonden waarin werk en procesafspraken zijn gemaakt.

Overige vragen/opmerkingen:
- *Hoe wordt het diagnose en adviesteam vormgegeven?*

Er komt geen apart diagnose en adviesteam. In het Ontwerpbeleidsplan is aangegeven dat we zouden onderzoeken of een diagnose en adviesteam noodzakelijk was. Uit alle gesprekken en reacties is gebleken dat er geen apart team noodzakelijk is. Het is belangrijk om te investeren in kennis en kunde van de medewerkers van de SWT's en het realiseren van korte lijnen met het voorveld en achterveld. Dit gaan we doen: enerzijds door het opstellen en uitvoeren een scholingsprogramma en anderzijds door het maken van duidelijke samenwerkingsafspraken met partners.

- *Goede ervaring met eigen kracht en Verve.*

Deze kennis benutten we graag. We onderschrijven als gemeente de methodiek Verve. We hebben deze methodiek expliciet benoemd in het beleidsplan.

- *Wil de gemeente afwijken van de wettelijke termijn van 6 weken bij de afhandeling van klachten?*

Nee, vanuit het oogpunt van zorgvuldigheid en kwaliteit achten we de 6 weken een juiste termijn. Dit is in het beleidsplan aangepast.

*- aandacht voor 18-/18+, verlengde jeugdhulp ook bij pleegzorg*
We erkennen dat dit een belangrijk thema is en dit is dan ook 1 van de speerpunten van de transformatieagenda, zie bijlage.

*- aansluiting onderwijs en voorschoolse voorzieningen*
De tekst is wat betreft dit onderdeel aangepast. We willen benadrukken dat het SWT geen extra laag wordt – de zorgstructuren in de wijk en school staan met elkaar in verbinding. Teamleden van de zorgstructuur van en op school kunnen een rechtstreeks beroep doen op de consultatie en advies functie van partners. We willen in de komende periode de ervaringen van de pilots NJG borgen en de gemeente Zwolle is bereid om extra te investeren in de ondersteuningstructuur op scholen. Dit vraagt ook een investering van het onderwijs. In de komende periode gaan we hier afspraken over maken.

***07 Vertegenwoordiging Voorschoolse voorzieningen***
Door de vertegenwoordiging vanuit de voorschoolse voorzieningen is aangegeven dat zij graag afspraken maken over het benutten van hun kennis en kunde. We nemen dit aanbod graag aan. Graag betrekken we de voorschoolse voorzieningen bij de op te stellen ontwikkelagenda met het basisonderwijs.
N.a.v. het overleg is de tekst op diverse punten aangepast. De gehele tekst onderwijs en voorschoolse voorzieningen is herzien: geen apart hoofdstuk meer, maar onderdeel 1, 4 en 6,

***08 GGD***
De GGD heeft een aantal opmerkingen, aanvullingen en suggesties ter verduidelijking van de tekst van het beleidsplan aangeleverd. Deze zijn veelal in de tekst verwerkt zonder dat deze tot majeure wijzigingen leiden. De overige vragen en opmerkingen zijn:

*- er wordt in het beleidsplan voorbijgegaan aan het zogenoemde "voorveld"*
In de Verordening Jeugdhulp Gemeente Zwolle 2015 is beschreven waar het "voorveld" uit bestaat.

*- evaluatie en monitoring erg belangrijk; toevoegen aan hoofdstuk 7. GGD biedt expertise aan.*

Het onderwerp monitoring is op de Transformatieagenda 2015 gezet. Tijdens de behandeling van dit onderwerp nemen wij het aanbod van de GGD in overweging.

*- mogen ouders zelf om een specialist vragen?*
Wanneer de noodzaak om een specialist in te schakelen is vastgesteld, dan hebben ouders zelf invloed op welke specialist gevraagd wordt.

***09 Bovenschools ZAT MBO***
Door het bovenschools ZAT MBO zijn de volgende opmerkingen gemaakt:
*- Het is belangrijk om het verschil in verantwoordelijkheid en positie tussen BO/VO en MBO te duiden*
We realiseren ons dat het MBO een andere verantwoordelijkheid heeft dan het BO en het VO. We stellen dan ook graag samen met het MBO een aparte ontwikkelagenda op.

*- Passend onderwijs geldt niet voor MBO*
Dit is in de tekst aangepast.

*- Aandacht wordt gevraagd voor verschillende leeftijdsgrenzen*
We erkennen dat dit een belangrijk thema is en dit is dan ook 1 van de speerpunten van de transformatieagenda, zie bijlage.

*- Aandacht wordt gevraagd voor de verbinding scholstructuur en structuur in de wijk*
De teksten wat betref onderwijs zijn gehaal aangepast in het beleidsplan. We willen dit aandachtspunt nader verkennen en uitwerken in de op te stellen ontwikkelagenda's.

*- vraag inzake diagnose en adviesteam*
Er komt geen apart diagnose en adviesteam. In het Ontwerpbeleidsplan is aangegeven dat we zouden onderzoeken of een diagnose en adviesteam noodzakelijk was. Uit alle gesprekken en reacties is gebleken dat er geen apart team noodzakelijk is. Het is belangrijk om te investeren in kennis en kunde van de medewerkers van de SWT's en het realiseren van korte lijnen met het voorveld en achterveld. Dit gaan we doen: enerzijds door het opstellen en uitvoeren een scholingsprogramma en anderzijds door het maken van duidelijke samenwerkingsafspraken met partners.

*- Doelgroepanalyse – aantal komt niet overeen met totaal.*
Dit klopt – dit verschil wordt in de voetnoot toegelicht.

***10 Isala - Kinderartsen***
*Door de kinderartsen wordt in hun schrijven benadrukt dat kinderartsen zijn voor wat betreft informatie-uitwisseling gehouden aan het medisch beroepsgeheim en de richtlijnen van de KPMG*
Zoals in het beleidsplan is aangegeven zal de informatie-uitwisseling plaatsvinden binnen de wettelijke kaders.

***11 Jeugd GGZ***
*Door de Jeugd GGZ aanbieders zijn de volgende vragen gesteld en opmerkingen gemaakt:*

*- de in 4.3 genoemde criteria gelden bij organisaties vanaf 10 medewerkers*
Wij hebben hier kennis van genomen en geconstateerd dat dit in de wet als zodanig is opgenomen.

*- wat is een calamiteit?*
Voor de definitie van een calamiteit verwijzen wij naar de definitie zoals de Inspectie Jeugdzorg die hanteert. Een calamiteit is een gebeurtenis die heeft plaatsgevonden gedurende de betrokkenheid van een instelling en die onverwacht en onbedoeld kan leiden of heeft geleid tot een dodelijk of ernstig schadelijk gevolg voor een jeugdige, of voor een ander als gevolg van het handelen van een jeugdige

*- hoe verhoudt het Zwolse beleidsplan zich tot het regionale beleid?*
Ondersteuning wordt zo dicht mogelijk bij kinderen, jongeren en ouders georganiseerd. Het is echter niet efficiënt om ondersteuning die minder vaak voorkomt en specialistisch is te organiseren in elke gemeente. Vandaar dat wij, met name voor de zwaardere vormen van jeugdhulpverlening, samenwerken met de gemeenten in de regio IJsselland. Wanneer de juiste ondersteuning tijdig, efficiënt en effectief wordt ingezet, geeft dat een verschuiving van de zwaardere, duurdere vormen van ondersteuning naar lichte en goedkopere ondersteuning dicht bij huis.

In de regio IJsselland wordt zowel op inhoud als op proces – in het bijzonder het contracteringsproces samengewerkt. We werken hierbij regionaal samen vanuit een gezamenlijke visie en uitgangspunten. Alle gemeenten kunnen hierbij lokale accenten en keuzes maken. Deze keuzes worden lokaal vastgelegd in een lokaal beleidsplan. Dit beleidsplan is een beleidsplan specifiek voor Zwolle, waarbij de regionale uitgangspunten en afspraken als leidraad gelden.

*- heb oog voor de rechtstreekse verwijzing door huisarts en de samenwerking die daarvoor nodig is*
Wij hebben hier oog voor en daarom hechten we groot belang aan een goede samenwerking met huisartsen (en medisch specialisten en jeugdartsen). In de komende periode maken we afspraken over hoe de artsen en het SWT elkaar op de hoogte brengen van problemen en behandelingen van kinderen, jongeren en hun ouders.

*- waarom is er een Diagnose- en Adviesteam?*
Er komt geen apart diagnose en adviesteam. In het Ontwerpbeleidsplan is aangegeven dat we zouden onderzoeken of een diagnose en adviesteam noodzakelijk was. Uit alle gesprekken en reacties is gebleken dat er geen apart team noodzakelijk is. Het is belangrijk om te investeren in kennis en kunde van de medewerkers van de SWT's en het realiseren van korte lijnen met het voorveld en achterveld. Dit gaan we doen: enerzijds door het opstellen en uitvoeren een scholingsprogramma en anderzijds door het maken van duidelijke samenwerkingsafspraken met partners.

Door de vertegenwoordigers van de Jeugd GGZ is ook een aantal opmerkingen over het concept Regionale Transformatieagenda 'Kwaliteit Jeugdzorg Regio IJsselland' gemaakt. Deze opmerkingen zijn (nog) niet verwerkt maar worden betrokken in het regionale proces om te komen tot een definitieve agenda.

### *12 Bestuurlijk platform Jeugd*
*- jeugdbeleid richting onderwijs sterker invullen*
De teksten in relatie tot onderwijs en voorschoolse voorzieningen zijn in het definitieve beleidsplan substantieel aangepast.
Het onderwerp aansluiting Onderwijs – Jeugdhulp is op de Transformatieagenda 2015 gezet.

*- aandacht voor administratieve lastenverlichting*
Eén van de meest gehoorde punten van kritiek in de jeugdhulpverlening is de aanwezigheid van een overmaat aan bureaucratie. Onder meer versnippering van de zorg en een (te) grote nadruk op het afleggen van verantwoording worden als oorzaken genoemd. De afgelopen jaren zijn er vele initiatieven genomen om de regeldruk in de jeugdhulpverlening te beteugelen. Wanneer wij extra beleidsinformatie van de jeugdhulpaanbieders en de GI opvragen maken wij gebruik van wat al ontwikkeld is, dit om jeugdhulpinstellingen en werkers in het veld niet extra te belasten.

*- ervaringen NJG meenemen in verdere uitwerking*
De opgedane kennis vanuit de NJG's wordt gebruikt bij de start en uitvoering van de SWT's en bij het opstellen van de ontwikkelagenda's.

*- hoe wordt de preventieve kant bij de 0-4 jarigen georganiseerd?*
Het nieuwe Basispakket JGZ zorgt voor een stevige basis in de zorg voor jeugd in het nieuwe stelsel. Preventieve JGZ aan de voorkant van de keten verbetert de zorg voor jeugd.

- *hoe kunnen contacten vanuit het onderwijs gelegd worden voor de jeugd zonder gelijk het SWT in te schakelen?*

De tekst is op dit onderdeel aangepast, zie hoofdstuk 6.

***13 Travers***

*- neem de opgedane kennis vanuit de NJG's mee bij de start en uitvoering van de SWT's*
De opgedane kennis vanuit de NJG's wordt gebruikt bij de start en uitvoering van de SWT's.

*- Travers hecht er waarde aan de preventienetwerken in stand te houden*
De preventienetwerken worden nog meer ingezet in relatie tot de wijkopgaven.

*- organiseer ook een aparte jongeren- en ouderraad voor de pijlers 1 en 2*
We zullen dit meenemen in de verdere ontwikkelingen op het gebied van participatie.

*- koppel de nota Doorontwikkeling brede scholen aan het Beleidsplan jeugdhulp*
Het onderwerp aansluiting Onderwijs – Jeugdhulp is op de Transformatieagenda 2015 gezet. Voor nu ligt de focus in het beleidsplan op de nieuwe gemeentelijke taken. Deze koppeling zal in de praktijk worden gemaakt. Toegewerkt wordt naar een integrale nota jeugdbeleid.

*- laat het mogelijk blijven een specialist uit de bovenliggende pijlers bij de pijlers 1 en 2 te halen*
Specialistisch zorg kan ingeschakeld worden, indien dit nodig is.

*- Travers wil graag in gesprek met gemeente over project Steunouders*
De gemeente Zwolle staat altijd open voor een gesprek.

***14 BZJO***

*- tekst paragraaf JB/JR te kort en daardoor onvolledig*
De tekst in het definitieve beleidsplan is volledige gemaakt

*- aandacht voor nadere invulling rol Diagnose – en Adviesteam*
Er komt geen apart diagnose en adviesteam. In het Ontwerpbeleidsplan is aangegeven dat we zouden onderzoeken of een diagnose en adviesteam noodzakelijk was. Uit alle gesprekken en reacties is gebleken dat er geen apart team noodzakelijk is. Het is belangrijk om te investeren in kennis en kunde van de medewerkers van de SWT's en het realiseren van korte lijnen met het voorveld en achterveld. Dit gaan we doen: enerzijds door het opstellen en uitvoeren een scholingsprogramma en anderzijds door het maken van duidelijke samenwerkingsafspraken met partners.

*- niet alleen vanuit AMHK maar ook vanuit SWT of expertise gecertificeerd instelling kan besloten worden of buitenregionale plaatsing aan de orde is*
Primair is het AMHK de organisatie die besluit of een buitenregionale plaatsing aan de orde is. In werkafspraken die nog tussen AMHK en SWT gemaakt moeten worden kan om pragmatische redenen besloten worden deze bevoegdheid te mandateren aan een SWT, waarbij de veiligheid van het kind of de jongere altijd voorop staat.

*- op paar plekken in beleidsplan wordt iets gemeld over zorgaanbieders terwijl dit ook voor gecertificeerde instelling geldt.*
Dit is aangepast in de tekst van het definitieve beleidsplan.

*- BJzO heeft een risicotaxatie ontwikkeld die ook gebruikt wordt door Trias. Deze kan gebruikt worden bij bepalen welke jongeren tot de risicojongeren behoren*
Wij verkennen graag de mogelijkheden om dit instrument verder te benutten.

*- kunnen alle peuterspeelzalen en kinderopvang een beroep doen op de Kinderopvang Plus of alleen die van Doomijn?*

Alle peuterspeelzalen en kinderopvangorganisaties kunnen een beroep doen op de Kinderopvang Plus. Kinderopvang Plus is daarom ondergebracht bij Travers en niet bij Doomijn (kinderopvang en peuterspeelzaal).