

Agenda documenten

Korte terugblik Raadsplein info-debat Raadzaal 18 april 2017

- 1.a Opening en mededelingen (20.30 – 20.40 uur)
- 1.b Vaststelling van de agenda
- 1.c Inspreken niet-geagendeerde onderwerpen
- 2 Debatronde
- 3 Stand van zaken coördinatie Natuur en Milieu educatie (20.40 – 22.00 uur)

De informatienota 'Stand van zaken coördinatie Natuur- en Milieu Educatie' is op verzoek van de PvdA, D66 en GroenLinks geagendeerd voor het Raadsplein. Op 28 februari 2017 is de nota besproken in een informatieronde. De korte terugblik is bijgevoegd. Aanwezig waren vertegenwoordigers van ROVA, Travers Welzijn, Natuur en Milieu Overijssel, Natuurplatform Zwolle, IVN, KNNV en Zwolle Groenstad. Het doel van de bespreking was nader geïnformeerd te worden over de wijze waarop NME in Zwolle nu georganiseerd is. Verder wilde de raad weten hoe het gemeentelijk beleid door de partners wordt ervaren en wat de behoefte is vanuit het onderwijs. Aan het eind van deze informatieve bespreking werd het eerder genomen besluit om deze nota ook te agenderen voor een debatronde bevestigd.

In de informatienota beschrijft het college welke stappen er zijn gezet op het gebied van Natuur- en Milieu Educatie. In de in 2015 vastgestelde Groene Agenda wordt geconstateerd dat het aanbod in de stad op het gebied van Communicatie voor Duurzame Ontwikkeling (CDO) te veel versnipperd is. Er is gewerkt aan verdere bundeling en samenwerking tussen de verschillende partijen die actief zijn op dit gebied. Inmiddels is de ROVA bereid gevonden de coördinerende rol rond Natuureducatie op zich te nemen. De ROVA heeft al veel contacten met basisscholen over milieueducatie en hecht belang aan natuureducatie waardoor ze later, als volwassene, zorgvuldig om gaan met afval en grondstoffen. De ROVA gaat het bestaande aanbod bundelen en het bestaande netwerk verder intensiveren. De gemeente treedt op als opdrachtgever voor de ROVA en zorgt er voor dat de projectopdracht en activiteiten in lijn blijven met de Groene Agenda.

De debatvraag luidt: Wordt de aanpak van NME in Zwolle met de informatienota 'Stand van zaken coördinatie Natuur- en Milieu Educatie' voldoende gewaarborgd of is er meer nodig?

Voor technische en feitelijke vragen: Simone van Loenen (2707) s.van.loenen@zwolle.nl

Informatienota Stand van zaken coördinatie Natuur en Milieu educatie

5-3 Agenderingsverzoek informatienota Svz coordinatie Natuur en Milieu educatie

Schriftelijke inbreng dhr. H. de Jong - NME in Zwolle

Korte terugblik Raadsplein 28 februari - Informatieronde

- 4 Sluiting (22.00 uur)

Raadsplein info/debat Raadzaal

Vergadering d.d.	18 april 2017
Locatie	Raadzaal
Aanvang	20.30
Eindtijd	22.00
Voorzitter	Dhr. H. Wijnen
Griffier/secretaris	Dhr. H. Veraart

- 1.a. Opening en mededelingen (20.30 – 20.40 uur)
De voorzitter opent de vergadering om 20.45 uur.
- 1.b. Vaststelling van de agenda
De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.
- 1.c. Inspreken niet-geagendeerde onderwerpen
2. Debatronde
3. Stand van zaken coördinatie Natuur en Milieu educatie (20.40 – 22.00 uur)
Deze informatienota is op 28 februari 2017 besproken in een informatieronde. Aanwezig waren toen vertegenwoordigers van verschillende organisaties zoals ROVA, Natuur en Milieu Overijssel en het Natuurplatform. In de informatienota beschrijft het college welke stappen er zijn gezet op het gebied van Natuur- en Milieu Educatie (NME). Er is gewerkt aan bundeling en samenwerking tussen de verschillende partijen die actief zijn op dit gebied. De ROVA is bereid gevonden de coördinerende rol rond NME op zich te nemen. De gemeente treedt op als opdrachtgever voor de ROVA en zorgt er voor dat de projectopdracht en activiteiten in lijn blijven met de Groene Agenda. De debatvraag luidt: Wordt de aanpak van NME in Zwolle met de informatienota 'Stand van zaken coördinatie Natuur- en Milieu Educatie' voldoende gewaarborgd of is er meer nodig? De agenderende partijen (PvdA, D66 en GroenLinks) krijgen als eerste de gelegenheid het woord te voeren. Deze partijen vinden NME erg belangrijk en vinden een hoog ambitieniveau gerechtvaardigd. Ze vragen zich af of de huidige inzet voldoende is. De ROVA als uitvoerende organisatie staat niet ter discussie. Wel is de vraag of zij voldoende tijd en middelen hebben om de coördinerende rol goed uit te voeren. Er is waardering voor de enorme inzet van de vele vrijwilligers. Maar om het onderwijs echt te ontzorgen is er wellicht meer nodig. Het gaat niet alleen over het overdragen van kennis maar vooral om het beleven van de leefomgeving en de natuur. Kinderen moeten naar buiten! Enkele fracties wijzen op de rol van de ouders. Zij hebben een belangrijke verantwoordelijkheid bij het opvoeden, ook op het gebied van natuur en milieu. In zijn reactie op het debat stelt wethouder Van As dat er al flinke stappen zijn gezet van aanbodgericht naar vraaggericht. Er zijn voldoende middelen om de gestelde doelen te bereiken. Het gaat vooral om het goed in beeld brengen van het aanbod en de vraag. Vervolgens kunnen vraag en aanbod via een gebruiksvriendelijk en toegankelijk (digitaal) systeem met elkaar in verbinding worden gebracht. De ROVA werkt hier nu aan. Zij hebben voldoende capaciteit om dit te realiseren. Er kan ook gebruik worden gemaakt van de expertise en het brede netwerk van Natuur en Milieu Overijssel. De wethouder zegt toe dat hij de raad zal melden als zich knelpunten voordoen. Verder ziet hij mogelijkheden om het thema duurzaamheid te koppelen aan NME. De gemeente heeft namelijk ambitie op het gebied van energietransitie. De wethouder ondersteunt de suggestie voor een evaluatie. Hij verwacht dat er het eerste kwartaal volgend jaar een duidelijk beeld te vormen is over de voortgang van de natuur- en milieueducatie. Hij zegt toe dat hij de raad nog schriftelijk zal informeren over de detailinformatie met betrekking tot onder andere de ureninzet van de

ROVA. Aan het eind van het debat is de conclusie dat het onderwerp voldoende is besproken. De informatienota wordt alsnog voor kennisgeving aangenomen.

4. Sluiting (22.00 uur)

De voorzitter sluit de vergadering om 21.55 uur.



Informatienota voor de raad

Datum 21 november 2016

Onderwerp	Stand van zaken coördinatie Natuur en Milieu educatie
Versienummer	V.4

Portefeuillehouder F. van As

Informant S. van Loenen
Eenheid/Afdeling Expertisecentrum/EC
Telefoon 038 498 2707
Email S.van.Loenen@zwolle.nl
Bijlagen 1. Hoofdstuk 3.2 van de Groene Agenda

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

De wijze waarop de coördinatie van Natuur- en Milieueducatie wordt voortgezet.

Datum 21 november 2016

[Toelichting op het voorstel](#)

Inleiding

In de door de Raad in het najaar van 2015 vastgestelde Groene Agenda wordt in paragraaf 3.2 in gegaan op Natuureducatie.

Hierin staat dat het belang van Natuureducatie, als onderdeel van Communicatie voor Duurzame Ontwikkeling (CDO), groot is. Geconstateerd is dat er veel aanbod is in de stad, maar erg versnipperd. Door de tijdelijk aangestelde CDO-makelaar zijn verbindingen gelegd en netwerken gestart. In de Groene Agenda staat dat het wenselijk is om tot verdere bundeling en samenwerking te komen tussen de verschillende partijen die elk al actief zijn op het vlak van CDO. Daardoor kan een structurele ondersteunende en coördinerende functie voor het lokale CDO bereikt worden. Om de scholen te kunnen faciliteren, zal het totale aanbod gebundeld worden.

Voor het faciliteren van Natuureducatie zal de gemeente de partners vragen (zoals onder meer Natuurplatform Zwolle, primair onderwijs, ROVA en Travers) te onderzoeken wat de nodige stappen zijn om Natuureducatie voor kinderen structureel op te zetten.

De volledige tekst van dit onderdeel van de Groene Agenda is bijgevoegd (zie bijlage onderaan deze informatienota).

Nu er een belangrijke stap is gemaakt in de coördinatie van NME willen wij u hierover informeren.

NB. Tijdens de raadsvergadering van 11 november jl. is een motie over dit onderwerp aangehouden in afwachting van de behandeling van deze informatienota.

Kernboodschap

De ROVA heeft de coördinerende rol rond Natuureducatie op zich genomen. De voorwaarden waaronder worden vervat in een nader te omschrijven opdrachtformulering waarbij de gemeente in de rol van opdrachtgever komt.

De ROVA heeft dit aanbod gedaan omdat zij al veel contacten heeft met basisscholen over milieueducatie. Bovendien hecht de ROVA veel belang aan natuureducatie om kinderen bewust te maken van natuur en milieu waardoor ze later, als volwassene, zorgvuldig om gaan met afval en grondstoffen.

Consequenties

1. *De ROVA gaat het bestaande aanbod bundelen zodanig dat basisscholen hier een makkelijke keuze uit kunnen maken.*

Bij alle partners en aanbieders van natuureducatie wordt het bestaande aanbod verzameld en gebundeld. Bij de basisscholen wordt door de ROVA geïnventariseerd op welke wijze zij dit aanbod gerubriceerd willen hebben (thema, tijdsbeslag, locatie, begeleiding en dergelijke). Uiteindelijk zal dit aanbod op een website geplaatst worden. Samen met de partners wordt onderzocht welke bestaande of een nieuw te creëren website hiervoor het meest geschikt is.

2. *De ROVA neemt het initiatief om het bestaande netwerk verder te intensiveren en uit te bouwen.*

Door de tijdelijke CDO-makelaar is een netwerk opgebouwd. De ROVA zal het initiatief nemen om regelmatig netwerkbijeenkomsten te (laten) organiseren op zowel bestuurlijk niveau als

Datum 21 november 2016

medewerker niveau. Hierbij wordt gedacht aan twee bijeenkomsten per jaar.

3. *De benodigde kosten voor de bundeling en initiëren van de netwerkbijeenkomsten neemt de ROVA voor haar rekening*

De ROVA heeft aangegeven de kosten voor haar rekening te nemen; wel zal voor netwerkbijeenkomsten een beroep op de partners worden gedaan voor vergaderfaciliteiten.

4. *De gemeente treedt, op verzoek van de ROVA, op als opdrachtgever voor de ROVA.*

De ROVA heeft de gemeente gevraagd de rol van opdrachtgever te vervullen; dit om onduidelijkheden over de rolinvulling te voorkomen. In de eerste periode zal de nadruk liggen op inventariseren en rubriceren van het bestaande aanbod voor de basisscholen. De wens is dit op termijn uit te breiden naar o.a. kinderopvang, BSO, voortgezet onderwijs en alle inwoners van Zwolle. Over de invulling en de hierbij betrokken partijen worden later nadere afspraken gemaakt.

5. *De gemeente is één van de partners in de stad op het terrein van Natuureducatie.*

Naast de rol van opdrachtgever heeft de gemeente dezelfde rol als die van alle andere partners in de stad. De gemeente zal de netwerkbijeenkomsten bezoeken en wanneer die bij de gemeente plaatsvinden, faciliteren. De middelen hiervoor zijn beschikbaar.

6. *De gemeente zorgt er voor dat de projectopdracht en activiteiten in lijn met de Groene Agenda blijven*

Om in lijn te blijven met de Groene Agenda zal de gemeente de ontwikkelingen op het vlak van NME blijven volgen. Hiervoor wordt, zoals de laatste jaren al praktijk was, de expertise van NMO ingehuurd. NMO zal ook een bijdrage ontvangen voor het vervullen van de helpdeskfunctie voor groene initiatieven. Deze middelen kunnen binnen de bestaande begroting worden gevonden.

Communicatie

De ROVA zal de communicatie verzorgen in overleg met de gemeente.

De andere partners hebben geen bezwaar tegen deze coördinerende rol van de ROVA.

Vervolg

De afspraken met de ROVA worden geformaliseerd.

Wanneer er nieuwe ontwikkelingen zijn, komen wij bij u terug.

Openbaarheid

De informatienota is openbaar

Burgemeester en Wethouders van Zwolle,

de heer drs. H.J. Meijer, burgemeester

Datum 21 november 2016

mevrouw mr. I. Geveke, secretaris

Bijlage 1 Groene Agenda onderdeel Natuureducatie



3.2 Natuureducatie

Het belang van Natuureducatie, als onderdeel van Communicatie voor Duurzame Ontwikkeling (CDO), is groot. Het gaat dan om educatie in brede zin; beleving, participatie en kennis. Het is bewezen dat mensen die op jonge leeftijd regelmatig in contact zijn gekomen met natuureducatie, als volwassenen meer respect en zorg hebben voor de natuur en voor duurzaamheid in algemene zin. Natuureducatie is een proces van lange adem dat zich op termijn terug verdient. Het is een middel om ambities te realiseren van zowel de gemeente als partners. Ouders hebben een belangrijke rol bij natuureducatie, maar ook de (brede)basisscholen en de buitenschoolse opvang. Veelal zijn er geschikte locaties dichtbij huis, zoals de wijkboerderijen, natuurspeelplaatsen en pluktuinen.



Groot aanbod in Zwolle

Na het stoppen van het Ecodrome is geconstateerd dat er veel aanbod is, maar erg versnipperd. Door de tijdelijk aangestelde CDO-makelaar zijn verbindingen gelegd en netwerken gestart. Ook zijn initiatieven ondersteund. Op dit moment loopt dat via het provinciale project De Groene Loper.

Toekomst

Het is wenselijk tot verdere bundeling en samenwerking te komen tussen de verschillende partijen die elk al actief zijn op het vlak van CDO. Daardoor kan een structurele ondersteunende en coördinerende functie voor het lokale CDO bereikt worden. Om de scholen te kunnen faciliteren, zal het totale aanbod gebundeld worden.

Accent

Voor het faciliteren van Natuureducatie zal de gemeente de partners vragen (zoals onder meer Natuurplatform Zwolle, primair onderwijs, Rova en Travers) te onderzoeken wat de nodige stappen zijn om Natuureducatie voor kinderen structureel op te zetten.





Algemeen Agendaverzoek

Datum Raadsplein Besluitvormingsronde: 19 december 2016
Indienende fractie: PvdA, D66, GroenLinks
Naam woordvoerder: Jan Slijkhuis, Oswald van Dam, Remko de Paus
Verzoekt agendering van het onderwerp: Informatienota Stand van zaken coördinatie
Natuur- en Milieu Educatie

Verzoekt bespreking in de:

☒ Informatieronde

☒ Debatronde

Aanleiding tot agendaverzoek:

Tijdens de begrotingsbehandeling in de raadsvergadering van 11 november 2016 is de motie 'Versterking NME' aangehouden omdat wethouder Van As een informatienota over dit onderwerp aankondigde. Die nota ligt er nu en deze geeft wat onze fracties betreft aanleiding tot nadere vragen en discussie.

Beoogd effect van agendering:

1. nadere informatie over de wijze waarop NME in Zwolle nu georganiseerd is, de behoefte vanuit het onderwijs en een externe blik.

2. debat over de informatienota, de uitkomsten van de informatieronde en de aangehouden motie

Voor de informatieronde moeten de volgende betrokkenen worden uitgenodigd:

ROVA, vertegenwoordiging van primair en voortgezet onderwijs in Zwolle, IVN (Amsterdam)

De debatvraag voor de Debatronde luidt als volgt:

Wordt de aanpak van NME in Zwolle met de informatienota 'Stand van zaken coördinatie Natuur- en Milieu Educatie' voldoende gewaarborgd of is er meer nodig?

Datum 11 mei 2010

Geachte aanwezigen,

Heel hartelijk dank voor de uitnodiging om wat te zeggen over Natuur en Milieu Educatie, in de stukken aangegeven als onderdeel van Communicatie voor Duurzame Ontwikkeling.

Ik ben Hans de Jong, voorzitter IVN afdeling Zwolle.

IVN staat voor Instituut voor Natuureducatie en Duurzaamheid. Wij organiseren in Zwolle e.o. veel cursussen en excursies die tegen kostprijs of gratis worden aangeboden. Onze leden mogen pas 'in het openbaar' optreden wanneer ze voldoen aan onze hoge kwaliteitseisen. Om excursies te mogen geven is het volgen van de Natuurgidsen Cursus en het behalen van het examen daarvan noodzakelijk.

De zwaarte van de cursus kan o.a. worden weergegeven door de tijdsbelasting: in 1,5 jaar ca. 50 dagdelen colleges en veldbezoeken met daarnaast uitgebreide opdrachten en zelfstudie. Niet om aan te geven hoe goed we zijn maar wel om aan te geven dat we deskundig zijn.

Onze afdeling heeft 380 leden en donateurs waarvan 80 zich enthousiaste inzetten voor de educatieve activiteiten.

Het afgelopen jaar hebben we diverse cursussen aan bijna 300 mensen gegeven, jong en oud. (zie de info folder voor 1halfjaar van 2017)

De Scharrelkidscursus hebben we gegeven voor 30 pedagogische medewerkers. Een voorbeeld van teach the teacher,..... wat we samen veel meer zouden moeten doen. Aan de openbare excursie hebben 600 mensen meegedaan.

Aan het Vechterweerd project in 2016 hebben 516 kinderen , hun leerkrachten en begeleidende ouders met veel plezier

deelgenomen aan de veldlessen mede gefinancierd door Vitens.

Bij veel van onze activiteiten worden we ook ondersteund door gespecialiseerde medewerkers van Natuur- en Milieu Overijssel.

Er gebeurt dus beslist wel wat en zeker ook door andere organisaties maar het is uiteindelijk toch veel te weinig wanneer je bedenkt hoeveel basisschool kinderen niets meekrijgen van de natuur buiten.

Natuurlijk zijn wij aangesloten bij het Natuur Platform Zwolle.

Complimenten voor de fracties die het initiatief genomen hebben om zich verder te verdiepen in de problematiek van NME/ CDO in Zwolle. Het verdient beslist uw aandacht.

In mijn bijdrage zal ik proberen aan te geven wat goed gaat m.b.t. NME en wat niet.

Voor de duidelijkheid de Natuur en Milieu Educatie is heel breed maar het buiten actief zijn, ervaren, voelen, beleven vinden wij een noodzakelijk aspect van die educatie.

Zit er geen buiten aspect aan die educatie dan heeft onderzoek uitgewezen dat het effect zeer gering is bij kinderen. (leest u er nog maar eens het boek op na van Richard Louv Het laatste kind in het bos)

Ik heb niet geprobeerd dat heel genuanceerd te doen en daarmee iedereen te vriend te houden. Ik neem aan dat u de interesse en het niveau hebt om geheel tegen onze tijdgeest in, in mijn woorden vooral te horen waar het werkelijk omgaat, in plaats van om u op te winden over details waar u het niet mee eens bent.

Wat ik u wel kan zeggen, het komt uit mijn diepste overtuiging en ook met 40 jaar ervaring als vrijwilliger en professional in de Natuur Milieu Educatie en Duurzaamheid.

Wat goed gaat is dat er nog steeds veel vrijwilligers zijn die zich inzetten en zich hard willen maken om de aandacht te vestigen op de schoonheid van de natuur, het belang van een leefbare woonomgeving etc.

Wat goed gaat is ook dat er steeds meer aandacht komt voor de gevolgen van klimaatveranderingen en de gevolgen daarvan voor natuur en als onderdeel van die natuur voor ons mensen. En die gevolgen zijn niet gering, die gaan zo ver als de vluchtelingenstromen die de inhoud van de krant en de politiek nu bepalen.

(Te gek voor woorden eigenlijk dat ik al blij ben met aandacht voor de klimaatverandering terwijl we zelf de grootste veroorzakers zijn)

Ook bedrijven besteden meer tijd en aandacht aan gevolgen van het handelen en produceren voor het milieu. Natuurlijk vaak gecombineerd met het bedrijfsbelang maar dat mag. Ik noem nu specifiek even de ROVA die de taak op zich heeft genomen van de coördinatie van de CDO. Complimenten voor dat initiatief en de inzet daarvoor.

Bij een eerdere analyse van de NME/ CDO was de conclusie dat het aanbod erg versnipperd was en de doelgroep scholen daar geen raad mee wist. Ik vat de conclusie zoals u merkt kort samen.

Er is nu een moedige poging gedaan om het aanbod netjes te bundelen zodat de vragers (er is speciaal gekeken naar

basisscholen) de geschikte aanbieder kunnen vinden. Via neem ik aan... wat een fantastische website moet worden.

Mooi... zeker! En een zeer nuttig hulpmiddel want het aanbod zou nu helder kunnen zijn voor basisscholen.

Maar daarmee staan we in mijn ogen pas aan het begin van wat echte natuur educatie en daarmee de kiem voor duurzaam denken en handelen, is.

Als we het hebben over NME CDO dan heb ik in 40 jaar nog nooit gehoord dat iemand het niet belangrijk vond.

En wat zie ik overal om me heen: alle instituten die op dit terrein actief zijn moeten mee doen aan de marktbenadering want daarmee bewijs je je bestaansrecht.

Je product moet je zo aantrekkelijk maken dat je er meer mee verdient dan dat het kost.

En dat heb ik inmiddels wel geleerd: dat lukt je op dit terrein nooit!

Veel NME centra zijn inmiddels daarom dicht.

Daarin is Zwolle helaas "niet geheel anders...." (om maar eens de tale Kanaäns te gebruiken)

Gek is dat eigenlijk, liever zou ik zelfs zeggen verbijsterend, we weten wel in beleidsnotities te zetten dat het heel belangrijk is voor ontwikkeling van kinderen, voor een duurzame houding in het latere leven etc.

Maar de juiste conclusie weten we met z'n allen niet te trekken. Ik zeg nadrukkelijk met zijn allen.

Het moet ons wat waard zijn! NM educatie geeft enorme maatschappelijke baten en bespaart ons veel maatschappelijke kosten.

Waarom zoeken we dan lapmiddelen voor die natuur en milieu educatie?

Een prachtige site met het aanbod, leuke filmpjes op facebook, we ontwikkelen een op de vrager geënt nieuw product etc. Handig met docenten handleiding, uitvoeringstips, materialen lijst enzovoort.

Maar Natuur beleven is een activiteit, niet iets leren of bekijken maar doen. En dat doen gebeurt buiten.

Ik durf wel te stellen dat we (kinderen) tegenwoordig niets meer buiten doen. En dat is toch de plek waar we van nature leren? Let wel: van nature, dat hoort bij onze natuur.

In onze stedelijke omgeving hebben we natuur beleven zo goed als onmogelijk gemaakt.

15 jaar geleden hebben we onze schoolpleinen met richtlijnen uit Den Haag versteend.

Wat er nog aan natuur stond aan struik en boom is weggehaald. Want wat er in struiken gebeurt was niet of slecht controleerbaar. Enge mannen met lange jassen en wat al niet meer..

Ons stedelijk groen moet i.v.m. efficiënter beheer omgezet worden naar meer gras en minder opgaande begroeiing. Buiten spelen wordt door veel moeders (en vaders) tegenwoordig vereenzelvigd met hondenpoep aan de schoenen van kinderen.

In de praktijk betekent dat, dat het steeds moeilijker wordt om in de natuur, hutten te bouwen, in een boom te klimmen

(en er uit te vallen want dat hoort daar ook bij). Vuurtje te stoken en ga zo maar door.

Een gemiste kans voor zowel de fysieke als geestelijke ontwikkeling van het kind. Dat is geen persoonlijke opmerking van een natuurfanaat maar echt (wetenschappelijk) aangetoond! En het is ook geen alternatief feit!

En ja voor een deel zijn we als groene clubs ook zelf verantwoordelijk voor een afnemend areaal voor het Wilde Kind. (of wanneer u dat liever heeft het natuurlijke kind)

Wanneer er een Sperwer broed in een bos waar kinderen zouden kunnen spelen, moeten we dat onmogelijk maken. De Sperwer staat op de rode lijst.

Het kind heeft toch een heel ander territorium: drie meter rond TV en computer.

Was een kind maar een rode lijst soort, dan kwamen er wel middelen beschikbaar voor een nieuw leefgebied.

Uit wel ingelichte bron weet ik dat we in onze regio vele malen meer hebben uitgegeven aan de bescherming van 1 bever familie dan in totaal aan NME in de hele regio.

Ik doe hier geen oproep om meer geld voor natuur en milieu educatie, ik snap dat dat in het huidige tijdsgewricht geen zin heeft. (hoewel??)

Toch hoop ik wel dat u wel wat vaker wakker ligt over de toekomst van uw kind, of dat van een ander omdat, om in de deltaplan terminologie te blijven de situatie meer is dan urgent.

De situatie is beangstigend.

Waar ik wel om vraag is een gezamenlijke wil om nu werkelijk iets te gaan doen aan Natuur en Milieu Educatie. (en wat mij betreft niet alleen voor kinderen van de basisschool maar voor iedereen... het is toch een leven lang leren??)

Een gezamenlijke wil, niet alleen door bevlogen vrijwilligers, niet alleen door een enkel bedrijf waar het een beetje past in de bedrijfsfilosofie maar door ons als samenleving als geheel.

Het wordt tijd voor een Deltaplan Natuur en Duurzaamheidseducatie dat past ook helemaal in de lijn van de andere Deltaprogramma's zoals Klimaat Actieve Stad.

We moeten ophouden met praten, inventariseren, doelen op elkaar afstemmen en vervolgens te weinig tijd hebben om ook maar iets uit te voeren.

Als IVN kunnen we de vraag van basisscholen lang niet aan... er zijn veel meer scholen die met hun klassen naar buiten willen dan wij kunnen behappen.

Wij trekken nieuwe leden door het geven van cursussen en het gratis geven van excursies.

Maar daarmee hebben we nog geen contact met de grote groep die we zouden willen en moeten bereiken.

De mensen die niet of nauwelijks betrokken zijn op hun leefomgeving.

Die mensen moeten ons letterlijk en figuurlijk tegen het lijf kunnen lopen en waar kunnen ze dat nog doen. Ja we hebben de seizoenfeesten nog in het Doepark.

Een plek voor spontane educatieve ontmoeting in de stad is er nauwelijks meer.

In het grijze verleden was dat de Wethouder Nooterhof, wel overwogen door de raad uitbesteed aan het Ecodrome. Eigenlijk liepen we (ik zeg nadrukkelijk we omdat de raad toch het gedachtegoed weer geeft van wat in de samenleving leeft).

Eigenlijk liepen we toen voorop bij het idee dat marktwerking ook goed voor educatie zou zijn.

Het Ecodrome kon die verwachtingen niet waar maken. Foei riep de raad...

Ik zeg logisch omdat ook met veel subsidies de maatschappelijk baten van Educatie niet in klinkende munt kunnen worden omgezet.

Gesloten is het Ecodrome..... zo goed als weg de educatieve activiteiten in het Doepark,... weg is kennelijk de prikkel om werk te maken van educatie.

Gelukkig hebben we nog deze bijeenkomst en naar ik van harte hoop een wenkend perspectief.

Laten we dan nu eindelijk die hete aardappel die de NM en Duurzaamheidseducatie al meer dan 10 jaar is, eens niet afschuiven naar een ander... laten we nu gewoon afspreken dat we er vanaf nu werk van gaan maken. Ik zeg niet veel geld in steken maar werk van maken.

Dat hoeft in de basis niet moeilijk te zijn.. maar we moeten samen een helder doel stellen en dan komt de invulling vanzelf.

Wat mij betreft zou het doel moeten zijn:

Vanaf 2018 gaat **elke klas in Zwolle in ieder geval 1 maal per jaar naar buiten voor een educatief programma.**

Daar is veel voor nodig, niet (alleen) in geld maar in menselijke energie en goede wil.

Wanneer we dat durven afspreken:
elke klas van de basisschool minimaal 1 dagdeel per jaar naar buiten

Dan kunnen we samen aan het werk om te ontdekken hoe dat zou moeten. Dan spreken we niet meer over een opdrachtgever en een opdrachtnemer.

Dan hebben we het over WIJ in Zwolle

Wij zorgen voor een goed niveau van Communicatie voor Duurzame Ontwikkeling, voor prima Natuur Educatie.

Waar denk ik dan aan:

De scholen... toon meer lef bij de invulling van alle zogenaamde verplichtingen.

Zet gespecialiseerde opleidingen structureler in voor Educatie.. ik denk dan aan Groene Welle, maar ook aan PABO's en opleidingen voor Onderwijs Assistent.

Ik denk aan bedrijven (ROVA) als voorbeeld maar kan ook met verzekeringsmaatschappijen.

(buiten zijn / spelen) bestrijd obesitas)

Ik denk aan Alle groene en grijze clubs die een deel van de opdracht voor zijn/ haar rekening nemen.

En natuurlijk ook de overheden, gemeente, waterschap en provincie.

Goed we beginnen bij basisscholen maar dan ook verder voor Jan en Alleman.

Want wie heeft er nu geen belang bij een plezierige en gezonde leefomgeving voor zijn kind of kleinkind of desnoods alleen voor jezelf, want in dit geval mag u van mij Egoïstisch zijn.

In deze verkiezingstijd roep ik:

Eigen Natuur Educatie eerst
Dank u wel voor uw aandacht

Korte terugblik Raadsplein info-debat 28 februari

Stand van zaken coördinatie Natuur en Milieu educatie (19.35 – 20.55 uur)

Deze informatienota is op verzoek van PvdA, D66 en GroenLinks geagendeerd. Het doel van de bespreking is nader geïnformeerd te worden over de wijze waarop natuur- en milieueducatie in Zwolle nu georganiseerd is. Verder wil de raad weten hoe het gemeentelijk beleid door de partners wordt ervaren en wat de behoefte is vanuit het onderwijs. In de informatienota beschrijft het college welke stappen er zijn gezet op het gebied van Natuur- en Milieu Educatie (NME). In 2015 is bij behandeling van de Groene Agenda geconstateerd dat het aanbod op dit gebied te veel versnipperd is. Er is gewerkt aan bundeling en samenwerking tussen de verschillende partijen die actief zijn op dit gebied. Inmiddels is de ROVA bereid gevonden de coördinerende rol rond NME op zich te nemen.

Vanuit haar educatieve activiteiten op het gebied van afval en grondstoffen heeft de ROVA al veel contacten met basisscholen en zij hechten ook veel belang aan NME. De gemeente treedt op als opdrachtgever voor de ROVA en zorgt er voor dat de projectopdracht en activiteiten in lijn blijven met de Groene Agenda. Als meesprekers zijn aanwezig Erik van Cuyk van ROVA, Bianca van 't Hul van Travers Welzijn, Matthijs Nijboer van Natuur en Milieu Overijssel, Hans de Graad van Natuurplatform Zwolle, Hans de Jong van IVN en Dirk Maas van KNNV en Zwolle Groenstad. Verder is portefeuillehouder Van As aanwezig. Vertegenwoordigers van het onderwijs zijn ook uitgenodigd maar konden vanavond niet aanwezig zijn. De meesprekers stellen zich voor en geven kort aan hoe zij aankijken tegen het huidige niveau van NME in Zwolle. Er vindt coördinatie plaats en er is veel aanbod. Hiermee is Zwolle voorbij de middenmoot. Maar als je kinderen echt wilt voorbereiden op duurzame samenleving is er meer ambitie nodig. De inbreng die de heer De Jong schriftelijk had voorbereid is aan de stukken gevoegd. De woordvoerders van de fracties stellen vragen aan de meesprekers. Veel vragen gaan over de rol en de behoefte van het onderwijs. Gesteld wordt dat het aanbod veel meer moet aansluiten bij de vraag. Het moet passen in de lesprogramma's en aansluiten bij de leerdoelen. Leerkrachten zouden zoveel mogelijk moeten worden ontzorgd. Het moet voor de scholen zo makkelijk mogelijk worden gemaakt. Het gaat hierbij vaak om praktische dingen, kant en klaar en met begeleiding. Als voorbeeld wordt de Groenbus van ROVA genoemd. Het is vooral belangrijk dat de kinderen naar buiten gaan en iets doen. Dit ervaringsonderwijs werkt het best. Er is voldoende aanbod, maar dit is niet op elkaar afgestemd. Het zou mooi zijn als er een soort curriculum wordt aangeboden met een doorgaande leerlijn. Naar aanleiding van een vraag over de agrarische sector wordt aangegeven dat deze sector het belang inziet van duurzaamheid en ook op educatief gebied veel kan bieden. Wethouder Van As noemt ook nog de Zwolse schaapskudde als goed voorbeeld. Als coördinator heeft ROVA het aanbod geïnventariseerd en onderzoekt mogelijkheden om dit op elkaar af te stemmen en voor het onderwijs te ontsluiten. Gedacht wordt aan een hele goede en interactieve website. Daarna zullen vervolgstappen kunnen worden gezet. Maar, zo verzekert de wethouder, wel binnen de financiële kaders die de raad heeft gesteld. Aan het eind van de informatieronde blijkt er behoefte aan een debat over dit onderwerp. Aan de agendacommissie wordt ter overweging meegegeven dit debat in te plannen nadat het college de raad nader heeft geïnformeerd over de voortgang.